# 避震演练工作总结(合集12篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-14

*避震演练工作总结1为进一步提高全体师幼对突发事故的应急本事，使幼儿从小具备安全意识，做到在发生任何紧急灾害时，能临危不乱，有序、迅速地按照逃生路线安全逃生，确保生命安全。10月18日，-镇-中心幼儿园开展“珍爱生命防患于未然”安全演练活动。...*

**避震演练工作总结1**

为进一步提高全体师幼对突发事故的应急本事，使幼儿从小具备安全意识，做到在发生任何紧急灾害时，能临危不乱，有序、迅速地按照逃生路线安全逃生，确保生命安全。10月18日，-镇-中心幼儿园开展“珍爱生命防患于未然”安全演练活动。

活动前，各班教师根据班级实际情景对班级幼儿进行安全逃生知识教育，详细讲解了在逃生过程中的要求。

随着警报声的响起，幼儿园“安全逃生演练”活动开始了。各班幼儿在教师的组织下按照指定的路线有序逃生，逃生过程中，幼儿按照教师要求沿着安全通道路线不推挤，不喧哗，秩序井然有序。安全撤离出来后，各班教师进行清点人数，确保所有孩子都安全逃生。随后，各班教师向该园园长薛媛芬汇报班级幼儿安全逃生人数及有无受伤情景。从警报响起到全体师生全部从活动室撤离到幼儿园安全区域，历时1分14秒，整个演练过程做到快速、安全、有序。

经过本次安全逃生演练，不仅仅让全体幼儿和教职工懂得了遇到突发事故后如何进行自救、如何逃生，更懂得了应对突发事故要沉着冷静，紧急撤离。实战中增强了安全意识，提高了实际应对和处置突发事故的本事，也进一步完善了该园管理制度，为今后遇到不可预见的突发性灾害事故增添了保护伞。

**避震演练工作总结2**

为了纪念汶川地震x周年，为了建立有效的防范和处理各种灾害事故的工作机制，增强学生在遇到危险时逃生、自救能力。xx年xx月xx日上午xx点xx分时间，我校成功进行了防震逃生演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分多钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以赵英校长为总指挥的防震减灾领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的\'演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的逃生演练方案。

3、xx月xx日上午，学校组织召开防震减灾动员大会。

4、xx月xx日下午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、xx月xx日上午，撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生双手抱头，头顶书本，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时一分多钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次演练活动增强了师生的安全意识，对普及防震减灾知识和提高师生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

**避震演练工作总结3**

20xx年3月24日下午，按照防火、防震逃生演练方案，美佛儿学校初中部举行了逃生演练。现将演练情况总结如下：

1、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。

2、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

3、第一次演练效果不佳，比较慌乱，花费时间比较多，共用时4′45″，第二次演练效果明显提高，用时2′。第三次演练，速度快，秩序好，用时1′48″。

4、此次演练达到了要求，按规定时间完成。

5、存在的问题：

（1）仍有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。

（2）仍有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带，仍有沿着教学楼逃生的学生。

从总体来讲，本次演练效果较好，达到了预期的目的。为应对突发事件做好了心理和行动上的准备。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。不出现人为原因造成的安全事故。

**避震演练工作总结4**

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。愿警钟长鸣，生命之树常青。

**避震演练工作总结5**

根据教育体育局对20xx年防灾减灾日的文件要求，结合实际情况，我校于5月6日—5月12日开展了“防灾减灾”主题周宣传教育活动，活动取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1.领导重视，活动到位。为了确保活动落到实处，我校成立了“防灾减灾”宣传周活动领导小组，由冯彬校长任组长，刘xx老师任副组长，各班班主任及任课教师为组员，并召开全校教职工会议。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

2.积极宣传，营造氛围。学校紧紧围绕“防灾减灾”这一活动主题，通过利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、宣传展板、主题班会等形式，对学生进行安全宣传教育，对学生普及应急避险知识，提高学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

3.组织应急演练活动。学校以“防灾减灾”宣传周活动为契机，根据实际情况，于20xx年5月9日上午10点组织全校师生开展了一次以防震演练为重点内容的应急演练活动，此次演练活动中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动，全面推动了学校安全教育的开展，提高了我校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了师生的防灾减灾意识和防范能力。

4.深入开展安全隐患排查整改活动。学校组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

总的来说，此次开展的“防灾减灾日”主题宣传教育活动取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续把此项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**避震演练工作总结6**

为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，我校于于20xx年5月14日下午组织全校师生进行了防震安全演练。

20xx年5月14日上午，召开了校委会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责。

20xx年5月14日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习安全防震相关要领和熟悉地震警报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震分班演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练警报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。整个疏散过程持续8秒。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

为了巩固演练效果，切实提高师生防震应急能力，在6月3号日第三节课，安排一次不事前通知的防震安全演练，并在演练后再次汇总相关情况，修订相关预案细节。以切实将师生防震防震安全落到实处，尽最大努力保护师生员工安全。

**避震演练工作总结7**

本月我们幼儿园进行了多次的防震演练工作。当地震来时，任何人没有预测准确时间的能力，根据我园的实际情况，对幼儿的一日活动的各个环节分别进行了重复演练：幼儿室内活动时、幼儿午休时、幼儿户外活动时、幼儿在餐厅就餐时、幼儿在多功能厅特色活动时等等。

在室内活动时，当老师发出警报，幼儿首先要寻找各个安全角落躲好，要求幼儿有秩序的就近到墙边、有玩具橱的、书橱周边、厕所水管周围、更衣橱之间等能够在建筑物倒塌之后，可以构成“救命三角区”的位置，用自己的随身衣物护住口鼻，卷缩起身体。由于平日我们经常对幼儿讲解安全自救的方式方法，教育幼儿，当危险来临时不要惊慌，不要拥挤，更不要尖声哭叫以免听不见老师的指挥，所以，演练中，孩子及时躲避的速度越来越快，由最初的1分钟缩短到10几秒。而后是训练幼儿有秩序的撤离到户外的安全区域，撤离时间也由最初的4分多钟，缩短到2分钟，全园的孩子在这么短的时间内全部撤离到院子里，也是在一次次的演练中才训练出来的。

幼儿午休时，当老师发出警报，也先要求孩子用枕头、被褥等物品护住头部，迅速撤到室内安全角落，然后再有秩序撤离到户外安全区，训练老师对那些睡觉比较沉的幼儿加以保护，及时叫醒，由于午休时间，大多数的寝室

集中在一起，幼儿人数比较多，容易造成拥挤，老师们提前观察好撤离路线，划分好安全通道，避免再次造成伤害。要求幼儿不要穿鞋子，听从老师的指挥，全体幼儿的撤离时间有最初的将近5分钟渐渐缩短到2分钟左右。

幼儿在餐厅就餐时

，因为我们的餐厅是在楼下，可以说如果碰到这个时间段，孩子们会很容易撤离到户外的，但是，餐桌、餐椅较多，又怕绊倒孩子，所以，平日我们注重对幼儿如何快速将餐椅推到餐桌底下的训练，当幼儿一起身，餐椅几乎同时到了餐桌底下，这大大减少孩子被绊倒的可能，安全通道会更加宽敞，孩子的撤离就更加顺畅。

幼儿在多功能厅进行特色活动时，多功能厅的设施及环境，幼儿了解的不如自己的活动室熟悉，要求各班级带领幼儿熟悉并了解在多功能厅发生地震时，这里最安全的角落和躲避方式以及最佳撤离路线。

总之，在危险没有到达之前，在幼儿活动的各个时间段、各个活动区域，重复进行演练，不断提高幼儿的自救方法及自救速度，并对自救方式方法安全通道合理安排不断优化，是保障幼儿园师生安全的有效途径。

**避震演练工作总结8**

尊敬的各位领导；各位老师，亲爱的同学们：

xx二\_有师生xxxx人，各教学楼撤离用时1分50秒，集结用时3分钟。现在已经全部安全疏散到操场，演练取得圆满成功。

今天是汶川地震纪念日，也是全国“防震减灾日”。大家知道，在三年前的今天，地震这种自然灾害，无情地夺走了68712条生命，受伤374643人，还有17921人失踪。我提议让我们双手紧握为死难的同胞默哀祈福。

亲爱的同学们，知道吗？在这样一场突如其来的灾难面前，有一所紧邻重灾区北川县的乡镇中学――绵阳市桑枣中学，却创造了全校2300名师生没有一人在地震中受伤或者遇难的奇迹。当汶川大地震发生时，桑枣中学绝大部分学生都在教学楼里上课。当他们感觉到大地的震动时，各个教室里的学生们都立刻按照老师的要求钻进课桌下，在第一阵地震波过后，大家又在老师的指挥下立刻进行了快速而有序地紧急疏散。在地震发生后短短1分36秒左右的时间里，桑枣中学的2200名学生和上百名老师，就已经全部安全地转移到了学校开阔的操场上。他们创造了罕见的奇迹，这个奇迹来自于他们平时的训练有素。

灾难是可怕的,它总是突如其来的到来,给人们带来无以弥补的伤害。为了让类似的悲剧不再发生，为了让孩子在灾害面前有更强的自我保护意识和自护自救能力，在去年“”消防逃生演练后，今天我们再次进行了有意义的防震减灾安全疏散演练,又一次为大家上了一堂生动、实际的逃生技能课。

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在刚才的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积极配合，服从命令，用时\_\_\_分\_\_\_秒，全校师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中央空旷地带，没有发生任何互相推挤或踩踏xx，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。

当然,部分班级还存在一些问题，比如：有些学生觉得好玩，偷偷地在嬉笑，极不严肃，影响到其他同学；有些学生躲避的动作太慢，姿势不够正确......这些问题今后一定要纠正，同学们要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论,使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

灾难无情，生命无价。同学们，做为未成年人，我们更要提高安全防范意识，平时要加强学习安全知识，提高自救自护能力，掌握在危急情况下机智逃生的本领，并积极向家长、朋友和邻居宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。同时，我希望全体师生能以这次防震减灾演练为契机，进一步把我校的安全工作做好做实，查找不足、完善预案，狠抓演练、杜绝漏洞，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，使我校成为名副其实的“平安校园”、“和谐校园”！

请大家以热烈的掌声感谢各位领导莅临我校指导检查工作。

谢谢大家！

**避震演练工作总结9**

20xx年，在县防震减灾局的精心指导下，我乡以建设和谐社会为目标，建立健全了防震减灾工作体系，广泛深入地开展防震减灾工作。现将我乡20xx年防震减灾工作总结如下：

>一、高度重视，加强组织领导

乡党委、政府高度重视防震减灾工作，将防震减灾工作纳入重要议事日程，定期召开防震减灾工作会，传达县防震抗震会议精神和县委、县政府相关的指示精神，成立防震减灾工作领导小组，并认真安排部署全乡的防震减灾工作。年初制订了xx彝族乡防震减灾工作计划、xx彝族乡防震减灾应急预案，确保了全乡防震减灾工作有序开展。

>三、采取多种方式，积极开展防震减灾法律法规的宣传

全年来，我乡通过召开乡、村、组干部会和宏观员工作会、张贴标语、发放资料等形式，广泛进行了防震减灾法律和知识的宣传，扎实推进各项工作，取得了具体实效。

1、高度重视村组干部、宏观员的防震减灾知识培训。20xx年，全乡共开展防震减灾知识培训4次，专题培训会3次，进一步提高了宏观员对防震减灾的认识。

2、加强对防震减灾法律法规的宣传。充分利用专题宣传活动、下乡宣传等形式，开展宣传活动12次，参加宣传650人次，发放宣传材料150余份，张贴防震减灾宣传海报50余份。通过各项宣传，力争做到家喻户晓，人人皆知。

>四、认真开展农房建设工作

针对农房建设工作，我乡积极开展防震减灾知识的培训工作，每个月坚持到各行政村开展一次抗震设防相关的地震知识培训会。另外，我乡还积极为这些农房修建户提供抗震设防相关知识，这些举措为我乡经济社会持续健康发展提供了有力保证。

>五、其他工作

1、地震后，我乡迅速组织隐患排查队伍到全乡各村开展隐患排查，重点对房屋受损情况、人员伤亡情况开展排查，及时收集地震灾情，并及时上报排查结果。

2、积极主动配合县防震减灾局搞好全乡范围内的防震减灾工作，努力创造条件，搞好协调服务工作，按时完成县防震减灾局交办的工作任务。

>六、20xx年工作打算

1、进一步做好防震减灾宣传工作，积极探索新形势下农村地震科普宣传的新路子。

2、进一步加强地震应急能力。重点要完善各项配套设施，建立地震，加强岗位练兵，提高人员的业务能力和应急能力。

3、积极完成县委、县政府、县防震减灾局下达的各项任务。

**避震演练工作总结10**

顺利实施的重要因素。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级领导关于各项安全工作要求，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案。为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“高岭小学防震应急演练方案”，并在20xx年3月18日上午进行了实际演练。

>一、>领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级狠抓落实，以确保这次演练活动顺利进行。

>二、筹划缜密，演练>方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到学校有关人员宣布疏散后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各老师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>三、师生参与，演练效果呈现良好。

3月18日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，听到“紧急疏散”信号后，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到学校操场（安全区域）只用了不到90秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**避震演练工作总结11**

为了建立有效的防范和处理地震灾害的预警工作机制，增强学生在遇到地震时逃生、自救能力，根据县教育局关于安全教育工作地要求，结合学校安全教育工作活动计划，我校成功进行了地震疏散演练活动。演练中，从地震警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分20秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的地震疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的地震疏散演练方案。

3、学校制定严密的地震安全演练方案，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任;同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、结合安全教育的要求，做好安全知识宣传，并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。确保演练万无一失。

5、演练结束后，校长做了总结性发言和点评。本次地震演练活动增强了师生的安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

**避震演练工作总结12**

为切实做好抗震减灾工作、预防重大突发事件和其他自然灾害事件的发生，最大限度的将有可能发生的灾害所带来的损失降到最低限，同时也为了切实保障全校师生尤其是学生在校的人身安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对能力,我校制订了防震应急疏散（演练）工作预案并进行了实际演练。

>一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震应急演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

>二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，领导小组认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>三、师生参与，演练效果呈现良好。

5月3日下午14：30分，校园里警报铃声长鸣，防震演练活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校110多名师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了一分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。

这次演练活动不仅落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强了师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！