# 202\_年幼儿园秋季教研工作总结三篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-18

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。今天为大家精心准备了202\_年幼儿园秋季教研工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**202\_年幼儿园秋季教研工作总结一篇**

　光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学期园所所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

>　　一、学期初家长会研讨

　　家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

>　　二、主题墙评比活动

　　在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在５月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的目的在于给副班老师提供一个展现自我的平台。

>　　三、班级区域环境评比

　　随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

　　（一）评比项目：

　　区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

　　（二）评分标准

　　1、区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。

　　2、区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。

　　3、区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。

　　4、操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并或能结合本土资源进行创新。

　　5、区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

　　通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识和了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

　　（一）选择内容是关键

　　1、内容的选择要与主题活动相融合；

　　2、与地方特色相结合。

　　3、与幼儿兴趣相匹配。

　　（二）环境创设是前提

　　1、区域设置要注意适宜性、趣味性。

　　2、材料投放要注意层次性、操作性。

　　3、墙面创设要注意提示性、展示性。

　　（三）把握过程是重点

　　1、把好进区关。

　　2、注意观察指导。

　　3、深入讲评。

　　总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、内容、过程这三个方面，更需要教师不断地实践

**202\_年幼儿园秋季教研工作总结二篇**

　　为加强我园教研工作，总结学期教研工作成果，推广经验，寻找不足，进一步发挥各培训教学部、教研组在全面提高培训、教学质量中的主体作用，现做出如下总结：

>　　一、指导思想

　　本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

>　　二、主要工作及措施

　　（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平

　　1、每周一下午开例会，对上周教育教学工作进行研讨总结和对本周教育教学工作计划进行布置。要求老师统一教育教学认识、加强业务知识学习，努力提高教育理论水平，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著，引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

　　2、积极组织教师参加幼儿园的教师培训和学习，进一步学习《指南》、《纲要》和《未成年人保护法》，对其进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

　　（二）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

　　组织教师有针对性地开展家园联系栏、作品展示墙、文明礼仪和班级两个区角环境创设。每班根据幼儿特点及五大领域内容开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展环创和区角活动专项评比。

　　（三）教案的.创写进行尝试性改革，更好地提高教学质量

　　考虑到我园师资队伍中校聘教师占据很大比重，本学期我园还聘请了生活老师来更好地照顾幼儿的生活和进行规范地常规培养，因此有的班级为两位代课老师或者一位代课老师和一位生活老师。为此，教案的创写尝试实行每周每个年龄班轮流一位老师写本周教案，另外同年龄班的两个班级老师教案为复印版本，借此来减轻老师的教育教学任务负担，让老师有更多的时间全身心投入到孩子身上，但前提为教案的创写质量必须得到保证。本次教案尝试性改革暂时实行一个月，如效果良好将本学期长期实行，如果没有达到预想效果则改为每位代课老师都要按时备写教案。

　　（四）教育教学新形式，培养幼儿学习的兴趣

　　1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在本学期教学上尽可能采用丰富的教具，例如：多媒体教学、挂图式教学、教具式教学等来吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

　　2、尝试游戏与教学整合的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，来注重幼儿个性的发展。通过游戏的方式引导幼儿自己思考、自己操作、自己创新，让孩子在游戏中不知不觉的接受知识，培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

　　3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。各项学习、培训活动，要求老师做到学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

　　4、营造文明礼仪形象为主题的幼儿园特色氛围，开展入园、离园文明礼仪主题音乐、园内文明礼仪标语和温馨提示等系列活动。

　　回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

**202\_年幼儿园秋季教研工作总结三篇**

　　本学期，我园以《纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》为理论指导，以课程游戏化建设为目标，结合我园省级课题开展相关教科研活动。现对我园本学期教科研工作做如下小结：

>　　一、本学期教科研工作的基本情况

　　本学期是我园课程游戏化项目开展的第二年，是江苏省“十二五”规划课题开题后的第二年，也是我接手教科研工作的第二个学期，但是在园级领导的指导下，在所有教师的配合下，我园教科研工作顺利进行着。

>　　二、课程游戏化推进总结

　　本学期，我园与兴宁幼儿园结成课程游戏化帮扶对象，邀请兴宁幼儿园课程游戏化领导小组来我园交流指导，认真听取领导小组意见并根据我园具体情况进行改变调整。排所有班主任前往兴宁幼儿园进班对比学习，发现本班的不足，安排部分老师去清水亭幼儿园、秣陵幼儿园等课程游戏化开展较好的幼儿园观摩学习。

　　我们根据课程游戏化的先进理念，对班级空间布置进行了调整，充分合理的利用班级的空间资源，对班级环境布置进行了重新的规划，尽可能让环境发挥出最大的教育功能。我们引导教师正确理解课程游戏化理念中的“弹性时间”，并在实践工作中科学运用。

>　　三、课题开展情况总结

　　本学期，我们每月召开一次课题组核心成员会议，共同商讨课题研究的方向。通过业务学习的机会发动全体教师搜集整理了主题活动背景下早期阅读活动内容，并整理成我园的主题电子资源库，方便教师更好的开展主题背景下的早期阅读活动和主题相关活动，为课题的顺利开展打下良好基础。我们在资源库中每个主题选取3~4篇早期阅读绘本教学活动，安排在每周的下午活动时间。

　　本学期，我们结合四月份“快乐分享，读书相伴”的读书月主题，开展了家长、教师、幼儿的一些列阅读活动。家长方面，我们推荐了相应的育儿书籍，鼓励家长阅读并分享感受；教师方面，我们开展了教师读书沙龙活动，要求每位教师根据自身情况选择两本书籍阅读，并将阅读情况以PPT或海报的方式进行展示，根据每个年级组的阅读情况，我们评选出了“书香年级组”；幼儿方面，我们引导幼儿观察发现生活中的丰富的阅读方式，根据小中大不同年龄段的孩子设置了不同的活动，小班小朋友搜集发现生活中的创意广告，中大班的孩子用自己的方式去创意、表达广告，孩子们在活动的开展中了解到阅读的载体不仅仅是书籍，我们的生活中还有很多有意思的阅读内容。

>　　四、其他方面总结

　　本学期，各学科教研组活动有序开展着，年轻教师主动承担公开课任务，相互配合，共同进步。4月份，我园为区数学教研组活动提供了活动场地，利用此次机会我，们不仅感受到区教研组教师的教学风采，也提高了教师的教学观念和理论水平。

　　本学期我们共安排了五次园级菜单讲座，充分利用幼儿园的教师资源，反馈外出学习的结果，发挥教师主动学习的积极性。菜单讲座的内容涉及班级管理、教科研理论知识、电子教学软件利用等，老师们都受益匪浅。

　　在科研成果方面，我园在本学期的区案例评比活动中获得喜人成绩，共16篇案例获得区一二三等奖，遥遥领先同类幼儿园，还有一人获得市级论文二等奖，四人获得区工会论文二三等奖。

>　　五、不足与后期规划

　　本学期是我接触教科研管理工作的第一个学期，在管理上存在着很多的不足，公共阅读区的布置有所懈怠，自身的理论水平还不够，教科研活动动态在园内网站跟新次数不多。我将利用暑假时间，认真学习理论知识，合理规划后期工作，争取在下一学期能将教科研工作有声有色的开展起来，努力成长为一名合格的教科研管理工作者，带领铜井幼儿园的全体教师向着更高的教育教学水平出发！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！