# 重庆科普基地工作总结(共13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-26

*重庆科普基地工作总结1近年来，我们始终坚持把科普工作作为推进社会主义新农村的重要组成部分，把科普工作作为提高农民素质，提高科学种田水平，发展农村产业经济的重要组成部分，并努力做到有成效、有特色，主要抓了以下几方面的具体工作：一是抓正常活动。...*

**重庆科普基地工作总结1**

近年来，我们始终坚持把科普工作作为推进社会主义新农村的重要组成部分，把科普工作作为提高农民素质，提高科学种田水平，发展农村产业经济的重要组成部分，并努力做到有成效、有特色，主要抓了以下几方面的具体工作：

一是抓正常活动。坚持做到科普工作制度化、规范化、正常化，年初有计划，平时有活动记载，年终有考核评比，一年工作有完整的档案资料，例如科普宣传周组织义务人员义诊，组织电影院放科普电影，组织科普志愿者上街义务修家电，组织农技人员田头讲农技等。

二是抓创建。近年来，我们每年都抓一批科普典型村、典型人，把科普宣传、科普服务融入科技创建，融入学、比、建活动，一年中先后多次组织创业典型事迹介绍，组织反封建迷信教育等效果十分显著，例如西桥村聘请南农大来村讲银果栽培技术，我们就组织全镇人员参加。今年镇上还聘请了南林大的专家专题讲花卉苗木栽培技术，两次培训吸引了全镇400多名干群参加，效果十分显著。

以上是近年来我镇在创建科普示范乡镇工作中的一点情况总结，对照上级的要求，还存在一定的差距，我们将进一步总结经验，发扬成绩，在今后工作中加强领导，以特色、特点、特长为科普工作的主旋律，使之成为科技致富的重要途径，更好地服务于广大人民，服务于社会主义新农村建设，努力促进我镇科普工作再登新的台阶。

>科普工作总结（20）

一、完善科普教育体制，创建科普教育特色

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的机会

不同的学生具有不同的学科知识基础，而且都具有不同的专长和优势，如有的学生的动手能力特别强，能根据某一原理制作出特别精美的作品;有的学生观察能力特别敏锐，总是能发现别不易发现的问题等等。

我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式，为学生提供平等的提高机会，让每一位学生都有机会参与到学校为他们创设的各种活动当中去，都有机会去实践，让每一位学生都能发展自己，提高自己，有展示自己才华的舞台，即人人都能成才。学校科普教育的进行，科技活动的开展，为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。

“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的内容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验。

并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

二、转变科普教育观念，实施科普教育战略

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能的传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

(1)教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。

只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训工作，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。

教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学生进行科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与发明创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

(2)激励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积

极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动项目有专门的科技辅导员。

在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作计划。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识基础，配合教学内容，拟定开展科技活动的项目，由学校教导处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

三、创新科普教育方式，为学生提供探索和创造的空间

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进行科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握基本态度、知识和技能，而且还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此基础上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合《数学》教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进行人口、资源教育和生态环境教育;结合《科学》教学知识点，进行环保课题的研究。

如在玻璃箱内产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害;在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在阳光的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”;不同水质饲养金鱼试验，了解NH3—N(氮)污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染;不同水质加洗涤剂(含磷和不含磷)静置试验，了解水和土壤自净能力等等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的发展，教师本着教会学生学习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进行社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

任何教育过程脱离实际，教育对学生今后的发展作用甚微。教师为学生创设开放性的教学空间，对学生进行开放性的思维训练，培养学生善于向实践学习，善于在社会实践中增长自己的才干，指导学生参与各种社会实践活动和课外科技活动，是培养学生科学意识，培养学生实践能力的有效途径。我校教师对此有深刻的认识，并在这方面做了大量的工作，把教学内容融入到生产生活实际中。

**重庆科普基地工作总结2**

1、不断创新青少年科技创新大赛。

20xx年，我们配合全市科技活动周等重点工作，组织全市近30多万中、小学生参加了这一目前我国规模最大、层次最高的青少年科技教育活动。在全国大赛上，我市获得4个一等支撑机构）几个体系，目标不同、时间不同、标准不一、取用类型各不相同，一方面导致科普活动在规模性、普及面、显示度等方面没有得到有效提高，耗损了学校和师生参与科普活动的精力，既冲击或影响了正常的教学秩序，又影响了科普教育活动的效果。

２、争创青少年航空航天模型科普教育品牌。

我局领导的高度重视充分利用青少年航空航天模型科普教育的良好基础，全面推进该项活动上水平、出品牌。推动各学校积极开展学生航空航天模型科技活动实践，培养了一批具有创新意识与实践能力的苗子。我局克服“甲流”的影响，组队参加第十一届“飞向北京——飞向太空”全国青少年航空航天模型科普活动总决赛，获得金牌5枚、银牌3枚、铜牌5枚、一等奖22个、二等奖17个、三等奖9个，总成绩居全国领先水平。比赛期间，进行“科普传薪火”活动，派出XXX市第六中学、XXX八一希望学校老师带领学生到遵义市第一高级中学进行青少年“手拉手爱心互动，梦想飞翔”科普活动，促进边远地区学校开展科普活动。

3、发挥传统优势，创新海洋科普教育活动特色。

按照市科普办关于科技活动周的文件和我局《关于在20xx年XXX市科技活动周期间举办市中小学科普教育系列活动的通知》工作计划，我局克服“天鹅”、“莫拉克”两次台风和甲型H1N1流感影响，组队在“20xx第十届我爱祖国海疆教育活动”全国青少年航海模型科普教育活动总决赛中，获得7金、6银、10枚铜牌，22个一等奖、21个二等奖，23个三等奖的优异成绩，名列全国前列。白云区、海珠区参赛队员表现非常出色，尤其是越秀区建设六马路小学实现开赛十年来我市“极速号水上足球”比赛项目金牌零的突破。

4、努力提高机器人教育质量。20xx年“重建家园”、“我的飞天梦”、“应对气候变暖”市青少年机器人竞赛活动,经层层筛选,全市共有200多个队伍、近500多名学生参加了比赛。

20xx年XXX市中小学智能机器人竞赛活动，全市共有213支代表队、308位学生参加本次活动的机器人灭火、机器人足球、机器人擂台、FLL机器人挑战、3D仿真虚拟机器人5个比赛项目。经过竞赛角逐，35支参赛队伍获一等奖、58支参赛队伍获二等奖、86支参赛队伍获三等奖、9支参赛队伍获优秀奖，270位学生获得不同等次奖。本次竞赛既有青少年机器人比赛的传统特点，又考虑农村及边远学校进行机器人科技教育的实际困难，实行了改革，借助现代信息技术手段，试点进行“3D仿真虚拟机器人”比赛项目，在竞赛内容上赋予迎“亚运”新的科技题材，强化科技精神与竞技精神的紧密结合，为青少年提升文明素养创造了良好的契机。

5、加快建设科普教育特色项目。20xx年，我局投入150万元，加快第四批科普教育特色项目建设，支持农村地区学校提高学生科学素质，同时还由青科教协会科技体育协会组织专家、科技辅导老师，深入到增城、从化、花都以及白云区的学校进行科普特色项目辅导活动。

6、拓展有特色的中小学生科普夏令营。由于受到“甲流”的威胁何影响,今年科技夏令营活动被取消，但是我局结合科普教育均衡发展，支持劳动技校试点改革，扶持农村地区的科普教育，将夏令营活动计划内容调整为冬春季，到从化市、增城市等边远山区学校，进行科普送教下乡活动，共有1840名贫困地区的中小学生参加。取得很好效益。海珠区少年宫延续夏令营活动内容，在科技巨星钱学森逝世后，请知名科学家许光明研究员进行讲座活动，结合介绍钱老的生平阐释科技发展史，使营员们近距离地接触高层次的科学家

**重庆科普基地工作总结3**

“科技之春”科普活动，是在全面贯彻落实党的十七届三中全会、省委九届五次全会和市委五届十次会议精神和《四川省科学技术普及条例》，树立科学发展观，科普惠农兴村，全面建设社会主义新农村，强力推进灾后恢复重建和构建和谐社会背景下进行的，具有特别重要的意义。

今年科普月活动得到了乡党委、政府的高度重视，希望通过该活动的开展，全面提高全乡人民的科学文化素质，进而加快灾后恢复重建，从根本上提高农村经济发展，改善人民生产生活水平。

总之，全乡科普工作取得了阶段性成效，同时也存在不足。在以后的灾后恢复重建过程中，要继续发扬伟大的抗震救灾精神，以科技为动力，切实推进全乡经济社会可持续发展。

>科普工作总结（18）

21世纪，人类正在迈向一个崭新的新经济时代，我们面临严峻的挑战和巨大的机遇。在过去的一年里，贵阳生产力促进中心为大力发展科学技术、弘扬科学精神，在普及科学知识方面做了一些工作。

2、“贵阳科技信息港”在介绍大量的科技快讯、新闻、动态的同时还专门开设了“科教兴市”栏目宣传我市“科教兴市”战略并且及时报道我市“科教兴市”各阶段取得的各项成绩，使“科教兴市”战略更加深入人心。

二、将科普知识送农村

1、我们通过专职人员收集、整理的与农业相关的种植技术、养殖技术、病虫害防治方法以及科技博览等信息输送给贵阳电视台，再通过贵阳电视台开办的农业科普知识栏目对广大农村用户进行科普教育。

**重庆科普基地工作总结4**

水源镇地处永昌县城以东55公里处，同武威、民勤相邻。交通便利，永民公路、河清公路、金武公路横贯全境，达到村村通油路。镇域总面积598平方公里，辖11个村，85个社，有5161户，21179人。主要种植玉米制种、露地蔬菜、葵花籽等作物，光热资源丰富、土壤肥沃、灌溉方便，是典型的井灌区，加之农民有种植蔬菜的传统和技术优势，对发展无公害蔬菜有得天独厚的优势。

>一、项目完成情况

全镇种植蔬菜2万亩，其中夏季蔬菜6800亩，秋季蔬菜13200亩。年产优质无公害蔬菜5000万吨，年创产值3000余万元。在方沟、北地村发展日光温室240座，520亩，主要种植辣椒、西红柿、黄瓜等大型果菜类，在北地、华家沟等村搭建早春式塑料小拱棚480个，120亩，主要种植辣椒、西红柿；在北地、东沟村搭建移动式塑料大拱棚80座，400亩，种植辣椒制种、陇椒等蔬菜。引进美国红辣椒、西红柿、甘蓝、娃娃菜、大白菜等名优新品种8个，发展业主、大户56户，形成专业基地村5个，专业社36个，蔬菜种植农户2530户。

>二、采取的主要措施

1、加强组织领导为确保我镇无公害蔬菜科技示范园区高质量、高标准建设，镇成立由镇长任组长，分管农业副镇长任副组长，由农技中心、财政所、项目实施村为成员的领导小组。负责制定规划、选项目、引资金、办培训、抓示范、育大户、找业主、建基地、带农户、寻市场、搞服务等工作。

2、搞好宣传发动

为使项目顺利实施，镇上召开镇村社三级干部会议，宣传永昌县发展设施农业的有关政策，讲解种植无公害蔬菜生存的重要性，利用“科技之冬、科技之春”聘请省市县农业专家举办无公害蔬菜种植培训班，镇上编印《水源镇种植信息指南》，印发各类科技资料等形式。共累计举办各类培训班8期，培训农民2600人次，发放各类资料1万多份，通过培训农民群众，增强了群众发展蔬菜生产的意识。

3、加大科技推广力度以蔬菜无公害生产为核心，以科技为动力，以蔬菜新品种、新技术、新成果的引进示范、推广、应用为手段，努力提升科技对蔬菜无公害化生产的贡献率。一是镇财政投资1万元，从省农科院等地，先后引进大白菜、甘蓝，娃娃菜、美国红辣椒等名优蔬菜新品种8个。二是推广使用充分腐熟的农家有机肥，严格控制化肥种类、用量和施用时期，先后引进推广有机复合肥，微量元素肥料、辅助生物肥等6个品种。三是大力推广蔬菜病虫物理防治、机械防治、农业防治和生物防治，严禁施用剧毒、高残留农药，引进推广高效、低毒、低残留以及生物农药18种，同时全面贯彻“预防为主，综合防治”的方针。严格用药种类、用量、次数、浓度和施用时间。四是改革生产技术，全面提倡合理轮、间、套作，提倡垄作栽培和设施栽培，减少病虫害的发生，增加蔬菜产量。五是严格控制植物生长激素和保鲜剂的使用，提倡自然生长成熟，降低产品污染，确保风味品质。六是加强技术培训，指导、咨询等技术服务。

4、大力发展业主农业、大户农业。

蔬菜生产、病虫害较多，技术性特强，传统的千家万户小规模生产，难以确保蔬菜生产无公害技术的全面贯彻落实。去年以来，我镇高度重视蔬菜业主和大户的发展，如扶持业主任峰争取小额担保贷款8万元，自身投资近10万元，在华家沟村建起无公害蔬菜批发市场一个。同时镇上还出资2万元，扶持奖励蔬菜大户50户。

5、建立蔬菜协会。

为了让蔬菜生产在提高产品质量，规范生产标准（无公害）、连接市场、适销对路、增加生产效益，逐步走向生产、加工、销售产业链，我们以大户为龙头，通过协会+基地+农户走向共同致富的道路。

6、围绕“科技示范园区”，发展专业特色经济村社。坚持一村一品，一社一色，通过组织专业人员，因地制宜，逐村合理规划，现已建成北地、方沟2村反季蔬菜、华家沟村秋季复种蔬菜、永宁干红辣椒、东沟村保护地蔬菜等专业村4个，专业社36个，蔬菜基地总面积达2万亩。

7、建立无公害蔬菜生产技术体系。

根据《无公害农产品生产技术规范》，以及避免污染、改善品质、提高产量、可持续发展的基本原则，采取综合性技术措施，建立了我镇规范化的生产技术体系，制定了具体的操作规程。无公害蔬菜生产基地坚持选择水质资源、土壤、生态环境和大气无污染的地域，并切断污染源，防止污染物质进入蔬菜生产基地。同时，加强对菜农培训，使他们准确掌握标准化生产技术，合理使用肥料、农药，以生产高品质的无公害蔬菜。

>三、存在的问题

1、政策问题。目前，我县尚无明确扶持政策，鼓励发展无公害蔬菜，也无政策严禁有害蔬菜产品进入我县市场的措施。因此，大量有害蔬菜源源不断涌入我县市场，进入千家万户。

2、投入问题。我镇是在20XX年被县委、县府确定为我县农业科技示范园区，缺乏财政支农资金的扶持。

3、规模问题。我镇有10万亩基地，经过农科院检测，符合发展无公害蔬菜生产，但缺乏政策、资金投入，目前仅建成2万亩。

4、发展蔬菜生产需进行农民技术培训，引进、推广优良品种，扶持业主大户。目前，乡镇贫困没有这项经费来源。

5、水利设施。我镇水利设施多建于80、90年代，年久失修，严重老化，甚至废弃。

6、产品监控体系。无公害蔬菜属于绿色食品的范畴，在生产基地、环境、栽培、加工、包装、储运、销售等各个环节，都必须符合我国食品卫生法的要求，要达到这一标准，必须加强监控体系的建设，避免部分人以假乱真，以劣充优，扰乱市场，影响发展。

>四、下一步打算

1、立足项目，促进发展。积极争取省、市、县涉农项目，搞好项目申报，科学实施，认真做好项目包装，加大项目落实力度。通过项目争取更多的优惠政策和资金，以此促进我镇无公害科技示范园区建设。

2、出台政策，发展业主和大户。制定优惠政策，对率先种植无公害蔬菜的农户，每亩补助650元的生产资料，并安排专门技术人员加强指导、培训；对蔬菜业主、大户的用地进行协调，帮助他们解决在生产、生活中的问题。对镇级业主、大户每年进行一次评选，并给予500元/户的奖励。

3、完善体系，提高品质。进一步完善无公害蔬菜生产技术体系，建立、健全产品质量监控体系，加强蔬菜生产、加工、包装、储运、销售等生产环节的质量监测，确保蔬菜产品的品质和风味。

**重庆科普基地工作总结5**

（一）围绕主题，营造了氛围

我县的全国科普日活动，参加单位多，科技专家、科普志愿者30多人；参加活动的农民、学生、机关干部和城市居民达500多人次。同时，宣传标语、宣传资料贴近实际、贴近生活、贴近群众，发放宣传资料不局限在念萨街广场，还延伸到农贸市场及副街，营造了科普日活动氛围。

（二）搭建科普平台，整合了科普资源

今年的科普日活动充分体现了大科普的氛围。县科协虽然人少，但在县委、政府的支持下，积极发挥协调职能，是能整合资源、动员社会力量形成科普大舞台，实现科普工作双赢、多赢的局面，拓展了科普活动范围。

（三）科普活动开展取得实效，深受群众欢迎

科普日活动从实际、实用、实效的原则出发，通过一张张科普挂图、一份份科普宣传资料、一本本科普宣传小册了，一次次咨询、解答的服务活动，向广大群众积极倡导健康、文明、科学的生活方式，使科学方法扎根于群众中，不断增强了公众的科学意识，特别是“人水和谐、保护资源、保护环境，节约意识”等的宣传，对提高我县公众科学文化素质有着重大的深远意义。

>科普工作总结（4）

课外活动是培养学生成才的有效途径。课外活动有利于发展学生智力，培养学生基本能力。还能促进课堂教学，提高科学课堂教学水平。还能培养学生的兴趣，发挥专长，培养科学人才。

为使学生全面发展，学有特长，依据县城学区中心校要求，我们科学组全体教师组织三至六年级学生，利用课余时间办科普手抄报这项活动。这一活动的`开展，吸引了所有同学，大家兴趣盎然，都能积极的投入到活动中来。

我们要求所有同学都参与到活动中来，这样可以使这项活动成为一项普遍的活动，一些同学有这方面专长，更能发挥自己的优势，不擅长的同学也会在这部分同学的带动下，努力完成自己的作品，达到共同提高、共同进步的目的。学生在活动中，不断发现、不断探索和解决一些问题，培养了各种能力。主要表现在以下几方面：

1、俗语说：兴趣是的老师。在活动中学生体会到了办科普手抄报的乐趣，所以对这项活动的兴趣更浓了，热情也更高了。交上来的作品中有许多优秀作品。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

3、在活动中我们还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我们还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。我们在每个班中选出了五名佼佼者，并准备给这部分同学一定的物质奖励，以促进大家办科普手抄报的的兴趣。

在本学期的科普手抄报兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有部分学生对此次活动不够重视，随便应付；还有的学生办的科普手抄报比较粗糙，不够细心，交上来的作品质量不高，甚至有的学生完全由家长代劳等等。

这些现象和问题，在以后的活动中我们会加以注意，努力争取，把办科普手抄报这项活动的工作做得更细、更好。

>科普工作总结（5）

近年来，我县深入贯彻落实“育人为本，德育为先”的工作方针，不断创新“校家同创”工作机制，从三个“点”上发力，打造全程德育，形成“无缝隙”对接，获得了较好的效果。我们的主要做法是：

**重庆科普基地工作总结6**

11月23日和10月19日，我校六、七年级，共417名学生，分别参观了《公安博物馆》和《上海昆虫馆》。

我校非常重视这次“利用科普基地拓展中小学课程资源”的工作，由副校长牵头，教导处、政教处分工协作，共同配合，圆满完成了这项工作。

>一、针对特点，确立主题

针对我校要参观的两所基地：昆虫馆和公安博物馆，首先，由教导处分别要求综合理科教研组和综合文科教研组教师集体备课，根据我校学生的具体情况和两所基地的特点，分别确定参观主题，参观昆虫馆的主题为“庞大的蜂家族”，参观公安博物馆的主题为“寻查隐患 学会灭火”，制定出两个年级的学习任务单。

>二、分工协作，抓好细节

参观主题确定后，由大队部、年级组、班主任负责把班级学生分成小组，要求在参观基地、完成学习任务单的过程中，小组成员要互帮互助、团结协作，充分发挥学生的学习主体作用。在去基地之前，分别由综合理科教研组长和综合文科教研组长对学生进行培训，讲明参观的任务要求。参观结束后，除要求学生完成学习任务单外，每位学生还写出了这次活动的感想、小结。学习任务单由各班中队委员批改后交大队学习委员，评选出本次活动的优秀学生，报两教研组长，再报教导处。

通过这次活动，不仅使学生学到了许多课外知识，拓宽了学生的思路和眼界。我们也把这次活动作为培养学生集体主义观念，培养学生自主学习能力、自我管理能力的机会，活动后学生既感到轻松愉快、又学到了知识，增强了能力。

**重庆科普基地工作总结7**

通过开展“百姓舞台大家乐”的文艺演出，充分利用各类文化资源进行宣传科普，让群众在欢乐中学习到科学，寓教于乐的方式也让群众喜闻乐见。

>科普工作总结（10）

20xx年，我局认真贯彻落实《科普》、《科普条例》，采取多种形式，坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导、坚持科学发展观，深刻领会“科技是第一生产力”重要内涵，进一步明确目标,抓住重点,加强领导,突出特色，充分发挥机关处室、市青科教协会以及全市各级各类学校的主体作用，优化盘活科普教育资源，大力推进科普工作，全面提高学生科学素质、创新科普能力、为XXX建设国家中心城市作了一些基础性工作。现将有关情况总结如下：

**重庆科普基地工作总结8**

20xx年，xx社区科普工作在中山办街道党工委、办事处科普办的领导下，根据今年制定的社区科普工作计划安排，为了提高社区居民的科普知识，充分发挥好社区居委会服务职能，现将20xx年科普工作半年总结完成状况总结如下：

>一、领导重视，加大投入，营造良好的科普宣教氛围

经过半年来的科普宣传教育，尊重知识，尊重人才，尊重科学在社区上下已蔚然成风，成为大家的共识。为了加强社区科普宣教工作的力度，提高宣传教育的效果，进一步推进科普宣教的广度和深度。社区成立了由社区主任负责的科普宣传教育工作领导小组组长，其他人员为成员社区科普领导小组。定期召开领导小组工作会议，布置落实科普宣教工作，研讨科普宣教的新思路、新方法，大大提高了科普宣教工作的实效。

科普宣教工作直接影响到社区全面推进素质教育的质量。本着一切从居民出发的思想，半年来，在社区办公室组织学习了科普知识、青少年如何制定学习目标等科普讲座。通过寓教于乐的方式使居民真正从自身开始学科学、讲科学、用科学。为进一步有效的做好科普宣传教育工作，社区利用这些优良的硬件设施，举行了形式多样的活动，并开办了社区四点半校园辅导班。改造了社区图书室，为社区图书室补充更新科普类图书。为居民的科普知识的掌握带给了便利。

>二、抓好科普干部和科普志愿者的业务培训

科普工作是一个广义的概念，与人们日常生活工作密不可分，科普资料涉及范围广，资料丰富复杂，而我们的科普干部和科普志愿者不可能样样精通，抓好这支队伍的建设，落实培训工作，直接关系到社区科技教育质量。因此社区邀请遵义市科协的老师作科普知识讲座，对社区科普干部和科普志愿者开展系列科普讲座，这些讲座有效地提高了科普干部和科普志愿者的科普知识水平和科普辅导潜力。这些科普干部和科普志愿者在社区内广泛组织开展科技活动，在培养居民科学素养和创新精神，提高实践潜力方面起了很大的推动作用。

>三、用心探索，开展丰富多彩的科普活动

1、文体活动

“全民健身、重在参与”。我们充分利用小区内各类文化资源，全民健身操舞比赛“在欢乐中参与，在比赛中提高”这是居民们的共同心声。丰富多彩的狮子桥广场健身舞活动赢得了居民群众的普遍好评。包含了科学健身的道理，同时极大地丰富了社区居民的精神文化生活。

2、读书活动

今年社区继续大力开展“科普知识进社区”，“科技以人为本，全面建设小康”是我们开展社区科普工作的主题资料。社区举办了“《要做就做的》读书交流活动”“《青少年保护条例》”知识答题活动，消防知识等活动。在参与中，居民们深深感受到：“读书让我更快乐”。

3、服务居民，开展各类健康教育讲座

利用学生在节假日期间，我们又举办了“青少年如何制定学习奋斗目标”的科普讲座，让学生充分了解自身的学习目标，以一个用心的心态去参与学习。与此同时，我社区结合社区群众的不同需求，举办了“中老年人健康教育知识讲座”，“养生知识讲座”和“计生知识讲座”等，为普及健康知识打下了良好的基础。

4、争优创先活动

为了不断提高社区居民的整体素质，我们在社区大力开展“科普知识进楼栋”活动，“通过此类“活动倡导科学生活、建立礼貌社区”活动，使居民的科学文化素质和社区面貌有了较大改观，学科学、用科学、爱科学、信科学的热情普遍高涨，社区科学氛围浓厚，礼貌向上的社会风气基本构成，此刻社区治安良好、无一起民族、非法宗教和重大封建迷信活动的发生。代表着科学、礼貌、健康向上的科普活动，让居民充分感受到生活的乐趣和完美，为使我们的明天更完美，让科普之光永久照耀我们生活的社区。

>四、存在的不足

半年科普工作通过社区全体人员的用心努力，科普成果以基本显现，但我们不能满足于现状，我们深刻认识到我们的工作还有很多不足之处，如在目前失业下岗人员，外来人员多的状况下，如何更深入的加强这一类群体的科学普及是我们科普工作的创新所在，我们将在今后的工作中更加努力的去探索更好的解决这一类问题的新工作思路工作方法。

**重庆科普基地工作总结9**

根据全区统一工作部署，区商务委结合自身工作实际，全力做好20XX年科普工作，现将有关工作情况总结如下：

>一、领导重视，科室负责

委领导高度重视科普工作，年初专门召开工作会部署此项工作，并制定科室专门负责此项工作，要求配合全区工作部署，全力做好此项工作。

>二、结合工作实际，开展科普宣传

20\_年5月15日是我国第29个^v^防治碘缺乏病日^v^，今年的宣传主题为^v^全社会共同参与，持续消除碘缺乏病^v^。

5月15日上午，区商务局、区疾控中心组织的^v^防治碘缺乏病日^v^宣传咨询活动在农副产品市场举行。区商务局、区疾控中心充分利用宣传日这一契机，紧紧围绕宣传主题，大力宣传碘缺乏病防治工作取得的成就及普及碘盐对于保护人民健康、提高民族素质的重要性，营造全社会共同关注碘缺乏病防治工作的社会氛围，让更多的人认识碘缺乏病危害，掌握碘缺乏病防治知识，切实提高居民合格碘盐食用率。

宣传活动通过现场咨询、发放宣传资料、播放宣传片、宣传图片展览、装贴宣传画、真假碘盐鉴别等形式，大力宣传碘缺乏的危害、科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识，教育市场管理者、食盐经营者守法经营，呼吁广大市民自觉食用碘盐、正确使用碘盐，坚决不购买私盐、非碘盐，维护自身健康。

本次宣传活动共有8人参加，出动车辆2部，悬挂宣传横幅1条，展板4块，发放宣传材料202\_余份。

>三、20XX年科普工作计划

1、区商务委继续按照全区统一工作安排，积极开展各类科普工作，按时按质完成各项工作任务。

2、继续结合工作实际，开展科普宣传活动，主要结合^v^防治碘缺乏病日^v^进行科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识的宣传，切实有效的提高我区居民合格碘盐食用率。

3、与相关单位密切配合，参与兄弟单位组织的各项科普宣传活动，通过积极参与、共同筹划，一方面加强本单位科普宣传工作能力，另一方面为全区科普工作的顺利进行提供服务。

**重庆科普基地工作总结10**

1、我校着手成立了少数民族大学生双语科普社团，邀请我校知名教授及语言学家任社团顾问，并联合xxxx市阿语培训学校，举办每周一期的少数民族语言学习活动，多次举办了以“少数民族民俗及地方特色”为主题的少数民族语言演讲比赛及征文大赛，此项活动不但培养了一大批优秀的熟练掌握少数民族语言的双语学生，而且加强了各民族同学之间的相互了解，消除了民族间的隔阂，并为进行少数民族大学生科普宣传队培养了丰富的学生资源。在20xx年乌鲁木齐“七五”事件发生后，我校的学生都能够站在民族团结的立场上，明辨大是大非，积极配合所在学院做好新疆学生的思想开导工作。此外，我校还通过广播站、校报等信息传播途径，定期播出“名族科普之声”节目，向全体师生介绍少数民族科普宣传的意义及重要性，让更多的人们关注及投身于少数民族科普的工作中去。

2、我校团委及学生会定期举行具有少数民族特色的“民族科普之窗”校园科普文化活动。由于语言沟通及普通话普及问题，少数民族地区尤其是偏远少数民族地区的科技水平往往较为落后。通过举办“民族科普之窗”活动，及定期在主楼及餐厅等人数集中地门前陆续设置展板100多块，部分为双语展板，展示少数民族地区的生活及文化面貌，让同学了解少数民族地区的科普现状，引导学生思考如何用自己的智慧为少数民族地区科普事业的发展奉献一份力量。

3、我校少数民族大学生双语科普队的志愿者们充分利用宁夏的回族节日开斋节及古尔邦节，深入社会，在回族群众中间广泛开展内容丰富、形式多样、贴近回族群众生产生活、有利于青少年健康成长、实用性、操作性较强的科普宣传活动。科普宣传的内容，着重以提高回族地区青少年和农民获取科技知识和依靠科技脱贫致富、发展生产、保护环境、改善生活质量的能力，提高广大农民反对愚昧迷信、革除陈规陋习为重点，努力使民族地区青少年和农民的科学素质有明显的提高。

4、我校少数民族大学生双语科普宣传队通过社会实践三下乡活动，积极有效地为少数民族地区的科普事业做出了贡献。

此后，他们和xxxx县组成了科普宣传互助小组，通过定期邀请xxxx县中小学生走进xx大学，参观实验室等常规科普宣传活动，开阔了他们的眼界，丰富了他们的科学文化知识。青少年是少数民族地区的未来，通过对他们进行辐射教育，提高了农村青少年学习科学知识、运用新技术、健康成长、科学生活的能力，为少数民族地区的科普工作做了长久的打算。

20xx年暑假，我校团委几位老师放弃了假期，带领科普宣传队同学再次深入宁夏贫困地区xxxx县，开展了为期两个月的科普宣传志愿者工作，此次活动，活得了当地群众的一致好评。

首先，他们在xxxx县建立少数民族科普宣传小分队，充分整合资源，搭建社科服务平台，开发运用社会科技、科普资源，为民族地区群众提供所需科技知识，实用技术和专业培训，让他们多渠道了解掌握科技信息，运用实用技术，学会经营管理。其中生科院几位同学运用平时所学知识，深入田间地头，积极指导xxxx村群众，开展科技帮扶工作，为他们答疑解惑，并帮助他们在塑料大棚蔬菜的培育和饲养上取得了显著的效果。

其次，他们咨询校内语言及民俗专家，在他们的指导下，组织双语优秀的同学根据宁夏回族地区特色，为同心县群众研究开发、创作、编印了适合回族特色的回汉双语科普宣传图书、图片、挂图、音像制品、科技文艺作品等科普资料XX余份，以改善一方面民族科普资源没有得到很好的开发利用，另一方面民族地区科普资料又严重短缺，科普宣传形式单一等，不能满足社会公众科技知识需求的现状。

此外，他们成立了双语科普宣传文艺队，选举有一定文艺表演基础的大学生组建“少数民族大学生双语科普宣传文艺队”，采取文艺汇演和双语科普宣传相结合的方式，配合xxxx县文化局在xxxx县开展双语科普宣传教育活动，增强了大学生对民族地区的了解和服务意识，并在同心县本地的青年团员中培养了一只科普自愿者队伍，充分调动他们的积极性和主动性，开展科技信息搜集、科普资料整理和组织科普知识宣传，真正发挥生力军作用；并在科普自愿者中选定科普信息宣传员，建立一支有素的基层科普宣传员队伍。建立了大学生与少数民族地区群众长期的互动联系，为我校对民族地区的科技帮扶建立稳定的渠道，并探索适用、长效的科普服务模式。此次xxxx县社会实践活动不但锻炼了同学们的双语科普宣传能力，并且使同学们更深刻地认识和了解了少数民族地区的生活面貌，也促进了少数民族地区的科技进步。

>科普工作总结（14）

本学年我校结合学校和学生实际情况，引导他们参与科技实践的活动，鼓励他们爱科学、学科学、用科学，培养创新精神与能力，加强进行科技教育，培养他们对科技的兴趣和创新意识与能力等方面发挥重要作用。我们以举办科普宣传活动为契机，进一步推动了学校科学教育的全面深入的开展，培养了学生的创新精神和实践能力，学生初步学会了观察世界和了解世界的方法。我们在区教育局领导的亲切关怀下，在全体师生的共同参与下，各项活动开展比较顺利，取得了预期效果，现将活动工作情况作简要小结。

一、领导重视，周密安排

我校在接到教育局的有关文件，校领导马上组织相关人员召开了会议，成立了负责工作的人员，将工作落实到了时效。以分管教导、德育处主任、少先队总辅导员为副组长的领导小组，统一部署了活动的实施方案，认真做好各项筹备工作。同时，以骨干教师为带头，使学校科技活动开展的活跃、有效。

二、内容丰富，成果显著

（一）宣传发动活动。

**重庆科普基地工作总结11**

在今后的工作中，我局将继续把食品药品科普宣传工作放在重要位置，提高认识，加力搞好各项宣传工作，为广大群众的饮食用药安全保驾护航。

>科普工作总结（17）

是贯彻落实党的十七届三中全会、省委九届五次全会和市委五届十次全会精神，紧紧围绕灾后恢复重建，依靠科技发展现代农业，全面建设社会主义新农村的关键之年。根据《科学技术普及条例》和^v^县委宣传部、县科学技术局、县科学技术协会《关于举办县“科技之春”科普活动月的通知》要求，由乡科学技术领导小组统一部署，组织动员全社会力量，坚持“生态立县，产业富民”的总体思路，以农村和农村青少年为重点对象，紧扣“城乡科技行”这一主题，按照县委、县政府“提速加快，又好又快”主基调，牢牢把握恢复重建和扩大内需的“两个重大机遇”，为全乡灾后恢复重建提供坚实的科技支撑。切实抓好了“科技、文化、卫生”三下乡系列活动，加大和推广农村实用技术，提高农民素质，促进农村产业持续发展，确保科技对农村经济发展和社会进步作出贡献。

全乡扎实开展了“科技之春”科普活动，取得了显著成效。

**重庆科普基地工作总结12**

为强化社区居民的科教意识，确保社区科普活动阵地更好地发挥作用，社区利用各种渠道，通过自筹经费和上级扶持，来完善社区科普宣传设施建设。一是对社区内大小宣传栏、宣传牌做好更新和维护，以“生活小窍门”、“卫生知识”、“健康园地”等科普内容张贴其中，让居民沉浸在“学科学、爱科学、用科学”的氛围中；二是购置了电视机、dvd、购置各类书刊、杂志等300余册科教必需用品，充实社区阅览室、社区居民活动中心，并专人负责全天候向社区居民开放，使社区居民经常自我“充电”，丰富科学知识，及时获得新的社科信息，为普及居民科普知识提供了有利条件；三是在社区内增设一套室外健身器材便民晨练健身场所，引导社区居民积极参与科学健身的有益活动，提高健康水平，促进科普工作的开展。

**重庆科普基地工作总结13**

活动期间，我校集中组织同学们阅读了大量的科技类图书，例如《少年科普世界》、《我们爱科学》、《小哥白尼》等杂志和图书。许多班级还纷纷开展了读书交流会，让同学们谈一谈自己通过阅读掌握的科普知识；或者是把自己从其他渠道收集的环保资料向同学们做个介绍。

我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

我们期待着通过此次“科技活动周”活动，能推动全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。

>科普工作总结（9）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！