# 202\_年春季小学工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-23

*20\_年春季小学工作总结8篇时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。下面是小编带来的春季小学工作总结，希望大家喜欢!春季小学工作总结1时间如流水，转眼间，20...*

20\_年春季小学工作总结8篇

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。下面是小编带来的春季小学工作总结，希望大家喜欢!

**春季小学工作总结1**

时间如流水，转眼间，20\_\_年春季教学工作又已结束。在过去的一学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以新课程改革和远程教育实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩。

一、制定切实可行的学校教学工作计划

开学伊始，教导处室根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，在教师会上宣读，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，这样，就为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

二、坚持以学习促发展，提高教师的思想、业务素质。

1、加强教师的思想教育。教师的思想素质与教学工作息息相关，因此让每位教师爱岗敬业、为人师表对学校的发展尤为重要。本学期开学集训时，组织教师学习了新《义务教育法》、《教师教育工作者学行为规范》、《关于加强未成年人的思想道德建设的若干意见》等。学期中，由党支部书记牵头，组织自学《教师手册》的内容。通过系列学习活动，教师们提高了行业认识，明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

2、紧密围绕新课程改革，大力提倡新课程理论学习。

新课程实施一年多以来，尽管前两年也组织教师进行了多次学习，但在教学中，教师们还是感到新课程难教，针对这一情况，教导处利用远程教育资源，组织教师们听专家讲座，集体研讨等活动。由于本校有两个校区，集中学习有困难，所以本学期的学习以自学为主，教师人手一本《湖北教育》，教研组备有《鄂西教研》，并倡导教师多读书，多积累，不要仅限于教本。教导室在教学调研时，还对教师们的学习笔记进行检查评比。

三、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初，学校就给每班发了学困生辅导记载，要求语数老师排出本班学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。每周安排培优辅差各两次辅导，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。本期涉及到六年级要毕业考试，因此学校还加强了对六年级的管理，特意召开了毕业班座谈会，对六年级还专门制定了奖惩，激励教师全身心投入到教学中。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思，根据实际情况写好教后记。

上课，坚持以学生为主体，教师为主导的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面,进行面批，还对每个单元的作业情况作好记载。

对学生的辅导也是教学中的一个重要环节，因为学生个体的差异，使得知识掌握情况不均衡，教师对学生课后的辅导就尤为重要。在平常的教学中，严禁体罚与变相体罚，对学习有困难的学生要耐心辅导，并要求作好辅导记载。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。本学期，注重了对40-50岁的各学科教师的提高。此年龄段每位教师主讲一节研究课，然后在教研组中说课、评课。通过教研活动，中青年教师相互交流、相互学习，取人之长补已之短，共同提高。也让教师们认识到搞教学研究不是年轻人的`专利，每位教师都需要活到老，学到老。配合中心校承办了全镇的英语空中课堂展示活动。

4、求真务实，进行教学常规大检查。严格教学常规的检查。本期教导室每月底都对教学情况进行检查，并把每次检查情况作了详实的记载。在上课期间，对课表执行情况也作了不定期检查，检查结果在教师会上作了通报。平

时，教导处还注重召开学生座谈会，深入了解班级状况。这样，擅自挪课、占课现象有了改观，教师的授课情况也有了具体了解。通过这些措施，教导处对全校的教学工作情况可谓了如指掌，对教学的管理与指导打下良好的基础。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期,语文组组织了各年级的硬笔书法竞赛，综合组组织了全校学生拔河比赛、书画展和“六一”文艺演出。使学有专长的教师能够展示自己的特长，学生从而受益匪浅。并坚持开放图书室、实验室，倡导教师在多媒体教室授课。

四、注重学生的行为习惯养成教育。

本学期，教导室督促各班加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，开学初发放了《班主任谈话记录》、《学校与家长联系卡》等记载，要求各班注重了解学生、关心学生，爱护学生。少先队大队部还专门设置了文明监督岗，督促学生规范言行。本学期教导室领导少先队组织了“佩红领巾，说普通话，当小卫士”的主题教育活动，还组织全校学生开展了“培育和谐精神，共建和谐家园”的主题读书活动。少先队还利用每周一的升旗仪式，值周教师利用每天的站队放学集合对学生进行思想道德教育;班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些活动及措施狠抓学生的行为习惯养成教育。

五、严肃考风考纪，力求公平公正。

在本期期末考试和小学毕业会考中，教导室严格按上级通知要求，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。成绩统计实行计算机管理，快速、准确，有效地减轻了老师们负担。本届毕业班，实行了寄宿制，各教学点的学生融入我校，给教学带来了一定的难度，但全体毕业班教师脚踏实地，兢兢业业地工作，特别对学困生倾注了大量心血。本次毕业会考，全市对镇中心学校进行了统一调考，成绩至今未公布，不管结果如何，教育质量的提高永远是我室工作的重心。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，在中心校的学期考核中，获得了一致好评，但我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教师们轻德育、重智育的观念急待转变，学生的思想道德教育更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，本室还需不断求索!在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

**春季小学工作总结2**

我这期任六、5班的班主任工作及数学教学工作。工作总的算认真塌实。备课认真，上课认真，批改作业认真，考核学生的成绩认真，教育学生做好人认真。

一、重视对学生的思想教育，既教书也育人。

先学会做人，再学会学习，这也是我的教育思想。我希望学生们都有一个幸福的人生。一个人要幸福，要有健康的心理，健康的身体，稳定的生活。我发现有一些学生心理很不健康，如有严重的嫉妒心，心理很脆弱，很容易生气，受伤。针对学生存在的心理问题，我耐心地采取了一些教育措施，收到了一定的教育效果。我教育学生多以书为师，不断地提高自己的涵养和能力水平。在对学生的思想教育中，我狠抓了两点：爱心和责任心。通过我对该班学生两年的教育，学生们的爱心和责任心总体有大的提高。做清洁几乎每个学生都能够认真地做，在多次爱心捐款中，孩子们的表现比较积极。我班原来有同学偷班上的东西，后来没有了。我班的学生在学校捡到钱和饭票一般都会上交，我收到的他们捡交来的钱、饭票不少了。我看到了孩子们一颗颗纯洁的心灵，有时候我都深受感动。在我现在的教育阶段，孩子们都是朴实的。在毕业的日子里，有两个孩子给我写了表示感谢的信。在这两个孩子的心里我是一个好老师。而我自己觉得，做得不够好。我没有给所有的孩子都有大的帮助，有的孩子我几乎没有给他们有意义的帮助，这是我感到愧疚的地方。在今后的教育教学中，我要总结经验，争取对每一个孩子都有大的帮助，成为他们的良师。特别是有的差生，我几乎没有提高他们的学习成绩，这是我做得最不好的地方。

二、重视做好教学工作。

在对学生做好素质教育的同时，学校领导和更上级的领导十分强\_\_\_学成绩――分数。在我们农村学校，分数也是家长们评价学校好坏的最重要的标准。为了不让学校的荣誉受损，我努力做到提高学生的学习成绩――考试的分数。

1、认真备课、上课。我教了多年高年级数学，对教材比较熟悉。我对小学六年学习的数学知识进行系统整理，让自己的教学有头绪，有计划。课前为教学做好充分准备，应该用学具教具的就一定要用学具教具。上课营造温馨祥和的学习气氛。有学生跟我提的意见是我太温柔了，有老师跟我提的意见是上课的声音小了。后来我上课的声音大了，还抑扬顿挫。讲课，讲事情也干脆利索不那么罗嗦了。在课堂上尽量\_\_\_祥和，这样学生对学习才有兴趣。有教授解释“中庸”的意思是恰到好处。我认为有道理。对学生的教育，应该在严厉和温柔之间把握好度。有教育专家教一辈子书没有呵斥过一次学生，也许这是适合于她的方法，但这个方法在我身上似乎不适合。我的素质跟她的素质不同，她那样做能够成功的，我照她那样就不一定成功了。心理学研究也表明了：学生有坏习惯的时候，要跟他纠正过来，在开始阶段他是很不舒服的，必要的时候要老师采取强制手段。有的学生要严肃批评，才能够帮助他们纠正坏习惯。特别是在集体场合，要纠正班集体中的某些错误时，老师必须要“恶”，要严厉，否则很难收到及时纠正的效果。

2、教给学生学习方法和技巧。人们常说：要授之以渔，不要授之以鱼。在培养学生的学习能力方面，老师究竟应该教给学生什么呢?我想主要是教给学习方法和技巧。数学是思维的体操，老师不能够代替学生思考，思考是学生自己的事情。“只有独立思考才能够真正聪明起来。”老师应该多给学生思考的时间、机会，不能够讲得太多占用了学生思考时间。还有一种先讲后练的方法也比较好。我认为教书主要是经验问题，有好的经验就教得好，反之就教不好。在平时的交流中从同事那里学到了一些好经验。比如，谢校长说的：在讲卷子的时候学生不要动笔，专心听老师讲，比边讲边改的效果好。这都是好的经验。有很多题，究竟如何做，老师必须演示给学生看，做完整。小学生的模仿能力强，他们用这样的方法容易学会。过去我不注意演示，让学生自己去做，这样很多学生，特别是差的学生是不知道怎么做的。老师的演示实际是教给方法的过程。学生在听讲的过程中主要学习老师分析的方法，学一学老师是如何做对的。还有一种我认为比较好的教法，特别适合于改卷子，就是：老师讲后让学生独立改，改后给老师看，有改得不好的老师给学生指出来，学生改得比较好了，几乎没有什么缺点了，学生才去对照答案自己号，不会的自学会。这种办法给学生更多独立思考的机会，教师也好在这个时候多帮助差生

**春季小学工作总结3**

一晃期末又到了，回想这半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋有味。

我虽然有十年体制教学的经验，但体制内教育和伏羲教育“以人为本”的素质教育大不相同，真是才疏学浅，经验不足。当然我也明白因材施教的重要性，但真正落实到实处却困难重重。首先感谢陈校长一直以来对我工作的支持与信任，以及家长们对我工作的支持，能让我遇到困境时很快的走出来，继续做好自己的本职工作，让我较圆满的完成了本学期的教育教学工作。

本学期伏羲班有一部分学生是从天蓝学校转过来的。这些学生的家长对伏羲教育不了解，也没接触过传统文化。有的是缘于对传统文化的热爱，有的是因为孩子在体制内学校太调皮好动，这才送孩子到伏羲班来学习的。他们通过孩子的变化能感觉到伏羲教育的好处，但是目前不能摆脱应试教育的影响，所以他们更关注孩子的学习成绩。伏羲班的孩子年龄差距不大，但基础相差很大，有学过几年经典的，有一点都没接触过经典的，有的学过拼音的，有的没学。但不管怎样，我按伏羲教育“教人伦，顺人性，终身受益”的理念，强调只有专心地学才能痛快地玩。孩子就是一张白纸，伏羲教育就是给这张白纸涂抹上绚丽的色彩。开学不到一个月，很多家长反馈，孩子变得懂事了，会关心人了，会做家务了…….但是现在社会上物欲横流，大人们内心都不安定，教育思想和理念也不成熟，只是盼望着孩子早日成龙成凤，强迫孩子进行填鸭式学习。因此中途有家长把孩子转到了普通班。

本学期我最大的收获就是比上学期更坚定了，不会再因为别人的意见而动摇，导致摇摆不定。开学初，刚从体制内转过来的学生家长不放心，建议开展体制内的课程教学。郭老师对孩子也很负责任，觉得没学体制内的学习内容会耽误孩子的学习成绩。我在大连培训时，听林老师说过：只有不同的意见才能进步。那就试试吧，于是孩子每天上一节语文课。上课就必定有作业，有了作业，孩子哪还有时间读经典呢。这样一来老师很累，学生也辛苦，这不是真正的伏羲教育。我看这样不行，跟陈校长反映了情况。在陈校长和田主任的支持下，我们又取消了语文课。从那以后，我感觉孩子们都活泼了很多。这种尝试并非是错误的，吴教授、林老师不是一直鼓励我们要大胆地去闯吗?勇于尝试这何尝不是件好事呢?如果没有尝试就永远不会知道这种做法是否有益于伏羲教育，而且只有多尝试自己才能更快成长。经过总结，我们把经典分开读，老生跟新生分开教室，总结的时候合在一起上这样既让孩子之间互相追赶，又不会耽误老生的时间。孩子学得开心，老师教得也轻松，何乐而不为呢?在伏羲班里没有差生，原来体制内老师所说的差生来到伏羲班都变成优秀生，这就是伏羲教育的价值所在。

当然自己也存在很多不足的地方，如：家长课堂开展得不够，家长的积极性没有充分调动起来。在期末总结时，一位老生家长反映，由于新生的加入把老生冷落了。这是一种很自私的想法。这孩子上学期挺好的，这学期明显傲慢了许多，看来这跟家长言传身教有很大的关系。如果连这个都容不下的话，怎么能成长呢?下学期一定要加大力度开展家长课堂工作，让家长跟老师一条心，这样我们才能进步。

伏羲教育的学问不在读经上，而在生活的点点滴滴。人非圣贤，孰能无过，知过能改，善莫大焉。哪怕一件小事，我们都抓住机会适时对孩子进行教育，做到长善救失。我今后努力的方向是提高敏感度，及时捕捉教育的契机。我会虚心向各位同仁学习，共同进步，做一名合格的伏羲老师。

**春季小学工作总结4**

一、本期工作

本学期我担任五年级班主任，并任五年级数学、品德与社会，综合实践，二(1)班的品德与社会等课程，在教学工作中，我始终坚持以人为本，促教助学，并时刻让学生做课堂的主人，认真组织课堂教学，发挥学生的内在潜能，使所有的学生都有所进步。转瞬间一个学期结束了，回顾这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教过程中很少上数学，教学经验浅，加之五年级又处在学生走入真正教育的初始阶段，生怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

二、取得成绩

1、数学教学方面

首先，抓好常规教育工作。由于这半学期才接课，对学生情况不熟悉，加上又是大班级+，所以必须从课堂常规抓起，逐渐进入到理事、求知的时期，其中必须改掉以前的好多坏习惯，树立心思想。我尽自身最大的努力去引导他们，向优秀迈进。

其次，课堂习惯的培养。对于五年级的孩子们，在课堂上我采取多表扬、多鼓励的方法，激发孩子们的学习兴趣与上进心。对于学得好的同学，让大家鼓掌以示奖励，让学生得到极大的满足感，从而增强他们的自信心。并且在课堂教学中不忽略任何一个孩子，让每个人都参与其中享受成功的乐趣。总之，我精心设计好每一堂数学课，认真组织好每一堂数学课，把握好每一个40分钟，正真把课堂交给学生。

2、其他学科教学方面。精心设计好每一堂课，认真组织好每一堂课，让每一个学生在紧张的学习中，其他方面也得到全面发展。比如体育，三年级的学生好动，喜欢上体育课，只要操场不潮湿，我都引导、组织他们做体育运动，并让他们知道锻炼身体的重要性。

三、存在的问题没做好家访工作，与家长联系少。

2、对学生要求片面统一，只注重教学任务完成，忽略学生的学习效果，没有分成要求，导致学生学习成绩出现两极分化，培优辅差工作耐心不够。

3、学生学习积极性不高。没有很好地创设浓厚的学习氛围。

4、课后反思有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学反思是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

5、课堂容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的能力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去交给学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课堂容量，多放心、放手，相信自己的学生有能力接受更多的知识，学会更多的内容。

6、课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是学期教学中比较遗憾的事。

四、今后努力方向

1、针对学困生比较多的特点，我主要从课上多提问，课余时间多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不排斥学困生，再利用课余时间给差生进行辅导，对学生分层要求，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。

2、适当加强口算，提高学生的口算教学能力，口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透和法制渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯，在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用不同的教学手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

**春季小学工作总结5**

本学期，我校在上级教育部门的相关工作引领下，坚持学习实践\_\_，以十配套建设工作为契机，努力构建平安和-谐校园为工作目标，与时俱进，优化创新，落实常规，深入开展教育教学改革，不断提高教育教学质量，学校春季学期工作总结。以德育为核心，逐步丰富办学内涵，努力提升办学品位。

一、规范学校管理，促进学校发展

1、确立“以人为本”“依法治校”的理念，创建一支极具亲和力、号召力、影响力、创造力的学习型、创造型的领导班子及教师团队。

2、本着“以人为本”的管理理念，充实、完善各项规章制度，形成规范、科学的考核、评价和奖励等方面的管理机制，建立“职责分明，目标明确，调控及时，成效显著”的目标管理体系，细化班子成员分工细则。

3、坚持“民-主、平等、公正”的原则，充分发挥教导处、少先队等组织在学校管理中的作用，进一步规范校务公开制度，开展民-主评议活动，不断深化学校的管理工作，促进了学校的发展。

二、 主要工作落实：

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的甲型流感防控中积极采取各项有效措施;贯彻落实“每天晨检制度”，在防控甲流工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)学期初加固、加高学校走廊安全护栏，在所在村里池塘边、学校路口等相关区域共竖立16处安全警示标志。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，本学期没有出现安全责任事故。

2、积极完善“十配套”建设，提升校园育人氛围

(1)多渠道筹集资金进行配套建设，优化教育资源配置。本学期东石镇通过泉州市十配套达标验收。

我校在“十配套”建设共计投入资金37.7万元，完成期初规划的.“图书室”、“艺术室”、“电脑室”、“科学室”、“综合实践室”、“少先队室”、“体育器材室”等专用室配套建设，建成后结合相关教学活动努力提高专用室使用率，工作总结《学校春季学期工作总结》。

(2)提升班级、学校文化建设氛围，在班级和学校文化建设中师生亲身亲为，结合学校实际情况进行构思，形成我校较具特色的办学理念、校训、校徽、校风、教风、学风及班级文化独特气息。构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

(3)重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩生率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期大力宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

(1)认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

(2)重视校本教研工作，促进校本教研工作的有效实施。认真做好教育教学研究工作，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，开展“餐桌式”教研与每周三教研活动，建设诚明小学博客网平台，推进课程建设步伐，本学期开展教研活动计12次，发表教研博文42篇，并有相应评论。

(3)探索校本教研之路，建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同，在探索校本教研路程中颇有坎坷。学校本学期极力创设条件，开展每周教研、建设诚明小学博客教研平台，努力转变师生观念，构建提升教学过程中出现的问题成为教师研究教学问题的过程意识，使学习成为教师进行教学与研究的自觉需要，把教学教研与学习紧密结合起来，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质。

(4)加强师师互动管理，确保互帮互带互学工作顺利推行。坚持教师校本教研培训与学习工作，相对完善教研、学习、评价等管理制度，每周三下午定时举行校本教研研讨活动，了解教育教学改革的实施情况，及时排解课堂教学中存在的问题，确实加强对课堂教学的管理。

5、加强学校德育工作。强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，开展学生行为规范养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

以学生的养成教育为基础，促进学生良好的行为习惯的养成。充分发挥少先队组织的龙头作用，贯彻“理性思路，刚性管理，柔性服务，和-谐激励”的办学策略，围绕学校中心工作，坚持“一手抓教育，一手抓建设”的工作方针，进一步深化“雏鹰行动”，推进素质教育发展，组织学生通过升旗仪式、板报、广播、班队会等各种形式，学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，促进学生良好行为习惯的养成，为形成良好的校风而努力。

6、倡导“阳光体育”;加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

7、重视幼教事业，巩固学前班办学成效。做好学前班管理工作，规范学前班管理工作，优化学前班教学质量。幼儿园要贯彻落实《纲要》要求和有关法规精神，转变教育观念，贯彻保教并重原则，促进幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的可持续发展奠定基矗现在是孝中、高混班，切实加强幼儿常规管理，保教结合，不断提高对幼儿和家长的服务质量。精心创设环境，体现幼儿教育的艺术性、教育性。

>春季小学工作总结6

入职一年以来，在校领导的亲切关怀和悉心指导下，感觉成长很快。熟悉了小学教学和学生管理的特点，尽快适应了小学教师工作。时光荏苒，光阴似箭，转眼来到这里已经近一年了。那么这一年我做了什么，得到了什么，又有哪些需要改进的地方呢。我总结了以下几点：

一、本学期完成的主要工作如下：

1.思想方面，作为一名党员，我不断学习党的理论、方针和政策，提高思想觉悟，端正工作态度。时刻不忘党员身份，处处争当先锋模范，牢记责任使命，为人师表，严格要求自己，做学生的表率。始终把党的教育方针放在首位，认真学习教育理论，及时更新教育观念。积极讲课、听课、评课，不断提高业务素养，提高为人民服务的本领。服从学校工作安排，积极配合学校领导和其他教师的各项工作。

2.教学工作方面，在本学期教学工作中，我始终坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生，注重全面发展学生的各项能力。注重理论知识和实际生活的结合，课堂上经常举一些学生日常生活中，发生在身边的事儿。注重让学生理解知识，而不是死记硬背。我经常给学生说“理解是记忆的基础”，“理解加重复等于记忆”，“重复是记忆的好法宝”，“凡事多问几个为什么以加深理解”，“学习的目的是学以致用”等等。让学生真正理解学习的本质，掌握学习的规律。教育教学中，始终确立“学生主体意识”，以身作则，从旁引导，让学生真正愿意接受你所教授的道理，自己主动构建知识结构，真正地掌握知识。重视学生的个性发展，每个学生身上都有闪光点，我们教师要做的就是找到他的那个闪光点并放大它，并利用这个闪光点发动引导学生全面发展。认真备课，设计导学案，坚持课堂四十分钟是教学主战场的原则，上好每节课。不给学生添加任何额外的学业负担，真正把属于他们的课外时间还给他们，让他们度过人生中最快乐的童年时光，同时又完成教学任务，让他们掌握本领和知识，对他们的未来负责。我在课堂上对学生的点滴进步都给予大力表扬，课后还找他们谈心、交朋友，树立起每个学生的爱心、信心、细心、耐心和责任心。让他们对自己负责，对家人负责，对社会负责。

3.班主任工作方面，入职后我接手三年级班主任工作，说真的，因为之前没有从事过班主任工作，起初，还觉得自己会不会不能胜任这项工作，通过这一年同孩子们的一起成长，看来这样的担忧是多余的。我觉得班主任工作的第一要义就是爱学生。只有热爱他们才会对他们用心，只有你用心了他们才会感受到你的爱，才会听你的话，配合你的工作。每个孩子都是善良和纯真的，只要我们善加引导，他们终将成才。

我经常利用业余时间进行家访，了解每个学生的实际困难，帮助他们进行心理疏导，解决生活中遇到的难题，使他们安心学习。我觉得教育事业就是一个“十年树木百年树人”的工程，急功近利，只看见眼前利益是不宜于工作的。只要成绩，不传授做人的道理，这样做是狭隘的。小学教育是十分重要的，是一个人性格品质形成的关键时期，也个人良好行为习惯、学习习惯形成的关键时期。本着对每个孩子的未来负责的责任心，就要对孩子进行全面发展教育，德智体美劳诸方面全面发展。这其中最重要的就是德育。我利用国学启蒙经典加以引导，字字句句都给学生解释清楚，让他们真正理解，懂得做人的道理，教给他们“为学先为人”、“百善孝为先”的道理，从做人的基本道理开始讲起，灌输集体主义、团结友爱的为人处世道理。通过民主选举班委会，确立班级各项规章制度，培养班级骨干，建立起了班集体，形成了良好的班风、学风。

二、工作中存在的问题和打算：

1.在业务素养方面，本学期参加展示课比赛不足，下学期将积极参加镇级展示课比赛，通过准备比赛，进一步提高备课上课的专业水平。

2.在小组合作方面，根据学习情况和个人性格等因素综合考虑重新调整小组分配。最大限度发挥小组合作的优势。充分发挥潜能生在整个小组里的作用，建立他们的自信。

3.培优补差方面，对后进生严格要求，培养他们良好的学习习惯。对潜能生进行针对性辅导，充分发挥他们的潜能。

总之，这个学期，我付出了很多劳动，也收获了很多快乐。看着孩子们健康茁壮的成长，学业也不断见长，心里真的很高兴。

>春季小学工作总结7

时间飞逝，现在越来越真切的体会到时间的宝贵和时间的流逝。记得上大学的时候，度日如年，数着日子过;而现在是一年如一日，在随着时间飞奔。正如朱自清所说的那样：“ 去的尽管去了，来的尽管来着;去来的中间，又怎样地匆匆呢?早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了;我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去;吃饭的时候，日子从饭碗里过去;默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。”

记得开学初，和同事们说，今年的学习时间长，5个月呢，慢慢讲，可是到最后复习阶段还是觉得时间不够用，又在感叹，怎么过的这么快呢?在这漫长而又短暂的时间里，自己过的很充实，酸甜苦辣各种滋味都品尝到了。

本学期在班级管理方面：

1、相信学生，学生自己能做的事情让他们自己去做。在之前的开门，锁门，收发作业，发杂志，图书管理员等的基础上，这学期又找人管理空调;开关班班通，以及小组长检查错题等。这样老师既省心了，学生的能力也得到了提高。

2、班级采用了量化制。因为是四年级学生了，一味的表扬与批评不是太有效，只有让学生自己看到自己言行的好坏，他才心服口服，所以班级采用了量化制。具体做法是：班里找有各种记录员：有记录迟到的;记录作业不上交或者没完成的;记录扣班级分的;记录一周内出现打架骂人的;记录上课被老师提醒3次记下名字的;记录早读和下午的写字小课表现不好。一周内，只要这些记录员其中的一位记下你的名字的，这一周就不能图星。最后根据得星的多少来选升旗手和检查卫生，值班的人员，以及期末的奖也以这个作为重要参考。这样做的好处还在于——监督学生养成好的习惯，有助于管理班级;激起学生进取的心，是学习氛围更为浓。

上课方面：

我们四年级语文组，除了平时的一起备课和评课外。我们在组长任老师的带领下，坚持进行特色习作教学的研究和课外阅读。

特色习作教学：

进入中高年级，习作各个方面的要求都在不断提高，就要求学生有一定的写作能力和技巧，所以我们把习作教学作为我们组教学研究的重点，针对苏教版教学中的习作教学，开展了这样的作文指导模式：分工合作(开学初，一人选一单元的习作)，开展理论学习、集体备课、一人上课，集体评课、再分头上课，反思交流。通过“大家共备——一人主上——共同评议——完善改进”的策略，以一课带多课，加强研讨，扎扎实实地开展活动，发挥集体的力量，提升我们年轻教师的备课质量，实现备课互助、资源共享。

作文评改模式

中高年级，改作文对老师是一项大工程，所以我们就采用任老师发明的方法——让学生互改。学生自己先写草稿—学生自己修改自己的作文—老师批阅—同意誊写—正式成文—学生互评—再老师评。

学生在互评的时候：抄写批改要求，主要从书写，语言，内容等几个方面进行评改，并留下“我的建议”，并署上批改人的名字。整个一篇习作下来，学生有自改和互改，即提高自己修改作文的能力，又欣赏了别人的习作。

在这学期的习作教学中，让我感触最深的就是《习作6》和《习作7》的教学。

课外阅读：

这学期，我们向学习图书馆借了9套图书，进行班级阅读，每班读完一本后，和其他班进行交流。这学期，我们班先后读了《草房子》《青铜葵花》《女儿的故事》和《今天我是升旗手》4本书。在读的同时，进行词句的积累，读完之后，在做一张手抄报。相信学生这样坚持下去阅读量和课外知识会不断的提高。当然这要感谢学校提供的图书，感谢组长的引导。

在自己成长方面：

我觉得我成长了许多，因为这学期我参加的每次活动都是以失败告终，(如东区举行的班级团体赛;课堂达标活动;教师素养大赛等)。失败证明自己的很多地方需要努力，让我从中总结经验，以备再战，这也是对我的历练，让自己成长的更快。

总之，每个学期，总有自己的收获与得失，这些都将是我以后工作的基石，所以，我愿将他们珍藏起来。更期待下学期更为精彩，更为快乐，甚至更为苦涩的，困难的时刻的到来。

>春季小学工作总结8

以前比较喜欢虐自己，还没到写总结时，总是在脑海中思量如何如何写，从哪几个方面入手。如今，火烧眉毛了，还不知道从哪几方面来总结这个学期的所得所失，亦或者是这个学期自己虽然看起来忙忙碌碌，其实质都未能给自己的心灵带来震撼，留下痕迹，扪心自问一下，心凄凄焉。

这个学期早已被人们定格为“很短很短的学期”——开学迟，结束早。尽管它这么匆忙这么短暂，但其实，每一天都在做着该做的事，每一件事都在伤透着脑细胞和心力交瘁而为之。

这学期学校重视常规工作，为了出台一系列比较公平公正的评价体系，学校是开了很多次会议，当然每一次的会议之后，备课得到很好地改进。所以在备课方面，不敢马虎，虽然还有很多问题存在，但这种精益求精的做法还是值得肯定的。因为需要调整教学环节，所以会去认真研读参照的备课内容，同时再去搜索其他更好的资料，以充实填充初稿。针对打磨出来的教案，配以相应的ppt，这样下来的备课，工作量还是蛮大的，但自己能端正态度，认真对待，这无疑也是一种进步。

除了正常的教学常规工作，用心对待之外，每个学期势必有一些折腾人的事，诸如校级公开课，教研联盟课，撰写论文案例参加评比等等让你可以提心吊胆一个月，坐立不安一个月。本学期接到了要上罗山教研联盟公开课的任务，从最初的选课到定课花费时间不多，借助资料将初稿确定下来，在教研组里试教，自我感觉课堂效果不错。

**春季小学工作总结相关文章：**

★ 20\_年小学教师教学工作总结五篇

★ 20\_小学教师教学工作总结五篇

★ 20\_小学教师年度考核教育工作总结五篇

★ 20\_年小学体育教学工作总结五篇

★ 20\_小学教师教学工作总结范文五篇

★ 20\_年教师年度个人工作总结五篇

★ 20\_小学英语教师学期工作总结5篇

★ 20\_年小学体育教学总结五篇

★ 小学数学教师个人工作总结20\_

★ 20\_年度班主任工作总结范文怎么写五篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！