# 一年级小学数学老师总结报告

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-29

*一年级小学数学老师总结报告5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的一年级小学数学老师总结报告，...*

一年级小学数学老师总结报告5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的一年级小学数学老师总结报告，希望大家能够喜欢!

**一年级小学数学老师总结报告篇1**

数学知识来源于生活，而服务于生活。学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。小学一年级学生爱说爱动，对自己的行为约束力差，注意力特别容易分散。如何使他们更快适应学校新的学习生活，对数学的学习产生求知欲和学习的热情，掌握学习数学的方法，这是我们一年级数学老师在教学中最值得关注的问题。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢?下面我就谈谈这一学年来的做法。

一、故事引入

童话故事是低年级儿童最感兴趣的学习素材。以童话故事的形式演绎“主题图”情境，会引发学生惊奇、新鲜、亲近的儿童情趣，有利于学生产生积极的情感，帮助学生在快乐的氛围中顺利掌握新的学习内容。所以平时上新课，我常常根据教材的内容，编上一段故事，从讲故事开头，创设一种情景来导入新课。例如，我在教学《分一分》时，根据教材插图编了一段这样的小故事：森林里的小熊开了一家百货商店，商店里的货物可多了，放在一起像一座小山。小动物们听说小熊开了百货商店，纷纷跑来买东西，可是找了好长时间才找到自己想要的东西。小朋友们，你们能给小熊出个主意吗?让小动物们来买东西的时候能很快找到自己要买的东西。孩子们纷纷提出自己的建议和办法，把各种物品按自己的想法进行归类摆放。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到现实生活，使学生对数学逐渐产生了亲切感，调动他们的学习兴趣，感觉上数学课就像在玩游戏。

二、动手操作

我国思维科学的开拓者钱学森指出：“小孩子的思维是从形象思维开始，然后到抽象思维的”。根据一年级学生好奇好动的特点，上课时，我十分重视学生的实际操作，让学生在操作中动用多种感官，通过积极思维，获取知识。这样既有利于学生对知识的理解和掌握，也有利于发展学生的逻辑思维能力。

如在教学20以内数的加法时，充分利用学具小棒，引导学生动手操作。以7+8为例：让学生一边摆7个小棒，另一边摆8个小棒。学生通过操作得出了两种方法：(1)把7分为5和2，2与8合起来是10，加上5是15。(2)把8分为3和5，7与3合起来是10，加上5是15。通过以上的思考与操作，学生不仅在大脑中形成一种认识，从一个数里拿出一部分与另一个数凑成十，再加上余下来的\'一部分，就得出了结果。而且知道这种拿法不是唯一的。这样做，使学生理解了“凑十法”，培养了学生的动手、动脑能力。

三、游戏教学

小学一年级的学生正处于游戏活动类型到学习活动类型期的转化过程中。这个时期的孩子，适当运用游戏教学，有利于培养学生的学习兴趣和热情，符合小学生好奇、好动，注意力集中时间短的年龄特点，能有效地防止课堂教学中学生容易产生的注意力不集中，从而调动学生学习的积极性。

如在教学“小猫钓鱼”时，让学生扮演形态各异的小猫去钓鱼，有的钓到1条，有的钓到3条，有的钓到4条，有的没钓到小鱼在这样的教学活动中，学生不仅理解了0、1、2、3各个数字的意义，而且学会了比较多少。这样的游戏看似平凡，但它的效果非常好，不仅巩固了知识点，而且增强了学生学习数学的乐趣，

四、借助多媒体讲授新课，培养学生自主探索的能力

在小学数学教学中，恰当地选用多媒体来辅助教学，以形象具体的“图、文、声、像”来创造情境，使抽象的内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然，有助于学生发挥学习的主动性，并能积极思考，更好的培养学生的自主创新能力。

例如在教学一年级第一册《愉快的周末》时，我先给学生展示了一个“套圈活动”的动画，和学生共同探讨其中的数学知识，解决相关的问题。然后，借助电脑给学生创设了4种情境：歌舞活动、绘画活动、“过独木桥”活动和“接力赛”活动的动画场景，要求学生以小组为单位，选择你们小组感兴趣的两个活动，模仿“套圈活动”的学习方法，展开小组学习，这样不但能吸引孩子的注意力，激发学习的兴趣，还能帮助孩子更好的理解和掌握某个知识的难点，使学习变成一件快乐的事，学生乐意去思考，去研究。他们的自主探索能力和创新精神也从这里得到了锻炼和提高。

五、走进生活

荷兰数学教育家汉斯·弗赖登塔尔认为：“数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实”。在教学中，教师为学生创设生动有趣的生活情境来帮助学习，鼓励学生善于发现生活中的数学，并会运用所学的数学知识解决实际问题，才能让数学更多地联系实际，贴近生活，使生活材料数学化，数学教学生活化。

如在教《统计》时，我就从元旦班级联欢会时要给小朋友们买水果要统计本班学生喜欢吃的水果入手。学生们都非常乐意告诉教师自己喜欢吃的是什么水果，可当很多人都说了自己喜欢的水果时，教师根本记不清楚谁想要吃什么，就出现了问题。同学们为了解决问题纷纷出谋划策，最终通过教师引导想到“统计”的办法。在这堂课上，小朋友们为了解决好这一与自己息息相关的问题显得异常活跃。课后我又趁热打铁要求学生去调查本班同学的生日。孩子们都非常乐意接受这样的任务，忙得不亦乐乎。这样使学生在实践中得到锻炼，把数学真正融入现实生活中去。

一年级，是游戏到学习的过渡，是学校学习的新起点，一年级的学生有着太多自己的特点，我们只有把教材内容和学生的年龄实际和生活实际紧密联系起来，找到适合学生的教学方法，才能让学生学得更轻松更开心更扎实，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，为学习打好基础。

**一年级小学数学老师总结报告篇2**

时间过得真快，一学期即将就要结束了。回顾本学期，我担任一年级(1)班的数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。现对本学期教学工作作如下总结：

一、备好课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

二、上好课

在教学中，我注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，讲解简明、清晰、生动，让学生更能容易的接受知识，激发学生学习的积极性和主动性。

三、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快，进步越快。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、收获

本学期数学组组织“小学数学知识竞赛”中，我班获得了个人一等奖和团体一等奖，得到了这样的荣誉，可以看出我班的学生是好样的，老师为你们喝彩!为你们加油!

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足;工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**一年级小学数学老师总结报告篇3**

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**一年级小学数学老师总结报告篇4**

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、主要工作

在本学期，我担任一年级(1)、(2)班数学教学工作，共有学生69人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认立体图形物体、认识钟表等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

2、在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

3、在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，运用

图片，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。比如在学习认识钟表时，我通过教具来进行直观教学，认识时针和分针，让学生自己动手操作怎样在钟表上拨整时。

4、在作业方面，我会在课堂上留十分钟时间用来完成课堂作业，对于学习好的学生，完成作业速度快的学生，我会直接批改，直接纠正错误;对于完成作业慢的学生，我也会当面批改，当面纠正错误或者让学习好的帮助学习差的学生，同事也培养了学生的一些良好习惯。同步练习也是如此，按时批改，利用时间讲解习题，刚开始，并没有注意到学生是如何纠正错误的，通过一段时间的观察，发现学生在原题上纠正错误，最后，统一要求学生在错题旁边改正错题，这样更容易让学生在复习时发现错误，更利于对知识的掌握。

5、在本学期，听课十三节，通过听其他老师的优质课，取长补短。

二、教学业绩

本学期学习的知识很简单，关键是对学生学习能力的培养，为今后的数学学习打下基础。在书写方面，我会严格要求，规范书写。

1、在学习完一单元的知识，我会出一份卷子，让学生回家在父母的辅助下认真完成，再进行批改和讲解。在期中测试时，由于学生第一次接触此类考试，两个班的成绩均分都在七十几分;在期末考试中，两个班的均分在八十五分，得满分有5人，成绩在九十分以上的占有一半人数，但是仍然有不及格的学生，通过这几次考试，我发现学生对知识的掌握情况还不是很好，审题不清以及两级分化太严重。对于一年级的学生，考试不是看学生的成绩如何，更重要的是了解学生的心理，作为教师改进的依据;而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况，学生的努力情况。

以此，我做了相关的改进，让学生多练习，多巩固，在上课期间多关注学习困难以及不认真听讲的学生。

2、对于后进学生，我会对他们放低要求，在教学中留意下降难度，让他们采用自己的方式慢速学习，在教学中逐步培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

3、在学生的学习中，只有老师和学生是不行的，还要有家长的辅助，所以，多与家长沟通孩子的学习是很重要的，让孩子可以更好的发展。

三、教学思考及整改思路

一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学是落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。但是，通过一学期的教学，我发现以下问题：对小组合作意识的培养还不够到位;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正;复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

所以，根据这些问题，通过认真反思后，我有了以下整改思路：

1、多培养学生的观察以及合作交流能力，让每一个学生都积极参与其中。

2、在课堂教学中多设置游戏，让学生在游戏中体验数学的乐趣，从而更加喜欢学数学在数学中解决问题。

3、在以后的教学中，多关注后进学生，积极鼓励。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足;工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**一年级小学数学老师总结报告篇5**

我现在担任一年级(5)(6)班的数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结如下：

一.基本情况概述。

这学期我担任一年级(5)(6)班的数学课，共有学生150人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

二.取得的成绩。

1.认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

2.加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3.认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻地评讲。

4.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

三.存在不足。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

四.改进措施。

1.狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，对待作业态度不认真，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风。

2.一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！