# 梅州中考录取工作总结(精选31篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-04

*梅州中考录取工作总结1中考理化实验于昨天考完，忙碌了两周，当看到学生们自信的从考场出来的时候，感觉两周的工作有很大的收获。旺村中学因为地处偏远交通不便，所以教育局特意开了个考点，只有我们的学生来考试。中考实验正是准备是从五一回来开始的，回来...*

**梅州中考录取工作总结1**

中考理化实验于昨天考完，忙碌了两周，当看到学生们自信的从考场出来的时候，感觉两周的工作有很大的收获。旺村中学因为地处偏远交通不便，所以教育局特意开了个考点，只有我们的学生来考试。

中考实验正是准备是从五一回来开始的，回来那一周是得到中考的理化实验的试题和考试通知。接到信息后，理化组开始准备仪器，布置实验室，以为一年只用一次，所以实验室的仪器多需要调试，还有一些东西要准备，总之这个准备工作是十分累人的，在经历三天的准备工作后，总算可以让学生练实验了，硬件的工作完成只是在准备工作中实现了一半还不到，还有一个重要的准备工作要同步进行，那就是让学生熟悉实验步骤，在做实验之前，理论课时必不可少的，学生多不做实验，考试的实验理论上是学生们都应该掌握的，但事实是这些实验学生们都没做过，所以再进实验室之前，还得进行实验的先期培训，比如实验的注意事项，还有试验本身的问题诸如数据和步骤的细节，总之这一周事情很是复杂，但是在周五的时候解决了，先期的保障有了，实验的训练就有铺了，好了试验训练更要有效率。

试验训练计划一周，因为只有两个班完全可以保障两个班训练充分，这一周所有的课都会为是让路的，这样子是实验课的话就会有四个整天，但是为了学生们的中考，这是老师该付出的，在选择做公费教育师范生的时候就已经有了这样的觉悟了。这一周的实验课可看出来学生们都很卖力的在讲解后实验得很认真而且还有很大的变化，每天的进步是看得到的，而且实验对于他们有种新奇感，接受起来也快得很，这一周我也尽力指导每个学生，让他们的操作规范，而且我还发现错误都是相同的，所以我采取了整体讲评的形式，在每天的实验的\'结束后，做一次总结力求全面。经历了模拟考学生们更加的熟练了，我是对他们充满信心的。

到了考试的日子了，花了两天的时间布置考场，这个考场可是不好整啊，考试时的庄重来不得半点马虎，仪器的调试来不得半点的问题还要有很多的备用仪器。工作再累也要上，因为责任使然，不想说多累多辛苦，因为是应该的，干这个就要有相应的觉悟，牢骚和期待的感激是不该有的，责任要我们不求一切的担当。周四下午看着学生们一个个步入考场，有精神的走出来，内心十分的轻松，衷心的祝福他们考好，中考前的又一个任务我们又一次“功德圆满”了。

**梅州中考录取工作总结2**

20xx年中考，我们取得了一定的成绩，这坚定了我们20xx年中考的信心，同时也感到了形势和压力严峻。我校初四现有2个班级，学生58人，存在着整体生源质量差，学生接受能力差，课堂效率相对低下，尖子生、整体升学率和各科平均分的提高都存在极大困难；教师平均年龄47岁，部分教师教学观念的滞后，削弱了学生创新能力的培养；学科教师少，教学研究力量相对薄弱，信息渠道相对狭窄，制约了对中考整体方向把握今后等诸多困难；但也具有学年组的整体管理水平较强，教师的责任心强，工作热情高，教学严谨，教法稳健，经验丰富；组内同志团结，有强烈的集体荣誉感；面对困境，大家也体会到学校潜在的危机，力争把自己的本职工作做好，努力践行我校让学生满意，让家长满意，办百姓信任的学校的办学目标等有利因素。

>一、明确目标落实到人，规划复习稳扎稳打

学校结合三年教学的实际，提出二批次进段率58%，六个学科达到或超过市平均分，前1000名力争1人；前20xx名3-4人的奋斗目标。为完成目标采取“六到人”的措施：领导承包到人、指标落实到人、分层教学到人、思想沟通到人、措施保障到人、跟踪指导到人。同时，制定了适当的奖惩措施，调动全体毕业年级工作的热情和积极性。

在学校的总体部署和要求下，各学科就都设计出了切实可行的“三轮四阶段复习计划”。知识输理、专题复习、综合模拟，回归教材，每个阶段复习都有复习计划，和运行时间表，复习内容、重点难点和复习策略。

3、立足课堂狠抓基础，融入情感促进

周校长来二十五中之后，我们逐步在课堂教学上提出了打造

“情智发展课堂”的新主张。

（1）教师采取课堂导入、梳理知识、展示点拨、巩固提升、达标检测、总结升华几个基本步骤进行课堂教学，重点是基础知识的夯实和基本技能的训练。

（2）教师要贯穿如下七字，处处融入情感。

情：教师以饱满的热情投入到每堂课上，并依托学科思想激发和引领学生形成正确的世界观和人生观、借助有充满情趣的素材使知识变得趣味生动、结合学科知识中内容培养学生学习兴趣；

思：积极为学生创设思维情境、拓展思维空间、提供思维方法、提供思辨素材。

读：培养学生在有限的时间内，会读和读懂教材和相关内容；问：设问的问题难度适中，方向准确，具有启发性和开放性，

鼓励大胆学生质疑，培养学生分析问题和解决问题的能力；

启：教学中要设计出教师对学生、学生对学生、学生对教师启发启智的内容；

用：引领学生应用学到的知识灵活解决实际问题；

绝：教师要有绝妙的教学本领、独到的教学方法，有鲜明的\'教学风格和特色。

（3）备考课堂上我们提出了四项评价标准

外在标准、内在标准（结合新课程标准和班级学生的学情对教材进行优化整合，重点突出、详略得当、化繁为简，达成教学目标）、核心标准、整合标准。

4、延续传统开展活动，渲染气氛鼓舞斗志

开展“走进初四课堂，共筑学校辉煌”听课活动，开展“新老初四学科经验交流”活动，开展“教师中考试题检测”，开展“情智杯课堂教学大赛”，开展“重情启智发展教师论坛”，开展“教师集体备课竞赛”，开展“复习课、习题课专题研究”活动以及“教师授课十不准”、“学生十大良好学习习惯”的养成等常规活动，切实提高毕业年级教师的业务水平和工作能力。

我校还将召开初四年级学生大会、阶段总结表彰大会、学生心理辅导大会、学习经验交流大会、“中考百日誓师”大会等活动，从感恩、理想、发展方面对学生进行教育，为学生营造一种积极进取、健康向上、努力拼搏的氛围。

6、注重细节抢前抓早，结合学情注重效果

复习课上，我校注重细节：备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明以及复习要求。坚持降低重心抓基础，严格训练促能力；选题：选题立足实际，贵在求精，量适度适宜。重点、热点内容以各种题型或多种角度的变化出现在不同的试题中，力求抓好基础分取胜，不选高难度、高强度题型；

讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维；训练：我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力；

评讲：评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，反复强调。力求举一反三，触类旁通，通过精讲，提高评讲的效率。

同时，在“早”、“准”、“实”上下功夫：早：各个备考学科从初一开始就对整个初中的教材进行整合，力争四年任务三年完成，为复习提供更充足的时间；准：依据教材和各科考试说明，以及往年的中考试题，认真做到学科知识把脉准，面临问题分析准，复习策略采纳准，措施方法对应准；实：组内工作务实，复习计划和目标任务写实，课堂教学扎实，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

不放弃每一个学生，用真情关爱每个学生，立足课堂、很抓基础，最大限度地调动学生学习的热情和积极性，这是我校20xx年毕业年级工作的总体主张。

>五、加强监督检查指导，强化中考试题研究。

教学领导每天坚持深入初四年级听课，和老师共同探课堂教学，对教师指导学生预习、备课、授课、作业批改、单元测试进行了严格的要求，并实行常规月检查考核。

组织全体教师做好三年的试题分析，把握住中考的脉搏和方向，从备课到授课、到复习、到练习、到考试，处处紧贴中考。针对我校学生的实际，采取“小步骤，快节奏、多交流、勤反馈”的教学思路；尤其要注重基础知识和基本技能的训练和提高，学生思维能力培养和训练，题型的变式和拓展。

>六、加强模拟考试训练、密切发展共同体合作。

我校坚持每月进行一次月考，并把每一次中心组织的模拟考试当作中考来对待。教师研究出题的思路、知识点的分布，试题的创新，逐步培养学生按中考的要求来规范答题。在考试后及时组织召开质量分析会，分析以往的工作经验和不足，找出教师在知识点的讲解上，学生在解题的方式上，答题技巧上存在的问题。同时，及时地对考试成绩拔尖学生和考试成绩有进步的学生进行表彰奖励，激励学生学习的热情和积极性，为中考考出好成绩打下了良好的基础。

组织初四教师到我们的合作共同体学校景园中学听课、学习，研讨，同时，积极参加市、中心各学科的教研活动，教学中始终围绕课标，抓住教材，依靠x的中考方向，不单打独斗，不闭门造车，不搞题海战术，在提高备考的效率上下功夫，围绕中考成绩提高做文章。

>七、作好思想政治工作，实行目标精细化管理

学校要求班主任掌握每个学生的心理想法，充分利用年级大会、班会等时间，对学生进行思想教育，端正学习态度，并给每个学生提出具体的目标要求，指明努力方向，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面，同时，成立初四年级家长委员会，建立起与家长联系的制度，学校制定的各项政策征求家长的意见和建议，取得家长的支持和理解，融洽学生、家长和学校的关系，鼓舞学生学习的欲望和信心。毕业年级的管理上，我们围绕“健康自信、文明自律、快乐自主”的校园文化精神，实施道德教育、养成教育、感恩教育、理想教育、传统文化教育为载体的学生自主管理模式。力争做到学生的日常行为习惯化、主题教育常态化、着装仪表统一化、言谈举止文明化、课间活动区域化、值周管理科学化、总结评比日常化、自主管理实效化。

总之，我校将以提高办学质量为中心，紧紧抓住“情智发展课堂”的打造和“遵章守纪修身立德”学生自主管理两个重点，力争20xx年中考取得更大的进步。

**梅州中考录取工作总结3**

20xx年度，在区教育局及招生考试主管部门的正确领导和具体部署下，我校以高度的政治责任感，坚持公平、公正、公开的原则，认真组织，规范管理，狠抓落实，顺利完成了今年的招生考试工作任务。现将有关情况小结如下：

>一、加强领导，提高认识。

我校的招生考试工作是在区教育局、区招生考试委员会的直接领导下进行的。同时，我校还成立了以张遵流校长为组长的学校招生考试领导小组，由学校教务处负责具体落实工作，学校其它部门负责人全力做好协助，做到事事有人负责、人人有份参与。作为201年才被列为全国教育统一考试定点考场的学校，在面临招生考试工作任务新、人员新、考生多（08年设置了63个试室）的情况下，我校在区教育局钟继东局长等领导的支持、鼓励、帮助下，大胆开展工作，做出详细规划，将招生考试工作纳入学年和学期工作计划，将招生考试工作的场地、设备、人员纳入日常管理中，将学生考试常规纳入日常考试、日常教学的过程中进行强化、训练。为了保障招生考试工作高质量完成，我校近几年先后投入了近100万元，安装、更新了视频监控设备、校园广播系统等。

>二、认真准备，确保质量。

在招生考试工作中，我校特别重视报名、体检两关的把关工作。报名时，由班主任逐一带队，采取数码相机现场拍照，并核对身份证、户口薄及相关证件，确保报考信息准确，杜绝违规报考现象的发生。体验时，在区考试中心主持下，由区卫生局、人民医院业务骨干把关，采取封闭式管理，减少外界干扰；体检结束后，组织专门人员审查每份体检表，做到填写真实、规范，确保考生的体检信息准确，不出差错。

我校将考前准备工作当作考试工作最为重要的环节来抓。一是抓好场地、设备建设，确保考试顺利。如，试室、保密室、监控设备、音响设备、学生食堂、学生宿舍、交通用车、电力设备及各种考试指示牌等。二是做好人员培训，讲纪律、讲业务、讲诚信、讲职业道德。每次考试之前，我校都要对有关人员进行两次考前培训，要求全体工作人员严格遵守考试规程，忠于职守，重视每一个细节，做好每一个环节。

在加强学生考试常规的同时，强调考试纪律、考试诚信，让作为考试主体的.考生上考场时能“阳光考试”、“自信考试”、“诚信考试”。在对监考员进行业务培训时，我们要求必须人人过关，人人熟手，坚持做到：“两培训、一考试，培训并考试合格持合格证上岗”。三是加强考前检查，不留死角。考前检查要过三关，一是部门负责人关，二是学校领导关，三是上级领导关，做到每关有记录，有整改，有成效。四是加强宣传。我们通过校园广播、校会、校刊、宣传栏、宣传手册等形式，面向全校师生及有关考务人员，

宣传招生考试政策，宣传招生考试常规，宣传招生考试的意义。让每位师生员工都能重视招生考试工作，了解招生考试工作。

>三、狠抓落实，万无一失。

招生考试工作的落实首要在于明确职责。为此，我校在每次考试组织中都要制定出一个详尽的职责表，将工作任务细化到每一个人，与奖惩措施相联系，并在考试过程中指定专人专职负责检查落实，保证人人在岗、事事有人。其次，我校还制定了全面的应急机制，如试卷保管应急、学生误考应急、试卷错发应急、答题卡或试卷被带出考场应急、停电应急、广播系统故障应急、违纪处理应急、学生伤病应急、恶劣天气应急等等。再次，对招生考试过程中已出现或可能出现的问题，要时时警醒，充分利用每科考试前后的时间不厌其烦地进行再培训、再学习、再强调。在招生考试工作落实过程中，我校得到了区教育局领导钟继东、陶新强、刘学燕、文玉英、姚秀强、张志文及区考试中心领导余明建、胡凯、冯文彬等的正确指导，得到了区公安、卫生、电力、监察、保密、环保、财政等部门的大力支持，确保了我校招生考试工作的圆满完成。

招生考试工作是一项政策性强、涉及面广的工作，也是学校一项重要的常规工作，我校将继续坚持公平、公正、公开的原则，秉承服务考生、规范操作的宗旨，把今后的招生考试工作做到最好，不辜负领导的关怀，不辜负社会的期待，不辜负考生的期望。

**梅州中考录取工作总结4**

湖熟中学体育中考工作总结

在上级部门，校领导的正确指导、关怀和毕业班班主任的积极配合下，体育组各毕业班教师认真、用心进行体育教学，圆满的完成体育中考学校交给的任务，取得了可喜的成绩。给学校、家长、学生以及自己交上了一份满意的答卷。本届初三考生共计151位，其中有一位缓考，满分142人，优良8人。满分率达，及格率99%，总分40分，校均分达分，创历史之高。

一、学校领导的关心和班主任的配合给了我们呢很大的支持和鼓励成为取得好成绩的前提条件。

我校非常高度重视学生的德、智、体、美的全面发展。20xx-20\_学年度学校多次组织召开初三年级科任教师会议，在研究文化课教育教学的同时，将体育教学列为其中的一项重要内容。学校制定了班主任任参与体育工作的管理新方案，改变了体育工作只由体育教师主抓的局面，突出了九年级班主任老师在体育教学中的管理作用，形成了“学校行政亲手抓、体育教师重点抓、班主任老师师协助抓”的齐抓共管的良好局面。如班主任没日大课间跟班跑，在体育课上随时巡视等与学生共同“动起来”，提高了学生参加体育活动的积极性和热情。

体育教师制定计划，精心安排，紧密结合学生自身特点，因地制宜地开展各种体育活动，将中考体育项目的训练与日常体育课活动结合起来，在活动中激发学生参与体育运动的兴趣，增强学生的身体素质。在课堂中，按照选项制定训练计划，如下示量化统计表。

湖熟初级中学初三年级体育专项训练量化统计（上学期）

备注：一个项目进行一个月的训练。每周两节课进行技能学习、动作练习和巩固，第三节课进行测试，每月约测试3次，其中素质练习贯穿每节课堂。要求测试成绩呈递增式。

三、选择中考项目，做到早准备，早发展 （重点捕捞阶段）

对前期课堂训练结果进行汇总，学生与老师一起根据自己的项目的平时训练成绩对照得分表与自己的训练潜力进行综合分析，最终确定选项。

与此同时，根据中考体育项目，各班级将学生分成若干小组，每组指定1名班干部任小组长，监督学生到指定训练场地进行训练。考前半个月我们就进入了积极备考的状态，对中考项目进行了全面的强化训练。每天上午的大课间活动，师生们都会准时赶到各自的场地投入训练。全体学生热情参与，积极训练；体育教师亲身示范，科学安排；班主任老师认真负责，严格要求，细心照顾，精心关怀……上下齐心协力，在增强学生身体素质的同时，为取得了体育中考的优异成绩。

**梅州中考录取工作总结5**

xx中学XX届毕业班在区教文局的正确领导下，在全体毕业班老师的共同努力下，以狠抓教学质量为中心，切实加强教师队伍建设，明确目标，强化责任，整体作战，分段推进，出色地完成了上级下达的各项中考指标：在市教育局政策性压缩普高招生规模、大幅减少普高招生人数的严峻形势下，我校今年中考仍有20人考上市一中公费，51人考上其他省市重点高中，再创历史新高;坚决执行市教育局普职分流政策，全面完成毕业生普职分流。

本着及时总结、积极反思、推进工作的出发点，现就我校XX年中考工作总结反思如下：

>一、成绩分析

1、取得的进步：单科、三总、十总（总）平均分、及格率、优秀率和我校XX年中考成绩及今年区内其他兄弟学校比较都有较大的提高，特别是三总、十总优秀率由XX年全区第四位跃居首位并且遥遥领先。

2、存在的问题：各组数据虽然都有较大提高，但仍然存在许多问题，主要表现在四个方面：

①平均分偏低。十科中只有体育平均分为优秀，地理平均分，其余均低于70分，并且英语、物理两科未及格。

②及格率偏低。除体育、语文、政治、历史、生物、地理、化学及格率相对较高外，还有数学、英语、物理等科目及格率均低于50%。

③优秀率偏低。除体育、地理优秀率略高外，其余科目的优秀率均低于37%，其中语文学科最低，仅为。

④总分偏低。三总校平均分为分，距及格尚差50分；十总校平均分为分，虽高出及格分数53分，但减出体育科目超出的平均分18分后，也仅高出35分。

>二、经验总结

我校XX年共有六个毕业班，学生296人。学年初，学校及早召开毕业班工作专题会，研究部署XX届毕业班工作，确立了向教师队伍要质量、以精细管理促质量的工作思路，把毕业班工作作为重中之重，面对困难，迎难而上，全校上下一心，齐抓共管毕业班工作。

（一）突出一个中心

狠抓毕业班教学常规管理，突出教学质量这个中心，以管理促质量，以质量求生源，以质量谋发展。

一年多来，在学校行政班子的带领下，一流的教学质量是学校生存、发展的根本已成为全体xx中学教师的共识，这是XX年我校中考获得成功的根本原因。

（二）实行两大改革

1、实行绩效改革，提高竞争意识

为了充分调动教师积极性，努力提高教育教学质量，学校在认真听取广大一线教师意见的基础上，制订了《XX年xx中学中考绩效奖励方案》，进一步明确、细化了工作目标：做到了学校有目标、班级有目标、教师有目标，层层分解，落实到人，落实到分数，达标就有奖，落后要受罚，一切与中考挂钩，一切凭业绩说话，全面提高教师的竞争意识，切实调动教师工作积极性。

2、加强信息研究，提高复习效率。

（1）做好复习方法研究

要求教师精心准备，把旧知识讲出新意、讲出规律，提高课堂教学效益，试题讲评不能就题讲题，要做到举一反三，触类旁通。

（2）加强试题信息筛选

用好试题是提高复习效率的有效手段。所以，我们加强了对各种试卷的筛选，只有严把试题质量关，才能避免学生陷入无意义的重复之中；只有教师能驾一叶扁舟轻扬海面，学生才能跳出无边的题海。同时，我们密切关注中考动态，把握中考命题的趋势和特点，加强与兄弟学校的联系，畅通中考信息渠道，实现资源共享。

（三）写好三字文章

1、把握一个“准”字，即依据教材和各科考试说明，对准中考要求，号准工作脉络，认准复习方向，找准措施方法。

2、抓住一个“实”字，即坚持以质量为中心，领导干部务实，工作目标落实，各项工作做实，一切做到真实。

3、体现一个“活”字，即工作措施灵活，典型例题讲活，基础知识学活，信息经验用活，切实做到以变应变，活学活用。

4、教学管理中，仍然存在重视尖子生、边缘生而忽视潜能生的现象，给教育教学带来了一定的负面影响。

5、学生心理辅导工作未能彻底落实，很多学生厌学情绪未能及时解决。

6、部分教师仍然“单刀单枪”搞教学，缺乏“团体作战”意识，未能形成合力。

7、忽视了对外交流，未能及时吸纳先进学校的先进经验。

8、评价机制过分偏重市一中升学率。

>三、应对策略

1、校长室及时明确毕业会考领导小组成员的职责，强调全体行政干部树立一切工作必须“服务毕业班教学”的\'意识，全面确定“能者上、庸者下；勤者上、懒者下”的用人机制。

2、狠抓常规教学，加强对学生考试能力的培养，加强中考适应性训练，加强规范性训练，力争中考各项指标稳定提高。

3、在毕业班教学中积极开展“名师带徒”、“以老带新”活动，开展教学比赛活动，促使广大毕业班教师做到备课有新意、上课有创意，师生互动，精心施教，不断优化课堂教学。

4、继续坚持做到全面整体进步，采用“抓两头、促中间”的办法，既面向全体学生，又因材施教，使尖子生更优，边缘生变优，潜能生赶优。

5、建立心理指导室，分阶段地开展集体心理讲座辅导及个别心理辅导，消除厌学情绪，稳定学生思想。

6、开展毕业班教学研讨活动，每位毕业会考科目教师上一节复习研讨课，备课组对研讨课进行严格的听课、评课，查找问题，商讨对策，加强老师间的相互学习，取长补短，形成合力，确保教学质量稳步上升。

7、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验为我们所用，向九中、十二中、弘毅中学等先进学校学习中考备考工作的经验和做法；力争邀请市、区教科所专家来学校指导课堂教学，全面及时掌握中考信息，更好地把握命题趋向。

8、在区教科所的正确引导下，逐步完善评价机制，逐步加大毕业会考平均分及合格率的考核权重。

>四、工作打算

未来，我们将继续以团结务实的班子、用勤奋扎实的工作迎接XX年中考的挑战，继续狠抓教学常规管理，继续突出教学质量这个中心，继续发扬以往工作中的优势，力争克服存在的不足，瞄准中考，抓实中考，做活中考，全面提升教育教学质量，全力争创更优成绩。

**梅州中考录取工作总结6**

20XX年中考又如期举行了，观音滩镇中学考点在县教育局、镇党委政府、镇教育管理中心的正确领导下，在主考王玉光、副主考高峰、黄晔、领队黄黑生的精心组织和策划下，在全体监考教师和工作人员的精诚合作下，实现了平安、诚信、公平、规范和谐中考，确保了师生考试期间的安全，圆满地完成了中考的领导、组织和考试工作，具体表现在以下几个方面：

>一、考前准备充分，措施得力

1、成立了中考工作领导小组，领导重视。

镇党委、镇政府的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。观音滩镇中学考点按照县教育局的统一要求成立了“20XX年中考观音滩镇中学考点领导小组”。由镇分管教育的领导担任组长，考务领导机构下设五个工作小组：考务小组、试卷保密小组、检查评价组、后勤组、保卫组;各组都各司其责。而且镇政府党委成员都逐一到校，分管教育的领导自始至终参加中考工作。考试之前镇委领导还和学校一起去派出所、供电所、医院协调相关工作，保证试卷和学校的安全，确保学生的安全，确保考试期间的供电正常。

2、建立了考试责任制，应急机制。

考务领导小组对本次考试极为重视，教管中心主任高峰同志与学校考务工作人员和外出监考教师签订了“中考考务工作责任书”。对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，两次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。我校中考初三共有13个考室，考生383人，初二共有11个考室，考生333人。为保证考试期间安全，学校与各班班主任签订了安全工作责任状，还制订了安全事故应急预案：

⑴恶劣天气应急预案;

⑵交通事故应急预案;

⑶食物中毒事故应急预案。镇党委政府还组织公安、卫生等部门共同维护考点秩序，建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪宣传教育，公平中考。

为了使领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，学校在考前专门组织老师、学生学习县教育局有关加强考风考纪的文件，并将《考前的话》印发到每个学生手中;安排了专人负责监督考试期间的考风考纪，并落实到具体的楼栋、考室。同时为了使考生在考点感受到考风考纪的严肃氛围，考务小组做了大量的工作：办了中考宣传栏，悬挂了大幅横标，刷写了标语。学校对考务工作人员和外出监考教师也进行思想武装和业务培训工作，学习了教育局和监察局联合下发的《祁阳县初中毕业学业考试责任制和责任追究制》确保考试各个环节和考风考纪上不出任何问题。整个考试期间无学生提前出场、无学生打瞌睡现象、无乱丢乱抛现象，监考教师对学生的考风考纪非常满意。

4、考室布局高质量，规范和谐。

按照统一要求，我考点在6月17日下午5时前整理好了13个教室。30人一考室，考室通风透光，卫生整洁，做到了六面光，教室前黑板书写“沉着、认真、细心、守纪”的温馨标语，后面黑板书写“相信你，一定行”鼓励性标语。考务人员在考场布置好后，巡视领导逐一检查，直至认定合格并按要求关好门窗、上锁。

5、功能室设置齐全，准备到位。

考点设有考务办公室、试卷保密室、门卫守卫室、医务室、学生休息室等。并聘请了医院的医生全程陪同学生的中考，聘请了派出所二名干警始终参加试卷的保卫和考试期间的安全工作。门卫工作责任心强，全力把好大门关。保证中考期间无一无关人人员进入学校，保证了学校的安静中考。

>二、考试考务工作，细心规范

1、培训到位。县教育局王玉光股长和陈晓蓉、七中领队黄晔及学校领队黄黑生带领考点全体工作人员一直坚持在考务第一线。主考王玉光每科考前都要召开考务会，小结上一场考试存在的问题及做得好的方面，要求监考老师严格执行监考人员守则，随时巡视各考室并指导工作，每场考试结束后协助监考教师封装答题卡，检查答题卡的装袋情况，及时总结情况，处理有关问题。

2、规范操作。考点领导、监考教师坚守岗位，认真负责。主考、副主考及其它工作人员不怕恶劣天气，克服各种困难，监考教师在监考时间长的情况下，没有一个监考教师离开教室，没有一个教师有一丝一毫的怨言，在监考过程中工作兢兢业业，工作高度负责，他们的认真负责工作精神感染了我们学校，感染了我们的学生。

3、坚守时间。在考试过程中，考务人员本着认真负责的精神，不怕吃苦受累，按考务要求规范运作。遵守时间、尊重考生、关爱考生，严格程序、不徇私情。每科都按照规定的时间提前20分钟到岗，考试时认真审查考生资格，提出考试要求，一丝不苟地维持着考场秩序，形成了良好的考试氛围。

>三、加强安全意识，强化安全管理

**梅州中考录取工作总结7**

时间似流水，转眼间xx年中考已结束。今年，我校九年级参考学生42人，上县一中统招线10人，其中郧阳一中3人，上普通高中统招线以上33人。这个成绩的取得得益于各级领导的关怀与指导，离不开我校全体师生的团结协作，拼搏奉献。回顾一年的工作，我们的主要做法是：

>一、优化管理机制，领导率先垂范，精细备考，为提高成绩打下坚实的基础

提高中考成绩，优化管理机制是核心，落实精细备考是关键。历经中考备考多年，与兄弟学校一样，我校在中考备考工作方面已积累了一定的经验，形成了一套行之有效的备考方法。xx年备考伊始，学校就多次召开九年级科任教师研讨会，认真分析中考命题趋势，正确定位中考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的中考策略，科学管理，精心部署。

xx年秋季开学初，我校就开始成立以校长刘先忠为组长，分管教学副校长张巨波为副组长，其他校委会成员、毕业班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作有条不紊的开展。制定细致扎实的毕业班工作计划，充分研讨教学中可能存在或发生的问题，全程监控指导毕业班教学工作。毕业班工作领导小组既协作又分工，明确了校委会成员的责任，大家都树立了服务意识，积极主动地搞好配合，全方位地保障毕业班的教育教学工作顺利开展。学校领导平时多次深入老师中与他们沟通、谈心，引导老师以对学生、家长和社会高度负责的精神，努力工作，同时也想办法为他们排忧解难；大胆信任教师，特别是年轻教师，敢于放权、放手，同时也给予适当的指导，使他们的智慧和才干得到充分的展现。

在教学、管理等工作上学校领导能率先垂范，树立威信。校长刘先忠同志经常到教学楼检查学生的学习情况，常常晚上督休到十一、二点；副校长张巨波同志亲自组织每次质量监测考试，模拟测试，考后又全程参与质量分析座谈会；政教主任朱国朝，身兼毕业班班主任，既是指挥员，又是战斗员。副校长闻义坤，总务主任杨书国等同志更是心系毕业班，默默服务奉献。他们的模范带头作用极大地激发了广大师生拼搏奋进的积极性。

抓好九年级备考教学的管理，这是近年来茅坪中学备考的常规做法。本届九年级，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实效，学校制定了《年级组坐班制度》《中考备考签案制度》《中考奖励方案及办法》《学生学分管理办法》等规章制度，用制度来规范师生备考的各项工作。在激励制度的引领下，九年级各科针对学情制订了精细安排的备考计划，比如一天能记几个字词？能读几百字的阅读材料？能忆几个名句？将这些小计划都能统筹安排，并落到实处。特别应当指出的是，校长刘先忠同志创造性的提出并实施校委会领导及九年级教师全方位包导近线生的做法，极大地调动了师生的积极性，在备考中发挥了重要作用。

>二、注重毕业班教师团队协作、扎实拼搏精神的落实，形成合力，齐抓共管，营造良好的毕业班教学工作氛围

俗话说：“众人拾柴火焰高。”我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。学校不仅在思想对教师加以引导，还从制度层面上加以制约，实行优劣学科协作同奖同惩的办法。

实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

为激励教师的工作干劲，学校把教师的工作付出与经济利益、政治荣誉挂钩。四次同步测试，学校都投入了部分资金予以奖励，奖励金额就包含辅导奖、培优奖在内。年终根据工作量、工作绩效打分，由高至低推荐评优创先的候选人。xx年中考激励制度又在镇中心学校大力保障下加大了投入，实现“奖的让人眼红，惩的让人心痛”的目的。

一年来，初三教师比学习，鼓干劲，同结一致，抢前争先的工作状况又蔚然成风。数学教师张家东，历史教师兰兆运，化学教师宋启海他们总是忘我的工作，常常为选题、做答案、分析试卷熬到深夜；每次备课评卷总是忙前顾后，来得最早，走得最后；他们家中都有年迈的父母，需要照顾，可他们每次回家，只是打理一下，又匆匆赶到学校。英语教师柳德珍为了解决本届学生英语基础特差的问题，常常翻阅数十本资料准备一节课，课余时间辅导学生忘了吃饭时间。思品教师余盛兵因新上九年级，为了带好学生，刻苦钻研，几乎每天早上5：30到晚上9：30都在课堂或办公室工作。物理老师鲁洪新身体欠佳，却不拉下一节课，不缺改一份卷，不缺席一次教研活动，为了学校，为了学生忘我地坚持着工作。

>三、推行扎实、精细、有针对性的备考策略，全方位提高备考实效

开学伊始，我校就多次召开中考研讨会，研究新一轮的备考策略，要求各学科备考不仅要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考试说明、试题及中考动向，结合我校学生的实际，向课堂45分钟要效率，力求做到扎实、精细、有针对性、有创造性，增强考前训练的实效性，切实提高备考质量。

①抓好分层次教学。

本届初三，我们对分层教学要求更严格，更注重实效，并以“精细培养”为要点，进行跟踪、检查上课情况及学生成绩，使“精细培养”的雨露滋润到每个学生。更加关注学生的个体发展，针对性培养不同层次的学生。

②落实备考措施的阶段性计划。在不同的阶段有所侧重地解决学生存在的问题，使学生的总体备考得到了来自不同阶段、不同角度、不同内容的辐射。

**梅州中考录取工作总结8**

驻足回首，在学校的正确领导之下，在本备课组全体成员的共同努力之下，本备课组的语文教学工作在扎实、稳步进行着，并取得了很好的期末考试成绩。为达成备课组活动最终要达成的目标（各成员的教学水平越来越娴熟）和xx年中考语文成绩的丰收。现将半年来的工作总结如下：

一、制定科学合理、切实可行的计划并认真实施，是取得良好成绩的有利保障。

凡事预则立，不预则废。没有一个先行计划，凡事都是盲目的，中考复习阶段的计划尤其重要。所以，我们确立了总的指导原则就是：紧扣中考，制定授课计划，确立了“构筑板块，化整为零，化零为整”的教学训练思路。备课组在学期前、每周前、每节课前都要有一个计划，致使不浪费任何一点时间。

二、不断进行教学研究、教学改革，定期进行组内教学经验交流，尝试建立省时高效的课堂教学模式。

学期内我们开展了各种形式的研究课、示范课、公开课等，课后认真评课，逐步形成“激趣、精讲、善导、创新”的优良教风，使每位教师的教学素质、业务水平都得到不同程度的提高，使语文教学成绩再上新台阶。

同时讲求课课有研究，单元有总结。发挥每位老师的优势，团结协作，不闭门造车，开放自己的课堂，又能走进其他老师的课堂，取长补短，共同进步。

本学期我们开展了研究古文复习思路、月考质量分析、研究考核课、怎样提高学生的阅读理解能力、开展听评课活动、业务学习、强化训练经验集锦、撰写复习通案、现代文专题训练指导、议论文写作专题训练等活动，扎实有效。

四、本学期中，加大了文言诗词的教学与落实。

文言诗词是中考必考查的一项，也是唯一能从课本中复习到的摆在面上的内容。所以在教学中，把握一个“细”字，放慢速度，力求让每个学生充分掌握，讲求质量；抓落实讲求一个“严”字，我们努力做到“课课有检测”堂堂有小测，充分利用课前2分钟，以各种形式及时巩固；批阅试卷，做到及时认真，每个老师将所教两个班级试卷全批全改，及时反馈，及时让学生纠错，而且把握一个原则，就是“将纠错进行到底”，和错误作斗争锲而不舍，学生也就养成了严谨的学习态度。在本次期末统考中，我们的学生基础知识扎实、牢固，成绩可喜。

五、加大了阅读的教学。

中考的阅读是重头戏，近两年中考试题出题原则是不考查课内阅读，所以我们制定了“知在课内，练在课外”的思路也就是说，学好课内某一种文体，将其精讲，然后重在课外阅读的训练。例如五册，重点是训练议论文和小说。从文体上说都是学生初次接触的。我们的做法是，以吴晗的《谈骨气》为例，将议论文有关的文体知识渗透其中，指导阅读与写作。等学生理解后，将其视线转移到课外，把握一个先易后难的原则，为生选择像《宽容是美德》这样的典范的议论文，训练其做议论文的“思维定势”，边做边总结，探索规律，做到有的放矢。本学期，约莫算了一下，，去除课本中的三个单元15篇课内阅读外，课外阅读训练目标上有20多篇，另外有为学生搜集了一些精品的课外阅读44篇，合计本学期在保证课内教学的同时，训练了80多篇议论文的阅读，而且做到篇篇过关，精讲精练，及时作好笔记与阅读心得。同样的思路我们训练学生对记叙文的阅读，40多篇记叙文的阅读量，大大开拓了学生的思维和提高了思想觉悟水平。这样，声在训练中既掌握了理论，又在实践中能自觉的用理论去指导自己的解题，在理解中升华，认识此类文章的特点，同时，也为写作打下了理论基础和积累了一定数量的素材。从考试中看，学生解答阅读题的习惯较好能做到规范、完整、扣题意，准确率也较高。

总之，本学期备课组工作扎实有效，充分发挥各成员的特长，团结协作，同甘共苦，稳打稳抓，成绩是有的，但也存在着不足，下学期定会扬长避短，研究中考动向，把握中考思路，认真研究中考题型，最终在中考中获胜。

**梅州中考录取工作总结9**

>(一)整体总结

首先，建议大家先对自己的期中考试整体情况做一个总结。想必同学们对自己的成绩都有一定的期望值，至少有一定的期待。那么，这次考试，是否达到了你的期望，是否是你这段时间学习状况的真实反映。建议同学们问自己几个问题

1。名次、成绩是上升还是下滑?

2。如果上升，是因为题目适合你(有些同学遇到比较难的题目成绩会比较好，有些反之)，还是同水平的同学出现了失误，还是自己的水平真实上升了。

3。如果下滑，问题又出在哪里(下文将进行更详细论述)。

>(二)知识点总结

知识点的总结是期中考试总结最重要的一环。这里有两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

那么，如何正确进行知识点的总结?

首先，同学们拿到卷子后，应对自己答这份卷子的.情况进行一个全面的回想。请同学们细细浏览卷子中的每道题。注意，此时你关注的，不应只是错题。而是包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

其次，同学们应着重对这部分知识进行复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。如果只是这道题做错了，改正了。那这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。殊不知，一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

所以，同学们应该做的是，由点及面，对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。英语错了一道考察冠词的单选题，那你是不是对冠词这部分知识就没掌握好?物理一道大题的受力分析又错了，好好想想你的受力分析是不是一直就存在问题?

如果答案是肯定的话，为什么不以这次期中考试为契机，把这部分知识疏漏处赶紧补上呢?如果又是应付了事，下次一定还会出问题。要拖到什么时候呢?

>(三)考试技巧总结

考试技巧的总结上，高三和初三的同学应尤其注意。请同学们再次回顾整个考试过程，这次你的回顾重点是在考试技巧上。请同学回想，也问自己几个问题。

1。这次考试你的策略是什么?时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象?

2。有没有出现填错答题卡，或者一些很明显的低级失误?如果有，你要怎么能让自己记住这个血的教训?

3。具体到每门学科。英语是否没有时间看完整个阅读?听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容?数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分。等等。

通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间，安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验。高三和初三的同学们，请把你们的每一次考试当成是最终考场上的真实演练。

进行这些总结后，同学们不要忘了，有一项工作是必需的：把这次考试的错题总结到你的错题本上，以更好的回顾和吸取教训。

最后，请同学们根据以上的总结，结合你个人和学校的情况，对下一阶段的学习，可能是下一次月考前或期终考试前的学习，调整你的计划、学习内容、时间安排，做出更适合你的计划和安排。让这一次犯的错反省出梦想。在以后的路上，走得更远，变得更强。

**梅州中考录取工作总结10**

20XX年中考招生考试ｘｘ中学考点在县教体局、乡\*\*\*府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

>一、考场基本情况

本考场报名考试人数共有160人，每堂考试均无考生缺考。

本考场由严凌任主考，黄旭华任副主考，薛礼华任县巡考。考场共设5个试室、1个备用试室，有12名监考员（含2名流动监考员），其他直接参加考务工作的人员还有12人。

考场从10日中午接收中考试卷，正式开展工作至17日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现零失误、零事故、零投诉的考务工作目标。

>二、高度重视，严格准备

1、明确目标，方案先行

考场严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，明确安全、规范、有序的总体目标，确定只有规定动作，没有自选动作的操作思路，防范经验主义和防止\*\*\*大意。考场制定了《20XX年中考ｘｘ中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20XX年高中阶段学校招生考试ｘｘ中学考场突发事件应急处置预案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2、领导重视，成立小组

学校成立了20XX年中考ｘｘ中学考场考务领导小组。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。

另外，领导小组还与\*\*\*府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员来自高县蕉村中学。6月10日下午考务培训会议上，考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。在考务培训会议上，胡云奎主任对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。确定中考无小事的指导方针和安全、规范、有序的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

4、保密工作，万无一失

县级相关部门非常重视试卷的保密工作，10日晚教育局、\_相关人员专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

每场考试考务人员集中前17分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管。

>三、考试中严要求，多关爱

1、考务工作严格、严谨、细致、全面

县教育局巡考员薛礼华和副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动，处处有监管；试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考；验卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2、关爱考生，处处获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响,学校分管领导陪同行\*\*\*职能部门共同做好校外嗓音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任王洪从早5点到晚7点一直坚守在食堂里，随时监测考生及考务人员的早、中、晚餐的卫生情况。

可以说，考场的服务水平得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

>四、存在问题和反思

1、试室布置后检查，发现有个别试室的台椅有摇晃不稳现现象。后及时用白纸垫好台椅脚进行补救，让学生坐得舒服。

2、在由于部分答题卡袋粘的比较牢固，个别试室监考员开封时答题卡袋有所破损，后根据上级的精神，使用学校备用密封条加强密封效果。

**梅州中考录取工作总结11**

在上级主管部门的领导下，在茗山中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。茗山中学共有215名考生参加考试，上一中人数突破44人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达99%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心茗山中学的各级领导，离不开215名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的茗山老师，更离不开顽强拼搏的215名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

一、首先，学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的一年中，茗山中学充分重视毕业班的管理工作。秋季开学初即成立了以黄春松校长为组长，年级主任罗松明、徐文丰为副组长，各班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。

同时，茗山中学教师也虚心地听取和接受教研室对他们备考工作的指导，记得第一次模拟试期间，黄石教研室到我乡指导工作，帮助茗山中学认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了茗山中学备考工作的不足，使茗山中学能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

二、精选教师形成合力，齐抓共管，营造良好的毕业班教学工作氛围。

茗山中学要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

三、学校、家庭协作配合，共同关注学生成长

茗山中学的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长、老师互相信任。由于茗山中学教师耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，家长也能主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。

四、做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提！

在日常生活中，一旦发现有学生情绪产生波动，茗山中学几位领导成员和班主任立即找学生谈话，解决他们的后顾之忧。第一次模拟试后，901班的柯泽思同学成绩仅排在78名，显得信心不足，后来经过老师的耐心辅导鼓励，第二次模拟成绩跃升为25名，最终考上了大冶一中。

毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，茗山中学在学生进入初三第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作，成立了毕业班德育工作小组，先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明确了学生的想法，才能对症下药。利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度。

除了做好学生思想教育工作，纪律管理也是茗山中学狠抓的一个方面。“纪律是学习的保证”，没有良好的纪律保证，要想提高教学质量是很难做到的，因为备考过程中，时间很紧张。为了保证学生的学习时间和效率，茗山中学安排晚自习下课后继续开放教室让学生加班复习40分钟。每一节的自习课，安排一名老师到堂维持纪律，查漏补缺，解疑释难。

五、加强测试，认真评改，做好总结

茗山中学实行各年级都进行月测一次，毕业班更不例外。教导处统一安排监考，基本能做到当天考完，次日评讲，评讲“在练习中掌握，在考试中考会”起到强化作用。各科教师每测一次都有成绩记录，有总结分析，存档以备检查，多次测试综合分析出各人情况情况是否进步，提高了。这样就有针对性，并且加强了课外辅导，有效地提高了整体成绩。

六、高标准，严要求，狠抓教学常规的管理，注重尖子生的培养，确保教学质量上升

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培优工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段。

培尖工作是后阶段重要的工作，开好教师会，找差距，找出存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导。学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。

茗山中学中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度，采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式。作业的布臵与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

七、重抓模拟的检测，师生共同总结

一模是中考备战的第一次实战模拟演习，全校师生必须高度重视，茗山中学各科都能在一模前己经全部至少复习完第一轮，这时师生的工作能得到充分的肯定，对增强师生的信心必定起到了鼓舞的作用，结果一模成绩：茗山中学取得了大冶各科总分第六名的成绩。这全取决于茗山中学抓得早，抓得实，关键在于做好总结——改善——提高的工作。学校科组，班级、教师、学生各级必须认真总结，找出存在问题，有针对地改善措施，切实做好落实工作，为下次考试的提高做好准备。

八、将“外围”分数抓实

如体育训练时，茗山中学沿用了以往的做法，学生们是每天早晚两练，体育组更是全员到位，花费了大量的人力、精力，但是成绩很不理想，大家都很伤感。

在深刻地反思后，茗山中学决定改变打法。领导与体育教师一起了解兄弟学校的成功经验、研究应对的策略，制定一整套科学、高效的训练计划，并做好分工。老师们的确是动了很多脑筋，体育教师甚至主动整合了年级的体育课—男女分班授课，尽管增加了课时量，但他们毫无怨言。理化实验操作考核等都是如此。正是这样的投入，茗山中学收获颇丰，中考体育满分率很高，为学生走进考场增加了许多底气。

九、加强后勤服务

后勤处加强卫生管理，特别食堂饮食卫生，改善伙食，提供开水、热水等服务，茗山中学定期检查宿舍卫生，进行评比，养成讲究卫生的习惯，让同学们有个舒适的环境，学得更轻松，加强两操及体育课管理，确保有充足的精力参加中考，组织心理咨询及辅导讲座，让学生们克服压力等，让学生们保持良好的心态去考试，这样它能考出好成绩。

一年的中考已经结束了，我乡又迎来了新一年的中考备战工作。

**梅州中考录取工作总结12**

20xx年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到\_职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

>一、领导重高视导，老师团结协作、勤奋拼搏

1、领导高度重视。我校在20xx-20xx学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20xx年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的\'任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使;领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20xx年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20xx年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

>二、科学备考，做细做实做好每一件事：

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。

2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

4、班主任抓学生管理，做好以下工作：①抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。②抓临界生，创造条件，实施分层管理。③抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。④抓心理辅导，轻装上阵。⑤切实抓好学困生、贫困生的资助工作，学习上鼓气加油，生活上落实生活补助，全力做好控辍保学工作。

5、备课组主要做以下工作：(1)各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。(2)经常与教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。(3)加强学生的学法指导鼓励上进工作，增强学生信心与斗志。

>三、严格科学的过程管理

1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;

2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;

3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

>四、认真组织好中考报考和带考工作。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

>五、具体做法和过程：

第一阶段：(20xx秋期第1个月)本阶段要求：①召开学生初三思想动员会(第2周)、②九年级教师中考备考会(第2周)，③制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划。

第二阶段：(20xx秋期第2个月到期末)本阶段要求：①各学科要尽量完成所有新课的教学工作;②用2~3周时间来复习迎县统一考试;③按惯例组织月考;④召开一次家长会。

第三阶段：(20xx年春期开始到四月底)本阶段要求：①本阶段师生以《20xx年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考

知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。②开好百日誓师大会;③复习迎考县、市模考试;④学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策。

第四阶段：(第二学期五月份)本阶段要求：①以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到举一反三、触类旁通的要求;②开好县、市模考试质量分析会;③组织好体育中考。

第五阶段：(第二学期六月份)本阶段要求：①查漏补缺,模拟题练习;②做好学生的考前心理辅导;③组织一次考试模拟中考(以难度适中以激发学生的自信);④完成中考前的各项活动;⑤制订好详细的中考方案，组织好中考。

由于我校在20xx年的中考备考中，做到领导重视、细化备考方案，周密部署各项工作，全体师生通力合作，20xx年中考成绩比往年都好，成绩突出。

**梅州中考录取工作总结13**

各界人士最喜欢用“有着优良的传统”这句话来评价我校。因此，无论是老师的爱岗敬业还是学生的勤读苦学，无论是学校的规章制度还是班级的班纪班规，无不印证着这句话。于是，期中考试结束后自然便进入了传统的程序——期中总结！

星期一是全校性的期中成绩与学生见面，星期二是初三进行总结，星期三是初二，星期四是初一，星期五是全校性的大总结。各班的总结会要求该班的`任课教师、该级的年级组长、各科的教研组织、教务主任、校长等必须参加。因此会议的场面颇为壮观。

今晚8点至9点20分，我班进行了期中总结。作为班主任兼主持人的我改变了以往的总结大会程序。我觉得以下安排也许会恰当一些：

第一项，班主任做本次各科成绩的通报。并与平行班做比较，找到差距和优势，依此定下班级的奋斗目标。

第二项，学生代表分科进行总结。（这需要会前分科分组进行讨论、总结，然后学生推选代表发言总结。）所分科目组为政史组、语文组、数学组、英语组、理化组、综合组（针对以上组别的总结做一个全面总结）。

第三项，学生个人总结。此项安排应该灵活多变，可以是学生自愿发言，还可以是各科老师指名本次成绩特别突出抑或特别差劲的同学发言，也可以是学习进步快的、思想变化大的发言。一切皆在我的掌控之中。宗旨是既严肃又活泼。

第四项，与会教师讲话。这是特讲究的一项。各老师讲话的特点、风格、气质、艺术等班主任都必须了解。据此统筹安排，力争搭配恰当，给学生一种严肃与活泼的氛围，一种儒雅与通俗的享受。

第五项，师生互动。师生相互交流，提出教学建议与教法，传授学习技巧与方法。此项活动最有价值。

第六项，班主任进行大会总结。做到言简意赅，极富感染力与号召力。余味无穷最好！

期中总结虽然成为过去，但是留给我们的经验、教训、思索是很多的。在此，来一句老生常谈的话：善于总结的人，也是善于进步的人！

**梅州中考录取工作总结14**

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更\_个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。 同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。

2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。

3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

**梅州中考录取工作总结15**

20XX年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式:既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的`问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>五、我们看到了初三年级所取得了一定的成绩，但还存在一些不足：

（1）教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

（2）今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步努力提高。

（3）提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>六、10年中考工作想法

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

**梅州中考录取工作总结16**

初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考刚刚结束，这是对我校体育工作的一次检阅。回顾本届的体育中考“备战”，真是感慨万分，现就将我们的具体做法、经验与反思总结如下：

1、加强思想教育，端正学习态度。

由于一部分学生对中考体育的认识不够，造成平时训练不积极。因此我们要让学生有紧迫感和责任感。体育老师在体育课上，在课余锻炼中重点加强思想教育，使他们了解中考体育的重要性。体育考试是第一仗，打了胜仗必然会使增强自己的自信心，对后面的文化课考试有很大的促进意义。打了败仗则一定会损害心理、挫伤自尊，后面的考试也必然会受到负面影响。而从实际看，多一分是一分，完全没有不拿的道理。本次中考让我们引起反思的是，学生的体育锻炼意识，是逐步渗透，逐步培养的，不单单是九年级这一学年确立的。

2、改进动作技术，提高成绩效果。

提高体育考试成绩的最重要的是掌握正确的动作技术方法，而大多数学生的动作都不同程度的存在着错误或变型。立定跳远强调的是起跳的初速度和起跳的角度等等。引体向上则是对学生的腰腹肌及上肢力量的考核，针对以上存在问题，在一年的指导学生训练当中，我校体育老师利用好每一节课，参加备战训练的每一为体育教师充分利用好了每一次训练，改进了错误动作，提高了动作质量。立定跳远的成绩体艺组每名教师努力的鉴证。

3、强化考前训练，促进全面素质。

在近一个半月的备考中，在校领导的支持下，充分利用好了每天的两次大课间。体艺组教师全员上阵，本着全面发展和循序渐进的锻炼原则，无论从增加运动负荷，到加大训练强度。在学生的立定跳远成绩得到提高的同时，令学生的心肺功能也得到了增强，肌肉组织功能得到了发展，意志品质得到了锻炼。

总之，教育教学无万能之法，也无定法，关键是贵在得法。它的成功在于极大限度地去挖掘学生的潜能，增强他们的自信，培养他们的意志，养成学习和训练的习惯。才能使他们达到希望的彼岸，才能收到意想不到的效果。

**梅州中考录取工作总结17**

在上级主管部门的领导下，在茗山中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。茗山中学共有215名考生参加考试，上一中人数突破44人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达99%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心茗山中学的各级领导，离不开215名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的茗山老师，更离不开顽强拼搏的215名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

>一、首先，学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的一年中，茗山中学充分重视毕业班的管理工作。秋季开学初即成立了以黄春松校长为组长，年级主任罗松明、徐文丰为副组长，各班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。

同时，茗山中学教师也虚心地听取和接受教研室对他们备考工作的指导，记得第一次模拟试期间，黄石教研室到我乡指导工作，帮助茗山中学认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了茗山中学备考工作的不足，使茗山中学能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

>二、精选教师形成合力，齐抓共管，营造良好的毕业班教学工作氛围。

茗山中学要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！