# 历史期中考试总结模板1000字

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-15

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《历史期中考试总结模板1000字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。>【篇一】　　时间飞逝，初二期中考试又结束了，本次考试就像早就意料到了一样，成绩不出...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《历史期中考试总结模板1000字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。

>【篇一】

　　时间飞逝，初二期中考试又结束了，本次考试就像早就意料到了一样，成绩不出色，但是并不难过。虽然如此，但是也想好。因此为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

　　本次测验前对于4、6、8班可以是用了很多精力，但是成绩并不如人意，没有完成学校规定的任务，5班从来就没有多下课外功夫，照样能考全年级第一，7、9班成绩还算出色，圆满完成任务。从学生答题情况来看，选择题部分正确率较高，材料题得分率较低，审题失误多，不会答题。

　　一、学生方面：

　　1.基础知识掌握不熟练，不能做到知识的灵活运用。

　　2.部分学生态度不端正。不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。

　　3.解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出项，提高正确率;如何审好题，做到紧密结合题目要求作答;如何合理安排卷面，尽量多得分等等。

　　4.、个别学生听讲不认真，知识点遗漏，

　　5、.学生自主学习能力差，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

　　二、教师及其他方面

　　1.课时和内容所限，任务重，学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

　　2、.督促检查的力度不够，导致学生知识点掌握不熟，不能做到知识的灵活运用。

　　3.运用课件教学，内容丰富，知识容量大，学生知道的知识面也广了，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。

　　4、期中考试前时间紧，内容多，复习时间少，这也是考试成绩不好的一个原因。

　　5、班级的学习气氛不一样，学生重视程度不同，

　　6、试卷难度增加，全是情景式材料选择题，个别学生读不懂题意，抓不住关键词、关键句

　　三、今后的措施：

　　1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。改变教学方法，采取边复习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查;这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。

　　2、加强课后的巩固记忆程度，调动课代表的积极性，充分发挥小组长的作用，建立知识检查管理网络，真正做到知识的熟练掌握，灵活运用。

　　3、平时教学能注重对学生答题方法的训练。对于选择题，教学生如何抓住关键词句，当然前提是知识熟练。材料题教学生如何依据材料答题、如何根据所学知识答题。同时做到答题的规范条理序号化。做到在做题中掌握知识以及答题方法。

　　4、认真备课，精选知识，做好每一课的课件，充分利用白板教学，加大知识的容量，扩充学生知识面。

　　5、要重视培优补差工作。除了关注成绩优秀学生，还要重视成绩较差学生的帮扶工作。要加强对成绩较差学生平时学习的督促，把作业、知识点的检查落到实处，及时对他们存在问题进行处理，如作业敷衍，抄袭现象严重等。

　　今后的教学中，努力改进工作中的惰性，虚心向他人学习，总结经验，吸取教训，相信付出总会有收获。

>【篇二】

　　一、考试卷看似简单，没有难度特别高的题目，但每一个问题的思考量都很大，还有个别题目虽是考查重点内容，但设问比较偏，以至学生答题时失分点多，A率不高。

　　二、这两次考试时间是和政治结合在一起，共有100分钟，时间各为50分钟。跟学生交流后了解到，以往学生答卷时，历史、政治两科分开考，现在考试时间进行改革，但试卷的题量跟以往一样，学生对时间把握不住，如果先做哪一门科，那一门就考得比较好，加之答题时又不抓紧，导致许多同学考到后半阶段时答题仓促，导致后考的一门科差。

　　三、主观上，学生学习的自觉能动性不够，没有很好地掌握学过的知识点。甚至，停留在开卷考，只要“查一查”、“抄一抄”就可以过关的观念上。这也是考试不理想的重要因素。

　　针对以上问题，下阶段我在九年级教学工作准备做好如下几点：

　　一、抓好进度，在教授新知识的时候注重教学方法，在平时多加强审题的训练，围绕问题，寻找知识的落脚点。开放性试题的命题依据及答案取向是以教材为导向的，教会学生在解题时必须以教材为基础，以问题为中心向教材求索，寻“根”问宗，找出解答问题的相关历史知识，切忌随心所欲，想答什么就答什么。

　　二、注重对学生发散思维的培养。正确运用发散思维是解答开放性试题最为重要的思想武器。这就要求学生平时多注重时事政治，多看、听新闻，多读书，借助课外知识对课本有进一步的把握。平时的点滴积累和不断的锻炼，持之以恒地坚持才会硕果累累。

　　三、教会学生抓住规律性的知识，举一反三，进行知识迁移。

　　四、强调虚心听同学的发言和老师的总结，不断的进行反思。

　　五、通过两次期中考试对我个人的素质也提出了更高的要求。讲课要有吸引力，让学生时刻关注老师，关注课上知识，不断思考问题。特别是每一个问题的设计，都要深思熟虑，考虑到学生的水平,而不能草率地提问，没有任何的价值。老师的思考能点燃学生的学习愿望。老师的思考能激发学生对书籍的不可遏止的向往。这就要求我要不断的给自己“充电”。

　　总之，在以后的教学中，我会一一注重以上问题，逐步让学生适应我的教学方法，我也要适应他们，形成和睦、融洽的课堂气氛，并扭转学生“开卷考，只要了解知识点在什么地方就可以”的错误观念。师生共同努力，勇敢的接受一次又一次的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！