# 幼儿园阅读推广活动成果总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-30

*幼儿园阅读推广活动成果总结5篇经历了有意义的活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园阅读推广活动成果总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园阅读推广活动成果总结【篇1...*

幼儿园阅读推广活动成果总结5篇

经历了有意义的活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园阅读推广活动成果总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园阅读推广活动成果总结【篇1】**

132班通过开展读书活动，初步培养了班里良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐班级文化建设，班风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的班级，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全班进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书小明星：

姜怡静，今年9岁，爱好读书，唱歌，跳舞。读过《爱的教育》、《十万个为什么》、《成语故事》、《安徒生童话》等书籍。最喜欢的书是《爱的教育》，“因为这本书教育我们帮助家人做自己力所能及的事。”

刘璐，9岁，爱好爱书，跳舞。读过《儿童文学》、《人鸦》、《爱的教育》等书籍。最喜欢的一本书是《儿童文学》，“因为书里有很多给人以启发的故事。”

宋紫杨，9岁，爱好看书，画画。读过《昆虫记》、《钢铁是怎样炼成的》等书籍。最喜欢的一本书是《钢铁是怎样炼成的》，“因为这本书让我懂得了不能屈服。”

刘睿，9岁，爱好读书，运动。读过的书有《108个地球之谜》、《我是90后》、《经典成语故事》等。最喜欢的书是《经典成语故事》，“因为能让我学习许多成语。”

蒋文珂，9岁，爱好读书，美术和唱歌。读过的书有《鲁迅散文集》、《名人成长故事》等。最喜欢《鲁迅散文集》，“因为书里有许多感动我的地方。”

刘力源，9岁，爱好读书，画画。读过《动物世界》、《骆驼王子》、《365夜故事》等。最喜欢看《动物世界》，“因为这本书让我了解了许多动物的生活习性。”

**幼儿园阅读推广活动成果总结【篇2】**

伴随着故事表演的落幕，我园20\_\_年读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6、挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7、策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2、通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**幼儿园阅读推广活动成果总结【篇3】**

一、明确目标，强化组织

首先我们通过调查，了解教师当前的阅读状况和困惑，为确保读书活动有序、有效、深入地开展掌握第一手资料。在此基础上，我们提出教师的读书活动目标：

1．积累知识，成为更有思想的教师。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，通过读书、学习，提升理论和实践水平，养成随时记录的习惯，提高思考的深度与广度，优化自己行走的方式。

2．熏陶品格，成为更有涵养的教师。“腹有诗书气自华”，通过品读，多沾书气，多闻书香，与书为友，培养读书兴趣，养成读书习惯，从而激发自己向上发展的动力。

3．表达自我，成为更有魅力的教师。“读书破万卷，下笔如有神”，积极动手动脑，在各级各类活动中能有好的表现，能有文章发表或获奖，组织活动的水平有明显提高。

为了达到这个目标，我园成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组，领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

为了让读书活动落到实处，我园落实了有效的活动措施：

1．积极向老师们推荐好书阅读。我们投入大量经费，为教师订阅幼儿教育杂志、报刊，购买相关书籍。20\_\_年度我园在办公经费不足的情况下节省其他开支，共投入经费壹万壹仟元左右，订阅、购置了如《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼儿教育导刊》、《江苏教育》（管理版）、《江苏教育报》等。在此基础上，我们针对保教工作的需要，在教师每周自主阅读的基础上，精心挑选了不同种类的书籍，包括教育专着、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

2．积极开展自主阅读。读书是一个人自我建构的过程。我们要求每位老师每天确保二十分钟的个人读书时间，每学年认真阅读3本以上由推荐的书目，主要是一些教育名著，使老师们走近苏霍姆林斯基、陶行知，走近当代教育家。

3．勤读、勤做、勤思、勤写。在读书的基础上，结合自身教育生活实际，三十周岁以下的教师每学期不少于4篇、三十岁以上的教师2篇的读书心得、教育随笔；每学期完成一万字的读书笔记，保证读书效果。同时，积极动笔，踊跃投稿。

4．积极组织开展“共读一本书”活动。读书需要交流，共读需要营造良好的氛围。暑假里，大家共同阅读《教师与儿童发展》这本书，并于7月28日开展“提高认识，优化教育”暑期读书沙龙活动。这学期，老师们又共同阅读了《儿童的一百种语言》，这本书内容丰富，又是外国的翻译作品，语言习惯跟我们极为不同。为了降低读书难度，我们首先在小组内开展分章节阅读交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享；在此基础上，开展全园性交流研讨活动。这样以点带面，逐步深入，在有主题、有目的的读书活动中，营造出了“积极主动、相互交流、共同发展”的教研文化氛围。

5．拓展交流空间。除积极与校内外教师面对面的交流读书心得之外，我们还建了一个实小附幼QQ群、快乐读书群，在幼儿园网站开设了“读书心得”栏目，为老师了搭建了一个沟通、交流读书心得的平台。

6．借鉴“他山之石”。我们带领教师走出去，开阔视野，多看、多听、多学优秀姐妹园所的阅读文化。借助国培，我们知道上海浦南幼儿园的特色早期阅读课程颇有建树，就驱车前往，在浦南，我们观摩高质量的阅读课；聆听林剑萍园长《关于早期阅读课程的构建》精彩讲座；学习浦南在环境布置上充分体现着尊重和关爱儿童的理念，处处渗透着“阅读”的重要性。此次学习，老师们收获很大，启发很多，他们的经验是：选择阅读作为创建幼儿园特色的突破口，以课题研究来支撑；持之以恒，营造阅读氛围，养成阅读习惯；与时俱进，深入发展，扩大区域影响。大家纷纷表示要把浦南优秀的阅读理念、做法带回来，用到我们的工作实践中去。

7．表彰读书先进。我们定期考虑教师的读书情况，主要以学习计划和总结、学习心得质量的高低作为指标，将教师的专业发展列入评优评先和年终考核。在这个过程中，逐步培育读书典型，引领读书活动走向深入。

二、在读书过程中的体会

1．读书很辛苦，特别是一些老外写的书，但是读了以后很有收获，读总比不读好。

2．带着问题看书，到书中去寻找答案；看书自觉不自觉地联系实际，感觉书就是为自己写的，有一种心有灵犀一点通的感觉。

3．对教师角色的理解更深了，改变了自己的教育行为，少说不，多了解儿童为什么，少冷漠，多一点发自内心的喜悦和爱。

4．读了书，知道了教育行为背后的理论，知道了为什么。

5．有了教育梦想，瑞吉欧的教育是我们追求的方向，要改变传统的教学方式和模式，多观察，多记录，多生成。

三、收获

1．教师的务水平有了提高。读书活动促进教师素质不断提高，在省市区各类比赛暂露头角，组织活动的能力有了提高，活动中关注幼儿、尊重幼儿。

2．和谐的团队建设初见成效。共同的喜好凝聚人心，读书活动拉进了我园教师间的距离，打破了教室间的壁垒，促进了幼儿园教师团队的整体发展。一个团结友爱、奋发向上的氛围逐步形成。现在全园上下有了一个共同的目标：把幼儿园建设得红红火火。

当然，在一年多的读书交流活动中，我们也存在着不少的困惑与不足。如：

1．老师阅读的氛围初步形成，但是，阅读的习惯还需进一步养成，阅读的深度有待挖掘。

2．如何把学到的理论知识灵活运用到保教工作中，还需要教师的不断探索和实践。

**幼儿园阅读推广活动成果总结【篇4】**

5月23日是世界读书日，\_\_组织开展了“赠图书献爱心”活动。x余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计x余册。这些图书将在x幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，x幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，x幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**幼儿园阅读推广活动成果总结【篇5】**

挑战21天读书活动圆满完成，作为参与者有欣喜有放松有骄傲有感恩。

我一直喜欢阅读，各种类型的，偶尔读到有感觉的也会写体会。像这种挑战读21天写体会是第一次，收获多多。

组织这次活动之前我已经在读这本书了，等真正参加活动按翟老师的要求去写体会时才发现自己的所谓读书流于表面，没有认真思考，更别说真的用于生活去尝试改变自己。当我真的将书里面的东西运用到生活中去，才知道我们说的难以改变是不想改变。这给我带来全新的体验，让我欣喜的意识到我是可以改变的，尝试打破就我慢慢重建新我。虽然很痛苦，但是推迟满足感将会让我品尝到的甜越来越多。

21天的坚持不容易，这一天的到来让我真正的松了一口气。说实话，在读书到中间时，我突然心浮气躁，感觉自己不在状态，完全读不下去了，想让自己停下来。可是一天天看到小伙伴们在热情澎湃的坚持，我的勇气也慢慢回来了。于是，让心慢慢沉静下来，告诉自己：不要着急，如果文章深入不下去，就暂时浮在上面，那是你当下的状态，接纳当下的自己。就这样，我又重新跟上了大部队。都说一个人走不如一群人走的更远。正是因为在一个团队里我们相互鼓励相互支持，才有了挑战得成功。

感恩翟老师，感恩我的队友们，为我们的挑战成功骄傲吧。相信未来的挑战我们都可以完成。

最后一点体会：我想翟老师发起这样的活动对于我们教师而言实在是太实用，21天走下来将心理专业的理论与生活实际相结合，反思个人，工作，生活，这种训练对我们的受益就是以后再写心理方面的论文绝对不会愁。当然，属于我们的个人成长实效也是杠杠滴！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！