# 班级读书活动总结（经典）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-15

*班级读书活动总结（经典）7篇书要每周读,月月读,这样同学们才可以更加健康地成长。关于班级读书活动总结(经典)该怎么写的呢?下面小编给大家带来班级读书活动总结(经典)，希望大家喜欢!班级读书活动总结(经典)篇1书是人类的朋友，书是人类进步的阶...*

班级读书活动总结（经典）7篇

书要每周读,月月读,这样同学们才可以更加健康地成长。关于班级读书活动总结(经典)该怎么写的呢?下面小编给大家带来班级读书活动总结(经典)，希望大家喜欢!

**班级读书活动总结(经典)篇1**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、建立健全班级图书角，发动学生把自己家的好书拿到学校和同学们一起分享。

2、学校整理出一部分图书，充实到班级图书角，方便学生看书。

3、每个学生一个学期向学校图书室借书不少于5本。语文老师向学生介绍读书的方法，以及怎样做好读书笔记。学生要及时积累，摘录好词好句。

4、读二——五本完整的书，向学生推荐优秀书籍。每个学生在读书月活动期间坚持读书，学生以阅读绘本、童话、寓言、古诗文、成语故事为主。

5、开展“好图书、共分享——我们最喜爱的图书”好书推荐活动，每班利用班队让同学向全班同学推荐自己读过的一本好书。

6、二年级进行了讲故事比赛。经过老师的精心指导和同学的努力配合，王驰同学的《种金子》获讲故事比赛一等奖。

7、每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会。

通过读书活动，学校、班级中涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。通过读书活动的开展，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展，此项活动促使广大学生以读书感受为切入点，感受读书的快乐，进一步强化丰富了学生的知识储备、激发了学生的学习兴趣，对提高学生的学习能力，营造书香校园，提高学习阅读率都起到了积极的作用。

在肯定成绩的前提下，不足的地方还是存在的，针对如何读书活动真真实实地开展下去，扎扎实实地出成效，提出几点建议：

1、现在一些班级还存在学生热衷看漫画书的现象，我们应该根据班级存在的问题及时开展“读好书”的中队活动，指导学生看健康、有意义的书籍。

2、我们在阅读中结合课文进行拓展时，有意识地对一些优秀书籍进行宣传，激发学生读好书的欲望。

3、有的同学读书积极性还不高，课余时间不能主动去读，把读书看成负担，没有体会到读书的乐趣。

4、有的同学还不懂得读书的方法，看书囫囵吞枣，没有消化积累。老师进一步要加强指导。

此次读书活动虽然告一段落，但它不应该仅仅画上一个圆满的句号，更应该作为一个新的起点;不应该仅仅只是一时一事，更应该把读书作为一种终身的学习。我们希望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，希望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，让读书之风气在我们校园内蔚然成风。

**班级读书活动总结(经典)篇2**

我们学校为每个班购买了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证每个学生都有一本书读，语文老师和学生一起读一本书，做好阅读方法的指导;此外，学校还为每个班级安排了一个阅读班，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或者写读书笔记和读书心得。语文老师也负责监督检查。

阅读成绩的考核不是短时间能看到的，需要及时保证。最重要的是坚持下去，养成习惯。为了让读书时间特别，每天都有校领导来视察。现在，老师和学生都养成了良好的习惯。每周一、三、五上午，每节课早开多媒体，学生会自觉阅读;每周二、四早读时间，每个教室都会传来读古诗的声音;每周的星期二和星期四，我们可以看到每个教室的老师和学生都在认真阅读，阅读活动在我们学校开了一个好头。

为了激发学生的阅读兴趣，让每个班级互相学习，我们学校对每个内容都进行了定期测试，每次都有负责任的老师参加评估。通过逐级验收评估，可以发现他人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美国文学和古诗阅读进行测试并量化评分，期中考试后，对课外阅读进行专项测试。

为了培养和激发学生课外阅读的兴趣，提高阅读品味，考试分为两种形式。第一，考试是书面形式，每个班通过阅读一本书的内容写出自己的阅读收获。从上交的作品内容来看，学生的阅读能力和写作能力得到了显著提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，选择同级别四个班的代表参加。分为个人回答、集体回答、第一次回答、风险问题四个环节。从竞赛中不仅可以看到学生的阅读面和阅读量，还可以培养学生的合作能力和应对战斗的能力。把我们学校的读书活动推向更深。

总之，阅读中外经典，师生共同成长，让阅读成为一种习惯，是我们不懈的追求。通过阅读活动，书籍成为学生的重要伙伴。中外名著已经进入学生的日常生活，良好的阅读习惯正在形成，阅读活动的效果也越来越明显。但是，阅读活动刚刚起步，需要规范和加强措施。

今后，我校将在充分研究和积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，努力全面推进素质教育。

**班级读书活动总结(经典)篇3**

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书柜。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室的图书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!因此，我们全班同学一有时间就读书!做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1.集体必读：《必背古诗70 首 》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70 首 》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2.教师推荐学生必读书籍：《三字经》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3.个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读

三、开展特色读书活动

1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

4.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

5.在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

6.每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

7. 每周五的阅读课,课后学生根据自己理解创作的“诗配画”、“改编诗”、“创作诗”等。而老师要整理好每次晨诵课的作业;每周三节绘本课，每节绘本作业采用统一纸张，要装订成册，并有主题名称，逐步形成有本班特色的成果集;

四、交流读书所感所思

充分利用每天课间操出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

五、评选“读书小明星”

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求

**班级读书活动总结(经典)篇4**

在\_\_年5月份我校开展了“读书月”的一系列的大型活动，如：手抄报、演讲比赛、英语单词接龙………每位学生都积极参加，将每一个活动都举办的热火朝天。

刘向说过:”书犹药也，善读之可以医愚。“凯乐说过：”一本新书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。”皮罗果说过：“一本好书就是一个好的社会，它能够陶冶人情感，使人高尚。”一本好书，蕴涵着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊!在这次“阅读月”综合性的大型活动中，大家都有不少的收获呢!

这次，我们班也举行了一系列的读书活动。我们还进行了“读书之最”的评比。在星期二的班队课时，我们在自己的纸上写下了自己看过的书，教室里只听见笔在纸上滑动的声音。等到下课时，经过班长和班主任的统计，发现没一个人的阅读量都很大，最多的达到150多本，最少的也有达到70多本，最后选出了六位读书之心，并颁发了了奖品。在放假后同学们还制作了书签，可谓是各有千秋，各有特色。有的以植物为主，有的以动漫为主，有的以童话为主……在全校展出后，我们精心设计的的书签总算没有白费，受到了全校老师的好评。

我们班的同学还经常搜集各种名人读书故事，或各种搜集各种名言警句来激励自己，周末时经常有同学泡在图书馆里，一待就是一整天。但也有些同学因为阅读课外书而耽误了写作业的时间。在这里，我要和同学们说爱阅读是好的，但我们要合理的安排时间，劳逸结合。

我们为书狂!书香漫漫人生路，我们还是刚刚起步，还有更长、更有价值的探索的路等着我们。让书成为我们终身的伴侣，伴我们走到更长，更远……

**班级读书活动总结(经典)篇5**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，。现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

三、人人参与读书，创设书香班级。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙!因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动，在班级里继续开展了“书香伴我行”读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“书香伴我行”的活动中来，还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有董鹏远同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还鼓励学生去图书馆看书、借阅书籍。学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到空余时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的各类作文比赛、讲故事比赛还获得了比较好的成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园!

**班级读书活动总结(经典)篇6**

本学期，我们开展了丰富多彩的班级读书活动，有班级读书沙龙、亲子读书会、好书推荐会、读书笔记评比等活动。我将培养孩子良好读书习惯做为本学期班级读书活动的重点，为了以后更好地开展读书活动，现将本学期我们班开展的“班级读书活动”做一总结：

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

二、开展多彩活动。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、经常灌输学生读书的好处和推荐好书。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了一部名著。

四、保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班级读书活动总结(经典)篇7**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！