# 高中数学教研工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-22

*高中数学教研工作总结（精选3篇）高中数学教研工作总结 篇1 本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。 一、工...*

高中数学教研工作总结（精选3篇）

高中数学教研工作总结 篇1

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作。学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理。我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况。本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样;吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

马银萍——《抛物线的几何性质》荣获江阴市一等奖。

严洁——《函数的奇偶性》荣获江阴市二等奖。

刘云彬——《导数的概念》荣获江阴市二等奖。

袁海峰——《正弦定理》荣获江阴市二等奖。

王艳——《循环语句》荣获江阴市二等奖。

吕海峰——《简易逻辑》荣获江阴市二等奖。

陈立新——《向量的加法》荣获江阴市三等奖。

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》荣获江阴市二等奖。

马银萍——《抛物线的几何性质》荣获江阴市二等奖。

刘云彬——《导数的概念》荣获江阴市二等奖。

王艳——《循环语句》荣获江阴市三等奖。

严洁——《函数的奇偶性》荣获江阴市三等奖。

吕海峰——《简易逻辑》荣获江阴市三等奖。

袁海峰——《正弦定理》荣获江阴市三等奖。

3、教学大比武：

吕海峰——荣获江阴市二等奖。

4、教学新秀类：

刘旭东——无锡市教学新秀。

袁海峰——江阴市教学新秀。

吴文辉——江阴市教学新秀。

二、存在问题和对策

根据我们数学教研组的计划完成的质量和数量情况，我们不仅要关注学校和教师今天的发展，更应该关注学校和教师的明天;我们不仅要关注学生今天的学有所成，更要关注学生今后的长远发展。因此，我们认真总结过去教研工作的情况，我们认为主要存在以下问题：

1、教学研究。教学研究的整体氛围不浓厚，参与的程度不广，写出的文章整体上质量不够高。因此我们将大力调动全组教师积极参与，注重平时的教学反思，积累素材，大力参与到教学研究中来。同时，也要调动全体教师的积极性，积极参与教学大比武、各级各类新秀、能手等的评比中来，努力向学者型、专家型、研究型的教师队伍转变。在上学期初步对评课进行初步改革的基础上继续加大力度改革，努力促使青年教师积极参与听课和评课中来。

2、大力加强备课组建设。备课组活动浮于表面，走过场、搞形式的现象一定要努力避免。备课组建设和大力提高备课组活动的实效性，是我们全组教师积极努力的方向。这是一项涉及到多方面问题的综合性问题。我们将大力发挥备课组长的作用，全员参与，通力协作，共同进步。

高中数学教研工作总结 篇2

我校现有高中40个班级。数学教师22名，13名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1、重视教学常规工作(1)各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

(2)坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

(3)认真配合教导处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。

(4)重视月考或单元考、段考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师必须按数学中心组的要求按班按题统计得分率和平均分。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材。

(1)高一研究实施高中必修教材5个模块的开设。

(2)高二研究实施选修课的开设及理科多四本教材的学习安排等。

(3)高三面对最后一届教材、根据考纲、结合新教材的思想来指导复课。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，高二年级推荐的刘来老师、高一年级推荐的李玥老师参加20--年珠海市高中数学教师教学技能(粉笔字)大赛分别获特等奖和一等奖。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高三年级学生翁伟亮、吴炳柱、陈嘉铨参加全国高中数学 联赛暨珠海市高中数学竞赛获得市三等奖。

5、强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作;刘来老师选送的论文获市一等奖。

6、积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。刘来老师参加高中数学新课程送教下区到金海岸中学的活动中收到了较好的效果。刘来老师参加为全市高一年级期末统考命题，既锻炼了队伍、又提高了四中的地位。

7、加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的刘来老师的指导老师由高霞、张胜利担任。

高中数学教研工作总结 篇3

时光飞逝，转眼间高一一年已经过去，由于我校情况比较特殊，全校只有高一段，所以我们全组七位数学老师组成的十四高高中数学组又走过了充实而有意义的一个学期。本学期我们继续探索“学为中心”的课堂变革模式，积极落实基于学生“有效学习、提升学生学习力”的课堂变革问题。收集研讨深化课程改革过程中的典型问题。围绕这些问题，并与研磨活动结合起来，帮助教师进一步树立课程意识，教学理念，明确教学目标，以期化解疑难，突破瓶颈，提高教学质量。

由于恰逢温州市开展有效课堂变革研讨、浙江省新一轮深化课改继续推行的大背景，又幸得裴娣娜教授的亲临指导，我们全组以课堂变革为抓手，以学科建设为突破口，认真落实“以学生为中心、以课堂教学为中心”的教学理念，积极开展“基于学习力提升的高中数学学科建设”研讨活动。先将本学期的主要工作总结如下：

1. 行走在课堂变革的路上——温州市普通高中课堂变革首批试点项目交流研讨会在我校举行，陈芝飞老师以“学为中心”为理念的小组合作形式的课堂变革研讨课获得好评。陈老师还介绍了《基于学习力提升的数学学科建设》，提出行走在课堂变革的路上，将课堂还给学生，应该不是让学生代替老师讲课，如何将教师与学生的“点对点”对话辐射为“点对面”的效应;如何有序、高效的进行小组协作?当教学“计划”遭遇课堂“变化”时，教师应该如何取舍?有待我们且行且思。

2.积极探索有效的课堂教学模式，本学期共开出了多节教学研讨课(如陈芝飞老师的平面向量、潘丽静老师的平面向量的基本定理、马亨玲老师的等差数列的概念、陈国恩老师的基本不等式等等)，积极落实磨课、评课、议课等环节，围绕着以学生为中心，把课堂还给学生，把发展还给学生的教学理念，积极探索课堂教学模式的变革，提出“导学纲要、小组协作”的课堂教学模式。并提出命题教学课，体验探究式;概念教学课，任务驱动式;复习、习题课，案例拓展式。并且积极探究和构建导学纲要模式下的有效课堂教学模式。

3.教研组活动积极热烈。全组教师人均听课超过20节，全组教师人人参与积极开发校本作业本，开发导学纲要，积极开展分层教学和提优补差工作的探索。

4.走出去、请进来。积极参加各项教师专业、业务培训，先后有20人次参加浙江省及温州市各级各类培训工作，通过积极交流拓展我们的视野，提升我们的教育教学水平。本学期还有幸与金长林名师工作站联合开展选修课程的开发研讨活动，杨海明老师参开出了一节公开课《数学真好玩-----数学灯谜》。

5.积极参加温州市各项教师素养与专业提升竞赛活动，成绩斐然。陈芝飞、宋鑫、杨海明老师荣获温州市精品课程二等奖。陈芝飞、杨海明老师获优秀课例三等奖。陈芝飞老师论文《促进有效学习的课堂变革四个切入点》获温州市一等奖。

6.全组老师还积极开展读书交流活动，交流学习心得;杨海明老师交流《我可以这样教数学》、陈国恩老师交流《教育漫话》、陈芝飞老师交流《积识成智、独树一帜》、潘丽静老师交流《优秀高中数学教师知道的十件事》等等，既拓展和丰富了我们的教育理念，也提升学科专业素养和教育教学水平。

7. 本学期我们高中数学组的课题《基于提升高中生数学学习力的有效课堂变革初探》获市级立项。我们继续积极推进“基于学习力提升的高中数学学科建设”，围绕课题，立足课堂进行课堂变革研究研究。继续坚持以教研活动与备课组活动相结合的形式开展校本教研活动。积极开展教研组活动，本学期的教研活动围绕着课堂教学诊断分析，对校本作业本、周练、期中期末试卷等反映的学情进行集体研讨，在此基础上进行文本解读，进行必修教材的二次开发，真正落实“以学定教”的教学理念。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在学校领导的支持与关怀下，我们将本着为学生发展的指导思想，锐意进取，奋发图强，充分发挥全组优势，围绕有效课堂变革这一主题，积极完成基于学习力提升的温州十四高高中数学学科建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！