# 小学期末工作总结模板10篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-12

*小学期末工作总结模板范本10篇工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面小编给大家带来关于小学期末工作总结模板，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>小学期末工作总结模板篇...*

小学期末工作总结模板范本10篇

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面小编给大家带来关于小学期末工作总结模板，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>小学期末工作总结模板篇1

一年来，本人热爱\_，热爱人民，坚持\_的教育方针，忠诚\_的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**小学期末工作总结模板篇2**

本学期，我担任\_\_年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学期末工作总结模板篇3**

本学年，我主要从事六(1)班数学等学科的教学工作，担任班主任，周课时15节。通过全体师生的共同努力，圆满地完成教育教学工作，出色地履行了中小学一级教师职责。

一、政治思想方面

本人热爱\_，热爱人民，坚持\_的教育方针，忠诚\_的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。以\_的群众路线教育实践活动为契机，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

我积极参加学校、区教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。毕业班工作，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把课标、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。本人撰写的多篇论文获区、市级奖。

**小学期末工作总结模板篇4**

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻\_的教育方针，忠诚\_的教育事业，教书育人，爱岗敬业，严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

在班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_\_教学工作定下目标和方向，包管了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育\_\_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养中学生创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。

一年来，我在工作中取得了一定的成绩，但也还存在不足。今后，我会更加努力，把工作做得更好。

**小学期末工作总结模板篇5**

时光荏苒，今年就这么匆匆走过了。为了不让我今年在工作上的收获随着时间而流逝不见，接下来我会写上我作为小学教师在这一年度的个人考核总结，把自己这一年里的收获以及感受都清清楚楚地记下来，以防自己到了明年的时候想不起来今年都做了些什么。

一、完成了小学课程的教授

其实今年也是我第一年进行小学课程的教授，以前我都是教初中的，今年因为工作的调动以及个人意向的改变，我来到了我们学校的小学部教授小学课程。小学的课程相对于初中来说，是要简单一些的，但小学课程里面的一些脑筋急转弯的课程却并不比初中的简单。我在备课的时候，真的还是花了一点功夫才彻底搞清楚那些到底应该怎样去交给孩子们更容易接受。这一年下来，我也完成了小学课程的教授，在一种孩子们没有产生厌烦情绪的情况下完成了小学课程的教授。

二、参加了小学教师的培训

在今年教授小学课程的同时，我也积极参加了学校组织的小学教师培训。通过这一年里的几次培训，我认识到作为一个小学教师，我还有很多需要学习的，也在培训中学到了很多过去我未曾想到要去学习的东西，给自己教授小学课程带来了很大的帮助。如果明年还有这样类似的培训，我一定还会积极去参加，不让自己掉落小学教学的队伍，让自己紧紧跟上我们小学优质教学的步伐，为孩子们带来更加精彩的课程。今年的培训中，尤以那个“从孩子们的表现上了解孩子的心”最让我触动，我培训了之后深受感动，我希望自己也能够如此细微的观察到孩子们的变化，了解孩子们的心。

三、得到了我的学生的喜欢

在今年的小学教师年度考核个人总结中，我最想记录下的，是我的学生对我这位新老师的喜欢。一开始我刚接手这些孩子们的时候，我真的还挺担心他们会不喜欢我这个有一点点方言的老师，没想到后来在教学过程中，我的方言不但没有成为孩子们不喜欢的原因，反而变成了我深受我的学生喜爱我的原因。他们在作文里面写了很多关于喜欢我的话，语文老师告诉我的时候，我都有点不好意思了。这算是我今年的收获吧!当然，也希望自己在受他们喜欢的同时，也能给他们带来学习上的好成绩!让他们在一种寓教于乐的氛围中把成绩都提上来，把路越走越好，走出希望，走出未来!

**小学期末工作总结模板篇6**

本学期我们教研组结合学校提出的“有序、有趣、有效”的合格课堂标准，以教学实践探索为主线，抓好本组教师的各项课堂常规，努力帮助青年教师提高课堂教学效率，促进本教研组教师的专业成长，切实提高教育教学质量。现将本学期的教研组工作情况总结如下：

一、加强教学常规管理，为教学做足准备

每个年级的教师都进行分工合作集体备课，按照学校的教案、作业格式做好教学常规，做到先周备课、课前再作好充分准备。同时能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优补差等工作。

二、实践合格课堂的标准

1、从候课阶段就开始做到有序，课中适时关注学生的听讲、学习状态。如：坐姿、交头接耳、发呆等，使整节课大家都注意力集中。

2、每节课都要有完整的流程;教师提问，学生要认真倾听，能分析题目中的已知信息，提高数学阅读能力;小组合作学习时，要分工明确，教师要关注到每个小组的学习情况。

3、下课前要回顾整节课学生的收获或表现，并给予评价。

三、积极开展教研

从合格课堂标准的研讨到确定、实践，每次教研活动，老师们都能认真对待，同时针对上课老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。我们尤其重视评课及反思环节，执教者先谈谈自己对本节课的设计意图、理念，以及从哪里看出来达到“有序、有趣、有效”的，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。

在课下我们组内成员还相互学习，取长补短。特别是经常与新教师在一起讨论教学中的策略和问题，促进其快速胜任岗位。教研组还组建了“生长的力量”博客团队参加第\_\_届郑州教育博客大赛，促进大家勤于反思，认真学习。

四、获得荣誉。

一学期的努力，我们组成员在各个方面也取得了一些成绩。

1、课题。组内成员积极参与课题立项，去年的课题已经顺利结项;今年库老师的课题《农村小学低年级学生自主管理意识的培养与研究》也成功立项。

2、博客。侯老师、杨老师、库老师、王老师获得二七区“潜质博主”，侯老师还获得了优秀辅导教师。

3、教学。库老师获得20\_\_年郑州市创客教育优质课二等奖;梁老师参加二七区品德优质课达标活动，获得二等奖;二七区数学课堂优质课评比活动中，周老师、杨老师进入最终环节，比赛结果还未公布。另外，在学校的合格课堂展示活动中，周老师的课获得一等奖，广受好评，起到了引领示范的作用。

五、不足与改进措施

1、师徒结对工作还需要加强。由于种种原因，对新教师的课堂指导力度不够。还需切实提高新任教师及个别教师的教学基本功，使其能胜任于自己的教学工作。同时多进行推门听课，切实关注课堂教学质量。

2、教案、作业质量的要求贯彻整个学期，继续强化基于标准的教学设计，提高课堂作业的实效性。每月的评比不仅要表扬好的，还要通报不好的教师，并要求其整改;还要进一步抓好数学能力、培优补差等工作，提高优良率、及格率。

我们是一个团结互助，积极向上的教研组，大家非常支持我的工作，每次的教研组活动都能准时、高效的进行，确实能指导老师的教育教学工作。教研组长的工作，也让我自身得到了成长，我要感谢组内的的所有老师，因为在这样一个和谐的团队中我们共同奋斗着、快乐着。

一份耕耘，一份收获。相信在学校领导的大力支持下，我们数学教研组全体成员将以更饱满的热情投入到工作中，扎扎实实开展教研活动，用心书写更加精彩的教育篇章!

**小学期末工作总结模板篇7**

一个学期来，数学教研组在上级有关部门的领导下，紧密结合上级教研工作精神，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强教学常规，提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的.校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住“课堂教学的有效性”这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥“校本教研问题单”的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如金枝师的无限不循环小数的验算，霞月师的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，

二、坚持业务学习，提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，努力让课堂充满课程理念，尝试新的教法，学法，改变学生的学习方式。不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》、《教师报》、《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。我们鼓励老师每周至少看一篇教育文章，并撰写心得体会，以达到读书效果的化。鼓励并督促教师注重理论学习，认真做好摘抄。开展教学沙龙以及上网发帖，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，不断提高教师素质。在教师博客上发表自己的随笔，论文。我校的肖志耀老师还报名参加晋江市优秀教育博客大赛，希望借助博客的平台，不断完善自己的理论水平与教学的反思能力。

除此之外，我们还坚持“走出去”的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

三、追求有效教学，强化教学质量

“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一;一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。各班结合实际还开展了各类活动，如三年级开展了乘法竖式计算比赛，六年级开展了奥数兴趣班等。通过这些活动加强了学生的数学计算能力和逻辑思维能力。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作;利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量四、直击课改本质、构建评价平台。

本学期，我们还重点引进了林珍梅老师的“七彩阳光评价方案”，借助于这个发展性与丰富性的评价机制，改变过于注重学生学业成绩的弊端，全面地对学生进行评价，将评价的着眼点由过去终结性的结果转移到现在的发展性的过程，从过去过于关注学生的缺点转移到善于发现学生的优点，从过去的一刀切转移到尊重学生的个性差异。这不仅仅是教学行为的变革，更是对老师教学思想的一次大的洗礼，这迫切要求老师们要及时地转变观念，改变教学行为，重新审视自己的教学思想。阳光评价方案实施一学期来，尽管遇到了各种各样的问题，但是作为学校课改的一个突破口，我们仍然将继续坚持探索。

在对学生进行全面的评价改革的同时，我们也提出了对于教师的发展性评价的思考，从多个方面对教师进行全面而又富有成长性的评价。我们除了重视教师教学常规的管理工作之外，还从教师的理论素养、教学态度等多方面对教师进行综合评价，我们竭力使每一个老师都能找到自己的专业化努力的方向。

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，如校本教研的效益还不强，教师的专业化程度仍然不高，教师主动学习理论的欲 望不高等。我们将进一步扬长避短，力争教研组工作在新的一年中更上一层楼。

**小学期末工作总结模板篇8**

“忙碌、紧张、开心”的一学期即将结束。回顾本学期，我们组在校领导的关心和指导下，全组教师坚持学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，努力提高数学教学质量。现将一学期工作总结如下：

一、坚持学习，提高自身素养

为了提高自身素养，我组全体教师积极参加学校组织的政治业务学习如通识培训等。我们还认真传阅了《小学数学教学》、《小学数学教育》、《小学数学教学设计》、《数学教师》等。了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，例如新课标重视学生动手实践活动，可实际上在众多的动手实践活动中存在很多的问题，动手实践仅仅是走过场：

1、动手实践活动 乱而杂，课堂教学纪律差，因此完不成教学任务，甚至拖堂的现象时有发生。

2、教师充当“指挥官”。一味要求学生按自己的演示步骤去模仿，限制了学生的创造性思维。

3、操作的内容脱离现实生活或缺乏合作性，学生兴致不高。

4、动手操作、实践活动的形式机械单一，范围不够广泛。

5、大多数学生在动手实践时缺乏思考和总结。

因而，有效性很成问题，达不到预期的效果。根据这一现象，我们低年级组的老师共同商讨了如何《在小学低段数学教学中动手实践有效性的培养》。

二、积极参加并开展教研活动

我组教师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动。我们为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效率。我们坚持开展教师听、评课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。本学期除了平时教师们互相听、评课之外，还特别把第十四周定为全校开放周。在开展听评课活动中，我组教师十分重视听评课活动。课前认真备课，听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。这种听评课活动促进了教学水平的提高，促进了教师素质的提高，同时也提高了我组的数学教学质量。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

为了提高学生学习数学的兴趣，我组尝试用“导言设计”，“自制教具”，“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生学习兴趣，激发学生思维。为了更好地掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制作。梁艳老师参加桂林市数学优质课比赛的课件基本上都是自己亲自制作的。初步掌握了制作课件的基本技能，有时为了攻克制作难关，过不上吃饭，为自己学会制作课件而兴奋不已。

四、常规工作，落实到位

本学期，全组教师，脚踏实地，课前做到认真备课，提倡个人备课与集体备课相结合;上好每一节课，每节课后有反思，认真批改好每一本作业;利用课余辅导学困生;及时做好教学评价与分析等基本常规工作。

总之，在教育教学中，存在着这样和那样的问题，我们组全体教师将继续努力和创新，适应现代教育。

**小学期末工作总结模板篇9**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们虽然受了疫情的影响，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学练习反馈，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、疫情期间，我校全体学生在空中课堂进行了学习，数学组全体教师跟踪教学任务，在钉钉上对学生进行作业布置、批改、辅导。并在群里组织讨论了针对学生的作业出现的各种情况。

2、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

3、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每人听课都在10节以上。

4、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

5、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师交流活动，通过公开课、集体备课等活动，每位老师都积极活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**小学期末工作总结模板篇10**

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》(修订稿)的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！