# 精选小学四年级班主任工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-19

*精选小学四年级班主任工作总结（精选17篇）精选小学四年级班主任工作总结 篇1 平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这...*

精选小学四年级班主任工作总结（精选17篇）

精选小学四年级班主任工作总结 篇1

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

精选小学四年级班主任工作总结 篇2

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。四年级班主任工作总结要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

精选小学四年级班主任工作总结 篇3

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和个性熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时刻，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。个性是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做超多的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时刻，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、透过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，因此，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时刻，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时刻也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时刻为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时刻与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。

精选小学四年级班主任工作总结 篇4

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

精选小学四年级班主任工作总结 篇5

一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人;营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!

二、班级情况简析：

本班共44个同学，其中男生24个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，特别是男生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生两极分化比较严重，尖子生大概八九个，头脑灵活，反应很快，每次期末考在年级中都名列前矛的;中等生十七八个，平时上课发言不积极，考试发挥也是好时坏。后进生十一二个，经常不能按时完成当天所布置的作业，考试也屡屡挂红灯，语数两科中总有一科弱到极点。还有三个学生智商优点问题，以完全跟不上学习节奏。对不同的学生采用不同的方法，培养各方面发展。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、学期工作要点：

1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、 学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。

3、 生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、 参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、 班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、 作措施：

1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、 挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班容布置有“大比拼”，大组大组间比，男生女生比。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

精选小学四年级班主任工作总结 篇6

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现以下几个方面。

一、抓“校园班级环境”

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级(2)班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

二、抓“生命重于泰山”

“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不其厌烦地讲“安全教育”。班主任要时时刻刻善意的提醒。

作为班主任的我高度警惕，反复强调放学后要站队，由路队长清点班级学生数。不要拥挤，应有秩序地走出大门。看清南北两头老师拉上拦绳，然后从中间快速地走过104国道，跟随家长遵守交通规则回家。千万不可在路上逗留。

三、抓“学生教学成绩”

11月初，桥头分会通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次期中考试。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩都上升了新台阶。

四、抓“兴趣小组活动”

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有?有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

9月26日开展朗读兴趣小组活动;10月18日开展了写字兴趣小组活动;11月26日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

五、抓“学困生的转化”

这项工作是衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有8名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩略有提高，我感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

精选小学四年级班主任工作总结 篇7

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

精选小学四年级班主任工作总结 篇8

针对本班课堂纪律较乱、爱讲话、行为随意性大、卫生习惯不好的特点，本学期，在班主任工作方面本人主要做了如下几方面的工作。

一、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重抓学生日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。

重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

本班学生课堂上的一个突出特点是：爱说，话匣子一打开便关不住，没有养成倾听别人发言的习惯;小动作多：玩笔盒、玩小东西、把手指放进嘴巴。经过一学期的训练，手进嘴巴、玩小东西的不良习惯已好转许多，现在学生在课堂上增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

二、把精力重点放在关心中差生身上

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。由于中差生的种.种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待、甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。因此，在班主任工作中，我把比较多的精力放在中差生身上，尤其是差生身上。

工作中，我首先寻找一下中差生的原因，普遍是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为此，除学习上给予他们一定的要求外，我主要在情感上对他们进行比其他同学多的关怀。如本班的，因母亲长年在国外生活，缺乏母爱的他，父亲平时也不太关心，老师一有情况反映，他父亲便进行棍棒教育，在此情况下，我与其他科任教师进行沟通，他有学习或纪律问题，尽量老师进行解决，以避免让他遭受棍棒教育。针对他的特殊情况，我常抽空与他聊家常，看得出，他对老师的戒备心理已经消除，在老师面前终于露出难得的笑容，以往常常不交作业的他，基本上能按时交作业了。，这个扔垃圾大王，在他的座位下，书桌柜中，随时能见到他制造的垃圾。因为这个缺点，蛮聪明的他在同学心目中非常不受欢迎。因此，我从纠正他的这一缺点入手，经常提醒他，只要他有一点进步，我便在班上进行公开表扬，同时，把他的进步打电话告诉他妈妈，当他妈妈听到我对他的表扬时，非常高兴，她说：她是第一次听到班主任对孩子的表扬。家长、班主任的表扬在他身上起到很好的激励作用。慢慢地，他随手乱扔垃圾的习惯变了。他们不但纪律好转，集体观念增强，而且成绩也有了明显进步。

虽然班工作取得了一定的效果，但现状还是不够令人满意，尤其是课堂纪律、出操远没有达到我心目中的预期效果。因此，在今后的班工作中，本人会继续：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

精选小学四年级班主任工作总结 篇9

又一个学期结束了，本学期，我担任四年级班主任，任教科目主要是四年级语文、五年级英语，一个学期，尽职尽责，无愧于心。

一、教学工作

两个学科，两个年级，自感肩上责任重。且不说从备课、了解学生状况、分析学情、有针对性地辅导，学生学业整体水平均有所提高，单是每天早读两层楼、两个教室地转着辅导，个中滋味，只有我自己心里明白。

二、班主任工作

本学期班主任工作按照学校各项要求认真做，并努力做到能力范围内的最好。

本期工作的亮点是每周开启“美丽的眼睛”。让大家把日常自己看到的所有美好的事务，积极参与班级琐碎事务、帮助别人打扫卫生、帮助同学学习等。写成纸条投到“美丽的眼睛”的小箱内，每周班会选派学生代表开启、宣读并给予班级积分奖励，孩子们的积极性很高，各项工作无论大小都有人抢着去做，我这个班主任做得相对比较轻松。

学校举行的各项活动，我认真组织、认真训练，学生们在提高的同时，能力也得到了锻炼，增强了集体责任感和集体荣誉感。

三、学校工作

本期主要负责学校的体育、纪律、卫生、博客等。体育方面准备并组织学生参加了镇秋季运动会和区运动会，取得了比较好的成绩，许世豪同学的跳远获区第一名。

纪律、卫生是日常工作，每天组织学生检查，发现问题及时通知到相关班主任，始终把解决问题放到第一位。

博客是宣传学校的一个窗口，老师们的经验分享、读书分享、教学、生活片段分享及生活感悟都通过精彩的文字呈现出来，我每周统计一次，期末做好总结。

虽然工作是持续的，但每个学期结束都有一个停顿休整。“胜者为王，败者为寇”。没有成绩是没有资格谈曾经有多少付出的。所以，现在总结、反思，是为了以后的修正、提高。下学期，努力加油!

精选小学四年级班主任工作总结 篇10

在20xx——20xx学年度上学期本人担任四年级（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

精选小学四年级班主任工作总结 篇11

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的20\_\_年学年度的第二学期即将过去。在这学期里，我担任四(5)班的班主任。在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 本班的基本情况

全班现有学生51人，男30人，女21人。大部分的学生的思想、学习方面表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手。

二、 本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。我深感到肩负着一个重大的责任，如何抓好班级管理工作?带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境1

界。经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识

到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、 积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的教室设计及板报比赛中，我班都获得优良的成绩，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

精选小学四年级班主任工作总结 篇12

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

精选小学四年级班主任工作总结 篇13

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢?是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢?往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少;该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松 做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业 小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做到的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢?这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢?怎样管理好中午的班级纪律呢?我这学期采用了 值日班长 的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀!曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己!既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢?(当然不包括翻窗户哦)

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为 班主任 ，而不是 语文老师 ?班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦!我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿;数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧!

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢?就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念 我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法 许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

临近考试之前，让每位学生让家长在家校联系本上每天都要写上一句，或者是对孩子鼓励的话语，或者是总结表现的话语，或者是提出希望的话语，等等。每天早晨我会选几本来读给大家听，通过这些短短的看似简单的话语，学生不仅从中学到了自豪，增强了自信，也大大解放了班主任的纯粹性的口号性的、动员、鼓励工作，用家长的话来鼓励学生，我想这是事半功倍的。所以家校联系本看似简单，不仅是学生的习惯，也是对家长的一种培训工作。家长重视了教育，我们的孩子怎能没有进步呢?

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢?在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢?我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不理。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。所以我认为班主任的工作。

精选小学四年级班主任工作总结 篇14

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己参加工作的时间不长，班级管理的经验尚不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

第一，开学初深入了解学生实际。虽然去年教过这批学生的科学课，对孩子们的学习、性格有一定的了解，但对于他们的家庭、生活等多方面的了解仍不充分。因此，在接班之初我通过谈话、电访等方式，了解学生的家庭、生活、品德等详细情况，在对学生各方面有了深入的了解之后，我制订了班级管理条例。这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，平时注重加强学生的思想教育。在深入了解了学生的实际之后，我发现，许多孩子的习惯、品德方面多多少少都讯在一些不足。而班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。充分利用班会、黑板报、手抄报等平台加强学生的思想教育，培养学生的良好品德。经过一学期的努力，班上的很多孩子，从最初的惹事、打架，变成了现在见到老师主动鞠躬问好、主动承担打扫卫生任务的好孩子，相信这些能够影响学生日后的好多年。

第三，创设班级学习、生活氛围。首先，我借鉴了在教育博客中学到的前辈的班规：我长大了，我懂事了，我自觉了。我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。在黑板报中开辟“知识窗”，将日常学习中的重点内容展示出来，结合展示一些相关课外知识，把有限的知识结构丰富化。在班级墙上开辟“科学小园地”专栏，既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作;另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

第四，协调各方面力量，发挥监督作用。本班有35人，单靠班主任和班委几个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。开学初，我和课任老师交流看法、共同商议班级情况和处理办法，特别是教语文、数学的徐丽果老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以电话、qq、飞信的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大成绩的同时整体素质也在不断的提高。我相信，虽然我还是个新手班主任，但只要我多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

精选小学四年级班主任工作总结 篇15

作为小学四年级班主任的我，是把学生从一年级带到四年级的，我在带领学生成长的同时，看到了学生一天天的成长，一天天的变化，一点点的变高，我心里感到十分的安慰，自己的工作一直很好很顺利，我相信我会继续带领学生们走完小学，陪伴他们走过六年的时光。

在长期的班主任工作中,我深知班主任工作的重要性。在本学期中,我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二.班级目标:

建立一支有进取心,能力较强的班干部队伍,增强班级集体凝聚力;培养一个健康文明和谐的班集体;形成一种积极向上的学习风气,使学生争做品学兼优好少年.

二.具体工作

(一). 做学生的知心朋友,在学习生活之中,做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流,这样师生情感的更加融洽同时,我也能了解学生的全新动态,以便做好学生心灵之友,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

(二).班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础,有了良好的班风才能有好的学风.所以在这方面,我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!

班主任工作本来并不是很难，只是比较复杂，琐碎的事情很多。孩子们在成长的时期难免会调皮捣蛋做出一些事情来，这些都是正常的，不过需要我及时的教育，改正。我相信我会是个好老师，是个好的班主任，我会在今后的工作中做的更好的。学生们的成长需要慢慢的教育，不能够拔苗助长，这样是不对的，相信我会帮助学生取得最好的学习成绩和思想成长!

精选小学四年级班主任工作总结 篇16

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把四年级下学期的工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

精选小学四年级班主任工作总结 篇17

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！