# 小学期末工作总结报告10篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-19

*小学期末工作总结报告范本10篇对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于小学期末工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>小学期末工作总结报告篇1时间过得真...*

小学期末工作总结报告范本10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于小学期末工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>小学期末工作总结报告篇1

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级\_教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《\_花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学期末工作总结报告篇2**

20\_\_年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

一、思想政治

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

二、教育教学

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真总结反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

三、教科研方面

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习;并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**小学期末工作总结报告篇3**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱\_，热爱人民，坚持\_的教育方针，忠诚\_的教育事业：能认真学习“\_\_\_\_”重要思想，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以\_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为96.3%，优秀率为62.7%，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情，感恩父母，真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

**小学期末工作总结报告篇4**

一年来，本人认真学习贯彻\_的\_\_，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学期末工作总结报告篇5**

又到了年度考核的时候了，这一年我完成了我的教学任务，也有了一定的教学成果。自己在这一年中积累了一些经验，感觉又有了一点进步。在考核之际，为自己这一年的工作做一个简短的总结，以期来年能够有更大的进步。

一、教学工作

这一年自己按时的完成了教学任务，在每节课上课之前都会做好备课，以免浪费课堂上的时间。在上课之后也会根据同学们的反馈情况及时的对自己之后的课程的教学计划进行调整，做出一套最合适学生的教学方案。这个年纪的学生在上课的时候是很容易就会分心的，自己在讲课的同时也会抽时间去观察一下同学，观察他们认真听课的情况，若是发现有学生分心会适当的进行提醒，在不打乱自己的课堂节奏的情况下让学生做到认真的听讲。

二、备课工作

想要把课上好的话备课是一定要好好的做的，这样才能够利用好上课的时间。自己也要做好非常充分的准备才能够合理的去应对课堂上会出现的突发情况。自己首先一定要了解课本的内容，备课的“三备”是一定要认真的去做到的。教师的工作就是要化繁为简，把书本上深奥难懂的文字用通俗易懂的语言讲述出来，这样学生才是真正的能够学到知识的。课堂是学生的主场，而不是教师的独角戏，一定是要提前做好了准备工作才能够把学生教好的。

三、课后工作

课后的工作就是作业的布置和检查了，这个在教学环节中是同样的重要的。教师就是通过作业的完成情况去了解学生对知识的掌握情况。布置作业也是一门学问，在教学活动中随便哪一个环节都是不简单的。在布置作业的时候要布置一些比较经典的题目，难度也要有等级变化，这样从基础到难题同学们都能够做好了，才算是真正的掌握了知识了。

我自己在这一年中时刻注意自己的言行，不能让我的一些行为影响到学生。我们教师对学生的影响是比较的大的，所以更要谨言慎行，不在同学面前做一些不好的事情。在这一年中自己也学习了很多教育的知识，看了很多的书，这样才能够教好学生。想要教好学生从备课到上课的每一个环节都是要把握好的，缺一不可。必须要认真的去对待自己的工作，才能够教育好学生。自己这一年也还是有一些不足的，之后是一定要继续的进步的，这样才不会耽误到学生的学习。

**小学期末工作总结报告篇6**

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共有11名语文教师。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，蹲下看学生;要彻底改变传统的教育教学模式，启发式民主教学;要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验;提倡反思性教学，从教学细节抓起。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查入手;在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。现将这一学期的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。终身学习对教师的生存和发展是极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

在我们的教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

一学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩，老师们都主动安排自己的日常工作，积极争取学习机会，并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

三、内外兼修提高教学质量

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力修 炼内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。

四、存在不足和今后举措

1、教研组各位老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天!

**小学期末工作总结报告篇7**

光阴似箭日月如梭，匆匆火花碰撞，我们从相识到相知，回忆这段远程研修的日子，感慨万千。在这见语闻声不见影的日子里，作为网络成员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力。我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，和精彩独到的见解。倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的知音，领略了他们的风采。

研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己简直就是井底之蛙。同时，远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这段学习生活中，我收获了知识，更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的语文基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面，谈谈我研修以来的感受和收获。

一、认识责任，转变观念。

教师这个职业，既古老，又新鲜。从苍茫的历史深处走来，向灿烂的未来前方走去。教师躬耕于历史和未来之间。面向历史，教师的身躯是深厚的传统文化底蕴的基石;面对未来教师的双肩又总闪现着缤纷的文明进步的霞光。在新时代的课程改革中，我们要利用现代教育资源，摆正新时代的教师形象，教师既是课程的执行者，更是课程的建设者、开发者、创造者，我们要改变传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，就要成为“长流水”，长流常新，永无止境。教师要照亮别人，就要不断的充电，做个“长明灯”。

二、享受教育，收获快乐

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有教授、学者的发言、教学展示。通过理论学习，教学观摩，这些天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。通过专家对“信息技术与学科的整合”的答疑，我明白了多媒体辅助教学的重要性，语文教学中信息技术的应用，能使课堂焕发青春，提高学生的学习兴趣，促进教育教学效率的提高。通过教授专家的讲解，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对授课、说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

三、深刻反思，明确目标。

这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。同时让我更加清醒地认识到自己的不足!我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学工作不得不重新审视和重新思考。我虽然感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力，积极参加各种网络研修。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

总之，匆匆的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的，我的心情是愉悦的。对于已经尝到了网络研修甜头的我来说，我充满自信，充满青春活力，在今后的工作中我会更加积极、主动地探索、实践，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与学习，以促进教师、学生的发展。促使我校语文课堂教学的更有效和更精彩。让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!我坚信：我研修、我收获、我进步、我快乐!

**小学期末工作总结报告篇8**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究(范老师模式)，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中陈媛媛老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**小学期末工作总结报告篇9**

本学期，语文教研组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。对于工作做出了以下总结：

1、组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用\"二期课改\"的新理念指导自己的教学实践。

2、组织教师讨论修改学校\"教学基本要求\"和\"语文学科教研基本要求\"，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，确保学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生进行评价以及积极参与到教育研究的行列中来。

3、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。

4、抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合考核的流程管理。每次单元考试后认真记载好成绩，讲评试卷。本学期，四年级语文进行了期中抽查。根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。

5、根据学校要求改革考评方案，增加考评内容，每人撰写2篇课堂观察报告，整理自己的优秀教案和课件，并出一份试卷掌握正确评价的方法。促使教师关注自身发展，关注同伴进步。

6、目前，二期课改已进入整体实验阶段，作为\"二期课改\"基地学校，我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材，为此，教研组派老师分批外出听课，参加市，区的新教材研讨活动。为了做好一年级新教材的实施与研究工作，我校和实验小学 联合定期进行\"语文新教材校际研讨活动\"，指导在任教师正确把握新教材理念，同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验，提出建议。

7、学期初，安排教研组长，各年级备课组长进行公开教学示范课，促使各年级形成浓厚的聚焦课堂，关注教研的氛围。

8、安排人手一节的教研组实践课，在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课，一学期下来，大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

9、结合语文学科课例研究，积极开展教研组教学研讨活动，本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中，两位老师转变教学观念，优化教学策略，探索教与学的规律，通过听课，评课，撰写课堂观察报告，在教师中获得了很大的反响，促使教师反思自己的教学现状，不断提高教学效益。

10、积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11、开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，推进\"数字化校园\"的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。在区信息技术和学科整合的展示活动中较好地完成了学校交给的任务。

12、积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺。三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14、积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

**小学期末工作总结报告篇10**

本学期，在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、教研组特色

全组教师事业心强，能勤“充电”，不断更新自己的教育观念和知识结构;在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作;以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

二、建立教研制度，落实常规要求

1.加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。

2.积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

三、教学科研先行，积极在日常教学活动中探索与实践

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1.深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

2.建立“网上教研中心”，推进信息化进程。为推进教育信息化进程，我校为每位教师配备了笔记本电脑，建设电脑教室，学校全体教师都积极参与网上教研，勤浏览信息、勤传送资料、勤解答疑难，实现资源共享。为了使全体教师对网络知识有更深了解，本学期从开学的第一周开始，我们利用星期四晚上时间培训网络知识，包括如何上网查询资料，如何在网上发布资源。现在我校的有着丰富的教学资源，实现和推进教育的信息化进程提供了有力的保障。

四、一步一个脚印，不断为教研组建设添砖加瓦

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

五、教师的自身素质不断在提高

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！