# 数学教研活动总结范文

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-18

*数学教研活动总结范文（通用12篇）数学教研活动总结范文 篇1 回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、...*

数学教研活动总结范文（通用12篇）

数学教研活动总结范文 篇1

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高数学课堂教学效率，扎实有效地开展数学学科教学研究。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

1.加强自身业务学习。我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。组内老师有多篇论文发表和获奖。

2.加强课堂教学质量。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。积极参加校内外各种活动，外出学习后都能与组内老师分享心得体会，促使组内成员共同提高。

3.常抓狠抓常规检查。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，老师们形成了良好的工作习惯，总能及时完成各项任务。

4.积极参与各类赛课比赛。

本学期组内教师积极参加各级各类数学赛课活动，在校级评优课、联盟展示课、市级公开课等活动中获得了较好的成绩，得到了大家的一致肯定。尤其是我们组的青年老师还发挥创新，认真研究数学阅读课，把数学知识和阅读活动结合起来进行教学，学校承办了市级数学阅读展示课，给大家带来了新的视野。

5.学科活动丰富多彩。口算比赛、算二十四点、图案设计、有趣的拼搭同学们在各种有趣的活动中，充分动手动脑，体验到了数学的趣味性。

总之，在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着 学无止境、教无止境、研无止境 的方向努力。对此，我们充满信心。

数学教研活动总结范文 篇2

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

一、加强业务学习，提高教学水平

本着 多学、常思考 的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到等地参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。我校成功举办了 x大教材回访活动 xx老师代表亳州市上了一节成功的示范课。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，各备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到 三备 (备三维目标，备教材，备学生)。备课力求做到挖掘 深 ，设计 新 ，内容 实 ，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课，写详案;听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用 一帮一 、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，组织了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(开学、期中、期末各一次)，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析， 以此来转变学困生的学习， 同时提高教师的教学质量. 在业务交流中， 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度， 和学习目的的教育， 再教给他们一些好的学习方法， 培养他们一些良好的学习习惯.。xx老师在班上建立起 一帮一 的帮学对子， 让学习好的学生帮助学困生， 促进学生的共同进步.

四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研活动总结范文 篇3

本学期在教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2.重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3.积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定： 定内容、定时间、定中心发言人 切实做好 四个一 。

4.开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5.加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在 阶梯式一课三讲 活动中 通过年级组骨干教师 传、帮、带 的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1.认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了 五个一 活动。即上好一节优质课，写一份优秀的 一课三讲 教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点

1.积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

数学教研活动总结范文 篇4

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

(一)加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

(二)加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织参加兄弟学校观摩课一次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期三、四年级学生从不同的学校转来，学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

数学教研活动总结范文 篇5

在本学期行将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领和支持帮助下，兢兢业业、脚踏实地，以基于标准的课堂教学为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课改，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为进步我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、领悟新课标精神，转变教学观念

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分夸大学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分熟悉到不转变传统的教学观念，不进步本身的知识素养，不把握现代化的教学手段，是很难适应教育的新情势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

二、扎实展开教研工作，教学质量有保证

一学期来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面进步教学质量为目标，以进步教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入展开教学研究，我们加强教研力度，共教研 38 次，以课堂教学改革为切入点，以增进学生生动活泼地学习为方向，努力进步课堂教学效力，切实进步教育教学质量，顺利完成了各项工作。

本组教师都能扎扎实实展开教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系，碰到困难能相互讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索合适课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过中，师生的互动方式使学生在学习进程中 知识与能力 、 进程与方法 、 情感与价值观 都能得到发展

三、教研组织健全，活动扎实有成效

首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纭提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举行的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富：几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展现了我们教师对课堂教学的掌控和教学机灵。

本期，我们坚持加强 四要 ：要有具体的备课活动计划;要在大家共同努力下进行集体备课;各组员在备课组内要有明确分工;要有具体的教研记录。并做到 三个坚持 ：坚持每周听课很多于5节，组员很多于4节;坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评;坚持进行 月质量跟踪诊断 。 还认真落实 四精 ：即备课精、讲课精、批改作业精、辅导精。落实 四点 ：即重点、难点、指导点、发展能力点。使大家共同进步，全面进步教学质量。

同时，按时按质按量弄好社团活动，做到有计划、有活动方案、有教案、有活动记录，保证孩子们有自己爱好的特长。为了使学生把学到的数学知识用到实际生活中，我们商讨从本期要求学生坚持写数学日记---每大周两篇，我组成员探讨了如何写数学日记，相互学习、相互增进，确保到达学数学、用数学之目的，让孩子们充分体验学习数学的价值，我们也深深感到学生学数学的爱好有所进步了，完全改变了数学知识的乏味，真正意想到数学来源于生活、数学知识用于实际生活。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》、《小组合作学习的方法和实效性》《减轻学生课业负担的有效途径》，展开讨论，使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下工夫，既可进步学生的学习水平，也可进步自己的教学水平，到达共赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学;让学生会用数学的语言表达思想、方法;让学生能在平常生活中应用数学;引导学生用数学的眼光去看待四周的事物等几方面来提升学生数学素养，真正落实减负的有效性。

四、教研氛围浓

在数学教研组活动的展开中，尽可能发挥每位教师的特长，发掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作展开得有声有色，效果明显。弄好课题研究：以组内课题 减轻学生课业负担的有效途径的研究 为主题，与学校课题研究活动相结合，分阶段进行研究汇报活动，使本项课题研究有计划、有落实、有成效、有总结。每位数学教师都积极撰写了数篇教育教学论文和教学案例，课题研究有计划、有落实、有成效、有总结，我貌同进行了课题结项的有关材料搜集整理和总结，依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永久不变的主题，今后我们还要进步对实践本身(实践进程)的深入反思，使 研 更有深度。

一期结束，我们不忘回头看看，且行且思!我们组内构成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了 吃亏是福 的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了进步。我们更愿意我们已走在一条经常反思的教学之路上，一路思考，一路前行!使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

数学教研活动总结范文 篇6

回顾一年的工作，在学校领导的正确领导下，在同事们的支持下，较圆满的完成了小学数学学科的教研工作任务。

本学期紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的精神，全面贯彻党的教育方针，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度;依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间;教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持;关注青年骨干教师的专业成长与素养的发展，主要做了以下工作：

加强自身学习，提高素质。

在本年度里，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，主要围绕以下几方面进行学习：

一是学习了《数学 课程标准 》和各年级教材的要求，力求做到熟悉教教材，掌握教材。

二是学习了明德学校的“数学分层测试卡”的相关书籍，在学习中认真领会“以学生为本，使每一个学生在每一节课数学学习中都能有成功的体验”思想，感悟专家的各种讲座实质，并且及时反思自己的工作，写下自己的感想。

三是积极参加教育系统的学习工程的学习活动，自己选择了苏霍姆林斯基的《给教师的100建议》一书进行学习，通过学习进一步用专业理论充实知识底蕴，除此之外认真学习了教育局下发的《教育局关于构建普通中小学课堂教学模式的指导意见》(试行稿)、《教育局关于普通中小学校本教研工作的指导意见》(试行稿)等相关文件，领会其精神实质并认真做好学习笔记。

立足课堂，做好常规调研。

本年度借集中调研和教育教学管理评估检查的契机，先后在3月和9、10月份，深入10个乡9所乡直小学和1所村校和6所局直小学进行听课评课导课，听评课在百节之上，在听课的过程中，及时与做课教师平等交流，充分肯定教师的优点，提出可操作的建议，扎实有效做好常规调研工作。

加强学科教师队伍建设，做好青年教师“升格”培养、骨干教师“风格”培养工作。深入基层学校，走进青年教师(、等)和学科骨干教师(、五小、等)的课堂，一同探讨教学中的问题，引领青年教师反思自己的教学，尽快提升教育教学的能力。

为全县教学教研活动提供研讨的课例。在本学年的两次全县小学教研教学活动中，提供了6节数学展示课例，都收到了良好的效果。

有效实施“五个一”工程，进行了学科校本培训工作。在局领导、校领导的指示指导下在4月24、25日进行了小学数学校本集中培训，本次培训充分准备，精心布置，在培训中展示研讨了数学学科不同课型的5节课，真正做到了以课例为研讨的依托，积极引领参训教师探索教学内容和教学方法，探讨教学策略和学习方法，提升课堂教学质量，提升教师实施教学的技能。

四月份组织骨干教师参加了首届小学数学教师基本功大赛。在本次活动中，积极推荐参赛选手，参加竞赛的选手有xx乡直小学的、xx老师，xx乡xx小学的xx老师，指导参赛选手做好赛前准备，最终3位选手都以较好的成绩进行了展示。

充分利用网上资源开展网上教研活动，全面提高我县小学数学教研水平。

本学年借小学数学教师基本功大赛的契机，组织10个乡6所局直小学的部分骨干教师积极网络中进行同备一节课的教研活动，这样的大型的多人次的网络教研是首次，让更多的人分享到网络的资源，感受到网络的教研魅力，我县有8名教师的论文和案例获得了网络教研优秀成果奖。

积极参与专项调研。

在教育局指示下，在我校领导的带领下，参与了全县的中小校的调研工作，在此次调研工作中，我负责的是调研要点中的6至10项。从作业、测试后质量分析、校园文化建设、在校体育活动时间、德育活动计划5个方面进行了检查。从检查情况来看，各校均高度重视此次检查工作，都相应作了认真的安排;从检查结果来看，各校都有自已的特点。

总的情况是：作业量及批改情况，体现在作业本上的量是适量的，教师批改及时，多数教师批阅比较认真，有的有激励性语言;大多数学校的学生本面整洁、书写认真规并且能在教师的指点下修改错误，通过作业达到温习巩固的目的。

积极参与评估工作。在此项工作中，承担了现场组的组长工作并完成了成果展示和小学组的材料汇总。

认真做好期末命题(本年度命题18套)、测试、成绩统计、测试后的分析工作。

积极参与明德学校的课题实践活动。按要求及时向上反馈信息，深入六所xx学校，与一线教师共同探讨如何使用《分层测试卡》，随同课题组成员进行了全面检查。在课题扩大阶段协助教育局普教股做了基础性的调查积极相关的信息反馈，收集了相关的资料。

其它工作。

1、积极参与“国培”的网络活动，督促并辅导参训教师完成学习任务。

2、参与了幼教开展的教研活动。

3、参加了xx乡中心学校的青年教师课堂教师竞赛活动。

4、参加了xx小学的教学模式探讨的教研活动。

5、在xx小学进行了科研课题现场课的导课。

数学教研活动总结范文 篇7

时光匆匆，岁月无情，转眼间，一个学期又将过去了。本学期来，认真执行X小学教务处教育教学工作要求，转变思想，用心探索，改革教学。同时在X小学教务处的正确领导下，我校数学教研组用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构更高的提升。进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。把专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。

认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作，对各年级的教材认真进行了分析。同时还组织任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材进行了选取、加工。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展，提高了教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成了教育的合力。

重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践 认识 再实践 再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量

组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲话，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

认真开展课堂教学大联评活动。教师教学中能够体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校数学教学水平的提高。

认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视，亲自组织进行校本培训，研讨，采取了定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台等方法。

三、认真开展好各项活动

组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样加强了教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，在本学期中，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远;应对新挑战，我们要迎难而上;应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

数学教研活动总结范文 篇8

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

数学教研活动总结范文 篇9

在元旦期间小学数学教师们迎来了20xx年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张建斌组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养。本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到数学与我们生活的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

数学教研活动总结范文 篇10

为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

一、注重集体教研的作用。坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一，教师先讲课，接着开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

二、多媒体教学深入课堂，优化教学环境。本节课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

三、重视课后教学反思。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，区教研室陈春芳老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

数学教研活动总结范文 篇11

一学期来，我们小学数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、教学常规工作管理

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

二、教研组建设

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

数学教研活动总结范文 篇12

我校数学教研组在县教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的机会，我校总能限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有县教研室、市教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省多地及师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

再次，教导处带领教研组充分利用《教育》组织理论学习，做好“一刊三用”。“一刊”指《教育》，“三用”是用这本书学习教育教学理论、学习学生管理经验、学习教学实践。每一期的学习共分三步：一是浏览感受，刊物到手后，教师首先要浏览一遍，对整刊内容有一个大致的了解和感受；二是精读剪辑，对自己有兴趣、感触深、帮助大的、与自己任教学科有关的内容进行精读，剪辑整理在“学习剪报”上，并对有些文章进行批注；三是品读感悟，对优秀的文章进行品读，读出其中的味道，品出蕴涵的哲理，写出读书收获。其他业务书籍有选择的阅读，大力提倡网上阅读。“一刊三用”从理论上武装了教师的大脑，在实践中提高了教师的素质，提升了教师执行新课程教学的自觉性。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师xx老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，活动分年级组确定同一课题，《三角形的分类》进行备课及分析，并确定x老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

⑸网络式：建立自己的教学博客，进行交流。数学教研组的每位教师都有自己的教学博客。在博客中，阐述观点、交流经验，撰写教学心得体会、教学案例、教学反思、作业设置、数学小课题研究等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！