# 学生读书活动总结7篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-15

*学生读书活动总结范文7篇总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编为大家整理的学生读书活动总结，希望对你们有帮助。...*

学生读书活动总结范文7篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们一起认真地写一份总结吧。下面是小编为大家整理的学生读书活动总结，希望对你们有帮助。

**学生读书活动总结 篇1**

“美好人生，始于读书”，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，图书馆联合校团委在全校范围内开展了本届读书月系列活动。系列活动由学校读书俱乐部承办，历时一个月，围绕着“阅读”，开展了优秀馆藏图书展览、优秀图书推荐、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，我校有近千人都参与到了本次活动。此次活动主要有以下几个特点 ：

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，得到了校团委的大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本届读书月活动积极发动校园社团参与，借助各社团力量和图书馆通告栏、各校园网站及网络社区平台多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

本届读书月活动在“美好人生，始于读书”的主题下，

开展了包括优秀馆藏图书展览、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等活动，形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

经过全校师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了我校学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

**学生读书活动总结 篇2**

今天下午第一节，在同学们的欢笑声中，我们班的读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到最好就行，有进步，我就是很棒。

在活力、热情方面，我觉得姚舒淇和文若兰表现得比较好，他们主动的找资料，主动的排练。尤其是猜字游戏，这些题目全是文若兰同学自己想出来的。学生很下功夫，只是我没有足够多的时间让他们多练练，使得他们在台上表现的不够自然。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

通过这次活动我也看到了我们班阅读方面，或者说是语文学习方面存在的一些问题。为此，也有了一些不太成熟的想法：

一、学生的阅读面过于狭窄，很多常识都不知道。

当然这并不能全怪学生，因为老师是学生的示范。如果自己都没有做好，又怎么能够要求学生怎样怎样呢?在今后的工作中，应该将一些小常识贯穿于其中，最好能够用一些小故事的方法，吸引学生，让学生记忆深刻。还要多开展这种小知识的竞赛活动，激起他们的兴趣。因为兴趣是最好的老师，只有学生感兴趣了，他们才会乐于学习。

二、学生不喜欢深入思考，不会迁移所学的知识。

比如“古时二十岁称-----”，学生还说是垂髫。其实我们刚刚学习的《桃花源记》里就有这个词，而学生没有对此进行迁移。这与我平时的教学也是有很大的关系的，我平时对学生的知识迁移的引导的不够好。当然这种迁移能力不是一天两天就能培养的，它需要我们长期的努力。在以后的工作中，我一定要多注意学生这种能力的培养。

这次活动，让我看到了学生无穷的潜力，看到了学生的进步，同时也让我认识到了自己工作中的不足。在以后的工作中，一定要多向周老师、余老师等有经验的老师请教，多看看专业书籍。相信，只要不断努力，就一定能走向成功。

**学生读书活动总结 篇3**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学生读书活动总结 篇4**

在学校首届读书节活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一(3)班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号;建立班级读书角，充实阅读资源;开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空;建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字

字，写读书心得不少于8篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**学生读书活动总结 篇5**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生 阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。到目前为止各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。

高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。 在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1.贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2.新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3.有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4. 还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学生读书活动总结 篇6**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书 学以致用”“学习 进步 成长 共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿。

**学生读书活动总结 篇7**

3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的进取性。活动过程中各班的班主任教师给予了大力的支持和配合，整个学校内充盈着浓浓的读书氛围。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在教师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大欢乐。二年级同学在教师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自我最想读并且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的欢乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我欢乐”更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王教师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，学校里洋溢着浓浓的读书气氛。

午时，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的欢乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。经过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会坚持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！