# 大班秋季工作个人总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-27

*大班秋季工作个人总结(精品5篇)大班秋季工作个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的大班秋季工作个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【大班秋季工作个人总结(精品5篇)】，供你选择借鉴。>大班秋季工作个人总结篇1安全...*

大班秋季工作个人总结(精品5篇)

大班秋季工作个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的大班秋季工作个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【大班秋季工作个人总结(精品5篇)】，供你选择借鉴。

>大班秋季工作个人总结篇1

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，本学期我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任，强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作，一学期来，幼儿园无发生任何事故。回顾这一学期幼儿园安全工作，总结如下：

一、切实加强对幼儿园工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件，并做到认识到位，领导到位，措施到位。各班与家长签订安全责任书，全园教师各司其职，各负其责。我园还不定期的对教师的安全台帐进行检查，并把检查结果向老师进行反馈，做到查漏补缺，同时将检查结果作为教师工作考核的依据之一，以此促进教师安全教育的意识。

二、把幼儿人身安全放在首位。每周由值周教师负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全情况，发现问题及时记录，及时检修，保证幼儿安全。如发现日光灯有松动现象，立刻请人进行维修;做好食品、药物的管理和幼儿接送安全;盥洗室、厕所保持干燥以免幼儿滑倒。

三、在幼儿一日生活中，我园坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求全园教师，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

1、幼儿入园时，认真做好晨检工作，核对幼儿每天的出勤情况及人数，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，做好药品登记、保管工作，防止幼儿误服。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，班主任与配班老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿饭后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，组织全园幼儿按班级有序地排好队伍，由带班老师将幼儿带到园门口，将孩子安全的交到家长手里。

7、在平时的工作中，积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

四、我园在本学期开展了一系列安全教育活动。

1、对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

2、讲解消防知识，开展全园消防疏散演习，对全园教师进行灭火器操作培训。

3、利用晨间谈话、早操集会等时间，结合故事、儿歌等形式对幼儿进行安全教育。学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安全、稳定的育人环境。

>大班秋季工作个人总结篇2

一、关注内涵发展,提高教师素养

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的师德演讲比赛、教学论文评选、读书活动等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

(一)、加强理论学习本学期经常交流分享学习了创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。并定期组织学习《3-6岁儿童发展指南》。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展周四教研活动;

3、每周做到每课必评，每课必思;

(三)、家园互动

1、为家长提供开放周，让家长了解幼儿园的教学情况。

2、元旦组织亲子游园活动，促进培养良好的亲子关系。

3、开展全面家访活动，促进家园共育。

(四)、特色园区：创建学习型的教师团队教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境――为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校提供的书籍，提高教师自身的文化素养。全园教师进行轮阅分享，扩展读书的范围。

3、读书交流活动。全体教师轮阅“致加西亚的信”每周进行一次读书交流活动，并分享心得体会。

三、教研工作中存在的问题

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在写，但是写心得体会的不多，其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高。

2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，如何促进行组织活动的有效性尚待提高。

3、幼儿园重活动、轻游戏的情况有待改革，教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。

>大班秋季工作个人总结篇3

这个学期的工作和生活即将结束了，回顾这半年来走过的历程。点点滴滴都在心头萦绕，小班孩子经过这半年来的学习和生活，已各种技能初具，看着孩子们的成长我由衷的感到欣慰，并很为他们骄傲，在此学期结束之际，我深刻总结一下，以此作为今后工作的动力。

一、克服工作中的一切困难，努力做好本职工作。

这一学期我仍然是两个小班的配班老师，因为身兼两个班所以平时丝毫不敢懈怠，常常是匆匆忙忙来到这个班赶快进行活动，又匆匆忙忙来到那个班赶快拿起书来。今年小班的现状是来了许多年龄小的宝宝，还有许多入园晚的宝宝的加入。这些孩子的入园打乱了我们正常的教学活动，给我们的工作带来了许多的困扰，怎样才能兼顾着年龄小的宝宝照顾到他们的情绪，而又同时组织好已经入园的年龄大的孩子正常的教学活动呢?我们通常采用两个老师轮流着，一个照顾着才来的宝宝带他们出去溜溜，另一个在班中组织其他的孩子进行正常的活动，大小混龄。入园晚的与入园早的混合教学，是我们小班这一学期最大的看点，工作干到了学期末，回过头来看看我们走过的痕迹，真的不知期间克服了多少的困难，留下了多少奋斗的汗水。这些困难有的来源于孩子们?D?D自理能力差，入园哭闹，有的来源于班级园内各种正常的比赛活动的，这些困难如今都被我们?D克服，抛在了身后，从某种意义上说，现在我们俨然是一副胜利者的姿态了，不是吗?

在这一学期的教学工作中，我深有感触的还是那些年龄小的宝宝当他们在入园经历了哭闹找妈妈，一直到适应接纳我们，每当我们这个大家庭终于能和谐安静地做在一起正常的活动了，那些年龄小的宝宝脸上流露出的茫然不知所措的神情，还有几个粘着老师，手中拿着衣服，满屋子溜溜达达的小家伙，他们都成了我印象中最深刻的一幕，知识上跟不上，自理上需要老师过多的照顾，大小混龄的班级这些薄弱的部分曾一度让我很烦恼、头疼。但生活是严峻的，也是现实的，催促着我们这些年龄小的宝宝快快长大、自立。督促着我们调整好心态，坦然的面对这一切。可喜的是经过一个学期的努力，这些年龄小的孩子虽然不能进行正常的教学活动，但是在自理和常规方面都各有进步，森凯从开始吃饭像打仗，到现在能每餐吃两份菜，家辉能自己穿脱鞋子，会自己入厕，孩子们在平时的生活和锻炼中终于跌跌撞撞的长大了，而我们老师也克服了许多的困难，使得各种教学、比赛、任务得以顺利的完成。我想这就是这一学期取得的最大成绩。

二、在实际教学中，汲取别人好的意见尝试用不同的教学方式方法，在反复的实践中，寻求最适合孩子们的教学方式方法。

本以为小班孩子进入下学期各种能力初具，我们的情境教学会进入大集体统一教学模式，可是班中的现实情况年龄小的居半，还有部分这学期才来的和许多入园晚的，如果大集体教学肯定会使能力强的吃不饱，能力弱的得不到指导，年龄小的入园晚的囫囵吞枣，所以这一学期，我依然采取分组教学方式：及能力强的为一组，能力弱的需个别指导的为一组，年龄小能力差的为一组，这样分组教学做到了面向每一孩子，照顾全体。但是，情境数学连贯性强，动脑动手的居多，班中能力弱的孩子太多，分组进行教学也没有感到太过轻松，需要个别指导的太多。

我在这一学期教学中，还存在着两大难点。

(一)幼儿年龄小的动手能力差，不会管理学具。

(二)幼儿不会管理彩笔，涂色题容易出错，不好修改。

我是怎样解决这两个问题的呢?首先汲取别的老师的建议，将幼儿学具盒中的同类同色的物品进行归类，比如小绿人一个盒子，红色泡棉一个盒子，蓝色、绿色泡棉一个盒子，让幼儿从盒子中取自己需要的，这样避免了幼儿乱放学具。便于统一管理而涂色题我采用分三组来做，能力强的一般自己能独立且正确的完成。能力弱的我个别引导之后，让他们口头答对了再涂色，最后一组小的入园晚的我并不刻意要求他们一下就学会跟上，允许他们在一旁看，在潜移默化中学习，或者适当降低目标，其中张亦非小朋友虽然入园晚，但是很聪明，他已经能够轻松的学完所有的教学内容，是入园晚的孩子中的佼佼者，也是一个典型的代表。

我们的情境教学从上学期开始除了连线题几乎没有进行过大集体教学的，分组教学，照顾到全体，但是也让我们老师明显感到班中两极分化的严重，一个学期即将结束的时候，我们除去年龄小的孩子，终于能集体教学的时候，情境教学也结束了。

情境教学操作性大，故事情境化易吸引孩子，是孩子们感兴趣的一门课程，但是年龄小的孩子学的确实吃力，这也是一个客观存在的事实，让我也很无奈。

三、工作中的不足。

1、面对任务比赛过于频繁时，有抵触情绪，感到紧张，心中没底;

2、面对哭闹的、年龄小的孩子感到分身无力，偶有失去耐心的时候。

四、下学期的打算

首先克服本学期出现的不足，在不断的学习实践中提高自己各方面水平。曾看到一篇文章：学习着是美丽的，学永无止境。只有这样自己才会提高，才会进步。

这半年的工作，在我们不断的努力配合中终于圆满的结束了，心中感到了轻松，我们的孩子也进步成长了，我为他们感到由衷的高兴。在今后的工作中还会继续努力，提高自己。

>大班秋季工作个人总结篇4

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我认真贯彻国家的教育方针政策，执行《幼儿园工作规程》，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到了发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及每学期两次的体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，坚持开展“三员锻炼，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“预防接种不用怕”、“流鼻血了怎么办”等;使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等;还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如欧阳少培小朋友，他是我园出了名的、爱打人的孩子。在小小班时，几乎没有一个同班的小朋友没有不被他打过的，一会这个小朋友给他抓破皮，一会那个小朋友被他咬一口;有时有孩子给他打一拳，有时有孩子被他踢一脚，家长的怨声、骂声、建议声不断，有要求欧阳少培小朋友调班的，也有打算为自己的孩子调班的，我们老师面对的压力，无法想象。我们深知，不是任何一个孩子的转变都是立竿见影的，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。我们只能不停地向家长解释，向家长道歉，让家长能谅解我们，让家长知道我们是在不断地教育他的。在我们坚持不懈的努力下，欧阳少培小朋友逐渐开始慢慢地转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，涌跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。“我园月采取了家长送幼儿回园时不能入园措施，并形成制度至现在，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长我们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动以及一次家长开放日活动，让家长能亲身体验孩子在园的愉快生活。每次活动我都能有计划、有组织地进行，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

一、思想统一，全心全意做好本职工作

本级组的工作人员能够顾全大局，以幼儿园的发展为己任，积极发扬主人翁的精神，工作兢兢业业、勤勤恳恳。老师们在工作中勤于思考、勤于反思、勤于交流，对幼儿热情，对家长真诚，以高质量的服务为提高幼儿园办园水平而默默贡献着自己的力量。在每一次活动开展之前，大家都能各抒己见，积极主动地提出一些可行的有利于活动的方法和意见，协助级组长开展各项活动，使活动开展得有意义、有效果，得到了园领导的赞许。

二、自我充实，自我提高，自觉调整自身的整体素质和水平

幼儿园的生存和发展与我们教职员工的整体素质息息相关。我们级组在工作中能够认真分析当前幼教事业发展的形势，把自觉提高自身的综合素质作为第一要务来抓，通过各种渠道进行自我充实、自我提高。

1.积极参与教研、教改活动。老师们能够主动发表见解、交流经验，在交流、探讨中形成相互促进、共同提高的学习氛围，通过进一步的学习、讨论、反思，统一思想，强化认识，调整教学思路，有效地调节自己的教学行为。

2.通过对自身的分析，找出自身的优点与不足，针对不足之处，为自己制定“自我发展目标”，以目标、计划鞭策自己以后的工作，使之做到最好。

3.自觉参加各类培训活动，提高自身各方面的技能。如，在“五一”期间参加奥尔夫音乐教育培训活动，提高对奥尔夫音乐教育的认识，强化自身的音乐素质;参加电大的英语培训班学习，提高英语语音与口语水平，等等。

4.主动参加各项活动与竞赛，在实践中提高自身的业务水平，并获得一定的成绩。多名教师在幼儿园教师评优课比赛中获得分别获一、二、三等奖。

三、开展幼儿运动会，锻炼及提高幼儿的身体素质

开展幼儿运动会是本学期其中的一项重点工作，目的是增强幼儿体质的锻炼以及对幼儿体育锻炼情况的达标的检验。提高幼儿的竞争意识，也让幼儿从中懂得贵在参与，比赛第二的新观念。根据幼儿的实际情况，老师们经过共同讨论协商，有计划、有针对性地开展工作。

1.选择符合幼儿的实际情况的体育运动项目，并准备好充分的材料

2.利用体育课、晨间活动以及户外活动的时间进行运动项目的训练。在训练的过程中如果遇到困难大家在一起进行商讨，找出解决的方法，在进行训练。

3.做好每个幼儿的思想工作，让每个幼儿都能积极参与其中。

四、齐心协力，努力搞好亲子画展

一年一度的迎春画展是我们幼儿园的年末重头戏，由于新教师较多，她们没有这方面的经验我们都很怕把画展搞砸了。为此我们也进行了都次的商量和讨论，确定好各班的画展内容，每个老师再写一份计划，最后根据计划进行对幼儿画展内容的训练。最终迎春画展在老师们的共同努力下举办得非常成功，并获得了家长与领导的一致好评。

五、服务家长，认真做好家园联系工作

家园之间相互理解与密切配合，是幼儿园教育工作顺利开展的秘诀。我们主要从以下几方面入手做好家园联系工作：

1.充分利用家长会的时间与家长园地的空间，向家长宣传科学的教育思想与，帮助他们树立正确的儿童观和教育观，提高科学育儿水平，达到家园一致。

2.在日常工作中，正确对待家长的意见和建议，做好服务家长工作，取得家长的信任与支持，使之自觉配合幼儿园工作，有效地开展各项教育教学活动。

3.以活动联系家园。各兴趣班的汇报会等一系列家园联系和互动活动。

在园领导的关心和教师们的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战!

>大班秋季工作个人总结篇5

本年度，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持以《安海镇教委办\_\_年工作意见》为指导，在全体教职工的团结协作、奋力进取的发展历程中，各项工作得以顺利完成，现就本学期工作总结如下：

一、加强队伍建设，提升保教质量

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。也能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。首先，从教师职业道德入手，开展“师德演讲”比赛，月绩考核，狠抓师德教育。其次，我们从优化教师个人素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，通过自评、互评、反思等形式开展公开课与随机课结合，不断提高了教师教育教学能力;其三，积极参加各级各类进修，提高保教质量。本学期共派出苏瑜等8位老师参加远程培训，张莉花参加泉州市园长教学管理能力提升培训，许莉莉等6位老师参加“片段教学讲座”，吴素贞等4位老师参加姐妹园的开放观摩活动。

二、环境为教学服务，作品以孩子为主体

环境为教学服务，我们一直力求给孩子们创设一种良好的、符合孩子年龄特点、体现三维目标的教育环境。力求将环境创设做到生活化、童趣化、艺术化。力求让孩子通过视觉、听觉、触觉的相互结合促进全面发展的一种学习环境。因此，我们坚持以孩子为主体的原则，以三大游戏为主，特色布置为辅，将不同楼层设置成风格各异的环境创设，如：一楼以角色游戏为主情景环境，让幼儿在游戏的潜在力量中开发智力;二楼以幼儿的的水彩绘画为主题，充分展示孩子作品，让孩子进一步对美术感兴趣;三楼以结构游戏结合废旧草席制作的百家姓，充分发挥孩子的动手能力及想象力，展示各式各样的亲子作品。而两个楼梯则结合早接待阶段的背景音乐教育，布置成语故事及三字经、古诗，让孩子在国学的潜移默化中进行趣味识字。

三、保教工作

1、教育工作与幼儿发展我们坚持立足幼儿园一日活动常规细则，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合各项活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，让孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。举行大班讲故事比赛，中班唱歌比赛、小班粘贴画比赛等活动，促进幼儿全面发展。

2、教科研工作坚持“周四教研日”及“每课必评”制度，坚持以省编教材为主，蒙氏数学为辅的教学模式，加强幼儿的动作操作能力，充分发挥幼儿在“玩中学、学中玩”的自主活动意识，提高保教质量;通过播放各种国学文化创建无意识教学的背景音乐环境，培养幼儿兴趣;严格执行早操前10分钟朗诵，发展幼儿的口语表达能力;严格执行保教内容的反馈工作，做到家园共育同步同向。

3、家园联系家园共育越来越受到幼教工作者及家长的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的“四互”家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。确实做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家园联系栏、保教反馈单、家长开放周等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，期末的家庭走访工作使教师更好的开展经验，走进家庭、走进孩子。为了更好的促进家园共育，我们在接待室设立“家长阅读角”，让家长利用接送孩子的时间，阅读《幼儿教育》、《幼教博览》等书籍，指导家长科学育儿，有效地促进了家园共育的同步同向进行。

四、安全卫生工作安全工作无小事。

办园以来，我园坚持将安全做为首要任务，确保健立健全安全保障机制。严把入园关，严格执行来访登记制度，严执值班及护导守卫制度，严格执行消毒、留样记录、上岗体检等卫生制度，确保孩子平安健康。为幼儿购置校方责任险，层层签订安全责任书，校车安装GPS卫星定位，严格执行“六定”管理制度，完成安全工作“零事故”的目标。

五、工作成效

(一)市级荣誉幼儿园荣获\_\_年晋江市“平安先行学校”称号;

(二)镇级比赛成绩

1.游司彦荣获安海镇幼儿讲故事比赛一等奖，沈予昕、李雨璇荣获安海镇幼儿讲故事比赛三等奖;

2.全体老师参加安海镇首届健排舞比赛三等奖;

(三)园竞赛活动成绩

1、游司彦、沈予昕、李雨璇荣获大班卡拉OK比赛一等奖。

2、颜丹红、陈艺红荣获园教师“师德演讲比赛”一等奖;

3、杨家奕、余舜泽荣获小班的粘贴画比赛一等奖;

4、王蓓吟、许尔茵等荣获中班段唱歌比赛一等奖;我们坚信，新朋幼儿园在上级领导的关心和支持下，在全体教职工的共同努力下，新朋的明天会更辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！