# 读书活动总结10篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-10

*读书活动总结范文10篇为了营造书香校园氛围，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，很多学校会开展读书主题活动。下面小编给大家带来关于读书活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读书活动总结篇1为了进一步深入开展打造“书香校园”...*

读书活动总结范文10篇

为了营造书香校园氛围，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，很多学校会开展读书主题活动。下面小编给大家带来关于读书活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读书活动总结篇1**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

**读书活动总结篇2**

为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

**读书活动总结篇3**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质。

三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**读书活动总结篇4**

本镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

1、晨诵。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

2、午读。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

3、暮唱。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**读书活动总结篇5**

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

**读书活动总结篇6**

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

一、活动目标

1．通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

2．以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

3．通过开展读书活动，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

二、读书方式

1．个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，本学期至少写好一篇有质量的读书笔记。

2．交流汇报。根据本校实际，将于12月中旬开展形式读书研讨会活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

3．落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4．学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

**读书活动总结篇7**

今年我校开展“我读书，我快乐，我成长”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。学校以“世界读书日”活动为契机，引导师生养成“读书好、好读书、读好书”的好习惯。通过读书月活动，开展全校性的读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情。

老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。每天晨诵课，我校师生声情并茂地朗诵数篇经典美文，孩子们字正腔圆，激情澎湃！

**读书活动总结篇8**

根据中央校和省校要求，我县认真组织开展了“农民读书月”活动，县校党组研究制定了“农民读书月”活动方案并狠抓了工作落实，确保了“农民读书月”活动开展的有效果、有影响、有特点，取得了一定成绩。现将具体总结如下：

一、大力开展了培训进村、进生产一线活动

为确保“农民读书月”活动开展得卓有成效，我们把开展“农民读书月”活动与冬春大培训工作结合起来。紧密结合我县实际情况，组织开展丰富多彩的科技下乡服务活动，切实搞好科技培训。各教研组人员深入到乡村、农户，深入到大棚、圈舍、田间地头等生产第一线，对农民面对面的进行培训和指导，传播科学技术，宣传读书的好处，引导农民多学技术、多读书、读好书。今年恰逢天气严重干旱，我们把开展“农民读书月”活动与抗旱浇麦结合起来，通过培训提高农民对抗旱浇麦工作的认识，激发了农民抗旱浇麦的积极性。“农民读书月”活动开展3个月来，我县分校仅专职教师已组织开展农民培训200多场次，直接培训农民20\_0多人，为农民有效开展农业生产管理起到了极大的促进作用。

二、积极开展了向新型农民培训和绿色证书培训示范村赠书活动

我确保农民有书可读，我们举办了“农民读书月”赠书、读光盘主题活动，选择一些适合我县实际的书籍在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村向农民赠送，还把近100项实用技术印成了明白纸深入到各乡镇集会宣传散发，同时还免费向各村科技书屋赠书。通过赠书活动激发了农民学知识、学文化、学技术的热情。据统计，我县“农民读书月”活动开展以来累计向125个村赠送科技书籍15000余册、发放科技光盘500盘，向农民发放技术明白纸10万余份，有效促进了“农民读书月”活动的深入开展。

**读书活动总结篇9**

今天下午第一节，在同学们的欢笑声中，我们班的读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到就行，有进步，我就是很棒。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

**读书活动总结篇10**

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，共享读书乐趣。现就我们的做法总结如下：

1、建立班级书架。学期初由班委负责发动学生从家里带来上百本自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换六十来本，既可以方便学生自己课余阅读，又可以与同学互通有无。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。不动笔墨不读书，要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得。并于每天的早读课开辟出一个晨诵时间，让学生轮流进行交流，或是向同学推荐好书。这样，在学生对阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生随时记录感想，反复赏析。

3、落实阅读时间：每天早上早读课前为班级集体晨诵的时间，让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。每天的早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午抽出一段时间作为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里鼓励学生到市图书馆借阅图书。

4、鼓励亲子共读。为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、制定奖励制度。对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情，建立奖励制度。配合学校进行“小书迷”评选。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！