# 骨干班主主任工作总结(优选3篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-18

*骨干班主主任工作总结1班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情景，现对本学期所做工作总结如下：一、培养和选拔班干部，构成良好班风一个良好的班团体，必须...*

**骨干班主主任工作总结1**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情景，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，构成良好班风

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。所以，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自我对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的\'闪光点\'。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展本事。根据我校的工作计划及本班的实际情景，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**骨干班主主任工作总结2**

六月，随着如火的骄阳又来到了我们身边，又一群孩子练就了翱翔的本领就将从我们身边飞往更高更远的地方。一个学期已经接近了尾声，而我，又该是坐下来细细地回想这半年来的工作的时候了。

这半年，说不上轰轰烈烈，但琐琐碎碎的事儿却是接连不断，正如我们的班主作、辅导员工作本身一样的琐碎。

期初，针对上一学期所反映出来的一些情况，比如说有些同桌同学喜欢交头接耳讲话、有些同学个子蹿得特快，明显地不适合坐在前排位置等的情况，我重新给全班同学排了合理的位置，以便他们更好地学习、生活。

此外，我继续发挥班队干部的作用，将班级工作管理的权力下放给班队干部，让他们协助管理班级。每天设立值日班长，早晨、中午都由值日班长负责统筹安排全班的卫生、读书等方面的具体事宜。而包干区及班级卫生工作则责任到人，努力做到人人有事干，事事有人干，既增强了学生的责任感，也增强了他们的竞争意识。

第三，我继续加强家校联系。在对学生进行教育的过程中，家庭的作用是不可估量的，所以，教育要想取得实效，必须家校联合。早在上学期，我就将我的电话号码等全部颂给学生，让他们有困难随时可以打电话给我。而我，也经常与家长电话联系，询问学生在家的各方面的表现，并交流其在校的一些表现，和家长一起找出问题所在，并对采取的教育教学方法达成共识，以求事半功倍的效果。同时，如果学生有点滴的进步，我也会及时和家长取得联系，向他们报喜，让他们看到并肯定孩子的进步，增强学生的`自信心，为学生的不断进步注入不竭的动力源泉。

第四，我还注意加强对所谓的后进生的管理。为了做好品德差生的帮教转化工作，我努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生\_一对一\_个别谈心，增强教育转化的责任感。

经过这半年的工作，我们班取得了一点成绩。在期初的数学调研中，取得了第一名的好成绩;在春季田径运动会上，运动员们奋力拼搏，虽然没有进入前三名，但甩掉了最后一名的帽子，也涌现出了许多感人的事迹;在学校第四届校园文化艺术中，我们班的同学表现积极，在课本剧比赛中获得了一等奖，在其他比赛项目中也有突出的表现，最后取得了团体的三等奖。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回!这半年里，我虽然与我们的队员们有了点滴的成就，但细细想来，还有许多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些!

**骨干班主主任工作总结3**

一学期又匆匆而过，现做如下总结：

>一、强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

>1、建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

>2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

>3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

>二、重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

我班有位学生（袁旭东），经常与任课老师发生矛盾，从而导致他在心态上发生很大的变化。对老师产生一种怀疑，不信任感及抵触情绪。行为习惯变得越来越散漫，自我中心意识特别强。他这个人个性倔强，自尊心极强，在情绪上有时表现比较冲动，自信心不是很足，比较在乎别人对他的看法。于是，抓住这一心理特点，我找准机会跟他谈话，设法进行有效的思想疏导。（谈话的方式经常选择没有同学或老师的地方，我想这样的谈话方式有利于放松他的心情，大胆地倾吐自己的心声）。我先给他讲了我对他的印象，主要谈他好的一面——为人直爽，肯定了他的优点。平常也很关注他，找话题与他说话，所谓感情投资，让他感觉到我重视他，没有放弃他，后来我又一针见血地指出了他的缺点。现在的他各方面虽然没有转变得很“完美””，但我会继续努力。

>三、充分发挥班干部的作用

经过几个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的\'事班长做，普通同学能做的事小干部不做。

>四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，家访是我做得比较差的一项工作，我不太喜欢去学生家里，因为我跟每位家长也都比较熟，而且我觉得三年半来我也没碰到过比较麻烦的家长，但是与家长的电话联系却是经常的事。只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，我会很高兴地去向家长报喜；当然，如果学生退步了或者犯了什么错误，我也会毫不留情地向家长通报。同时，我也主动地向家长了解学生家里的情况，以期达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。

做了多年的班主任，但我的工作还是存在许多瑕疵。比如有时预见性不够，事情分析不够透彻，但目前我觉得最缺乏的还是对班主任工作的研究，特别是看了魏书生老师的讲座录象后，真是耳目一新。以后我要多请教有经验的老师和书本，学习优秀班主任的工作方法，总结自己的经验，用更科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！