# 幼儿园中班班级工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-29

*幼儿园中班班级工作总结【精选5篇】要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。下面给大家带来一些关于幼儿园中班班级工作总结，欢迎阅读与借鉴，...*

幼儿园中班班级工作总结【精选5篇】

要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。下面给大家带来一些关于幼儿园中班班级工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**幼儿园中班班级工作总结（精选篇1）**

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言、健康、科学、社会、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

是掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下：多与幼儿交谈，开展谈话活动和，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用的声音，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受，创编动作如我在教唱《去郊游》、《打电话》、《蜜蜂做工》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：接力赛跑、投掷沙包、拍球、抛球、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无意外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

**幼儿园中班班级工作总结（精选篇2）**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前， 一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

今年，我班的幼儿人数上升至41人，其中有几名幼儿的今年才转来我班的插班生，进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们三位老师付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，比如说：杜恩瑶 经常感冒咳嗽；上幼儿园几乎也是三天打鱼两天晒网，各方面发展都不理想，我们经常性地做好与家长的思想交流，寻求利于孩子发展的有效方法；和孩子家长密切联系，寻求补救办法，使孩子在本学期进步很大。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：陈帜栋小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；但也有很多小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时我觉得我们班的小孩礼貌特别的好，只要发现那个小朋友有礼貌马上当着全班对他进行表扬，王灏霖就是一个特别好的列子。比如我们老师端饭菜班上小朋友都会说老师您辛苦啦，我们就马上教育孩子在家里也要对爸爸妈妈说。因为他们上班也很辛苦。听着感觉很欣慰。我们老师也会把幼儿 的奖惩制度制定下来，在学习当中起到了很大的作用，特别是写字方面，有特别大的进步。

二、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《六大领域》书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《春天的颜色》、《春娃娃》、《狼和小羊》、《城里来了大恐龙》、《今天真奇怪》》《荷花姐姐的伞》的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1，主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如在《老狼老狼几点钟》的主题游戏中，孩子的兴趣就非常大，能表演出小羊看到大灰狼抓小羊的那种 害怕的表情。丰富了他们的表演能力 。他们自己在课余时间也会在同伴面前进行大胆的表演。

2、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。在开展交通工具的主题活动中，我们组织幼儿外出参观了客运站，一路上和孩子们认识了马路上各种交通标记，我们也发现孩子们从实际中获得的经验会记得特别牢。在开展商店的主题时，我们又带孩子上街参观了各种各样的商店，我们在游戏中的内容也是他们在参观后经过讨论开设起来的，这样的学习方式拓展了幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。

挑战麦克风是本学期我们班新增的活动项目，每周玩一次，我们重点训练幼儿在集体面前大胆地唱歌，一有空就会请孩子来唱，几乎是一个也不放过，许多平时胆小的孩子在活动中也锻炼了自己，使他们变得更有自信了。通过这一活动，我发现孩子们都喜欢上了唱歌，上音乐课也比以前更认真了。有收获的就是美术了，以前我一直觉得美术是我们班孩子的弱项，但是通过这学期开展的美术兴趣班，我们班上几乎是一半的孩子在学，就通过这个我们把美术拿入了教学的重点，每个幼儿都有非常大的兴趣 自然而然就很大的提高。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1 、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

每个主题活动即将开展，我们通过家长会向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，还有需要家长一起配合孩子完成的一些事，使每位家长了解班级正在开展的活动，从而更好的配合我们主题的开展。比如我们的自然角家长们就很积极的从家里带来一些 植物，有的甚至还去买了带到学校。这点可以说明他们在关于幼儿的话题上很积极。

在我们三位老师的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，飞飞进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。很多幼儿在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如何秋彤，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、 在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象陈科宇，冉思宇几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈帜栋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、 在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、 不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼儿园中班班级工作总结（精选篇3）**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**幼儿园中班班级工作总结（精选篇4）**

一、幼儿的发展情况与能力的提高

通过一学期的的生活和学习，孩子各方面有了很大的发展：胆小的幼儿变得活泼、自信、大胆了，生活自理能力有了突飞猛进的进步，进餐的习惯也有了很大的转变，语言表达、动手能力、认识数数能力、音乐感、社会交往方面都得到了发展。

为了发展幼儿的语言表达力，让孩子喜欢读、喜欢讲，喜欢表现，本学期我班以《我爱阅读》为特色。在教室里创设了一个看看、读读、讲讲”的语言区，针对本班幼儿的特点、主题活动的进程和幼儿画册上的故事，我们就提供图片、头饰、指偶，把所教的儿歌内容打印出来，并根据儿歌内容画上相关的图画，每周安排一次早期阅读活动和表演活动，通过表演、讲故事比赛、区角活动、我来当管理员、奖励等方法，一学期来语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，能有顺序、连贯地讲述。喜欢听故事，爱看幼儿画册，能与自己组上的小朋友一起阅读幼儿画册上的故事，有的还能用生动的语言、表情、动作来讲述，在全园的讲故事比赛中，我班获得了“一等奖、三等奖”，通过一学期的培养，激发了幼儿对阅读的兴趣，发展了阅读能力。

孩子们对音乐节奏型很感兴趣，爱拍打、爱哼唱，也很喜欢摆弄乐器，每次区角活动总有好多孩子选择本区，我就利用起床的时间、放学离园的时间，带孩子们一起演唱、边引导幼儿创编动作，一起玩音乐游戏，在区角活动中提供头饰、乐器，让幼儿看图谱、听音乐，敲敲打打。一学期来大多幼儿都能听着音乐用自然的声音演唱，声音和谐，节奏感也慢慢变强了。

生活自理、进餐卫生习惯、动手能力方面有了很大的提高。通过自我能力服务比赛，生活区的创设，每次进餐前的谈话，用餐时的提醒，结合评比等形式，大多幼儿能够养成吃东西前洗手，会用纸巾、毛巾擦嘴，点心后，能自觉的擦干净桌面，收拾整理好碗筷，能够穿衣服，折叠被子，会帮助他人，还能够负责帮助自己组上的组员发放图书、玩具、牛奶，整理游戏材料等，养成自己的事情自己做，还乐意帮助他人的好习惯。关于绘画、泥塑、建构、手工，人人爱参与，人人有进步，个别幼儿很会奇思妙想，画出会走路的树、会跳舞的花、带着皇冠的鸟和各种动物的车，搭出各种不一的汽车、房子、小鸟、花朵和蝴蝶，泥塑做工精细，颜色鲜艳，手段多样。动手能力、想象力大大的提高。

在幼儿的交往合作能力方面，除了开展合作教学活动外，我们还让幼儿在角色游戏中，学习与人交往的方法，尝识与同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果。还扩展到与哥哥姐姐（弟弟妹妹）一起玩，社会实践活动等活动，让他们在实践中进一步学会合作，从而培养了幼儿良好的交往习惯，学会关心同伴和亲人，效果还不错。幼儿之间也能够用协商性的语言来交流，通过一学期有意识的培养：孩子们会找朋友一起游戏、看书、下棋、玩玩具，早晚也能够与同伴、老师进行礼貌用语；遇到困难、矛盾，通过协商自己解决，如：角色游戏中的角色分配，想找别人一起玩该说的以及碰撞了他人要说的“神奇话”。文明礼貌、行为习惯得以培养。

数学是一门枯燥的学科，我们就把数学内容设计为幼儿喜欢的游戏活动，如：找朋友，变魔术，小鱼有多长等集体教学活动，还在区域活动中，投放各种材料，让他们玩数字棋、套戒子、插花、接龙、比大小等，让孩子们在“玩中学，学中玩”轻松自由的氛围下，学会了10以内的相邻数，懂得了数量之间的关系，理解了整体与部分之间的关系，知道了图形的转换关系。

二、卫生保育工作：

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过今天我做“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子、分碗筷等。

我们还认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒，保证幼儿健康成长。

各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们让家长用接送卡来接送孩子，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，我们开展了一系列的安全活动：通过故事《翘鼻子噜噜》、情境表演《一个人在家》，知识竞赛《安全知识我知道》等，树立他们的安全意识。我们还结合日常生活、户外体育锻炼、自选体育用具等来丰富幼儿的健康知识，增强体质。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

三、家长工作

我们主动互通家园信息，努力做好家长工作。做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。因此，本学期，我们仍旧本着这条原则，努力做好家长工作：充分利用入园和离园的短暂时间，利用网络、家园栏、班级主页、家长信箱、家访等积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，了解我们开展的活动内容、需要家长配合的事项、对我们的要求等。我们用一颗真诚的爱心和耐心赢得家长的信任和支持。在家长的大力支持与配合下，我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、收获：

讲故事比赛中获一个一等奖，一个三等奖；角色游戏评比中获一等奖；庆六一的合唱合奏中获合唱二等奖；期末幼儿展示活动，幼儿左右手轮流拍球达标率为100%，才艺展示内容丰富多彩，人人参与，得到了家长的好评，获得了好的成绩。

五、需改进的方面：

1、进一步加强幼儿学习习惯的培养，培养幼儿倾听的能力，鼓励幼儿大胆、主动发言。

2、注重幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，使他们与同伴共同前进。

3、个别幼儿有严重的挑食现象，也有个别幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

在新的学期中，我们会加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平，大胆地开拓班级特色，使班级工作更出色！祝愿我们的孩子在新的学期中，进步多多，快乐多多，收获多多。

**幼儿园中班班级工作总结（精选篇5）**

幼儿教育事业就像一份公益的爱心活动，你一定会发现孩子们仅因为我们的一个微笑而阳光灿烂，我每天怀着一颗感恩的心的去工作，努力当好中二班的班主任。

一、 教研教学任务

1.领导的开学初的说的那段话：“备课本看上去整齐舒适。”我根据下发的备课内容要求规范，每次完成备课后都会检查一下标点符号，慢慢的也习惯了。现在看看这学年的感觉蛮舒适的。

2.召开的《阅读沙龙》，听了同龄的年轻教师的分享，顿时感觉，落伍了！这么多好书，我都还没有看。

3.结合课题，我们班级每月开展的活动，每次把不会写课题挂嘴边，真是太不应该了。就像专家说的，踏踏实实的实践了，一定会写的出，写不出了多看书。

4.环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

二、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！