# 初一数学考试总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-28

*初一数学考试总结范文4篇面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我们的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。下面给大家带来一些关于初一数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!初一数学考试总结（精选篇1）通过这次...*

初一数学考试总结范文4篇

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我们的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。下面给大家带来一些关于初一数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**初一数学考试总结（精选篇1）**

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。

这次考试之前我就预料到了数学会考得不好，我也知道数学为什么会考得不好。其一：对基础知识掌握的不够透彻;其二：在数学这一学科上没有花时间;其三：初中的数学基础不够扎实，以上种种原因正是导致我数学考得不好的主要原因。

考试之后，我感到非常的困惑。虽然我心中仍然坚定着自己的理想，但我不知道这会不会是空想。老师，我很想问你，你的最初梦想恐怕不是当老师吧?那你曾经迷茫过吗?其实经过高一这大半个学期，我没怎么努力，因为我看到许多努力的同学起早贪黑的反而没有那些不学无术的同学考得好，我怕我的努力没有成果，反而使自己质疑自己起来?

有时候看到父母微弯的身板，我也想过要好好的读书，可是这个想法和现状起冲突，那么，我只有什么都不做。曾经，也有人问我喜欢什么，虽然那时候我还很小，但我记得当时我想都没想就回答了读书，上了高中后，许多陌生的面孔也熟悉了起来。正是熟悉的面孔反而带给了我陌生的感觉，我不知道前方的路怎么走……

**初一数学考试总结（精选篇2）**

正数和负数

⒈、正数和负数的概念

负数：比0小的数正数：比0大的数0既不是正数，也不是负数

注意：①字母a可以表示任意数，当a表示正数时，—a是负数；当a表示负数时，—a是正数；当a表示0时，—a仍是0。（如果出判断题为：带正号的数是正数，带负号的数是负数，这种说法是错误的，例如+a，—a就不能做出简单判断）

②正数有时也可以在前面加“+”，有时“+”省略不写。所以省略“+”的正数的符号是正号。

2、具有相反意义的量

若正数表示某种意义的量，则负数可以表示具有与该正数相反意义的量，比如：

零上8℃表示为：+8℃；零下8℃表示为：—8℃

3、0表示的意义

（1）0表示“没有”，如教室里有0个人，就是说教室里没有人；

（2）0是正数和负数的分界线，0既不是正数，也不是负数。如：

（3）0表示一个确切的量。如：0℃以及有些题目中的基准，比如以海平面为基准，则0米就表示海平面。

有理数

1、有理数的概念

（1）正整数、0、负整数统称为整数（0和正整数统称为自然数）

（2）正分数和负分数统称为分数

（3）正整数，0，负整数，正分数，负分数都可以写成分数的形式，这样的数称为有理数。

理解：只有能化成分数的数才是有理数。①π是无限不循环小数，不能写成分数形式，不是有理数。②有限小数和无限循环小数都可化成分数，都是有理数。③整数也能化成分数，也是有理数

注意：引入负数以后，奇数和偶数的范围也扩大了，像—2，—4，—6，—8也是偶数，—1，—3，—5也是奇数。

一数学总结1

初一数学期中考后总结，考前复习与应试答题技巧。初一数学期中考后总结，哪些知识点最欠缺，丢分最多的原因又是什么呢？初一生一定认真对待期中考后总结，只有认真分析归纳，才能在以后的数学学习中轻松些，得心应手。三好网初中数学辅导老师将考前复习与应试技巧整理如下。

考前复习你是这样做的吗？很多孩子考前都是一团乱，想起什么复习什么。没有计划的学习根本没有效果，高效复习要做好这几步。

1、回归课本，巩固基础

必须牢牢记住一点：课本是复习的重要工具，所有题目都万变不离其宗。因为出卷老师拿到的参考资料就是课本。提醒孩子在考前根据课本目录，进行知识梳理和巩固。

回归课本时尤其要注意这些细节：

（1）必须要看的知识点有：概念、原理、规律(包括法则)、专业术语、过程或步骤等。

（2）每个知识点后面的例题和拓展题必须要求孩子弄懂！

2、回顾试题，查缺补漏

家长可以让孩子把平时的试卷，按照课本上知识点的先后顺序进行整理，然后把试卷上的错题再做一遍。如果有错题本的话，这个时候就可以派上用场了。

3、适当练习，保持做题的手感

考前不要再做难题，建议做一些基础题，主要目的是梳理知识点。做的时候定好时间，以考试的心态做卷子。

4、抓住最佳记忆时间

每个时间段的记忆效果是不一样的，心理学研究证明，早晨起床后半小时及晚上睡觉前半小时记忆效果最好，可以让孩子在这两段时间复习重点。当然，每个人的记忆黄金时间点也是不一样的，所以仅供参考。

应试技巧，又有哪些？有的孩子前两点都做得很好了，但还是考不好，关键原因在于没有掌握正确的考场技巧。

技巧一：拿到试卷先做啥？

拿到试卷第一步先检查试卷是否有错，比如漏页、错印等。顺便看一下有哪些题型，大概考到了哪些知识点，不必要花太多时间，只为了心里有个底。

技巧二：规范答题，保证时间

请一定保证书写工整、卷面清晰，这就要求孩子们平时多练字了。同时，一般来说，做题要按照试卷顺序来做，避免漏题和错答。

技巧三：哪些题需要放弃？

遇到难题时，如果没有头绪或者耗费时间过长，就应该先放弃，做会做的题。比如说，每题有10分钟的解答时间，如果一道题花费了约3~4分钟还没有思路，就要先放弃。

先把基础分拿到，做完后再来解决难题。如果是数理化的大题，实在不会做，可以把相关的公式列出来，一般也能拿到1-3分。

技巧四：要养成检查的习惯

粗心和马虎是数学考试常见的扣分点，写完之后必须要检查的地方有：

（1）公式有没有写错；

（2）算式中的数字有没有抄错；

（3）计算对不对；

（4）答案有没有誊写错；

（5）填空题有没有遗漏单位。

**初一数学考试总结（精选篇3）**

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七年级数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、业务学习为了提高自我的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每一天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高本事。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自我。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面教学工作是学校各项工作的中心。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表此刻：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每一天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情景制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最终探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就能够设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生供给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。并且还要适时引导，不能放任自流。为此，我校学习安图三中的“小组合作，分步达标”的教学模式进行教学，另外，根据我校学生的实际状况，课前布置一些简单的问题要求学生预习，然后根据学生的预习情景，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生能够自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析本事、语言表达本事和解决问题的本事。再经过练习加以巩固。

3、要进行必须数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的构成与锻炼，构成必须的思维本事并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六个组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，二号和三号学生是中等生，四号次之，五、六号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由一、二号分别帮忙五、六号，三、四号学生互相帮忙，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮忙解决。这样努力帮忙差生，期望他们能学会一些较简单的知识。

三、教科研方面由于七年级学生刚升入初中不久。

有很多不良习惯，异常是在学习上没有一个好的学习习惯，每一天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生构成一个好的学习习惯。

四、存在问题、教材挖掘不深入。

1、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

2、小组学习还有待进一步完善。针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改善不足，争取更好的完成教学任务。

**初一数学考试总结（精选篇4）**

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事数学教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

一、思想积极向上，要求进步

这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质

为了适应农村初中数学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。5月份我积极参加市里组织的课题研究教师培训，5天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进理念。并在回来后积极与我校的其他数学教师研究教材，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作

这学期我担任的是一年级的数学教学。经验告诉我，对于这个年段的数学教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对数学学习的兴趣。兴趣没了，数学自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究数学课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习数学的自信心，注重形成性评价在数学教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、努力提高方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！