# 小学生思想教育工作计划

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-21

*小学生思想教育工作计划五篇做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。下面是小编带来的五篇小学生思想教育工作计划，希望大家喜欢!小学生思想教育工作计划1一、指导思想：以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领...*

小学生思想教育工作计划五篇

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。下面是小编带来的五篇小学生思想教育工作计划，希望大家喜欢!

**小学生思想教育工作计划1**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，形成标准化学校特色，办出人民满意的学校。

二、工作要点：

(一)、扎实推进课程改革：

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习;推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。每位教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本课程和特长团队开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性学习和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

(二)、落实教学常规管理：

5、抓实教学检查工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录(记好成绩、问题，提出改进措施)，及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织交流活动。深入教学第一线，加强对教学工作，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学工作的扎实开展。

6、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《课前预习能力和小组合作能力培养》，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

(三)、加快教师队伍建设：

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切;有爱心、童心、耐心、关心;让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立四小教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，在情感上鼓励，在政策上倾斜。提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案(案例)及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，积极参加各种评选活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

(四)、推动学生全面发展：

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按课程设置要求开设活动课程，组织好学校大课间活动。加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课;二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台;三要加强组织管理，防止课间“流生”现象;四是各活动室做好卫生保洁和安全工作;五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动;继续组织开展校园文化艺术活动。为学生搭建展示锻炼的舞台，加强德育教育，全面实施素质教育。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。教导处将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高四十分钟课堂效率，反对过早结束新课。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合;重知识与重能力相结合;重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要扎实做好后进生的转化工作，努力提高三科合格率。加强毕业班工作的管理，期初召开毕业班教师会，期中调研测试后召开毕业班教学情况分析会，毕业班家长会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

(五)、做好指导服务工作：

12、规范学籍管理：在教育局教育科的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。积极探索加强学困生、留守生的教育新方式，关心他们的全面发展。加强家校联系，及时了解沟通信息。通过家校联系等形式共同教育引导好学生。

13、规范教导处工作：在新作息安排下，协调好教师授课，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平和业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。

15、做好资料征订积累整理：在学期末上交各种相应的资料，这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动过程性资料到完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

新的学年，新的学期，特别是打造省级标准化品牌学校的建设，摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的。我们四小人在局党委林业局的支持下，在教育局的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，在广大家长的大力支持下，带着沾河人民的重托，胸怀“构建和谐校园，奠基智慧人生”的教育理想，放眼学生未来。坚持科学发展，坚持规范管理，坚持德育首位，坚持质量立校，坚持科研课改，坚持特色创新。我们第四小学全体教职工齐心协力在竞争中求发展，在超越中炼特色铸品牌，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，创造四小新的辉煌!

**小学生思想教育工作计划2**

为认真学习贯彻\_\_大精神，落实“戒虚务实”工作主题，推进我局的思想政治工作，巩固工作成果，以解决实际问题为目标，以开展有益于干部学习大精神和提升思想认识的教育活动为手段，把握队伍建设的方向，增强干部的责任感和使命感，促进税收各项工作全面提升，结合我局工作实际，现就我局20\_\_年思想政治工作提出以下意见：

一、工作基本要求

以学习贯彻\_\_大精神和落实“戒虚务实”为指导，全面落实20\_\_年各项工作任务，以学习大精神为核心，健全工作运行机制，一切从干部需求出发，有针对性的做好思想政治教育工作，搭建各类思想交流的平台，满足和解决干部关切的具体问题，营造风清气正、积极向上的良好氛围，为各项工作开展提供思想和组织保证。

二、工作主要内容

(一)认真贯彻学习大精神。结合县委开展的“迎庆\_\_大，讲文明、树新风”全民素质提升工程，对我局干部职工进行文明素质方面的教育。紧密结合税收工作实际，对\_\_大精神深入学习，开展集中大讨论座谈活动，对党员、群众提出的意见建议，深入分析科学评议，围绕\_\_大提出的新思路、新理念、新举措对照实际工作找差距。

开展 “三个率先做表率”主题实践活动，增效创优。要发挥理论联系实际的马克思主义学风，发挥党员的模范带头作用，争做学习、传达、运用\_\_大精神的表率，运用好落实好\_\_大精神，做到在思想上增强坚定性，在行动上增强自觉性，在工作上增强创造性。用\_\_大精神指导思想推动工作开展。

(二)推进思想作风教育。以开展“向最美乡村医生居马泰”学习活动为契机，大力开展全面素质提升工程，开展“五个一”活动和“四德教育”，进一步净化思想。认真落实自治区“十项规定”和自治州“十二项规定”，在工作中落实“戒虚务实”，改进工作作风，加强班子的作风建设，深入实际调研，提升学习能力，关心干部听取群众意见，解决干部合理诉求和意愿。开展“走企业、访个体、转作风、树形象”活动，以优良的党风促政风，以扎实的工作作风提升地税部门行业风尚，达到转变作风、提振精神、促进工作的目的。

(三)推进学习型党组织建设。以党组中心组学习抓手，积极开展“四个一”活动(开展一次专题辅导、组织一次学习笔记展评、组织一次学习交流活动、进行一次理论考试)，健全完善制度，加强指导监督，有效发挥党组织的学习引领凝聚作用;以注册税务师考试为基础，在干部中尤其在青年干部中探索建立干部学习小组，开展学习交流活动，相互分享他人的学习成果，积极营造善于读书学习的良好氛围，不断提升学习型组织的科学化水平。

(四)强化干部队伍建设。加强干部教育培训工作，增强教育培训的针对性、时效性，设立“地税讲坛”，利用远媒教育平台、地税网络学习软件等加大对党员的教育培训力度，通过讲课锻炼提升干部学用知识的能力。搭建施展才华舞台，将优秀干部选拔到科所长岗位上，适时对干部进行轮岗。对干部调整要体现人性化和有利于和谐，着力构建干部能上能下、能进能出和人尽其才的用人机制，调动干部积极性。

(五)强化征管和绩效考评。落实征管质量评价体系，严格各项征管流程，简化办税流程，强化征管质量考评，加大各类征管软件培训使用力度，提升软件使用水平。推行绩效考核，逐步建立一套规范的激励奖惩机制。与分管领导和各科室签订绩效考核目标管理责任书，加强平时考核资料收集和事前事中的提醒整改，不断提升考核实效性。对影响全局整体名次科所及个人，年末单独奖惩，提升绩效考核目标管理成效。

(六)充分发挥群团组织作用。成立青工委，有效发挥作用，团结全局干部，多开展有益于干部身心健康的活动，通过组织各类有益活动凝聚人心、增进共识;党组经常性开展谈心交心活动，以真心换真情，进一步改善党群、干群关系，让每个干部职工更有尊严感、归属感、自豪感。同时要做好个别的细致的思想工作。

要针对干部的不同特点和思想问题，有的放矢，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，满足干部的人文关怀需求，重视关心干部的心理健康，加强对干部职工心理疏导。引导广大干部职工培养健康的生活情趣和业余爱好，大力营造健康生活、快乐工作、沟通无限的氛围。

(七)扎实推进文明创建活动。在确保到届各项荣誉复验的基础上，有计划、有针对性的开展以文明创建为核心的创先争优活动，把文明创建作为强化干部队伍的载体，努力争创“国家级青年文明号”，创建“自治区级巾帼文明岗”等荣誉称号。以此推动文明创建活动的深入开展。对在单位各方面发展中变化创新的先进集体和个人进行表彰奖励，发挥典型的示范激励作用，不断巩固创先争优成果。

(八)加快推进地税文化建设。以实施公民道德建设工程为契机，通过地税文化建设，为思想政治工作提供良好的平台和载体，认真践行“八个坚持”，全面落实州局“戒虚务实”工作主题，以开展各项文化实践活动为平台，通过开展“地税讲坛”、“电子杂志”、文体活动、金秋助学、三进三访等活动，不断总结经验、变化创新、培养精品、坚持推进文化成果转换，进一步提升干部文化素养，增强组织凝聚力，推进文化建设取得新成效。

(九)深入推进廉政风险防范工作。认真细化落实班子成员和内设科室党风廉政建设和反腐败分工责任制，进一步修改完善《廉政风险防控办法》，补充细化防控流程图，建立以自我检查、定期检查、定向检查的三项检查机制，提升廉政风险预警防范和业务检查介入能力。

通过信息化手段开展廉政风险防范，创新载体，开展贴近生活、贴近工作的教育形式，加强廉政教育的实效性，通过人人参与，激发学习活力和促进廉政教育取得实效。加强理想信念、思想道德、廉洁从政和作风教育，运用正反典型开展示范教育和警示教育。提高干部自律能力，有效防范执法风险，筑牢思想防线。

三、思想政治工作的组织保障

(一)加强组织领导，健全工作机制。充实调整思想政治工作领导小组，定期召开专题会议研究部署此项工作。局领导班子要认真贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针，把加强思想政治工作作为一项重大任务，列入重要议事日程。各科室负责人坚持“一岗两责”，既抓业务，又抓思想，及时向局领导汇报思想政治工作情况尤其是干部思想动态，营造和谐、奋进工作氛围。

(二)加强思想政治工作的针对性，既要以理服人、解决思想问题，又要解决实际困难。要坚持深入基层，深入群众，研究新形势下思想政治工作的特点和规律，探索新途径，创造新经验。要不断增强思想政治工作的实效性，对不同岗位、不同层次人员，分门别类、有针对性地做好思想教育引导工作，对思想政治工作统筹安排，抓好落实，确保干部职工在政治上的坚定和思想上的稳定。

(三)充分发挥党组织和群团组织的政治优势、组织优势和共产党员的先锋模范作用。经常分析干部职工思想动态，有针对性地开展工作。高度重视党组织建设，创新活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使之成为开展思想政治工作的坚强堡垒。要充分发挥党员在思想政治工作中的骨干带头作用和先锋模范作用，要充分发挥工青妇组织在团结群众、联系群众方面的优势，支持它们在各自职责范围内独立自主地开展工作，联动开展各类文体活动，要及时掌握干部职工思想动态，有针对性地采取措施，及时了解群众的意愿和思想状况，增强工作的主动性，善于总结经验，树立全局观念和群众观念，用思想政治工作的特殊作用共同为完成今年税收各项工作任务作出积极贡献。

**小学生思想教育工作计划3**

学校工作计划中还将此项工作列为重点，为了更好的开展学校思想政治工作，更加坚实思想政治工作的基础，在院党委和行政的领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以思想政治教育为主导，以日常管理为基础，狠抓校风、学风、班风建设，努力营造良好的育人氛围，为构建和谐校园奠定坚实基础。 具体思想政治工作计划是这样的：

一、加强对学生工作的领导，完善学生工作领导体制和工作机制。

1、在学院学生思想政治教育工作委员会指导下，我系要进一步树立大局意识，优化内部结构，理顺关系，紧密配合，学生管理、招生就业、团支部等各个口子，既要各负其责，又要主动协调、相互配合，坚持学生工作例会制度，加强对学生工作的指导与协调。要定期到班级走访，掌握第一手材料，深入了解系学工工作和辅导员情况，实施正确指导监督。按照目标管理的总体要求，转变机关职能，实施管理。

2、完善自我激励、自我约束的机制，进一步强化学生工作目标责任制，一级抓一级，层层抓落实，确保责任到位、措施到位、投入到位。充分发挥学生工作的积极性。

3、学生工作要形成整体合力。学生工作涉及方方面面，必须动员全系的力量，共同参与，共同做好“教书育人、管理育人、服务育人” 工作;鼓励广大教师在知识传授过程中做好学生日常思想政治教育和行为规范教育;设立“系领导与学生班级联系制度”，要密切加强与辅导员的联系，主动汇报学生工作情况，共同关心学生工作，上下贯通，密切配合，形成推动学生工作的强大合力。

二、加强辅导员队伍建设，逐步实现规范管理

辅导员是学校教师队伍和党政管理干部队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生的人生导师和健康成长的知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展的重要力量。

1、支持、鼓励辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展，开展科学研究，承担大学生思想政治理论、形势政策教育、心理健康教育、就业指导等相关的工作，并合理确定其工作量。

2、细化学生工作的职责和岗位要求，完善考核制度，健全考核体系。考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

三、加强学生教育管理，培养优良学风

学生教育管理坚持“正面教育，积极引导，严格要求，热情关心，主动服务，激励成才”的原则，把“育人为本，德育为先”的理念贯穿于学生教育管理工作的全过程。推进学生日常教育管理工作。加强校风、学风、班风建设，营造良好的育人氛围。通过树立典型，表彰先进，引导学生健康成长。

1、制定出辅导员考核、学生晨练、晚自习、宿舍管理、值班制度等相关规定;加强二级管理，明确岗位职责，健全目标责任制，调动管理人员的积极性、主动性，保证各个管理层面有节奏、有秩序、高效率地运转。

2、坚持科学管理、依法管理和民主管理

依法管理是学院管理依据的基本制度条件，每个学生都要熟悉和掌握《学生手册》主要内容，增强法律观念，遵纪守法。严格一日常规制度，严格学习制度，严格安全预防制度;健全和完善民主管理制度：建立学生辅导员制度;学生班会制度;轮流值班制度;充分发挥学生“自律”组织作用。辅导员要坚持谈心制度、听课制度、家长联系制度、教师联系等制度，

3、加强学生骨干培养，充分发挥学生党员、入党积极分子和学生干部在校风、学风和班风建设中的模范带头作用，树立学生骨干典型，调动学生骨干的积极性、主动性和创造性，带动全体学生实现 “自我教育、自我管理、自我服务”。

4、新生教育：重点抓好新生入学教育，帮助他们明确自己的奋斗目标，引导他们朝着德、智、体、美全面发展的方向努力;将大学生思想政治教育、国防教育、安全教育、校规校纪教育、成人、成才教育融入新生教育。狠抓学生早、晚自习、双休日自习、图书馆自习和计算机房内的自主学习。结合业务课教学，建立学生课外、科技训练项目,自主实验课题。分类管理、分类指导，有抓手、有任务、有目标。从基础做起，从制度入手，使学习风气有根本性的改变。

5、严格考试纪律，加强对学生的诚信教育和考风、考纪教育，改革和完善考试办法，下大力遏制考试作弊现象;严格学生住宿管理，认真落实按班级住宿的要求。严格禁止学生自行在校外租房居住。

6、深入调查研究和分析学生思想状况和学生关心的热点问题。围绕学风建设，加强入学教育、校纪校规教育、安全文明教育、诚信教育、毕业生教育、日常行为教育，开展经常性的调研活动，及时掌握学生的思想动态，切实解决学生的实际困难，不断增强思想政治工作和德育工作的针对性和实效性。

四、加强和改进大学生心理健康教育工作

积极引导大学生保持健康向上的心理状态，把心理健康教育融入到思想政治教育之中，开展深入细致的思想教育活动，要使心理健康教育贴近学生、贴近生活、贴近实际。

1、为学生提供及时、有效、高质量的心理健康指导与服务，帮助学生排解心理困扰、提高心理素质，优化心理品质，增强心理调适能力，促进学生健康全面发展。

2、采取措施，帮助大学生缓解来自经济、就业、学习和生活等方面的压力，培养良好的心理素质。通过个别咨询、团体咨询、电话咨询、班级辅导等多种形式，要深入基层为大学生提供及时、有效、高质量的心理健康指导与服务。特别要做好学习困难学生、违纪学生、言行异常学生的心理辅导和咨询工作，帮助他们化解心理压力，克服心理障碍建立和完善大学生心理问题高危人群预警和干预机制，要特别注意防止因严重心理障碍引发自杀或伤害他人的事件发生，做到心理问题及早发现、及时预防、有效干预。

3、做好09级新生的心理普查工作，建立心理档案，健全心理问题筛查、干预、跟踪、控制一体化机制，做到心理问题早期发现、及时干预和有效控制。

五、加强党建带团建，发挥学生党员和学生骨干的先锋模范作用。

1、切实做好学生党员发展与教育工作。要按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极稳妥地吸收学生新党员。通过不断完善学生入党积极分子培养制度、发展公示制度、入党宣誓制度等，争取基本实现“低年级有党员，高年级有党支部”的目标。

2、加强对学生新党员教育，保证新党员的质量和数量。要严格学生党员的教育管理。坚持党员学习制度、党员民主生活会制度、民主评议党员制度，每学年进行一次学生党员评议。要把学生党员经常性教育与保持共产党员先进性的长效机制结合起来，健全学生党员联系学生和服务学生机制，规范党员行为，提高党员素质，充分发挥学生党员先锋模范作用。

六、加强就业工作，提高毕业生就业质量。

就业指导全程化，把就业指导贯穿于学生成长成才的全过程，指导各班开展就业指导，引导学生树立正确的就业观;建立健全就业工作指导体系，上好就业指导课，开展大学生职业生涯规划;对毕业生开展跟踪调查，及时收集、分析毕业生信息反馈，推进专业设置与人才培养模式的改革;通过组织校园招聘会、和企业开展联谊活动等方式向企业推介我系毕业生，努力提高就业的层次与质量。

**小学生思想教育工作计划4**

一、指导思想

认真落实教育局和中心校20\_年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学名师工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三————六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评;多鼓励少挖苦;多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师?名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

3、改革完善评优办法，制定详细的评优办法，按教办制定的办法算成绩，看两个学期的、各占50%

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。(祥见突破性工作实施方案)，把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

**小学生思想教育工作计划5**

一、指导思想

本学期我校将以中心校教育教学工作思路为指导，以提高质量为根本，围绕教育局提出的“科学规范、高端引领、丰富内涵、提高质量的”的总体思路为指导，全面推进“高校课堂建设”，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升。全面提高教学质量。

二、重点工作

1、加强教学常规管理;

2、强化校本培训和教师培训实效;

3、加强教研管理机制，提高学校教研效率;

4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理;

5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质;

6、加快推进校园文化建设;

三、本学期主要工作：

(一)加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进学生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。(本学期每人上交3—4份)

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

(二)促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习201版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”等各种形式的单式培训，促进教师专业提升。

(三)加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

(四)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及部分课题的结题报告，完成结题工作。

(五)推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康;加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的七里河区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量;搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

(六)加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

三、保障措施：

(一)教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

(二)教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

(三)、要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

(四)、为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高效率。

(五)、教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

(六)、要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

(七)、教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！