# 幼儿园学期工作总结8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-31

*20\_幼儿园学期工作总结8篇一学期的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们好好总结下。下面是小编给大家带来的幼儿园学期工作总结8篇，以供大家参考!幼儿园学期工作总结1转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好...*

20\_幼儿园学期工作总结8篇

一学期的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们好好总结下。下面是小编给大家带来的幼儿园学期工作总结8篇，以供大家参考!

**幼儿园学期工作总结1**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已在新砚池这个大家园一年了，特做以下小结：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的区域活动，并制作了“娃娃家”“图书角”“植物角”“纸工区”等区域。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，课后研讨，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

二、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况;不漏吃;不迟吃;晨检时注意观察幼儿脸色;幼儿有不舒服现象及时通知家长;因小班幼儿还不能及时的表达需要;日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每天固定时间进行教室消毒。让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”“家长作业”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过我们两位老师一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达;有良好的学习，生活、行为、习惯;有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有些成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

**幼儿园学期工作总结2**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。

去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴：

一、生活能力方面：

幼儿的成长是在生活中实现的，孩子是生活的小主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是使他们获得了自信。小班的孩子正处在自己做学会事的关键时期，我大胆的放手让孩子自己去尝试，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、品德行为方面：

孩子们的行为习惯是在每日生活中受到教育形成的，因此在班级中，什么时候做什么，怎么做，我都尽心设计。在日常生活中引导幼儿了解自己与班集体的关系，让幼儿知道自己是班级中的一员，并乐于参加集体活动。教育孩子们关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并时长同家长联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

三、教育教学方面：

我知道上好课在提高教学质量在教学中很重要。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。先了解到他们已经具备的能力，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿的同时也注重个别孩子的教育，让他们开心学习，创造良好的课堂气氛。多平时也看对工作有帮助的书籍，不断提升自己，为教学内容注入新的活力。

四、家长工作方面：

家长最为关注着孩子的成长、教师的教育。本学期我积极的同家长进行沟通联系，让家长们直观的了解到了我班的教学内容及幼儿成长要求，使家长在家庭生活中的教育能和我的教学培养联系在一起。本学期我还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进自己的工作，同时也向家长提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系等联系方法与家长交流。通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼儿园学期工作总结3**

转眼间一学期又接近尾声了。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班了，成为哥哥姐姐了，看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却又充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取经验。

一、在思想方面

本人能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。本学期本人继续担任小二班教学工作级小班年级组的工作。在工作中，能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动;家长开放日活动;节日教育活动;开展亲子舞蹈活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲 望和学习的主动性、积极性。

二、在班务工作方面

我在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐;帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

三、在教育教学方面

我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

四、在家长工作方面

我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和手机短信的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，班级出勤率一直很高，幼儿都愿意来幼儿园，家长也很放心。

金无足赤人无完人，通过反思我也知道自己身上存在着一些不足之处，在今后的工作中，我认为我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。在本学期的工作中，我学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能做一名优秀的幼儿教师。

**幼儿园学期工作总结4**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步!

**幼儿园学期工作总结5**

时间过得真快，转眼一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲 望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻地体会了家园之间教育的有效融合。

回顾这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。当然我还有很多的不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园学期工作总结6**

随着一声声稚嫩的童声响起：“放假喽……”，朝夕相处了一年的孩子们都象一只只快乐的小鸟飞出了幼儿园的大门，此时此刻的我心潮澎湃，感慨万千，随着时光的飞逝，不知不觉在第十幼儿园已经工作了整整一个学年，从我踏入第十幼儿园的第一天，从热情的同事捧上的第一杯热茶开始，我就深深感受到了这个大家庭的温暖，感受到了弥漫在空气中的和谐与温馨。

古人说：“三人行，必有我师”，在十幼这个新的工作环境中，每一位老师身上都有她自己的闪光点，都是我可以认真学习的榜样。我认为，我之所以能够取得一点点成绩，和园领导以及同事们的帮助是分不开的，除此之外，我还在“敬业、爱业、勤业、学业”四方面作了一些努力，借此总结与回顾的机会，说出来与大家共同分享。

一、敬业

无论我带哪个班级，我都有这样一个观念：班级就是我的一切，我的一切就是为了班级。于是，每到空班时间，我就想，是不是该给班级添置点什么?哪里需要更新了?也就开学不久吧，曾老师诚恳的一句话提醒了我，“黄老师，有什么事需要协助的你就告诉我?”，曾老师带了这个班级三年，她对很多事情都比较了解。于是，在今后的很多工作中我们都找到了共同点，一起协商，互通有无。曾老师有许多活跃的思维亮点，她的很多想法都启发了我，带给我创新的灵感，我相信，与曾老师交心般的交流，是做好工作的源动力之一。

比如，我们这个学期的一个工作重点是培养孩子间的团结合作能力。而“为人师表”作为教师职业道德的基础，在这里就起着相当大的作用，两位老师的团结无形中成了孩子们很好的学习榜样。只要你到过我们班的表演区，你很容易就能找到我们两位老师的缩影(孩子们乐于扮演老师)，“黄老师，请帮我把画拿一下，好吗?”“好的”。“谢谢!”“不用谢。”等等……。正是这种“润物细无声”的言传身教让孩子们在不知不觉中变得有礼貌起来，很多家长都会打电话告诉我说：“我家的孩子现在很乖，接人待物都会彬彬有礼，黄老师，你们可真棒啊”!每到这个时候，我都会开心而骄傲，就像园丁播下种子后看着他们一天天茁壮成长，那种发自内心的喜悦充盈心间。

从孩子们点点滴滴的进步，我更加感觉到，作为小天使们人生起跑线的领跑者，从事着阳光下最灿烂的职业的我们，必须要去敬业，只要把这种信念贯彻到工作中的每个点上，就一定会让它闪光，就会有所收获。

二、勤业

我是20\_年十月份到大一班的,起初对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿玩游戏、聊天，让幼儿对我产生安全感、亲切感。“勤看、勤问、勤察”就是拉近我与孩子们之间距离的工具。

为了一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康。在幼儿平时的一日活动中我坚持培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，对出汗过多的幼儿，提醒孩子多饮水，保证幼儿体内的水分充足;及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。为了培养孩子的自理能力，在园期间多锻炼孩子，午睡时在我的监督下尽可能让孩子自己整理床铺、自己穿衣穿裤等。

本学期我与曾老师轰轰烈烈的开展《我和图书交朋友》的主题活动让我更加我明白了，只有勤业，只有班级老师互相深入探讨，才能使主题开展的有声有色，才更能促进孩子的发展。我班的班级环境在园环境评比和幼儿的表达表现评比中获得了一等奖，荣誉的获得是“业精于勤”的回报。

值得一提的是，我和曾老师在共同的工作中互相关心、互相支持，还成为了一对配合默契好搭档，也成为了生活中的好朋友。

三、爱业

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。在家长工作方面，我始终坚持做到“三心”，即精心、细心、耐心，与家长建立彼此理解、信任和支持的人际关系，能灵活应用电话及家访，与家长保持持续的联系，及时向家长反馈幼儿在园的情况，了解幼儿在家的情况，让家长感到把孩子交给我很放心、很安心、有定心。捧着“三心“的我们，家长也给予我们的工作很大的支持。每次的主题开展遇到因难时，家长们总是能热情的来帮助我们，支持我们，让我们感到很欣慰。

在做好班级的保教工作的同时，我还热心为幼儿园、为同事服务，我欣然接受园领导交给的各项任务，如参加社区舞蹈表演，主持“六一”节活动等，从不计较个人得失。参与“六一”鹭岛花朵文艺汇演工作的编排更让我感觉到领导对我的信任和支持。在排练的过程，我感觉到了了同事之间的相互合作是那么的默契，感觉到了园领导与我们同甘共苦，荣辱与共的。

这些感受不仅仅只是一个舞蹈获奖——全市比赛的金奖，得到更大的收获是让我学到了要---爱业!在这里，我特别对自己进行反思。因为这次排练，我顾此失彼，耽误了班级幼儿评价这方面的工作，原本我应该将自己研讨的课题更加深入的呈现出来，可是我没能兼顾，因此这学期，我们班在幼儿评价方面感觉略有欠缺。这也提醒我，在今后的工作中要多视角、全方位的观察问题，进而把工作做得更好。也许我从事的是很多人看起来微不足道的幼教事业，不能出名，也不能挣很多钱，但是，我仍然一如既往的爱着它，因为它让我感觉到了生命和存在的价值，我依然可以接触到我的光荣与梦想!

四、学业

古人说：“生也有涯，而知也无涯”，学得越多，越觉得自己的不足，在迈向新学期的征途中，我将总结经验教训，在“学业”上多下功夫，为此，我计划：

1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼教事业的发展趋势。

2、在业务上认真钻研，力求不断创新。

3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不同意见和经验。

4、利用空余时间给自己充电。

5、积极主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

**幼儿园学期工作总结7**

转眼间，一学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。反思过去的一学期，我园在上级部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力工作和团结合作下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，得到了广大的家长的一致好评。回顾上半学期工作，我园主要围绕园务工作计划进行常抓不懈，现总结如下：

一、明确办园目标

我园在贯彻3~6岁儿童学习与发展指南的背景下，规范办园，以法办园;以培养幼儿综合本事、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力及良好的行为习惯为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

二、园务综合管理

一学期以来，我园根据上级的各项规章制度，从师资建设，教育工作，教研活动，保健工作等多方面开展园务工作，进行园务管理，推进园务工作有序有利开展。

1、落实各项规章制度：我园进一步健全、落实各项规章制度，每周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情景作为考核教师的一种依据。

2、师资建设：我园的师资队伍还算是一支比较年轻的队伍，一方面加强教师的业务学习，鼓励新教师多向老教师学习，多听课，多参加教研活动，另一方面加强教师师德建设，以《教师道德规范行为》要求自我，做到爱岗敬业，为人师表，科学育人，倾注爱心。一学期来，教师的教育教学水平得到提高，学园的幼儿教育得到广大家长的认可与好评。

3、坚持学习：我园坚持一星期一次会议，坚持业务学习与政治学习制度，相互学习，相互交流，小结一星期的工作情景，找出不足，及时改善，又明确下一星期的工作要求，做好工作准备，保证每周的工作得到有效的落实。

4、学校建设：加强学校校舍的一些硬件建设与修缮，充实一些设施设备，如开辟新的操场通道，以进一步丰富学校的生活。

5、教育工作：我园在教育方面开展了教研工作、还开设了古诗、蒙氏阅读，手工DIY课程等，来丰富幼儿的学习生活，同时也注重了幼儿活动的各个环节，在一日活动上制订了具体资料和目标，让幼儿的活动做到动静交替。

6、保健工作：首先，加强对保健工作检查的力度，每周定期对班级卫生、环境卫生等进行检查，对存在不足之处给予批评，并要求及时改正。还制订了一日工作安排表，进行分解，明确职责分工，落实到位。在平时工作中，晨检教师坚持每一天接待幼儿，用“摸、看、问、查”的方法进行了晨检并记录，了解幼儿的身体情景，对生病吃药的幼儿，做好全日观察记录，幼儿出现有异常现象的及时和家长联系。加强消毒工作，加大环境卫生的消毒，督促班级环境、物品的消毒工作，发现异常及时采取措施。

三、不断提高教师的素质，努力建设一支高学历、高素质的教师队伍

1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。3月份对全体教师进行“两人同课评比活动”，4月份对教师进行外出观摩培训，使教师在教学的水平进一步提升。

2、重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，学历层次进一步提高。

3、本学期，开展了迎接“六一”联合活动。活动以形式多样，发挥每个幼儿特长等，得到了家长的一致好评。

四、安全工作管理

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保学校安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每一天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每一天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

3、加强检查落实：对安全工作除了每一天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问提及时整改解决，消除隐患，确保学校一切安全。

五、家长工作

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

1、我园制定了每周教学计划安排，以便家长随时明白幼儿学习情景。

2、出宣传栏，各班每周的家园联系栏等，采取多种形式把我园最新教育思想和教育理念，安全教育协作，以便于家长充分了解幼儿园的计划和要求以及孩子在幼儿园的学习和生活，协助幼儿园做好各种工作。

3、利用网页，让家长了解我园各项工作开展情景。

回顾一学期来的工作，我们清醒的认识到，所取得的成绩，只作为今后开展工作的一种激励，以便以后的工作能更上一层楼;更重要的是看到存在的问题与不足，找出原因，认真分析，采取措施，加以改善，不断总结反思，不断改善方法，使我园今后的各项工作能更上一个新台阶。

**幼儿园学期工作总结8**

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境;展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。

这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

1、健康：

能适应集体生活;愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐;有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面：

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

3、科学：

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

4、社会领域：

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。

在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

5、艺术：

(1)音乐方面：

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。

(2)美术方面：

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富

6、语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。

鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！