# 课后服务体育工作总结(热门20篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-17

*课后服务体育工作总结1>一、加强\*\*，精心\*\*成立了以\*组\*、\*\*蒋xx同与任组长，分管副\*\*任副组长，局属各单位，机关各科室负责人为成员的\*\*小组。\*\*小组下设办公室，具体负责“防灾减灾日”活动的\*\*协调、督促检查，及时解决工作中出现的问...*

**课后服务体育工作总结1**

>一、加强\*\*，精心\*\*

成立了以\*组\*、\*\*蒋xx同与任组长，分管副\*\*任副组长，局属各单位，机关各科室负责人为成员的\*\*小组。\*\*小组下设办公室，具体负责“防灾减灾日”活动的\*\*协调、督促检查，及时解决工作中出现的问题，保证了活动的顺利开展。

>二、召开专题会议，安排部署

局召开专题会议传达“防灾减灾”活动精神，向全市环保部门转发了文件精神，进行了研究部署，制定局“防灾减灾”活动方案，并进行了研究部署。

>三、大力开展 “防灾减灾”宣传活动

采取多种宣传形式在重点乡(镇)和城区广场张贴和刷写标语10余幅，共设立咨询点5处，悬挂过街横幅3条，向群众宣传讲解有关防灾减灾常识，发放各种宣传材料近千份。到重点企业宣传防灾减灾和地质灾害防治常识，提高广大企业自救互救能力。

>四、全面开展重点企业环境隐患排查

全环保系统共出动环保执人员750人次，排查涉危企业268家，重点排查企业存在的环境风险隐患，治污设施运行情况，应急预案修订、应急演练及应急物质储备情况，以有效防止因自然灾害引起的次生灾害。

>五、下步工作

下一步，我局将进一步加强宣传、教育，全面提高对防灾减灾工作重要性认识，总结防灾减灾工作存在的问题和薄弱环节，采取积极措施，深入推进防灾减灾工作，确保环境安全。

一是要进一步完善应急处置工作机制。加强对突发性灾害的快速反应能力，遇有灾情险情时，拉得出、查得清、报的准，防范及时到位。

二是要建立防灾减灾工作长效机制。继续加强全局防灾减灾工作队伍建设和\*\*建设，加强对灾害点责任人和监测人员的业务培训，进一步完善群测群防体系建设，努力提升防御自然灾害的综合能力。

三是要继续做好防灾减灾知识的普及、宣传。深入推进防灾减灾知识进社区、进学校、进企业，通过各种行之有效的方式，向社会大众普及防灾减灾知识，不断提高广大群众和中小学生的安全防范意识和自我保护能力。

**课后服务体育工作总结2**

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

>一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

>二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

>三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

>四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

>五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**课后服务体育工作总结3**

从20xx 年 5 月起，xx小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。

>一、前期学校及教师的准备工作

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团 6 个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

>二、教师用心让家长和学生放心、安心

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味;担心学生在校休息不好;担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪…… 经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

**课后服务体育工作总结4**

为了解决学生放学早、家长下班晚、时间不衔接、出现教育时段空白的问题，进一步提升群众对教育工作的满意度，贯彻落实《蚌埠市中小学生课后服务工作实施方案》文件精神。本学期，某某学校继续开展了课后服务，现将开展情况总结如下：

>一、服务对象及时间

在筹备开展课后服务初期，学校和家委会积极联系，召开了校级家委会，班级家长会，积极动员宣传，向家长说明开展课后服务的目的、原则、时间、内容、收费及学生安全管理，得到了全体家长的认可。目前学校课后服务包含了全校学生。另外，学校开展延时课的时间根据时令不同适时调整，但都不晚于18：00。

>二、服务志愿者及内容

学校自从筹备开展课后服务以来，得到了教师的广泛支持，积极踊跃报名，作为一名志愿者加入到课后服务队伍中去。学校一二年级主要以团队活动、手工操作、作业辅导、课外阅读为主。三年级以上主要以作业辅导、课外阅读、兴趣小组、团体活动等实践综合类活动，各年级都不存在老师上新课的现象。

>三、收费标准

我校严格按照上级文件精神，每天课后服务都不超过两节课，并且按照每课时2元的标准进行收费。另外，对于收费情况也进行了公示。

>四、存在问题及解决措施

目前学校课后服务开展还算顺利，不过也存在一些问题。如课后服务结束后，还是有一少部分学生家长不能及时接孩子，为此学校除了加强打门口领导值班和家长护学岗，还积极与经常接迟的家长沟通，同时，学校也安排了在离大门最近的教室，对于没有家长接的学生集中管理，确保学生的安全。

另外，学校也在进一步的加强和规范课后服务的开展，真正的开展，丰富学生的校园生活，解决大部分家长“三点半”“四点半”无人接孩子的难题。

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

>二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

>三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

>四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

>五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

**课后服务体育工作总结5**

我校认真落实莒县教育和体育局20\_年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

>1.制定方案、\*\*\*署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班\*\*会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学xx年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班\*\*通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理\*\*等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

>2.周密考虑、按时启动

按照上级\*\*要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相\*\*，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**课后服务体育工作总结6**

>一、指导思想

根据上级教育部门关于做好中学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长，我校自20xx年3月开始开展学生课后服务工作。

>二、实施原则

1、安全第一原则。

2、学生自愿参与、家长同意的原则。

3、活动开展在校园内部的原则。

4、学校统筹、班级组织的原则。

>三、成立领导组织

学校成立课后服务领导小组。

（略）

领导工作小组主要工作内容

1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

>四、活动具体安排

1、在校每天下午15：40—17：10开展相应课后服务工作，各班主任或负责人负责学习、纪律、卫生、秩序等；

2、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每周二和周四下午3：40—5：10开展各种兴趣小组活动，具体安排有：足球、篮球、田径、跆拳道、音乐和美术

3、兴趣活动小组负责人：

4、活动期间校园安全保卫工作负责人：

>五、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。

>六、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示。

经过探索与实践，我校课后服务工作初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**课后服务体育工作总结7**

为了课后服务工作的进一步推进，我们建议：

1.将课后服务工作的开展情况作为学校考核的一项重要内容，将教师参与课后服务工作的态度作为教师量化的一项重要内容，以考核撬动课后服务的进一步规范。

2.按照考核结果，适当发放考核奖励，以此撬动县区、学校和教师参与课后服务的积极性。

3.适度引进校外师资、设施等资源，弥补学校教育资源的不足，形成校内外联动的新态势，开设我市课后服务的新局面，促使这项为民办实事项目更好地深入民心。

4.利用好校内少年宫等场地，为日照学子提供更多的素养提升的空间，让日照学子更好地面向未来生活。

好事已谐万家乐，千般思量更向前。作为服务家长、发展学生、成就教师的一件大好事，学校将继续优化课后服务实施策略，创新内容设计，办好这项“顺民意、解民忧、得民心”的普惠性民生工程，让课后服务更够“味”、更有价值，用心积淀、用情服务、用智培育，打造更有温度、更有情怀的教育，写好新时代教育改革发展的奋进之笔！

20\_年秋季开学，学校严格按照市发改委、市教育局文件精神，七年级新生除部分寄宿生外，其余学生在综合考虑广大家长意见与要求的基础上，根据实际情况，按照自愿的原则，本着服务每一位学生的宗旨，实行课后服务管理。20\_级初一学生共计1096名，经统计，自愿参加校内课后服务学生人数为507名。

开学初，学校将课后服务相关方案交送教育局审批。经过一个星期的准备与协调安排，结合学校的作息时间安排和学校实际情况，从9月9日起，初一年级正式进行课后服务托管，即从周一至周四正常放学后，每天提供总计三节课的课后服务。按每25人/班配置一名辅导老师。1.以走班的形式，开展篮球、足球、舞蹈、书法、魔方、创意制作、桥牌、机器人等近30门7+1课程，以丰富孩子们课余生活。每周一固定开设阅读写字课程；另外穿插名师课堂等培优辅潜学习活动，以满足不同层次学生的需求。2.安排学科老师进行作业辅导，解答疑问，结束后由辅导老师护送学生安全离开校园。

经每天巡查统计，课后服务进行的四周时间里，老师们按时到班，根据学生需要对学生进行个辅或方法指导，家长反映良好。部分家长反映课后服务托管前学生磨磨蹭蹭做作业，经常要到十点以后才能完成，严重影响了孩子的休息时间与学习效率。在学校参与课后服务以后，学生完成作业的时间明显提前了，效率提高了，并且晚上回家后还可以有针对性地查漏补缺。

课后服务方案实行了一个月，已经渐入正轨。但在期间也发现存在一些问题，需整改、完善。学校处于基建维修阶段，一定要加强安全管理。

从20xx年5月起，xx小学课外服务工作正式全面启动，根据学校课外服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生午餐休息后，下午放学后根据具体计划有利于学生全面发展，个性成长形式灵活，内容丰富。

**课后服务体育工作总结8**

>一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

>二、主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的\*\*小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层\*\*巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

>三、存在的主要困难问题：

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**课后服务体育工作总结9**

现简要总结如下：

>1.制定方案、\*\*\*署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班\*\*会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20\_年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班\*\*通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理\*\*等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

>2.周密考虑、按时启动

按照上级\*\*要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相\*\*，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**课后服务体育工作总结10**

10月18日是一个阳光明媚的日子。学生们满怀激情和爱心参加了学校一年一度的阳光慈善义卖。

这个活动就是自愿卖报纸。早上七点，我们来到钟家村邮局收报纸，准备义卖。我们收到报纸后，在街道的每个角落分发。我们向路人解释了卖报纸的原因。路人看着我们。有些人轻蔑地看着我们。在他们眼里，我们很可笑。“卖一份报纸，献出一份爱”是每个人都可以做到的，但现在很多人都失去了爱。然而，并不是每个人的爱都是缺乏的，很多有爱心的人都愿意向贫困学生伸出援手。

在这次活动中，我最感动的是：年一个20出头的年轻人。当我向他解释卖报纸的目的时，他二话没说就买了一份报纸，但当我离开时，他对我说：“我也想为贫困山区的孩子尽一份力。”听了他的话，我突然觉得爱无处不在。除了他，还有一个我觉得很有爱的人，再次打动了我。当时我向他说明来意后，他拿出一元钱说：“你把钱拿去捐那些穷学生和报纸。我不想要。如果你继续卖，你会有更多的希望。”听了他的话，我突然深深地感觉到，我们是贫困生的希望，我们应该多照顾他们，这样他们才不会觉得和我们不一样。虽然我们被很多人冷眼旁观，但我们也被很多人敬佩地注视着。世界是多彩的。我们不能要求每个人都对别人有爱，但我们可以用自己的爱去影响别人。我们坚信，有爱的人会越来越多。我们坚信爱情永远不会消失。

只要每个人都付出一点爱，这个世界就会变成一个美丽的地方。

让我们一起献出我们的爱，让世界变得更温暖。

在这次活动中，我也感受到了父母赚钱的不易。世界上有那么多人，每个人的性格和脾气都不一样，不可能每个人都得偿所愿。所以\*时要互相包容，互相体谅。这样，我们的生活才会充满色彩。

课后服务开展情况总结5篇（扩展7）

——学校开展课后服务工作实施方案3篇

**课后服务体育工作总结11**

>一、指导思想

根据上级教育部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。我校自20xx年6月开始开展学生课后服务工作。

>二、实施原则

1、安全第一原则。

2、学生自愿参与、家长同意原则。

3、活动开展在校园内部的原则。

4、学校统筹、班级组织的原则。

>三、成立领导组织

学校成立课后服务领导工作小组。

组长：杨x

组员：冀xx武xx于xx安x张xx

领导工作小组主要工作内容

1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

>四、活动具体安排

1、以小组为单位活动，根据学生的年龄特点、心理特点及兴趣爱好，开设各种兴趣小组，于每天下午4:40~5:30开展各种兴趣小组活动，具体安排如下：

周一：乒乓球周二：阅读周三：足球周四：篮球周五：呼啦圈

2、兴趣活动小组负责人：周一：李x周二：张x周三：张xx周四：万xx周五：安x

3、活动期间校园安全保卫工作负责人：武xx

>五、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。精品文档，你值得期待

>六、存在的问题

1、学生的课后活动时间与教师的工作时间有冲突。

2、学生对有些活动兴趣不感兴趣，需要及时调整。

3、有些学生积极性不高，还需要与家长多沟通。

**课后服务体育工作总结12**

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味；担心学生在校休息不好；担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

**课后服务体育工作总结13**

“体育与健康”课程是一门以锻炼身体为主要手段，增进学生健康为主要目的的一门课程，从定位来看。“体育与健康”课程离不开身体锻炼这一形式，而运动技能的学习是锻炼身体的载体，只有通过运动技能的实践与应用，才能达到体能的增强，技能的掌握和行为态度改变的目的，而丢掉运动技能教学的体育课将失去体育的根本，将丢掉学生的健康。目前许多体育教师在上体育课时，要不搞花架子成了活动课，不要就是不知道如何从学生的身心特点出发，去帮助、引导学生解决学习运动技能方法，也就是我做你模范。因此，本学期提出：在体育课堂中如何“科学、有效地进行运动技能教学”这一课题。

首先让学生对运动技能的学习感兴趣，逐步形成意识。养成习惯，掌握学习方法，这就要求教师要了解学生，了解教材，精心设计，科学引导。开学以来，体育组的三位教师通过集体备课、说课、讨论给每人上了一节试教课，有效益但也有问题。姚桂明教师的跳绳教学过程清晰、有层次，能一物多用、巧用所要解决的技能难点是：学生创编跳绳花样和学生的协调性的要求。充分发挥学生的主动性。在学习方法的指导上，有教师教给学生学习的方法转变到引导学生探索学习方法，调动了学生学习的积极性。我们教师应该为学生创设一个良好的学习氛围，给学生在课堂上大胆尝试、畅所欲言，教师采取行之有效的方法。真正做到善导。让学生学有兴趣，学有个性，学有创造。 这堂课充分体现了新课程的教学理念，一学生喜闻乐见的项目作为教学内容，创设师生共同学习。交流的氛围，调动了学生的学习积极性，让学生感到课堂教学的轻松、愉悦，促进了学生体能、智能、情感的全面发展。

本次活动主题突出：把学校平时开展的比较扎实的体育项目。通过课堂教学展示给大家，常态化的教学，给大家提供了一次很好的学习与交流机会，进一步深化了《体新育课程标准》，确立了我校体育教学的改革方向，有效地促进了体育教学在《新课程标准》指引下进一步探索。创新、突破的新路子。为实施素质教育打下了坚实的基础。

**课后服务体育工作总结14**

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子

们的口味；担心学生在校休息不好；担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品（比如：抱枕，眼罩等）。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

一、基本情况

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

**课后服务体育工作总结15**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据（怀教基[20\_]48号）文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>一、指导思想

认真贯彻《教育部\*\*\*关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育\*\*督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务\*\*小组

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班\*\*、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣\*兼任办公室\*\*。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校\*\*实施的工作机制。

>四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂—校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明\*\*岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组\*\*师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

1、在校每天下午17：15—18：50，开展相应课后服务工作，各处室（班级）或社团负责人负责纪律、秩序等；

2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班\*\*负责考勤、纪律、秩序等。

3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

4、在校每天\*\*青年志愿者执勤“卫生文明\*\*岗”，团委负责人指导开展。

5、把高三学生的培优工作（治跛腿）纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

>六、工作要求

课后服务是教育部\*\*部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校\*\*部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>七、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予\*\*批评或纪律处分。

经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

课后服务开展情况总结5篇（扩展4）

——安全生产月活动开展情况总结5篇

**课后服务体育工作总结16**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助提高学生的组织能力，通过相互合作，培养学生集体主义精神。课外活动是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，接受多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生智能。

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

>1.建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有少先队大队部共同参与管理的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、少先队等配合管理的课外体育活动体系。

>2.认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干和各中队组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

>3.做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。除保证每周１－２次规定的课外体育活动外，结合“达标”项目，提倡晨练１０分钟，晚练２０分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

>4.活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排1—2班活动，学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

>5.认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每三年举办一次全镇小学生田径运动会，积极参加县教育局举办的运动会，并取得了好成绩。

**课后服务体育工作总结17**

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立中小学生延时课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作。制定本单位延时课后服务工作方案。

（二）延时课后服务收取的服务费。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小学生课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

**课后服务体育工作总结18**

1、加强门卫管理

严格把控场地对外开放时间，来访家长做好登记工作。确保在校学生的安全。

保安做好学生的放学安全护导。如果XX:XX家长未能及时接孩子，门卫保安不放孩子出校门，并协助教师联系孩子家长。

2、场地的安全保障

场地的消毒安排：卫生室每周定期给教室消毒、检查，确保师生安全。

疫情防控：如果突破疫情，当立即启动疫情防控应急预案。

３、做好教职工的课后服务安排

1）、教导处根据需要服务的学生数量，合理编排班级，安排好服务教师。

2）、延时服务混合班的服务老师记录好《看护工作手册》，包括学生考勤表、看护情况记录、突发情况与处理等。

3）、延时服务教师分别将相关学生送到校门口，如遇家长未准时来接，和门卫保安做好交接。

4、学校确保课后服务经费安排

以按劳分配原则，学期结束时教导处根据教师实际服务数量进行绩效分配，让更多教师积极参与提供多样化的课后服务，让参与的教师劳有所得。

**课后服务体育工作总结19**

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

>一、分阶段组织实施

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

>二、规范管理

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的应急救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

>三、积极宣传，确保服务到位

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

>四、成果展示

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的学习环境、认真负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

4、“双减”旨在减轻学生校外培训负担，让学生“回归”校园；开展丰富多彩的课后服务的同时，减轻学生的“作业”负担，同样重要。为了有效减轻学生的作业负担，该校实行分层作业、弹性作业和个性化作业，老师在布置作业时会结合本班学生的实际情况，不搞一刀切，并每天进行作业公示。每天老师留的作业会分为多个层次，学生可以根据自己的学业水平，有选择地做作业。

5、学校课后服务分为两个时间段。第一时间段，各班统一进行学科作业辅导和答疑；第二时间段，学校开设了舞蹈，武术操，篮球，羽毛球，乒乓球，绘画，手工折纸，五子棋，魔方，电脑绘画，口才，阅读，观影等社团活动，学生根据各自爱好自主选择参加。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

**课后服务体育工作总结20**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校\*\*——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

>一、自主学习课程与社团活动课程相融合

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间\*\*开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的.方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

>二、延时服务与成长导师相融合

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班\*\*、任课教师和学生\*\*（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班\*\*职责，任课教师职责及学生\*\*职责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！