# 英语考试总结900字模板

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-09

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《英语考试总结900字模板》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】英语考试总结900字模板

　　我上个周末，给我的震撼的一件事是看了我们班这次英语校考的成绩。这次考试有点难，不过学得扎实的同学，也能轻而易举拿到80分。至于不及格的人数嘛，一个字：多；上70、80分的人数呢，也多。可见我们班还是有实力的。

　　这个世界上没有傻子，也不会有天才，只有付出与回报。我们班上不是英语学不好，也不是有英语白痴。因为英语的学习气氛一点儿也不浓：那些差生认为自己差到尽头，好学生又不认真对待。同志们呐，英语会越学越难的。什么时态，什么从句，一下子就会窜出来。我觉得，全班要是团结起来，组建几个英语学习小组，这对以后的我们定会受益匪浅。

　　这次考试，我要表扬一下第十五组，全组的组员都考得不错。就拿黄钦禹来说，他的英语不太好，听写一直不及格。这个学期他的听写不仅及过几次格，这次还考了70分的成绩。这很值得表扬一番，说明他努力了，付出了，当然，他的组员和组长也为他操心不少，70分，不容易啊。陈思铭考得也不错，尽管只有20多分。他比上个学期有进步了。任俊霖嘛，就是做题太不认真了，不然三四十分绝不在话下。

　　我一直都未尽好职责，不然当了几个学期的课代表，大家的英语也不见得提升多少。我明白，我也会改进。同学们以后有不会的题目或建议尽管对我、Miss姚或几个课代表说。我们会用心为大家服务，与大家共同进步。

>【篇二】英语考试总结900字模板

　　经过几次的考试，发现英语成绩不怎么地，怎么到初中却不行了，每次考试也不是没有复习英语，为什么自认为正确的却错了很多?，小学一直很强大的英语为什么到了初中拉下了很多?这些问题困扰了我很久。

　　也反思了许多次，却发现每次反思都没有找到问题的根源所在，浮于表面，没有找到实际的问题，最后也没有解决了问题，当然也提高不了成绩，这次我找到了问题的根源所在。

　　根源所在是每个单元的单词我都不太想记，记得都不太清楚，一些填词与英语听力根本填不上来，只能干瞪眼，没有办法，那时就怨恨自己没有好好记单词，英语最基本的就是词汇量，扩充词汇是应该的，读一些长篇论述时也可以更好的理解中心，当然也更好的去拿分，在每个单词的背后都有许多的用法，短语以及派生词，掌握他们是必需的，对做题很多益处，这是多记单词的好处，着实应该多多记一下单词，端正态度，认真对待，意识到记单词的重要性，把每次记单词的机会内化为自己积累的过程，从中受益。

　　老师听写单词时，我们几乎都是抄的，这是对我们基础不重视的人来说就是雪上加霜，通过词语牵扯出来的一些短语，也是极其重要的。我对一些固定搭配的不熟悉，失望做题时纠结于很多选项之间，很令我头疼，只能看见那个像选哪个，其实许多的短语出自课文的原句中，只要多读文章就会注意到这些出现频率很高的短语，见得多了，自然也就可以解决许多问题。

　　所以，问题的根源还是最基本的单词与短语，找到根源后后就抓紧时间多多练习，加强训练力度，争取迎头追上早该追上的差距。

>【篇三】英语考试总结900字模板

　　期中考试已经结束了，成绩出来了，我两个班的成绩和同类别的另两个班的成绩还是存在差距，不过，值得欣慰的是，比起前几次考试，差距是越来越小了。从各项得分的情况来看，我们班的基础题部分是明显进步的，课外阅读和语言运用部分呢就明显落后了1分多，其他的如翻译默写作文等部分就都差不多，差距不明显。

　　根据这些情况，我总结了一下，在日常教学当中的措施很明显起了直接的作用。先说基础部分的情况，我从月考结束以后，就把基础题得分不高或者没有发挥自己的水平的同学们单独找出来了解情况，鼓励并指导他们去有意识地积累基础部分的知识，另外，在课堂上也用5分钟甚至10分钟的时间评讲练习册上基础的语音，成语，语病，连贯等几个题目，从各方面强调基础知识的重要，而且明确指出，不但要积累，还要落实巩固，反复练习记忆。在这之前，大部分同学也会做基础的积累，但不会把积累上升到记忆的层面，所以，平时有做积累，但考起试来还是记不清楚，做不对题目，以至于失分很严重。通过这一段时间的练习评讲和复习后，有很大一部分同学的基础题得分明显提高，也就是说，坚持评讲，练习，反复巩固是有效的方法，我以后还会坚持下去，希望把同学们的基础成绩能大面积地提高上来。

　　再看明显落后的阅读和语言运用题，这两大模块，我在平时的教学中确实没怎么落实。阅读练习也常做，但数量不够，而且检查落实的力度不够，同学们做了练习后，比较少收上来批改，我一般只是采取堂上集体评讲的方式讲阅读题，这样的效果不明显。在今后的教学中，我会加强阅读的训练，而且打算仿效张婷老师的做法，给同学们做的阅读练习题明确赋上分值，布置同学们做完以后，尽量收上来批改。根据分值或者得分点来做题目，增强同学们的得分意识和规范他们答题的格式，坚持下来，同学们答题的情况肯定会有进步，而且，目标明确，每一个题目，我要拿多少分，这样做起题目来也比较有动力。语言运用题也还是要加强训练，而且要一类一类有序地训练，做了一定量的题目后就要及时总结该类题目的方法和思路，例如长短句的互换，仿写类的题目，概括要点的题目，每一类都有相关的方法和需要注意的问题，如果能坚持练习与落实评讲，我相信同学们的语言运用能力肯定能提高上来。

　　至于其他的几大模块，在今后的教学当中也要落实和训练，特别是文言文的基础知识和作文训练，那也是一点也不能马虎的。

　　在教学方面，我还是要多向其他老师学习，每一位老师都有自己独特的有效的教学方法，多和别人交流可以学到很多东西。教学是常做常新的工作，每一年的学生情况不同，自己对于教材课本的理解也有不同，随着时间的过去，经验的积累，我相信，我的教学也会越来越成熟，越来越有效的。我的目标是做一名教学成绩出众的学生喜欢的优秀的语文老师。

>【篇四】英语考试总结900字模板

　　期中考试已经结束了，仔细分析与对比，我发现我们班的的英语虽然平均分不比别人差，但是优生的成绩却比其他班级要差。为什么会这样?采取何种措施来补救?看了学生的答题情况，主要问题在于是词汇运用和完形填空。单词的拼写和适当形式的变化是大问题。

　　而作文中的丢分就在于小语言点错误很多。其实，开学到现在，我感觉自己最辛苦的是词汇教学，因为两个班级里能正确拼读单词的学生非常少!学生无法读单词，如何要求能出单词?!单词不认识，怎么掌握单词的用法?

　　今天在课堂上与学生一起进行交流与分析，学生们积极参与讨论，就如何提高英语成绩畅所欲言。他们就我的英语教学提出很多宝贵的建议，

　　我归纳如下几点：

　　1、尽量用英语教学，并且语速要快。这有助于提高他们的语感与听力。

　　2、布置的英语作业要及时完成，要落实到位.

　　3、平时考试要诚实，不能作弊，我应该时时到下面去转转，避免少数学生不独立思考。

　　给学生一点轻松的空间。不要把学生“抱”的太紧，我们需要在平时的教学中一步步地“扶”着学生，让他们慢慢地开始进入“自主学生”的状况。若我们总不放心，不敢放手，我们的学生永远也“走”不好!同时，营造民主的课堂氛围吧!

　　不要把学生压制得死死的!不然，哪天，你的脸上多一点点笑容，他们的学习就失去了方向。很多时候，我觉得学生把我的“民主”，把我给他们“个性”的展示机会，当成了对他们可以不守纪律的“纵容”!面对我的可爱的学生，为了他们的英语期末考试我想我应该尽我的努力的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！