# 国家营养日工作总结(实用37篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-10

*国家营养日工作总结1“杂粮为优，偏食为忌，粗粮为好，淡食为利……”在5月20日第xx个“全国学生营养日”到来之际，xx乡九年一贯制学校举行以“改善农村学生营养，提高学生健康水平”为主题的教育活动，进一步引导学生树立健康营养饮食观念，提高营养...*

**国家营养日工作总结1**

“杂粮为优，偏食为忌，粗粮为好，淡食为利……”在5月20日第xx个“全国学生营养日”到来之际，xx乡九年一贯制学校举行以“改善农村学生营养，提高学生健康水平”为主题的教育活动，进一步引导学生树立健康营养饮食观念，提高营养健康水平。

一是宣传饮食和健康知识，营造活动氛围。该校充分利用国旗下讲话，黑板报、文化橱窗、图片等形式宣传营养健康知识，教育学生养成科学合理的饮食习惯，做到“四不”，即：不偏食挑食、不吃零食、不吃“三无食品”、不吃不卫生或变质过期食品。

二是各班举行一次“合理营养、伴我成长”主题班会，为学生营造关注营养，健康成长的氛围。通过班会活动，倡导学生遵循“早吃好、午吃饱、晚吃少”的原则，坚持每天吃好早餐，喝学生奶，吃清淡少盐食物，多喝白开水等。

三是为学生开好“营养处方”。按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”的原则；鲜食为妙，过食为弊；合理平衡膳食，不挑三拣四，不暴食暴饮等。

四是积极参加体育活动和课外兴趣小组活动，保持愉快心情，注意休息和睡眠，每天坚持锻炼一小时，保持身体的正常发育，为学习打下坚实的基础。

通过宣传教育活动，使学生获得了更多的健康知识，大家纷纷表示在今后的生活中尽量不挑食、偏食、厌食等，养成健康文明的生活习惯和良好的饮食习惯。

**国家营养日工作总结2**

自1990年起，\*学生营养促进会确定每年的5月20日是全国学生营养日。为认真做好学生营养日宣传活动，呼吁全社会关注青少年营养健康状况，实现提高青少年健康体质的目的，按照市教育局文件精神，现制定我区学生营养主题系列宣传活动方案如下：

>一、活动主题：

“营养、健康、均衡膳食、适量运动、增强体质”

>二、活动时间：

5月20日——6月18日

>三、活动范围：

全区中小学生

>四、活动内容：

（一）学生营养健康知识宣传活动

1、活动方式

①黑板报：各中小学校以学生营养健康为主题，每班以黑板报形式进行营养健康知识宣传。

②校内广播：在学生营养日宣传活动期间，各中小学校每天通过校内广播系统播放营养健康知识。

2、上报与评选方式

各单位对黑板板报进行评选，选取1—2件设计较好的作品做成图片，以区属学校、乡镇中心校为单位，于6月18日前上报区教育局（发送至电子邮箱），由区教育局组织人员对其进行初选，从中挑选部分优秀作品参加全市的评选。

（二）有奖征文活动

1、征文要求

①征文要紧扣活动主题，分为小学组、初中组、高中组，每组征文字数要求分别不少于300、500、800字，征文截止6月18日。

②文章中要有“我与牛奶”的故事。

2、参与及评选方式

以区属学校（各1篇）、乡镇中心校（小学、初中各1篇）为单位，将征文电子文档发送至邮箱由区教育局汇总后统一上报市教育局参加评选，市教育局将选取30篇优秀文章在《淄博晚报》、《现代教育导报》上进行刊登。请各单位认真做好发动，组织学生踊跃投稿。

（三）学生营养健康知识竞赛活动

**国家营养日工作总结3**

为大力普及辖区学生营养知识，提供合理的饮食结构。近日，牟平区高陵镇中心卫生院到辖区中小校开民全国学生营养日活动。

活动现场，同学们在老师的带领下有秩序参加活动。卫生院公共卫生服务人员从营养与智力、合理膳食搭配等方面进行宣传讲解，并就学生如何进行早、中、晚餐的合理搭配及饮用水等方面的常识问题进行阐述。通过讲解、接受咨询及发放宣传资料等多种形式开展宣传，使广大师生对饮食健康和营养均衡意识有一个新的认识，养成健康饮食的好习惯。

据了解，今年5月20日是第26个“全国学生营养日”，今年的主题是“健康餐盘3:2:1”，即一餐当中应包含3份主食，2份蔬菜，1份肉类。为广泛、深入宣传学生时期营养的重要性，大力普及营养知识，引导学生养成不偏食、不挑食、讲卫生的好习惯。活动中介绍最好做到每周食谱不重样，早餐的各种营养素含量应占全天供给量的30%左右。午餐应占全天供给量的\'35～40%。晚餐应占全天供给量的35-40%。”

**国家营养日工作总结4**

为认真贯彻落实《\_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发【20xx】54号）和《教育部等十五部门关于印发等五个配套文件的通知》教财〔20xx〕2号文件精神，确保我校学生营养改善计划顺利实施，改善学生营养状况，提高学生健康水平。我校认真落实上级文件精神，高度重视学生营养改善计划工作。在工作实施过程中，根据学校实际并结合有关文件精神，广泛宣传，精心组织，积极完成任务，现将工作开展情况总结如下：

>一、加强学习，安排落实

开学前，根据县教育和科技局及马官镇中心学校的工作部署和安排，学校组织召开了营养改善计划相关会议，认真学习有关文件精神，就学生营养改善计划工作做了认真部署，安排落实各项工作，切实做好开餐工作准备。

>二、高度重视，提供保障

学校成立了学生营养改善计划工作领导小组，以切实做好学生营养改善计划管理工作，确保学生营养改善计划按时、保质、保量开餐。为确保学生营养改善计划工作开展顺利，尽量让学生吃好营养午餐。

>三、健全管理制度、落实工作责任制。

为保证营养改善计划顺利实施，根据上级要求，结合学校实际，在上学期的基础上进一步完善各种管理制度和管理人员岗位职责、食堂从业人员的工作职责，进一步制定和各种工作应急预案。

>四、认真组织，监督管理

学校管理人员亲自针对学生营养改善计划工作进行指导和安排。校长不定时对学生进行了询问，了解掌握工作开展实施情况，做好工作开展的监督和管理。

>五、供餐模式

根据上级有关文件精神及工作要求，制定了科学合理的供餐模式，学校实行食堂中午供餐，供餐食谱为： 米饭+三菜。

>六、严把食品原料采购关

食品原料的采购严格执行由上级部门竟标确定的供应商供货的原则，杜绝从其它任何渠道进货。每批食品原料送到时，都由管理人员就食品的品质、价格、数量进行十分严格的把关，并向供应商索要检验、检疫合格证等相关证件。

>七、充分发挥监督小组职能

向全校师生及学生家长公示营养改善计划、学生食堂管理工作监督电话：0853—8611212。就每批食品原料的进货情况、每周供餐食谱、和资金食用情况及时张贴公示，广泛接受学生、教师、家长及社会监督。

>八、科学、合理制定食谱

认真为学生负责，严格执行供餐食谱，积极推动学生饮食结构科学化，促进学生健康成长。学生营养改善计划食谱做到丰富花样、多供蔬菜、多种肉类搭配供餐。

>九、严把储存、加工、留样关

除了严把食品采购和入库关，对储存、加工、留样各环节同样高度重视。对食堂从业人员进行食品安全重要性的教育，食品原料离地分类进行存放，摆放整齐有序，做到生熟食物分开、荤素分开。定期对操作间、配餐间、储藏室、食堂周边环境进行消毒，确保卫生良好，餐具、用具干净清洁。食物加工好后，在开餐半小时前由专人尝试，在确保食物无异样后，才提供给学生食用，并备专用容器留样密封保鲜存放48小时。

>十、档案建设

账目完整，档案齐全，上级下发文件通知、学校制度类等资料分类保存。

>十一、供餐操作

坚持统一领取、统一发放、统一食用，餐前洗手、餐后处理垃圾，教育学生养成良好的饮食习惯，做到不挑食，不浪费食物。

>十二、存在的主要问题

（1）供餐环境不足。学校由于条件有限 ，学校食堂是简易食堂，没有餐厅，操作间与配餐间是混用进行操作。

（2）工人工作量大，工资待遇较低。

>十三、今后工作努力方向

尽管有上级的正确领导和大力支持，有全校教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，但是，我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养改善计划工作提出更高的要求，学习借鉴其他学校的好做法，发扬长处，改进不足，全面促进学生的健康成长，努力把学生营养改善计划工作做得更好。

**国家营养日工作总结5**

“蔬菜类食物含水分多、蛋白质少和能量低。然而蔬菜类为人体提供了大部分所需的维生素和无机盐，而且绝大多数蔬菜含有较多的膳食纤维，可以促进消化液的分泌及增进肠蠕动，利于解除便秘困扰，增进人体免疫功能……”5月18日，兴龙湖小学四（3）班老师向学生们讲解各类蔬菜的特点及营养价值。当日，该班学生带着西红柿、黄瓜、南瓜、茄子、藤藤菜等各类蔬菜进入校园，老师结合各类蔬菜的特点，向学生们讲解了怎样认识蔬菜、蔬菜的营养价值、蔬菜的食用方式等。

据了解，在5月20日第X个“全国学生营养日”来临之际，兴龙湖小学开展了“小学生的饮食与健康”主题教育活动。通过班会、手抄报、黑板报、橱窗等形式，介绍了关于“全国学生营养日”的由来，旨在普及学生营养知识，引导学生树立健康饮食观。今年第X个“全国学生营养日”的主题是“健康餐盘3：2：1”，含义就是一餐当中应包含3份主食，2份蔬菜，1份肉类。

随着生活水平的提高，幼儿的偏食、挑食的现象日益严重，导致营养不良，同时有些幼儿饮食无节制，又不爱运动导致肥胖。5月20日是“全国学生营养日”，大丰幼儿园抓住契机，把5月18日—22日这一周定为“饮食健康”教育周，开展各种教育活动。

首先保健老师在周一国旗下讲话，向孩子们宣传营养健康知识，教育孩子们养成科学合理的饮食习惯，做到不偏食挑食、少吃零食、不吃三无食品、不吃不卫生变质过期的食品。其次幼儿园在宣传栏、家园联系窗等处粘贴幼儿的均衡营养知识，并通过校讯通平台、班级q群等向家长发送营养饮食的短信，向广大家长宣传培养孩子健康的饮食行为的重要性。再次各班开展健康饮食的主题教育活动，让幼儿认识到挑食、偏食带来的后果，尤其在餐前进行教育，使幼儿养成不偏食、不挑食的好习惯。通过此次宣传教育活动，大力普及孩子的营养知识，增强了家长的营养观念。

学生的健康成长，关系到每个家庭的幸福，更关系到国家的富强和民族的兴旺。在今年的5月20日“全国学生营养日”来临之际，西关社区邀请社区服务中心蔡医生为四点半课堂的学生及其家长普及合理膳食知识讲座。

在课堂上，社区服务中心的蔡医生介绍，食物搭配不合理，长期偏食、挑食，不吃早餐，这些问题已经导致了很多疾病的发生。同时他还特别指出学生营养二大注意：一、合理营养、平衡膳食有益于提高学生抵抗力。由于偏食、厌食或搭配不合理造成的某些营养素缺乏会降低学生的抗病能力。二、食品没有贵贱之分，要正确引导学生合理膳食，做到不偏食、食量合适。只有在一日三餐中多种搭配并不断交替食用才不会出现营养素缺乏。每一种营养素对人体健康都很重要。

通过此次宣传活动，大力普及了学生营养知识，增强了营养观念，同时也在社区营造了关注孩子营养与健康的浓厚氛围。

**国家营养日工作总结6**

为了全面了解我校营养改善计划的实施情况，更进一步做好此项工作，20xx年5月14日我校对师生进行了问卷调查，教师、学生全部参与调查，现就此项工作总结如下：

一、我校从20xx年4月22日开始由区配送中心统一配送热餐，主要在上午课间加餐，改善学生营养。学生营养加餐的标准为每人每天4元，全年800元。

二、对于学生营养计划我校采用多种形式向学生进行宣传教育，主要是通过班会、晨会、学校集会以及学生应知卡等方式进行宣传，使全体学生都能明白国家实施营养餐工程的意义和要求，并教育学生注意节约，不能浪费。

三、学校将学生的食品安全教育和卫生知识教育作为一项长期工作来抓，通过学校集会和班级教育现结合的办法加强教育。

四、学校对于营养餐的接受、保管、发放进行了细致的安排，专人负责。

五、通过调查问卷，学生、教师对此项工作的知晓率达100%，满意度达100%，师生普遍认为热餐比原来的预包装食品花样多、营养更丰富，学生喜欢吃。学生认为有利于身体的健康成长，营养提高了，身体更加健康了。

六、通过了解，大部分学生认为营养计划工作实施的很好，深入人心，有的老师、同学建议：希望有关部门经常调整供应种类，避免长时间食用同一类食品，学生会口味厌烦，造成不必要的浪费。

总之，营养改善计划，是改善农村学生健康水平的有效途径，是功在当代，利在千秋的民心工程。在我校开展顺利，受到了广大师生及家长的一致好评。

**国家营养日工作总结7**

为增强学生卫生安全意识，了解饮食营养相关知识，在第xx个“\*学生营养日”之际，xx县第一小学开展了饮食营养系列主题教育活动。

一是加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片等形式向全校师生宣传营养与健康等知识；

二是开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识；

三是开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导；四是开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起了健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。

**国家营养日工作总结8**

为推动农村义务教育学生营养改善计划(“营养改善计划”)顺利实施，进一步提高营养改善计划管理人员科学指导、规范管理和营养宣传教育的能力，云南省农村义务教育学生营养改善计划管理人员培训班在昆明举办。全国学生营养办和国家疾控中心营养与健康所专家就学生营养配餐、营养健康宣传教育工作、食品安全防控和突发事件应急处理等专业知识和技能授课，300名来自云南省各地方教育局和疾控中心负责营养改善计划的.管理人员参加了此次培训，并交流经验。

来自隆阳区教育局营养办的代表在培训班上结合“亿滋希望厨房——营养健康活力计划”项目在保山市开展的情况，分享了隆阳区一年来开展食育教育的经验与感想。金鸡乡小学陈晓玲老师说：“在上营养健康课之前，有许多学生不喜欢喝牛奶、鸡蛋也吃腻了;自从学生上了营养健康课，懂得了牛奶和鸡蛋的营养价值，不仅吃鸡蛋喝牛奶，而且吃饭也不那么挑食了。”

\*疾控中心营养与健康所张倩研究员提出：“‘亿滋希望厨房-营养健康活力计划’以营养宣传教育与促进身体活动为出发点，集企业、社会组织和专家团队的合力，培养地方营养师和营养教师，以健康教育课为基础开展形式多样的营养健康教育。项目实施一年来取得了可喜的成绩，大家将继续努力，进一步探索营养健康教育的合理模式，为\*制定相关政策推动我国农村儿童的营养健康状况提供科学建议。”

**国家营养日工作总结9**

>一、活动过程：

5月20日，时值\*学生营养日，营养与健康协会于大学生服务中心对面进行了千人签名留言及现场健康咨询服务，活动负责人员分为3批，于早上10点正式开始，下午3点结束。

>二、活动自我评估：

>(一)总体来说，我们这次\*学生营养日签名活动比较成功，成功的原因总结为以下几点：

1、准备较充分。“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、密切配合。多方面的`积极协助和努力，是活动得以完成的保证。

3、分工具体安排合理。在活动没有开始之前，协会就已经人员合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事后，同学们普遍反映良好。

4、活动全面深入。从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到工作的全面开展及高质量的完成，后期总结讨论，充分做到了理论联系实际，并且引起了同学们对营养的高度重视。

>(二)在成功的背后，我们也认真反省思考了不足。

1、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，个别成员没有完成自己的分工。

2、安排上存在不足。主要体现在活动中个别支部成员不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

>三、活动结果及意义

活动当天虽然受到了不少学生的积极参与和关注，但是没有预想的那么好，大多数学生持观望和不屑的态度，对于\*学生营养日知晓率很低，活动当天极少有学生进行营养健康咨询。但是通过这个小小的活动却使\*学生营养日得到了宣传，活动虽然小，却含义深远。活动广泛、深入的宣传了学生时期营养的重要性，大力普及了营养知识 ，引起了广大潍医学子对营养健康的重视 。

>四、 活动经费结算(共计21元)

1、白纸8张 8元

2、颜料1盒 3元

3、彩笔2支 8元

>五、活动过程具体分工

1、 活动策划： \*\*

2、 活动过程摄影：\*\*

3、 活动总结：\*\*

4、 活动负责人：\*\*

**国家营养日工作总结10**

为增强学生卫生安全意识，了解饮食营养相关知识，在第25个“\*学生营养日”之际，XX县第一小学开展了饮食营养系列主题教育活动。

一是加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片等形式向全校师生宣传营养与健康等知识；二是开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识；三是开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导；四是开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起了健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。

5月20日是“全国学生营养日”，今年“全国学生营养日”的主题是：改善农村学生营养，托起祖国未来。为了让孩子们具有正确的饮食营养观念，培养小学生的良好饮食习惯，在“全国学生营养日”到来之际，杨口小教各学校开展了丰富多彩的主题教育活动。

杨口中心小学组织各班召开“营养与健康”主题班会。各班班主任向学生们介绍豆浆、蔬菜、肉食类、香菇等食物富含的营养素以及对人体生长发育的不同作用，从均衡营养的角度阐述了合理膳食的方法和注意事项。学校还进行了“小学生水果摄取习惯”的抽样问卷调查，教育学生多吃水果。活动的开展，使全体学生充分认识了营养健康的重要性，做一个营养全面、健康的小学生。

杨口先进小学举行以“我营养，我健康”为主题的系列活动。通过下发学生营养宣传材料、张贴学生营养餐摄入标准、召开营养健康教育主题班会、绘制营养健康黑板报等形式。让学生充分了解了营养健康的重要性与日常如何处理好营养吸收与健康的关系，为学生的健康成长奠定了基础。

杨口中心幼儿园开展了“家长委员会营养培训日”活动，引导农村家长多学习一些营养方面的知识，加强幼儿营养，适当增加食物种类，改善膳食结构，为幼儿提供充足营养，保证幼儿身体发育的需要。各班还为家长们制定了幼儿每日食谱，使每一位幼儿都能做到均衡营养、适量运动、健康成长。

杨口丁庙小学通过宣传栏、手抄报等途径，让孩子们明确开展“营养与健康”主题教育活动的意义。各班通过健康教育课，教育孩子们不到路边小摊及不卫生的饮食摊点购买食品，教育孩子们不挑食、不偏食，培养良好的科学饮食习惯。

在第25个“全国学生营养日”到来之际，舟山小学针对学生中普遍存在偏食、挑食、饮食不合理等不良习惯，将开展系列主题教育活动。

一是加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片、学校电视台等形式向全校师生宣传营养与健康等知识；二是开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识；三是开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导；四是开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动将使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。

**国家营养日工作总结11**

为认真贯彻落实“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据《xx县教育局关于进一步做好农村义务教育学生营养改善计划工作的通知》（x教发［20xx］2号）文件精神及相关要求，我校于20xx年3月17日至21日对营养改善计划实施工作进行了认真、细致地自查，现将自检自查情况总结如下：

>一、管理机制方面

（一）建立健全组织机构，明确责任分工

1、成立领导小组

组 长：

副 组 长：

成 员：

领导小组的成立，是为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导，为继续按程序开展好各项工作打好基础。

2、健全各项管理制度，层层落实责任：

我校严格按照《云南省农村义务教育学生营养改善计划食品安全监管暂行办法》等四个配套文件精神，xx县教育局营养改善计划相关要求，建立健全了各项管理制度和职责。学校与分校、学校与供货商、营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家

长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、配餐标准、营养餐谱、食品数量和价格，用餐学生名单等信息，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《国家食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

4、我校严格按照《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理办法》的要求，妥善管理、合理使用营养改善计划专项资金，真正做到了学生营养改善计划专项资金专人管理、专款专用、公开透明。

>二、规范操作方面

我校本学期享受营养改善计划的学生总人数为1065人，其中中心校599人，寄宿校209人，xxx完小25人，xxx完小34人，xxx完小34人，xxx完小35人，xxx完小30人，xxx完小58人，xxx完小41人。建立了实名制学生信息库，确保营养改善落实到每位学生。

1、学校严格按照供餐食谱供餐，不存在随意调整供餐食品的种类、供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供等质、等量、等价的营养食品。

（1）供餐形式。辖区所属学校全部实行学校集体食堂

统一供餐，配餐参照营养标准，结合学生体质状况、我乡饮食习惯和物产特点，按照一校一策的原则，科学制定供餐内容，做到合理搭配、营养均衡，保证营养质量。

（2）供餐食谱

周一至周五：每天早上1元钱的馒头、油茶。

周二、周四：每生2元/盒250ml 的牛奶。

周一、周三、周五：每天每生吃一顿2元钱的肉或鸡蛋。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。认真、细致、规范地填写了《购货凭证》、《进货台账》、《出库清单》、《发放登记表》等，各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品采购符合要求。供货商、营养餐理人员按时签收配送食品，学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。非配送食品做到了定点采购，采购的食品新鲜、卫生、清洁，符合国家有关卫生标准与规定，并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品合格证明、资质证明、采购清单等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量、价格、金额等事项，有收货人和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养餐管理人员对食品卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时取样，每种食品留样量不少于100克。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒。各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养餐管理人员核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生用餐，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

5、档案资料齐全：

由营养负责有关专干全面负责方案、制度的起草及相关表格的制定，及时搜集上报上级要求的相关信息，对各种资料及时整理，归档保存。

>三、宣传教育方面：

1、加强安全教育，通过通过《给学生家长的一封信》、黑板报、健康教育课程、班会课、家长会等活动进行食品安全、营养膳食知识及健康常识等教育，提高学生健康安全意识，普及营养知识；

2、在校园内开展爱国卫生运动，整治校园环境卫生；

>四、存在的困难和问题

1、就餐场地不能满足学生需要。学校餐厅面积小，现在学生都是在教室里或室外用餐，卫生达不到标准，存在安全隐患，没有专用库房储存营养餐。

2、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

3、由于地处高寒山区，资源有限，采购存在多方面的困难，通过总结实践证明，我乡目前的供餐食谱渐渐不适合山区学生实际营养搭配。

>五、下步工作打算

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、定期组织从业人员参加食品安全管理培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

3、考虑大多数学生及家长的意见和建议，并结合我乡实际情况，改进供餐食谱，将牛奶换为学生喜欢吃的新鲜猪肉和鸡蛋。

\*\*学校

20xx年3月22日

**国家营养日工作总结12**

在5月20日第xx个“\*学生营养日”来临之际，东营区第二实验幼儿园以“52110，健康快乐我先行”为主题，开展了一系列教育主题活动。

为了加强幼儿的营养健康教育，丰富幼儿的营养知识，改掉幼儿挑食、厌食、剩饭的坏习惯，引导幼儿养成科学的生活方式和良好的饮食习惯，合理饮食，健康成长，首先请保健医生上课，向孩子们详细讲解营养均衡的重要性，倡导孩子们做个“拒绝垃圾食品、不挑食不偏食”的乖宝宝，并对教师及食堂人员做了培训，针对幼儿的身体结构特点，教会大家如何合理搭配调节食物营养。其次老师们给幼儿讲解水果蔬菜的丰富营养，使孩子们知道多吃水果蔬菜的各种好处，从而更爱水果蔬菜更爱绿色食品，还与同伴交流分享自己从家里带来了自己喜欢吃的水果蔬菜。最后，向家长发放宣传材料，让家长全面了解3—6岁幼儿均衡、合理、健康饮食的重要性。

通过一系列活动的开展，幼儿和家长不仅了解了合理饮食的重要性，还知道了怎样吃有营养，从而合理搭配食物，让幼儿吃出健康，拒绝了挑食，暴饮暴食现象。让幼儿健康快乐成长。

**国家营养日工作总结13**

为广泛、深入宣传营养知识，引导学生养成不偏食、不挑食的良好习惯。5月20日，通江县大兴乡小学在“全国学生营养日”之际积极开展学生营养知识宣传活动。

一是各班班主任利用晨会，对学生营养不良及偏食、挑食对学生健康影响进行深入浅出地讲解;二是营养专管员利用第二节课后间餐时间对学生营养餐的政策落实再次宣传，让学生了解膳食合理搭配知识以及不吃早餐和吃“垃圾食品”的危害;三是学校利用校园广播广泛宣传营养与健康、卫生与疾病等知识;四是开展“小手拉大手”活动，指导学生把相关营养知识及惠民政策的落实带到家庭、引向社会;五是加强培训。通过培训向家长、学校食堂管理人员传授学生营养与健康知识，指导家长、食堂管理人员科学合理安排家庭食堂饮食，发挥家校在学生营养改善中的作用。

通过此次活动，使该校师生和家长掌握了科学的营养与健康知识，树立起了健康饮食观念，促进了全体学生健康成长及科学、均衡的饮食习惯，为将来良好的体魄打下了坚实的基础。

**国家营养日工作总结14**

为了提高对做好学生营养知识宣传工作的认识，针对今年活动主题，我校制定切实可行的学生营养知识宣传专题活动计划；结合\_\*学生营养日\_采取多种形式做好学生营养知识宣传，如板报，广播，家长信等；结合本校实际在学生中组织主题班会，营养知识竞赛活动。

>（一）组织参加营养健康知识宣传活动

x月16日至x月20日期间，我校开展营养日活动，以学生营养健康为主题，每班以黑板报、手抄报等式进行营养健康知识宣传。并通过校内广播系统播放营养健康知识。并在每班进行一节“培养健康的饮食行为”为主题的健康教育课。

>（二）组织学生参加营养健康知识竞赛活动

各班开展“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的班会，并组织以“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的知识竞赛活动。并评选出组织好的班级。

>（三）组织家长进行营养科普知识学习

学校通过家长会，向家长传授学生营养科普知识，引导家长科学、合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

——全国学生营养日活动总结10篇

**国家营养日工作总结15**

为了让学生们具有正确的饮食营养观念，培养良好饮食习惯，xx小学开展了“学生营养日”系列宣传活动。

活动一：举行主题升旗仪式。XX小学结合营养日宣传主题“天天好营养，一生享健康”，举行了以“天天好营养，一生享健康”主题升旗仪式。六年级学生代表从营养日主题的含义、日常中应注意的饮食问题等进行正确的饮食观念的宣传，倡导同学们多吃水果，少吃零食，控制食糖摄入，做到不挑食、不偏食，养成良好的饮食习惯，适量运动，增强身体素质。

活动二：开展“学生营养日”专题讲座。XX小学各班举行了“天天好营养，一生享健康”讲座活动，各班主任老师从什么是营养、营养新理念、亚健康的状态、影响营养的主要问题以及对营养摄入的建议等进行讲解，引导学生们关注健康，做到合理膳食营养均衡。

活动三：全方位开展“学生营养日”宣传活动。学校利用微信公众号、班级微信群、QQ群、短信、给家长的一封信等途径开展“饮食营养与健康”主题宣传活动，让学生了解营养与健康的关系、懂得合理膳食的标准;让家长了解均衡营养的重要性，指导孩子有健康饮食的意识。

通过营养日系列宣传活动，不仅使学生充分认识了营养健康的重要性，大力普及了学生营养、食品安全知识，更有助于促进学生养成良好的`饮食卫生习惯。

**国家营养日工作总结16**

为大力普及辖区学生营养知识，提供合理的饮食结构。近日，牟平区高陵镇中心卫生院到辖区中小校开民全国学生营养日活动。

活动现场，同学们在老师的带领下有秩序参加活动。卫生院公共卫生服务人员从营养与智力、合理膳食搭配等方面进行宣传讲解，并就学生如何进行早、中、晚餐的合理搭配及饮用水等方面的常识问题进行阐述。通过讲解、接受咨询及发放宣传资料等多种形式开展宣传，使广大师生对饮食健康和营养均衡意识有一个新的认识，养成健康饮食的好习惯。

据了解，今年5月20日是第xx个“全国学生营养日”，即一餐当中应包含3份主食，2份蔬菜，1份肉类。为广泛、深入宣传学生时期营养的重要性，大力普及营养知识，引导学生养成不偏食、不挑食、讲卫生的好习惯。活动中介绍最好做到每周食谱不重样，早餐的各种营养素含量应占全天供给量的30%左右。午餐应占全天供给量的35～40%。晚餐应占全天供给量的35-40%。”

**国家营养日工作总结17**

在学校有关领导的重视下，我校积极开展“营养健康教育活动”。结合我校实际情况，面向师生和家长积极做好学生营养知识的宣传活动，小结如下：

为了提高对做好学生营养知识宣传工作的认识，针对今年活动主题，我校制定切实可行的学生营养知识宣传专题活动计划；结合\_\*学生营养日\_采取多种形式做好学生营养知识宣传，如板报，广播，家长信等；结合本校实际在学生中组织主题班会，营养知识竞赛活动。

>（一）组织参加营养健康知识宣传活动

x月16日至x月20日期间，我校开展营养日活动，以学生营养健康为主题，每班以黑板报、手抄报等式进行营养健康知识宣传。并通过校内广播系统播放营养健康知识。并在每班进行一节“培养健康的饮食行为”为主题的健康教育课。

>（二）组织学生参加营养健康知识竞赛活动

各班开展“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的班会，并组织以“全面、均衡、适量——培养健康的饮食习惯”为主题的知识竞赛活动。并评选出组织好的班级。

>（三）组织家长进行营养科普知识学习

学校通过家长会，向家长传授学生营养科普知识，引导家长科学、合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

**国家营养日工作总结18**

为了让学生们具有正确的饮食营养观念，培养良好饮食习惯，xx小学开展了“学生营养日”系列宣传活动。

活动一：举行主题升旗仪式。xx小学结合营养日宣传主题“天天好营养，一生享健康”，举行了以“天天好营养，一生享健康”主题升旗仪式。六年级学生代表从营养日主题的含义、日常中应注意的饮食问题等进行正确的饮食观念的宣传，倡导同学们多吃水果，少吃零食，控制食糖摄入，做到不挑食、不偏食，养成良好的饮食习惯，适量运动，增强身体素质。

活动二：开展“学生营养日”专题讲座。xx小学各班举行了“天天好营养，一生享健康”讲座活动，各班主任老师从什么是营养、营养新理念、亚健康的状态、影响营养的主要问题以及对营养摄入的建议等进行讲解，引导学生们关注健康，做到合理膳食营养均衡。

活动三：全方位开展“学生营养日”宣传活动。学校利用微信公众号、班级微信群、QQ群、短信、给家长的一封信等途径开展“饮食营养与健康”主题宣传活动，让学生了解营养与健康的关系、懂得合理膳食的标准；让家长了解均衡营养的重要性，指导孩子有健康饮食的意识。

通过营养日系列宣传活动，不仅使学生充分认识了营养健康的重要性，大力普及了学生营养、食品，更有助于促进学生养成良好的饮食卫生习惯。

**国家营养日工作总结19**

对于当代大学生来说，5月20日，大家关注更多的是520这个数字所代表的含义。然而，对与我们健康息息相关的节日----全国学生营养日却鲜为人知。为了倡导健康文明的生活方式，促进大学生合理营养，提高大学生的健康意识和自我保健能力，科学健康生活，也为了庆祝学生营养日的到来，我们营养保健协会与生命科学学院青年志愿者服务大队联合举办了一次以“健康营养，伴你成长”的活动。

在摆好展板，挂好由生命科学学院大一各班出的手抄报，准备好仪器后，活动正式开始。由于我们的大力宣传，吸引了很多学生前来测量，在我们值班人员的帮助下，我们顺利完成了身高、体重、血压、血脂的测量工作，并做好了相关的数据记录。

根据数据记录情况，我们做了一下总结：参加本次活动并填写表格的学生总共有98人，其中男生56人，女生42人。男生血脂人体体格指数（BmI）正常（20—25kg/m2）的占，稍廋（—20kg/m2）的占，过廋（《）的占；女生BmI正常的占,稍廋的占，过廋的占。而大多数学生血压正常。

活动在大家的欢声笑语中圆满结束，大家进一个星期的准备工作终于有了回报。我们营养保健协会要做的不仅仅是在5月20日全国营养日时宣传营养保健的知识，更重要的是让大家养成良好的保健意识，掌握更多关于健康的知识并能够合理的运用到日常生活当中。

**国家营养日工作总结20**

我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，细心组织，认真工作，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

>一、领导重视，建立工作机构

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，营养餐管理工作由专人负责，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

>二、健全管理制度、落实工作责任制

我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》《食品安全事故应急预案》《学生实名制信息管理制度》和《学校健康教育制度》。同时制定管理人员岗位职责，营养餐管理员经过知识培训合格再上岗。做好宣传教育工作，使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义。班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

>三、认真组织，做好营养餐供餐工作

本学期我校共享受营养餐的学生共计307人，学校明确专人管理学生营养餐的日常工作，负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每周出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，营养餐台帐账目清楚、齐全。每天按时按量发放营养餐到各班级。每周发放的数量进行公示。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。下学期将更加细致地做好食品的接收、发放、造册登记等工作，更及时、准确地把营养餐发放到学生手中，争取把工作做得更好。

20xx年12月19日

**国家营养日工作总结21**

每年的5月20日是“全国学生营养日”，今年的主题是“健康餐盘3:2:1”，含义就是一餐当中应包含3份主食,2份蔬菜,1份肉类。

为改善学生的营养健康状况，普及青少年营养知识，促进科学饮食，在第26个“全国学生营养日”到来之际，邹平县各中小学紧紧围绕“健康餐盘3:2:1”主题组织开展“全国学生营养日”系列教育活动。

>一是加强宣传教育。

通过国旗下的讲话、LED宣传栏、黑板报、营养知识宣传图片、视频等形式向广大师生宣传营养与健康等知识，使学生掌握科学的营养知识，养成健康的饮食习惯。

>二是开展主题班会活动。

围绕“全面、均衡、适量——培养健康的饮食行为”主题，组织召开主题班会，向学生宣传膳食合理搭配知识以及不吃早餐和吃“垃圾食品”的危害，引导学生拒绝“三无”食品，改掉偏食、厌食等习惯。

>三是提高学校膳食水平。

加强学校食堂管理，要求学校食堂每周制订一次成本合理、营养均衡的食谱，有针对性地提供品种多样、结构合理、数量充足、营养丰富的饭菜，不断提高伙食质量和服务水平。

>四是开展“小手拉大手”活动。

指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和亲戚。

>五是开展培训活动。

通过QQ群、飞信、微信群等形式与家长传授学生营养与健康知识，引导家长科学合理安排饮食，发挥家校在学生营养改善中的作用。

**国家营养日工作总结22**

20xx年以来，在省委、省政府的高度重视下，教育、财政、卫生、食药等多部门精心组织、密切配合，扎实工作，我省营养改善计划工作进展顺利，运行平稳，成效显著，受到广大学生和家长的赞誉。现将有关情况汇报如下：

>一、基本情况

我省保定、张家口、承德三市的22个集中连片特困县实施农村义务教育学生营养改善计划。据统计，20xx年我省实施营养改善计划学校数为2323所，其中小学20xx所，初中226所；实行食堂供餐的学校有1261所，企业供餐的学校有1057所，家庭托餐的学校5所，分别占学校总数的比例为、和；共惠及学生527421人，其中小学生392507人，初中134914人。

此外，我省张家口市继续实行营养改善计划地方试点，实行 “蛋奶工程”，覆盖16个县区内全部义务教育阶段寄宿学生和张家口市特殊教育学校学生，为学生每人每天提供一个鸡蛋和一盒学生奶。

>二、主要措施

（一）完善制度保障，严格资金管理。为加强中小学校食堂财务管理，规范食堂会计核算，20xx年3月，我厅制定了《河北省中小学校食堂会计核算办法（试行）》（冀教财函[20xx]34号），目前正在试点县进行试点，待成熟完善后将在全省推广。充分发挥我省已全部建立县级教育集中支付分中心的管理优势，大力推进“校财局管”，将营养改善计划专项资金全部纳入县教育局支付分中心集中管理，分账核算，集中支付，专款专用。

（二）加大投入力度，确保顺利实施。20xx年下达我省营养改善计划中央专项资金亿元。由于实施营养改善计划以来，各相关学校公用经费支出出现不同程度的增加。为保证学校的正常运转，在财力非常困难的情况下，我厅会同省财政厅积极调整支出结构，省级财政在足额达到国家规定的义务教育公用经费定额（小学生均685元，初中855元）的基础上，对22个集中连片特困县营养改善计划寄宿制学校公用经费标准提高100元，着力解决学校运转困难问题。

（三）加快食堂建设，改进供餐模式。20xx年召开专题会议，对20xx年营养改善计划工作进行了部署，特别是对食堂建设时限和实行学校食堂供餐比例提出明确要求。大力推行食堂供餐模式，为学生提供完整的午餐或早餐，不断加强食堂建设项目管理，强化工程质量监督，加快工程进度，切实提高资金使用效益。截至10月底我省已完工项目2862个，在建项目17个，待开工项目17个。与20xx年10月份相比，完工项目增加89个，完工率达到，开工率达到。截至10月底，我省已实施营养改善计划学校数为2323所，实行食堂供餐的学校有1261所，与20xx年10月份相比，实行食堂供餐的学校增加365所，食堂供餐学校比例为。

（四）严格操作程序，规范采购行为。我省要求各试点县对牛奶、鸡蛋、火腿肠等大宗商品供餐企业或食品供货商必须实行政府集中采购，并印发了《关于进一步加强和规范农村义务教育学生营养改善计划招标采购工作的通知》，对招标采购行为提出了明确要求。各试点县根据当地物产情况和学校供餐内容，科学选择采购品种和数量，公开招标确定大宗食材供货企业，实现“统招、统购、统配、统送”，减少中间环节，节约成本；肉、禽、蔬菜等新鲜食材鼓励在本地采购。有条件的地方建设学生营养改善计划食材生产基地、供应基地，逐步实现“自产自用”或“农校对接”，稳定供货渠道，确保食品安全。张家口市以“市”为单位通过政府集中招标，确定全国最知名的乳制品企业伊利、蒙牛、完达山集团等为全市试点县学生奶指定供应企业，并会同质检、卫生等部门对学生奶营养成分与中标企业进行了详细的合同约定。

（五）改善供餐内容，确保食品安全。一是完善管理制度。省学生营养办出台了《关于进一步做好学生营养改善计划有关工作的通知》（冀教财函[20xx]120号），各市县从招标采购、配送管理、应急处置、监督检查等环节，制定了配套制度，为学校食品安全提供了坚实的制度保障。二是改善供餐内容。食堂供餐学校保证学生饮用学生奶，原则上每周不低于3次；初中生每次不少于200ml，小学生每次不少于100ml。学生食谱要充分体现改善营养，确保肉类、鸡蛋、牛奶、蔬菜、水果等营养搭配。增加鸡蛋、牛奶、水果等天然食物供应，减少提供火腿肠等需多次加工制成的食品。三是严格落实制度。建立食品及原料采购索证索票、进货查验和采购登记制度；建立健全岗位责任制和责任追究制，做到层层把关，责任到人，防止重大食物中毒事件的发生，确保学生健康安全。有关学校还建立了校级领导陪餐制度，严把质量和安全关口，始终绷紧食品安全这根弦，努力做到防患于未然。

（六）精心组织实施，强化监督管理。各地采取学校自查、上下联查、查摆问题、限时整改等方法步骤，开展食品安全全面检查。认真做好营养改善计划双月报表制度、实名制学生信息管理系统和有关情况通报制度，每两个月对营养改善计划有关情况进行统计、上报；建立了全省农村义务教育学生营养改善计划监督举报制度。试点学校全部建立了由学生、家长、教师、村（社区）代表等组成的膳食委员会，参与当地营养改善计划供餐模式确定、食品采购、食堂管理等工作，保证了营养改善计划工作的顺利实施。

**国家营养日工作总结23**

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，蔡川小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

>一、基本情况

蔡川小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口1463人，下辖11个自然村，服务半径2公里，适龄儿童138名，其中女童61名，入学率100，女童入学率100%。蔡川小学占地1369平方米，建筑面积809平方米，全校有教学班4个，在校学生20名，其中女生9名，教师5名，专任教师4名，特岗教师1名，曾获县级优秀教师有3名。学生的学历合格率100，15周岁少年完成率100，文盲率0。

>二、主要做法

㈠加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《蔡川小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。

㈡建章立制，确保工作落到实处

为确保学生营养改善计划落在实处，我校结合校情，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施。一是以学籍管理为平台的学生营养餐供餐实名制制度。二是建立了学生营养健康状况监测评估制度。三是制定了饮食卫生、仓库保管、烹调、食品卫生检查、从业人员体检及培训，食品进货采购等相关管理制度，健全完善了食堂、食品、卫生制度。明确了学生营养改善计划领导职责、管理人员职责、加工人员职责、督查人员职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法等。由于建立完善了各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

㈢强化监督检查、落实责任追究

为规范管理，确保供餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品偿并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实

施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

>三、取得的工作成效

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新,良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

**国家营养日工作总结24**

1、组织各班出一期以“树立食育理念，促进学生健康”为主题的黑板报。并组织考评值日教师进行评比。

2、利用校内广播，宣传栏对营养健康知识进行宣传。

3、年级组组长：组织开展“学生营养知识讲座活动”。

4、利用星期一班会课时间开展“营养、健康、均衡膳食、适量运动、增强体质”为主题的班会。

通过此次宣传教育活动，学生们积极反思自己平时的饮食习惯是否正确，营养是否均衡全面，并表示在今后的生活中，要改掉偏食、挑食的毛病，做一个营养全面、健康的学生。

**国家营养日工作总结25**

为了提高对做好学生营养知识宣传工作的认识，针对今年活动主题，我校制定切实可行的学生营养知识宣传专题活动计划；结合520\*学生营养日采取多种形式做好学生营养知识宣传，如板报，广播，家长信等；结合本校实际在学生中组织主题班会，营养知识竞赛活动。

1、4月27日，高一年级各班进行远离肥胖与慢性病主题班会，参与人数384人，同学们通过各种途径查找资料及结合身边具体案例，互相交流学习资料，讨论热烈，深入了解肥胖的危害，明确了什么是健康的饮食习惯，如何正确健身远离慢性病，效果良好。

2、5月4日，利用学校宣传栏进行系列营养知识宣传，内容有：\*居民膳食宝塔；九大消脂食物；蔬菜食用不当影响吸收；六种不健康的早餐；合理饮用牛奶可使健康加倍等等。宣传人数达到1155人。

3、5月18日，利用广播进行健康教育内容有：膳食关键在平衡；回归健康的饮食传统；健身锻炼新理念。参与人数1155人。

4、5月20日，发放营养日宣传资料，人数387人。

5、5月20日，高二年级组织进行营养日知识竞赛，参与人数50人。

**国家营养日工作总结26**

为了让学生们具有正确的饮食营养观念，培养良好饮食习惯，xx小学开展了“学生营养日”系列宣传活动。

活动一：举行主题升旗仪式。XX小学结合营养日宣传主题“天天好营养，一生享健康”，举行了以“天天好营养，一生享健康”主题升旗仪式。六年级学生代表从营养日主题的含义、日常中应注意的饮食问题等进行正确的饮食观念的宣传，倡导同学们多吃水果，少吃零食，控制食糖摄入，做到不挑食、不偏食，养成良好的饮食习惯，适量运动，增强身体素质。

活动二：开展“学生营养日”专题讲座。XX小学各班举行了“天天好营养，一生享健康”讲座活动，各班主任老师从什么是营养、营养新理念、亚健康的状态、影响营养的主要问题以及对营养摄入的建议等进行讲解，引导学生们关注健康，做到合理膳食营养均衡。

活动三：全方位开展“学生营养日”宣传活动。学校利用微信公众号、班级微信群、QQ群、短信、给家长的一封信等途径开展“饮食营养与健康”主题宣传活动，让学生了解营养与健康的关系、懂得合理膳食的标准;让家长了解均衡营养的重要性，指导孩子有健康饮食的意识。

通过营养日系列宣传活动，不仅使学生充分认识了营养健康的重要性，大力普及了学生营养、食品安全知识，更有助于促进学生养成良好的饮食卫生习惯。

——全国学生营养日宣传活动总结10篇

**国家营养日工作总结27**

“蔬菜几乎每一个部分都有营养价值。白菜外层叶子中的胡萝卜素浓度要比中心叶子高十几倍，维生素C也要高好几倍;莴笋叶子的胡萝卜素、维生素C和叶黄素含量都高于莴笋的茎……”20\_年5月18日，重庆市永川区萱化小学开展“食品营养知多少?”主题班会活动，老师给学生们讲解蔬菜的营养价值。

各班围绕食品营养，通过认识、了解蔬菜的营养价值，膳食合理搭配知识，并对一些常见的饮食误区和垃圾食品种类进行了详细介绍。旨在普及营养知识，培养学生的健康意识、节约意识、理性消费意识，养成良好的学习和生活习惯，迎接5月20日第28个“全国学生营养日”。

**国家营养日工作总结28**

我校在第27个“全国学生营养日”(20XX年5月20日)开展了“52110，健康快乐行”主题宣传活动，以强化学生的营养健康知识教育，进一步改善农村学生营养状况。我校宣传活动总结如下：

1、组织各班出一期以“树立食育理念，促进学生健康”为主题的黑板报。并组织考评值日教师进行评比。

2、利用校内广播，宣传栏对营养健康知识进行宣传。

3、年级组组长：组织开展“学生营养知识讲座活动”。

4、利用星期一班会课时间开展“营养、健康、均衡膳食、适量运动、增强体质”为主题的班会。

通过此次宣传教育活动，学生们积极反思自己平时的饮食习惯是否正确，营养是否均衡全面，并表示在今后的生活中，要改掉偏食、挑食的毛病，做一个营养全面、健康的学生。

**国家营养日工作总结29**

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我县高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

>一、成立组织，制定方案，切实加强学生营养改善计划工作领导

根据《xx省人民政府关于印发xx省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》（x政[20xx]18号）的通知精神，成立了以常务副县长为组长、相关局委领导为成员的“xx县实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组”，制定了《xx县农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》；教体局先后印发了《关于落实学生营养改善计划的工作意见》（潢教体[20xx]44号）和《关于印发xx县学生营养餐管理规范的通知》（潢教体[20xx]61号）。为我县学生营养改善工作提供了组织保证和工作机制，确保了我县学生营养改善计划工作的顺利实施。

>二、精心组织，严格程序，切实保证优秀的学生营养餐企业中标

领导小组多次召开会议，研究决定对学生营养餐工作实施招标。教体局、政府采购办、纪委三家联合选定具有甲级资质、注册资金二千多万的招投标代理机构—xx中建公司，并对投标企业提出要求。一是必须是国家大型企业，大品牌；二是注册资金必须在2亿元以上且信誉好。通过招标公告有四家投标企业报名参加，然后在信阳市公共资源交易平台，由xx县检察院、纪委、教体局、政府采购办等四家对招标程序进行严格监督，xx中建公司严格按程序进行招投标，最终信阳康乐乳业有限公司脱颖而出，成为xx县学生营养餐中标企业。按照上级要求，结合我县实际，从省定四种供餐模式中选定两种：一是课间餐，提供牛奶＋x（火腿肠、面包、饼干）；二是学校食堂供餐。

>三、规范管理，多措并举，切实保障学生营养餐工作的安全实施

（一）硬件建设

中学、中心校必须建立学生营养餐储存室，储存室原则上设在一楼，便于收发。

一、标准：供餐人数在x人以下，为一间面积不少于x平方米；供餐人数在x人以上，为二至三间，面积不少于x平方米。

二、要求：

①要达到“五防”要求：安装防盗门、防盗窗进行防盗；安装纱窗、门帘进行防蚊蝇；房门要安装50厘米高的防鼠板、内设防鼠台（隔墙30-40厘米，高50-60厘米，坡度25-30度）进行防鼠；无防鼠台的，要有离地离墙10厘米以上的平台或货架，要有通风设施进行防潮；要有专人管理，专人开锁房门，防止人为事件地发生。

②要干净、卫生、整洁，仓库内不准存放有毒有害物品和非食品以外的物品，包括分发后产生的废品和垃圾等。

③室外要有“营养餐储存室”室牌；室内要有上墙的各种制度、领导小组、各校（班）营养餐责任人（中心校是每所小学校长和两名教师、中学是每班班主任和两名学生），张贴整齐。

④有条件的单位，可安装空调。

（二）软件建设

一、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

二、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

三、制定各项制度。

四、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

五、做好运作流程各环节记录。入库由学校和供餐企业配送人员签接收手续；分发由各校或各班三名责任人中的任一名签字领取；学生请假、生病、不适宜饮用、“问题食品”退换等特殊情况处理记录。

六、建立学生实名制台帐。各学校实名制建好后，中学按级段、班级汇总连同学生名册一并上报；中心校按学校、年级汇总连同学生名册一并上报（汇总表必须由校长签名、加盖公章），每学年开学初上报，学期中有学生流动，要写出报告及时调整。严禁虚报冒领学生营养餐，违者追究校长的责任。

七、学校食堂供餐的学校做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用，严禁截留、挤占和挪用。

八、档案内容：上级文件、领导小组、制度、预案、各项记录、学生名册、培训和宣传等一切资料。

（三）配送存放

一、配送人员要配带标志，配送车辆要有“学生营养餐专用车”标牌；

二、中学直接配送到校，小学只配送到中心校，由中心校配送到各小学或由各小学到中心校领取。

三、营养餐在存放期间，要按照食品存放要求，分类、分架存放；

四、营养餐分发应当遵循先进先出的原则；

五、定期检查，变质或过期食品应及时清除。

（四）管理责任

学生营养餐安全监督管理必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针，按照属地管理和地方政府负总责的要求，教体局、食品药品监督局等部门认真做好学生营养餐监督管理和安全许可工作。

一、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

二、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

三、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（五）食餐管理

一、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

二、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

三、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

四、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（六）宣传教育

一、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

二、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（七）监督监测

一、各校要设立举报箱、公布举报电话，主动接受学生、学生家长和社会的监督；体保站负责日常监督检查和管理工作；局每学期组织一次由体保站、纪委、督导室、普教股等股室组成联合督导组进行工作运行情况和清点学生人数的专项督导检查，督导结果用于年终目标考核。

二、营养餐实施后，要跟踪了解学生营养改善状况，建立学生营养状况和体质健康监测评估制度，为开展营养改善工作绩效评估提供科学依据。

（八）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（九）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

>四、克服困难，正视问题，切实促进学生营养餐工作的稳步推进

经过一个多月的实际操作，也遇到了一些困难和发现了一些问题。一是村级小学比较分散，不少村级小学人数较少，配送到校十分困难，存在经费问题；二是由于运输保存和3元钱的成本控制等问题存在，配餐方案所实施的空间仍相对有限；三是学生数多的学校，教师又比较紧张，在分发上存在人手不够，加大工作量的困难；尽管问题和困难较多，但我们要正视问题、克服困难，尽最大努力做好学生营养改善计划工作，，切实促进学生营养餐工作稳步推进。

**国家营养日工作总结30**

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我县高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

>一、成立组织，制定方案，切实加强学生营养改善计划工作领导

根据《xx省人民政府关于印发xx省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》（x政[XX]18号）的通知精神，成立了以常务副县长为组长、相关局委领导为成员的“xx县实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组”，制定了《xx县农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》；教体局先后印发了《关于落实学生营养改善计划的工作意见》（潢教体[XX]44号）和《关于印发xx县学生营养餐管理规范的通知》（潢教体[XX]61号）。为我县学生营养改善工作提供了组织保证和工作机制，确保了我县学生营养改善计划工作的顺利实施。

>二、精心组织，严格程序，切实保证优秀的学生营养餐企业中标

领导小组多次召开会议，研究决定对学生营养餐工作实施招标。教体局、政府采购办、纪委三家联合选定具有甲级资质、注册资金二千多万的招投标代理机构—xx中建公司，并对投标企业提出要求。一是必须是国家大型企业，大品牌；二是注册资金必须在2亿元以上且信誉好。通过招标公告有四家投标企业报名参加，然后在信阳市公共资源交易平台，由xx县检察院、纪委、教体局、政府采购办等四家对招标程序进行严格监督，xx中建公司严格按程序进行招投标，最终信阳康乐乳业有限公司脱颖而出，成为xx县学生营养餐中标企业。按照上级要求，结合我县实际，从省定四种供餐模式中选定两种：一是课间餐，提供牛奶＋x（火腿肠、面包、饼干）；二是学校食堂供餐。

>三、规范管理，多措并举，切实保障学生营养餐工作的安全实施

（一）硬件建设

中学、中心校必须建立学生营养餐储存室，储存室原则上设在一楼，便于收发。

1、标准：供餐人数在x人以下，为一间面积不少于x平方米；供餐人数在x人以上，为二至三间，面积不少于x平方米。

2、要求：

①要达到“五防”要求：安装防盗门、防盗窗进行防盗；安装纱窗、门帘进行防蚊蝇；房门要安装50厘米高的防鼠板、内设防鼠台（隔墙30-40厘米，高50-60厘米，坡度25-30度）进行防鼠；无防鼠台的，要有离地离墙10厘米以上的平台或货架，要有通风设施进行防潮；要有专人管理，专人开锁房门，防止人为事件地发生。

②要干净、卫生、整洁，仓库内不准存放有毒有害物品和非食品以外的物品，包括分发后产生的废品和垃圾等。

③室外要有“营养餐储存室”室牌；室内要有上墙的各种制度、领导小组、各校（班）营养餐责任人（中心校是每所小学校长和两名教师、中学是每班班主任和两名学生），张贴整齐。

④有条件的单位，可安装空调。

（二）软件建设

1、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

2、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

3、制定各项制度。

4、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

5、做好运作流程各环节记录。入库由学校和供餐企业配送人员签接收手续；分发由各校或各班三名责任人中的任一名签字领取；学生请假、生病、不适宜饮用、“问题食品”退换等特殊情况处理记录。

6、建立学生实名制台帐。各学校实名制建好后，中学按级段、班级汇总连同学生名册一并上报；中心校按学校、年级汇总连同学生名册一并上报（汇总表必须由校长签名、加盖公章），每学年开学初上报，学期中有学生流动，要写出报告及时调整。严禁虚报冒领学生营养餐，违者追究校长的责任。

（三）配送存放

1、配送人员要配带标志，配送车辆要有“学生营养餐专用车”标牌；

2、中学直接配送到校，小学只配送到中心校，由中心校配送到各小学或由各小学到中心校领取。

3、营养餐在存放期间，要按照食品存放要求，分类、分架存放；

4、营养餐分发应当遵循先进先出的原则；

5、定期检查，变质或过期食品应及时清除。

（四）管理责任

学生营养餐安全监督管理必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针，按照属地管理和地方政府负总责的要求，教体局、食品药品监督局等部门认真做好学生营养餐监督管理和安全许可工作。

1、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

2、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

3、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（五）食餐管理

1、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

3、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

4、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

>四、克服困难，正视问题，切实促进学生营养餐工作的稳步推进

经过一个多月的实际操作，也遇到了一些困难和发现了一些问题。一是村级小学比较分散，不少村级小学人数较少，配送到校十分困难，存在经费问题；二是由于运输保存和3元钱的成本控制等问题存在，配餐方案所实施的空间仍相对有限；三是学生数多的学校，教师又比较紧张，在分发上存在人手不够，加大工作量的困难；尽管问题和困难较多，但我们要正视问题、克服困难，尽最大努力做好学生营养改善计划工作，，切实促进学生营养餐工作稳步推进。

**国家营养日工作总结31**

营养餐改善计划工开展以后，我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，认真工作，细心组织，努力完成任务。现将20xx年营养餐改善工作总结如下：

>一、领导重视，建立工作机构。

我校始终把营养餐放在重点，学校成立了以校长为组长和相应后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计情况统计上报，组织严密。

>二、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

>二、做好宣传教育工作。

使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。

>三、认真组织，及时发放营养餐。

本学期我校营养餐工作实行每天上报每天出库管理，做到“五统一、一全程”（即统一加工，各班统一领取，统一发放，统一饮用，统一回收垃圾。）及时进行收集信息（做好食品验收、分发统计，学生饮食用情况统计，学生饮食用情况汇总），做好留样，确保安全，实行每天统计，每周统计，每月统计，学期汇总统计，及时处理出现的问题，做到万无一失。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，营养餐发放工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

**国家营养日工作总结32**

一、管理机制方面

1、我校成立了农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组，由闫世玉校长任组长，牛安泰副校长任副组长，各班主、食堂管理员为成员，指定王巨成、张财英两位教师具体负责此项工作。制定了《榆中七中学生营养改善计划责任制度》，层层落实管理责任。成立了由校长、家长、学生、政教老师为成员的学生营养改善计划工作监督小组，制定了《榆中七中学生营养改善计划公示制度》，对学生营养餐从采购到发放全流程进行监督检查；定期公示营养食谱，食品数量和价格， 配餐标准、经营账目等信息，并向家长、社会公布了举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

2、学校严格依照《甘肃省农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，结合我校实际制定了《榆中七中学生食品安全等安全事故应急预案》，大力宣传，认真学习做好演练工作，让全校师生熟悉食品安全事故的处理程序办法。

3、我校坚决按照《甘肃省农村义务教育学生营养改善计划各项资金管理办法》的要求，制定了《榆中七中学生营养改善工作经费管理制度》，合理使用营养改善计划专项资金，做到了学生营养改善计划资金专人管理，专款专用，公开透明。

二、规范操作方面

1、规范学生营养餐供应程序，制定出了《榆中七中营养餐供应流程图》；严格按照供应→验收→储存→加工→分发→学生食用→垃圾回收的程序进行。

2、严格按照教育局下发营养餐食谱供餐，不随意调整供

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！