# 企业机构科普工作总结(实用69篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-14

*企业机构科普工作总结1为认真贯彻《^v^防震减灾法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《科普法》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强广大师生防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力...*

**企业机构科普工作总结1**

为认真贯彻《^v^防震减灾法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《科普法》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强广大师生防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，使防震减灾教育深入人心，得到高效、广泛、持久地开展，进一步在校园形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的风尚。我校认真实施了《和静县防震减灾科普知识宣传月活动实施方案》静政办发【20xx】72号文件的要求，现将防震减灾科普知识宣传月活动总结如下：

>1、加强领导，提高认识，培养全局意识，树立大教育观。

全体教职工积极参与了防震减灾科普宣传活动，从思想上充分认识到防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定，普及宣传了地震知识，增强了学生的防震意识，实现了“教育一个学生，影响一个家庭，带动一个社会”的目标。

>2、加强队伍建设，促进了队伍的专业化发展

加强师资建设是实现创建防震减灾科普示范校的关键因素。学校成立了活动领导小组，定期召开会议，进行培训、交流，发现问题，提出改进措施，促进教师的专业化发展。

>3、建立和完善了各项常规制度

学校各部门密切配合，围绕学校工作计划，制定了活动方案，完善了“地震预案”和其他制度。

>4、多种途径宣传普及了防震减灾科普知识我校在防震减灾科普教育方面采取了以下做法：

（1）开发了防震减灾校本课程。

（2）加强了《科学》、《品德与社会》等课中有关地震的内容讲课力度，通过增加课时将防震抗震知识讲深讲透。在教学中我们通过多媒体软件、录象、投影仪等现代化教辅手段，努力将课上得形象生动，使防震减灾知识深印在学生的`脑海中。

（4）5月11日，我校组织学生前往和静高级中学参加了“防灾减灾”专题讲座，让学生获得更丰富更感性的知识。

（5）通过精心组织、周密安排，于5月13日在学校进行了应急疏散演练，收到良好效果。

科普宣传月期间，我校全体师生积极参与，师生们掌握了必要的防震减灾知识技能，从而达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的。

通过这次科普宣传月活动我们发现：许多人防震减灾的意识淡薄，没有引起足够的重视。今后我们在工作中要加大这方面的宣传力度。通过开展防震减灾科普知识宣传和普及防震减灾知识，来不断提高全社会的防震减灾意识，能把这项利国利民的事业做得更好。

**企业机构科普工作总结2**

为贯彻《^v^中央^v^关于加强科学技术普及工作的若干意见》、《^v^科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》和凤教科通[20xx]111号等文件精神，结合我乡学校实际，紧紧围绕“以创新精神与实践能力培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，从完善激励机制、激发学生科学兴趣入手，力求扎实、深入、有效、全面地推进科普教育工作，学校科普工作计划。

>一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

>二、健全机构，建设队伍

１、建立组织机构

完善科普工作激励机制，建设一支事业心强、业务好、热爱科普教育工作的教师队伍，确保少年儿童科普教育工作有序、有效实施。我乡小学科普教育领导小组如下：

组 长：龙 刚

成 员：龙华英 甘 智 余晓翼 龚建飞

各校要成立科普教育领导小组，制定科普教育工作计划，并按计划切实开展好工作。

２、教师队伍建设

开展科普教育活动，优秀的师资队伍是关键，各校要结合自身实际形成一支较好的科技教师队伍，以便在今后的科普教育工作中起到积极的促进作用。学校要为他们走出去参加培训提供机会与便利，做好校本培训，邀请本辖区内有经验的老师作讲座、培训，并当场指导，提高科技教师的业务水平，提导学校各类科技活动和兴趣小组活动的开展。中心学校在适当时候进行科技教师素质比武。

>三、开展活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，学校积极开展具有思想性、科学性、趣味性，实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

１、丰富活动内容

学校科普教育活动将以专题形式贯穿于每届科普活动之中，力求有主题、有特色。充分利用植树节、爱鸟周、“六·五”世界环境日、“六·二五”土地日、科技月等特定节日，开展丰富多彩的科普活动。

开展科技“六个一”活动，即：学校每两年召开一次科技教育大会（包括开幕式），中心校召开一次科技教育专题会议；每生每期读一本科普读物；师生每期观看一场科普影片；各班每期上一堂科技教育主题班会；各班每年出一期科技板报；学校每年组织一次科技展。

２、竞赛活动抓提高

学校将组织师生举行“科技作品”评选，成绩优异的推荐到中心校参加每两年一次的各类科技竞赛活动，中心校评选出优秀作品推荐到上级部门组织的活动中参赛，积极为广大师生参加科技活动，展示自己的才华搭建平台。

>四、构建课程，加强研究，注重创新

学校将科技教育纳入学校课程体系，把培养学生的科学素质，提高学生的探索意识，教会学生科学研究的方法纳入学校课程整体目标，在课程结构中加以实施，做到科技教育面向全体学生，以保证科技教育的全员性、全程性、全面性和实效性。学校紧密配合课堂教学，在基础课（如科学课）、活动课（如科技兴趣小组）中，向学生进生科普知识教育，不断拓宽和丰富活动内容，不断提高活动质量和效果。

>五、社区共建，广开渠道，营造氛围

科技教育是一项系统工程，是面向全社会的教育，我们争取广开渠道形成学校、家庭、社会三位一体的教育模式，齐抓共管、营造科普教育氛围，拓展学生开展科普活动的基地和空间。继续依托农村现代远程教育的优势，做好对村民的科技宣传和辅导，力求使学校的科普教育产生良好的社会效益和经济效益。

**企业机构科普工作总结3**

20xx年上半年，我镇的科技、科普工作在区科委、科协的关心指导下，以“科技惠民 科普益民”为总体目标，将科技融入经济和社会发展之中，引导企业自主创新，促进高新技术成果转化，不断提升科技进步对经济增长的贡献率；以《全民科学素质行动计划纲要》的贯彻实施为契机，调动社会各方力量，积极探索科普手段、内容和形式的创新，整合和优化社会科普资源，促进公众科学素养的全面提高。

>一、科技工作联系实际，服务基层

1、扶持科技企业做大做强，增强区域经济发展实力。

加强科技新政策的宣传、协调和落实，提高科技政策的知晓面和落实率，发挥服务的推动作用，引导企业申报各类科技资金项目。让科技新政策真正“落地开花”。

完成了130家科技型企业的年检和数据统计工作。举办校企合作签约活动1次；院士专家工作站签约活动1次；多次开展辅导与服务，帮助企业排忧解难。

2、推进企业自主创新，加强知识产权保护。

以“4．26世界知识产权日”活动周为契机，加强知识产权保护宣传，为技术优势转化为市场优势保驾护航，提升企业整体创新能力。

4、开展地震知识宣传，提高防震减灾意识

>二、科普工作突出重点，创新形式

1、未雨绸缪，精心谋划，有序举办“xx科技节”。

以积极实施《全民科学素质行动计划纲要》为契机，广泛动员开展各类形式多样、因地制宜、具有特色的科技传播活动，进一步提高全镇人民的科学文化素养。今年5月19日一25日，我镇精心组织、周密部署，各方配合、上下联动，有序举办了“xx科技活动周”。

（1）科技节期间，镇科协会同红十字会，在xx镇部分学校举办“救护关爱生命”大型青少年应急救护科普主题宣传活动。XX余名学校师生参加了活动。积极开展科普示范学校、社区创建活动，科技周期间为莘城学校、康城三居等颁发了证书，并赠送了科普图书。“流动科技馆”入驻xx镇小学，3000余名师生和居民参观了“身边的科技馆”。组织200余名科普志愿者观摩3d电影，体会科技为生活带来的无限乐趣。

（2）5月18日，以“科技创新，美丽xx”为主题的20xx年xx区科技节开幕式在我镇智慧园剧场隆重举行。此次科技节开幕式主打“微科普”的形式，为市民带来一场令人印象深刻的“科普盛宴”。中科院院士唐xx、xx市科协副主席王xx、xx区人大副主任王xx、xx区政协副主席汪xx、xx区科委科协全体领导以及xx区科普联席会议和公民科学素养领导小组成员单位的分管领导等参加开幕式。由王世杰科普工作室创作表演的科普剧《卧底》在开幕式上首演。

xx科技节期间，各部门共组织各类活动16项，参加活动10000人（次）。其中，举办科普展览14场（次）、科普板面巡展68块、科技培训420人（次）、科普文艺演出观众人数510人（次）、广场活动1500人（次）、发放宣传资料5000册、科普书籍2500册。丰富多彩、贴近实际的科普活动，营造了“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的浓厚社会氛围，取得了明显的成效，在社会各界产生了良好的反响。

2、广泛动员，全民参与，贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》

（1）借助载体，整合资源，拓展科普工作的广度

依托镇红十字会、社区卫生服务中心及相关职能部门，充实了由60余人组成的科普讲师团，整合和优化社会科普资源，邀请有关方面的专家学者举办“科普进社区”讲座5场；急救演练培训50余场（次）；发放各类科普资料XX余份，共计受益群众15000余人次。

充实整合了由1000余人组成的科普志愿者队伍。科普志愿者在提高公众科学素质、推动社会文明进步方面发挥了积极作用，壮大了科普工作的社会力量，增强了科普工作的社会效应，丰富了科普工作的社会内涵。上半年两次组织科普志愿者参观了上海科技馆，并参加了“上海科普大讲坛”活动。

为促进科普与双拥工作的有机结合，提高科普工作的影响力和关注度，拓展科普工作的广度和深度。xx镇社事办（科技）会同武装部、民政和妇联等单位于6月9日上午，在区武装部和高炮三团举办了“科普进军营”活动。为部队赠送的科普书籍受到了部队的欢迎和喜爱。

**企业机构科普工作总结4**

20xx年，我镇在科普工作中，认真按照市创建科普示范市工作实施方案要求，在镇党委、政府的领导及市科协的指导下，积极贯彻科学发展观，结合本镇实际，发动和组织全镇有关单位积极开展各项科普工作，切实提高科普工作水平和公众科学文化素质，加快科技成果向现实生产力转化，加速农村产业化结构的调整，增加农民收入，促进全镇经济建设和社会的全面进步，各项科普工作取得了显著成效。现将我镇今年创建科普示范镇工作汇报如下：

>一、镇党委、政府高度重视科普工作

我镇党委、政府认真贯彻《科普法》，积极实施《科学素质纲要》，将科普工作纳入当地经济社会发展总体规划及精神文明建设规划，制定科普工作计划，并将科普工作列入本镇党政工作的重要议事日程。镇党政主要领导听取科普工作汇报3次，参加科普知识竞赛、科普知识学习活动5次，专题研究科普工作5次。镇成立有全民科学素质工作领导小组和工作机构，由镇长担任组长，分管领导任副组长，镇直单位的主要领导为成员，设立专门办公室。本镇将实施《科普法》、《科学素质纲要》工作纳入党政领导机关目标责任考核体系，并纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围，定期表彰和奖励在科普工作中作出突出贡献的组织和个人。制定了有关科普培训计划和年度计划。

>二、认真落实创建活动的各项工作

我镇在开展创建科普示范镇工作中，积极开展创建“两站一栏一员”活动，重点建设6个农村社区成立村科普工作领导小组，每个农村社区落实4名科普宣传员，6个科技示范户，各农村社区都落实有各自的科普活动室和科普专栏。镇建立科普宣传活动室，组建有一个由60余人组成的科普志愿者队伍，能经常性开展各种科普活动。初步建成藏书丰富的村级图书阅览室。

>三、积极开展形式多样的各项科普宣传培训工作

我镇为了进一步在全镇范围内普及科普知识，积极组织本镇科技人员利用墙报、黑板报、大小标语、宣传车、印发各种科普资料、开展科普讲座等科普活动，大张旗鼓地宣传有关科普知识，在全镇上下营造一个良好的科普气氛。使全镇上下认识到科普工作和的重要性，逐步掌握和运用科普知识，收到了令人满意的效果。今年，我镇全年共举办各类技术培训班10场次，培训1000余人次。其中以镇举办学习班4场次，培训400人次，12个农村社区培训20场次，培训3000人次。针对有一定文化水平的种养殖户，对他们进行电脑基础知识培训，以便及时掌握各类市场信息。目前，全镇建立科普工作站8个，建立科普活动室

13个，有科普工作栏38余个，配备各类图书2万余册，其中科普书籍近5000册，报刊百余份，农家参谋50余份，建立科普示范社区9个，科技户30余户。今年共发放各类科普宣传资料28000余份。不定期组织本镇有关人员深入田间地头开展各种形式的科普宣传活动，深受群众好评。

>四、积极开展科普宣传周、宣传日活动

在今年的科普宣传周、宣传日活动中，我镇科普部门精心组织，积极争取镇党委、政府的支持。在镇科普活动中，我镇多次组织科普工作人员带上挂图到全镇中小学开展“科普知识进校园”活动。让学生利用课余的时间观看科普知识，从小培养热爱科学、学科学知识、用科学知识的\'良好习惯。科普挂图展活动内容丰富、涉及面广，包括防震知识、卫生知识、农业知识、电子信息知识等内容，使学生从中学到了许多书本上没有的知识，真真正正增长了见识，开阔了视野，提高了对科学知识的兴趣。

20xx年，我镇科普工作在全市科普创建的浪潮中，取得了一些成绩，但由于客观条件限制，在科普设施普及，科普活动的覆盖面方面，我们的工作还有待提高。

大河镇人民政府

二0一二年十二月十九日

**企业机构科普工作总结5**

根据《省科学技术普及条例》，县委宣传部、县科学技术局、县科学技术协会的安排部署，结合我镇实际，于3月份开展了一次以“科技服务农村发展”为主题，以加速农业科技成果推广应用为重点的科普日活动。现将有关情况总结如下：

>一、充分认识到开展科普系列活动的重要意义。

镇党委于3月5日专门召开专题会议，研究部署该项工作，成立了镇长任组长，分管副镇长任副组长，镇卫生院、镇兽防站、镇农业技术服务中心为成员单位的科普日活动领导小组。各单位共计抽调本单位业务骨干、技术专家21人参加科普日活动。

>二、加强针对性，结合我镇实际，开展了贴近生活、贴近群众且富有实效的科普活动。

1、3月16日利用逢场日开展了义诊活动，针对我镇是血吸虫病的重灾区，以查血吸虫病，高血压病为主，组织义诊163人次，查出临界高血压病人28人，高血压病人13人，未查到血吸虫病人。向参加义诊的群众和赶集的农民宣传血吸虫病和高血压病的预防和防治。

2、镇农业服务中心于3月5日至3月12日开展了“科学使用农药、肥料、保护生态环境”为主要内容的推广农村实用技术培训，结合当前长期干旱（180多天无有效降雨）的情况，做好合理安排作物种植、管理，确保抗旱自救工作能取得成功，同时宣传推广适合我镇经济发展和保护生态环境的农业新技术、新品种。

在科普日活动期间，镇农业服务中心专门开展了二次培训，蚕、桑培训班培训了蚕养殖技术，桑的栽培管理，如何合理用药等。大春生产培训班就如何选择新品种，怎样科学施肥，合理使用农药开展了培训。

3、3月16日镇政府组织了镇上各有关单位开展了科普日宣传活动，主要宣传如何节约能源资源，如何搞好节约灌溉，现代人的饮食结构如何调整，普及安全健康科学知识等。

总之，我镇结合实际，开展了丰富多彩的科普日宣传活动。累计发放资料12000份，展出挂图5套，播放科教片二场，举办科普讲座二次，培训班二期，参加听课听讲座人数360人次，咨询服务1500人次，组织义诊132次，参与科技活动的科技人员21人，出动科普车1台，受益人数达202\_人。

由于我镇财力有限还有很多不足之处，展出的挂图偏少，培训的内容不够丰富，望上级部门在今后工作中多给予支持。

**企业机构科普工作总结6**

科普工作是自然保护区主要功能之一，做好科学知识普及、宣传自然保护的重要性，提高广大人民群众生态保护意识是每一位保护管理人员应尽的责任。20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年，在临安市科协的指导和天目山国家级自然保护区管理局党组的正确领导下，在各界同行的支持下，利用天目山自然保护区的资源优势和得天独厚的平台进行科普宣传，我们一方面努力让每一位天目山人都成为一面宣传旗帜，另一方面向进区的游客和周边社区群众开展自然保护、生态保护相关知识的广泛宣传。

一、加强领导，健全制度，做好筹划工作

弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、提倡科学方法是贯彻全民科学素质纲要的重要实践，也是自然保护区的主要职能之一。天目山作为国内成立较早的自然保护区，一直重视科普宣传工作，科教基地工作实行“一把手”负责制，分管领导负责指导工作、监督和管理，科普宣传教科具体组织实施科教基地工作的开展。《浙江天目山国家级自然保护区总体规划》和《浙江天目山国家级自然保护区旅游规划》及《天目山科教基地建设五年规划》，对科教基地进行总体部署，明确近期与远期的建设目标。坚持《浙江天目山国家级自然保护区科普工作管理制度》、《浙江天目山国家级自然保护区科研与教学实习管理办法》、《科研宣教科岗位责任制》、《天目山科技馆开放和管理制度》，用制度管人，用制度确保科普工作的顺利实话。

每一年的科普宣传工作都做到年初有计划，经费有预算，年终有总结。对每一项活动都精心组织筹划，做到有方案、有预算、有总结。

二、强化宣传队伍建设，提高宣传队伍水平

加强科普宣传队伍建设是贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》的具体举措。新时期的宣传的工作必须要有一支过硬的宣传队伍。坚持“面向基层、专兼并重、提升能力、服务全民”的原则，加强宣传队伍的建设。通过各类知识的集中学习、培训和笔试对全局干部职工进行理论和业务知识考核，提高宣传队伍的理论素养和业务水平，使全局所有干部职工都是宣传员，并以此为中心，逐步发展区内驻山单位所有工作人员都是宣传员，使驻山单位、周边社区居民、农家乐工作人员都加入到宣传队伍中来。

三、结合工作实际，营造氛围，积极开展科普宣传活动

1、重点抓好重要“日”“周”“月”开展科普宣传工作

2、抓好科普宣传的常规工作

1)、天目山科技馆，常年对外开放，通过宣传片、动植物标本、沙盘模型等全方位向参观者展示天目山丰富的自然资源、深厚的历史文化。

2)、在旅游区游步道两边的树木上设置科普宣传牌、并在游步道两边设置温馨的提示警示牌以及文化宣传牌，使所有进入旅游区的游客不仅有视觉上的享受，还能获得知识上的增长。

3)、在旅客中心大厅摆放宣传图版，设置宣传点。并针对不同时段的不同的宣传主题，及时更换宣传版画。

4)、在办公楼大厅常年摆放红色文化宣传版块，常年开展天目山“洗心之旅”宣传活动。

**企业机构科普工作总结7**

为了积极响应学校丰富校园文化活动的号召，全面提高学生的综合素质，加强校园文明和校园文化建设，根据学要求，结合我院实际情况，积极参加并开展了一系列校园文化活动。

开学伊始我院就积极组织学生参加各校学校活动，在全体师生的共同努力下，我院学生不仅充分发挥了积极向上、团结互助的精神面貌，同时也取得了骄人的成绩。如后勤办举办的“穆卡姆”篮球、足球比赛，我院都取得了第一名的`好成绩；学校团委举办的000知识竞赛，我院虽都是民族同学，汉语水平不是很好，但参赛同学在老师和同学们的帮助下，克服困难依然取得了好成绩；000比赛，我院同学不怕困难不怕吃苦，坚持到最后，也取得了令人欣慰的成绩。

在积极参加学校活动的同时，我院也自己组织了很多符合我院民族同学参加的活动。我院独具特色的“党团活动进宿舍”活动，开学新生入校时就积极组织工作人员与同学们相互沟通交流，在及时了解学生们的思想动态的同时，采纳同学们提出的切实可行的活动建议，也极大的丰富了我院学生们的社区文化生活。如：“温馨宿舍我爱我家”宿舍装饰大赛，让同学们自己设计自己的学习生活环境等等。同时，“党团组织进宿舍”工作组也在积极策划符合学生心理的社区文化活动，调动同学们的积极性，充分展示同学们的才能。如即将进行的“我是大力士”扳手腕比赛、“我的大学”征文比赛等等。

校园文化活动的开展，进一步丰富了大学生的课余文化生活，为学生提供了发挥特长、展示才能、提高综合素质的广阔空间，树立了良好的校风学风，有效的营造了稳定、和谐的校园环境。

学生的校园生活应该是丰富多彩的，我们的学生在喜欢校园生活，做到爱校园，爱老师，愿意与老师和同伴交往，并使自己各方面的能力都有发展，这是我们作为教育者的心愿。这学期我们在以前的基础上开展了第六届“校园文化活动。我们欣喜地看到了许多学生在活动中找到了自我和自信，真实地体验了成功的快乐，享受了童年生活。本次活动我们我们总共举行的是以“书声琅琅 情溢校园”为主题的活动，我们具体开展了四个系列活动一“海报的宣传”发动工作。具体在九月份是准备期，十月初，我们举行了宣传活动，海报是一种宣传工具，以其醒目的\'画面和新颖的主题吸引人们的注意，从中介绍活动的相关内容，以激起人们参与活动的积极性。在第六届“校园文化”系列活动开始之前，我们设想通过开展海报宣传活动，让孩子们从中了解“校园文化”系列活动的内容，锻炼学生综合运用语文、英语、绘画等各种技能的能力，使孩子能在参加活动的过程中放飞自己的思绪，敢于尝试、勇于创新，创造出具有个性化的成果。在海报宣传活动中，五（2）班的学生设计的海报比较新颖别致，获得了大家的好评。

朗读是传统而有效的教学方法。历史上的语文、英语教学都强调朗读的作用，都把朗读作为训学的规则，古人说：“好书不厌百回读。”可以说，中国历史几千年的语文教学都是把朗读教学放在重要位置上。朗读凝聚着语文教学的精华，是前人留给我们的宝贵遗产，我们必须继承和发扬。朗读是一件既有意义而又愉快的事情，在教学中是教师经常使用的手段。尤其是在讲求积累、感悟的语文教学阶段，更是不可或缺的形式。对学生来说，一个人朗读水平的高低，能看出他的语文表现力如何，同时朗读能力标志着他的文学修养、理解能力、分析能力、表达能力的高低。要让学生提高朗读的能力作为老师就必须在这方面就得有指导的魅力。因此我们在十一月份举行了3—6年级的英语朗读比赛，以班级为单位，评选出了一些优胜奖。在十二月份时我们进行了语文朗读比赛，比赛以个人比赛的形式，每个班级在班内初选派五位选手参加，接着采用PK的形式，采用年级十五进六，六进三、三进一的方法，一个年级产生一个总冠军。我们的语文老师每天利用早读课、语文课进行全班朗读训练指导，提高整了学生的整体朗读水平。并且每个年级也评选出了金、银、铜三个奖次，比学生进行了表彰。

学生的童年是充满幻想的，我们的学生时时憧憬着五彩绚烂的校园生活，因此在十月份时我们还举行了“我的梦幻童年”故事演讲比赛，每班一名代表参赛，每天中午利用校园电视台进行现场直播，让没个班级的小评委来进行评分，我们的小小故事家的演讲是那么的精彩，那么的投入。我们的小观众听的的那么的津津有味，完全被带入了演讲者的故事情景中去了。

我们对每项活动开展的情况进行录制，对录制的内容在“星星电视台”进行直播或展播，同时我们的评委将不局限于教师范围内，组建学生大众评审团，真正选出优胜者。

但是通过这次活动，我们也感觉到有很多地方不尽如人意，首先参与的学生并没有想象中的那么多，比如故事演讲活动，因为高年级的同学能力比较强，所以老师只是在比赛前一、两天才匆忙让能力强的同学参加，而其他的学生根本就没有机会去参加，相对来说这方面低年级的语文老师重视的程度还是比较好，其次每个活动总是显得那么的匆忙，好象没有时间去多做准备，这还是老师重视的程度不够的原因，有些老师荣誉感很强，可是总是说自己手头的事情比较多，太忙，因此在活动开始时哈没有准备好。三设置的奖项还比较少，没有让更多的参

与者也能得到相应的鼓励。这对我们今后的工作就提出了更高的要求，每活动要么不开展，要开展就要有质量，真正起到育人的作用，提高活动的价值和意义。

**企业机构科普工作总结8**

前言科普协会成为校级社团的第一学年，紧张而充实。协会始终保持着对科普的热情，满怀喜悦地开展着本学年的所有活动。经过不断的磨砺，协会正一天天地成长着；经过一学年的努力，协会也取得了许多成果。我们秉承“推广科学知识营造科学氛围提高科普能力提升科学素养”的宗旨，以“立足师大，面向社会，服务会员，推广科学”为主要方针，力争将科普知识传播到每个角落。同时，协会也将加强自身会员之间的交流，通过培训来满足会员学习兴趣，通过活动来丰富会员的业余生活。

在做好协会内部工作的同时，也积极组织各项活动，第一学期有重点活动——“科普文化月”，其中包括两个子活动。第二学期有“第二届十佳讲解员大赛”，现还在紧张的比赛中。

在开始第一学期活动之前，我们已明确了一学年的发展方向，做好了一学年的总体规划，制定了工作计划，拟定了会员培训计划。从协会招新到现在的十佳讲解员活动，协会工作井井有条，协会内部做到了很好的沟通，做到让成员每一份子都拥有对协会的归属感。这也一直是我们努力的目标和动力。

>一、协会招新

10月12日，协会组织所有干部走访各个新生班级，宣传协会，并进行了干事招新的报名。通过各干部的努力，在两天之内有100余人报名，并在15日中午经过一次干事面试，筛选出46名干事。

10月17、18日，科普协会在杏园篮球场举行社团招新活动。由于从9月下旬开始，协会便已开始制定各项制度、策划特色活动，为社团招新和后期活动奠定了基础，因此招新宣传基本到位，干事完成任务时也十分有干劲。

在报名现场，我们展示了最大的特色——科技馆讲解工作：我们在报名点摆放了科技馆的几件仪器，由协会的讲解员为同学们讲解。当天报名点气氛异常热烈，招新工作开始不到几分钟就吸引来不少学生申请加入。一天下来，“收获”颇丰，吸引了70多名来自包括数理信息学院、行知学院、交通学院、人文学院、美术学院等各大学院学生入会。

>二、会员动员大会

经过协会的招新，有120xx人入会，为协会输入了新鲜血液，为协会创造美好明天增加了全新的希望，也为科普事业更好的传承增添了一份希望。

10月19日，协会召开了会员动员大会。会上组织各会员进行了自我介绍，增强会员之间的认识，展示了协会的特色，宣读了会员培训计划，让会员更好的了解协会。同时，又介绍了协会的常规活动，以及本学期的重点活动，鼓励会员积极参与到协会的活动中来。协会的主要一大特色就是负责科技馆的讲解工作，因此会上我们向会员介绍了讲解的相关内容。

>三、科普文化月

科普文化月是第一学期的重点活动，包括两个活动：“‘科学梦想，青年制造’浙江师范大学首届科普仪器设计大赛”，“消防科普活动”（该活动与校保卫处、防灾急训营合作）。科普仪器设计大赛又是本次科普文化月的`重中之重。

**企业机构科普工作总结9**

20\_\_年区政协各专委会工作计划

一、学习宣传委员会：

1、组织两场报告会。(上、下半年各一场)

2、与文教卫体委联谊。(4-5月)

3、到沿海城市参观学习。(6-8月)

4、到社区或企业视察调研，并形成视察报告。(10-11月)

5、组织委员慰问帮扶困难学生。(12月)

6、召开工作总结会议并布置提案撰写工作。(12月)

二、提案委员会：

1、召开六届四次会议提案审查立案工作会议。(2月)

2、组织重点提案办理督查。(3—4月)

3、委员重点企业视察。(5月)

4、开展小城镇建设调研并形成调研报告。(7月)

5、与科技工业专委会联谊。(7月)

6、召开工作总结会议及布置提案撰写工作。(12月)

三、科技工业委员会：

1、到三明金圣特种钢有限公司开展参观活动。(3月)

2、到湖北省十堰市荣王集团分公司考察调研，完成一篇学习外地工业建设经验的调研报告。(4月)

3、与提案委开展联谊活动。(7月)

4、组织本委委员视察区科协关于巩固提升“全国科普示范区”创建成果和争创福建省第四轮“科普先进县(市、区)”工作准备情况，并形成视察报告。(10月)

5、到中达实业有限公司进行年终座谈总结，并布置提案撰写工作(12月)

四、经济贸易委员会：

1、开展访贫问苦，慰问社会弱势群体活动。(2月)

2、与农林水委开展联谊活动。(5月)

3、组织视察本专委会委员企业，并形成视察报告。(8月)

4、组织委员开展外出学习考察活动。(10月)

5、做好年终总结，并布置提案撰写工作。(12月)

五、农林水委员会：

1、与经贸委开展文体联谊活动。(5月)

2、组织视察区属重点林产工业企业，并形成视察报告。(7-8月)

3、组织外出考察兄弟县(市区)林改配套改革情况，形成考察报告，为我区深化林改提出建议和意见。(9-10月)

4、召开年终工作总结会议并布置提案撰写工作。(12月)

六、社会法制委员会：

1、开展“送法下乡”活动。(3月)

2、开展劳动就业体系建设调研，并形成调研报告。(7月)

3、召开“平安\_\_”建设座谈会。(8月)

4、组织开展外出学习考察活动。(9月)

5、与“三胞”委开展联谊活动。(10月)

6、召开年终工作总结会议并布置提案撰写工作。(12月)

七、文教卫体委员会：

1、与学宣委开展文体联谊活动。(4月)

2、考察\_\_辖区教育布局情况，并形成加快教育发展的调研报告。(5月)

3、组织委员外出学习考察。(8月)

4、组织开展送医送药送文化下乡活动。(12月)

5、召开年终工作总结会议并布置提案撰写工作。(12月)

八、港澳台侨和民族宗教委员会：

**企业机构科普工作总结10**

根据全区统一工作部署，区商务委结合自身工作实际，全力做好20XX年科普工作，现将有关工作情况总结如下：

>一、领导重视，科室负责

委领导高度重视科普工作，年初专门召开工作会部署此项工作，并制定科室专门负责此项工作，要求配合全区工作部署，全力做好此项工作。

>二、结合工作实际，开展科普宣传

xx年5月15日是我国第16个\_防治碘缺乏病日\_，今年的宣传主题为\_全社会共同参与，持续消除碘缺乏病\_。

5月15日上午，区商务局、区疾控中心组织的\_防治碘缺乏病日\_宣传咨询活动在XXXX农副产品市场举行。区商务局、区疾控中心充分利用宣传日这一契机，紧紧围绕宣传主题，大力宣传碘缺乏病防治工作取得的成就及普及碘盐对于保护人民健康、提高民族素质的重要性，营造全社会共同关注碘缺乏病防治工作的社会氛围，让更多的人认识碘缺乏病危害，掌握碘缺乏病防治知识，切实提高居民合格碘盐食用率。

宣传活动通过现场咨询、发放宣传资料、播放宣传片、宣传图片展览、装贴宣传画、真假碘盐鉴别等形式，大力宣传碘缺乏的危害、科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识，教育市场管理者、食盐经营者守法经营，呼吁广大市民自觉食用碘盐、正确使用碘盐，坚决不购买私盐、非碘盐，维护自身健康。

本次宣传活动共有8人参加，出动车辆2部，悬挂宣传横幅1条，展板4块，发放宣传材料20XX余份。

>三、20XX年科普工作计划

1、区商务委继续按照全区统一工作安排，积极开展各类科普工作，按时按质完成各项工作任务。

2、继续结合工作实际，开展科普宣传活动，主要结合\_防治碘缺乏病日\_进行科学补碘、食用碘盐的重要性及碘缺乏病防治知识的宣传，切实有效的提高我区居民合格碘盐食用率。

3、与相关单位密切配合，参与兄弟单位组织的各项科普宣传活动，通过积极参与、共同筹划，一方面加强本单位科普宣传工作能力，另一方面为全区科普工作的顺利进行提供服务。

**企业机构科普工作总结11**

本学年我校结合学校和学生实际情况，引导他们参与科技实践的活动，鼓励他们爱科学、学科学、用科学，培养创新精神与能力，加强进行科技教育，培养他们对科技的兴趣和创新意识与能力等方面发挥重要作用。我们以举办科普宣传活动为契机，进一步推动了学校科学教育的全面深入的开展，培养了学生的创新精神和实践能力，学生初步学会了观察世界和了解世界的方法。我们在区教育局领导的亲切关怀下，在全体师生的共同参与下，各项活动开展比较顺利，取得了预期效果，现将活动工作情况作简要小结。

>一、领导重视，周密安排

我校在接到教育局的有关文件，校领导马上组织相关人员召开了会议，成立了负责工作的人员，将工作落实到了时效。以分管教导、德育处主任、少先队总辅导员为副组长的领导小组，统一部署了活动的实施方案，认真做好各项筹备工作。同时，以骨干教师为带头，使学校科技活动开展的活跃、有效。

>二、内容丰富，成果显著

（一）宣传发动活动。

（二）组织开展活动。

1、在五~六年级学生中组织开展了以“探究身边的科学”为主题的科普作文竞赛，鼓励人人参与，认真组织评比。要求学生从身边的科学事实或现象中，叙写自己对生活的独到发现。在全员参与的基础上每班送2篇交教导处参评。

2、组织全校学生参与科技创新制作大赛。要求学生人人动手，独立或合作设计制作科技创新作品。各班利用班队课等时间组织学生制作科技作品，精选3件作品送教导处。组织各班班主任对各班级的作品进行交叉评比，各年级分别评出了前六名优胜者，陈俊、李风琪、张一昂、汪士曼等同学获得了一等奖。

3、利用周一国旗下讲话对全校学生进行以“探究身边的科学”为主题的科普知识专题讲座；组织全体师生观看五有关科普知识的节目。

4、组织各年级学生开展了以“探究身边的科学”为主题的绘画比赛活动。由艺术课老师具体负责，在全校开展了科学幻想绘画比赛。有的班级还精选绘画作品展板。

>三、反思不足、展望未来、搭建科教平台

随着当今科技教育的不断深入，以及科技创新、发展教育和学生认知面的日益增长的需求，我校的条件有限，已不能满足发展的需求，建议学校要向多媒体信息技术数字化进程过渡，以适应新的创新竞争机制，我们一线科技辅导员深感其中的教研魅力，恳请学校及上级主管部门的支持；提别是加大科技辅导员的培训力度和评价激励机制，以使他们有更好的环境和心态面对科技发展，克服阻力，为科技教育大计再创新功。

总之，科技综合实践活动教研课题是保障科技活动特别开展的基石，有了这个资源包的支持，才能使各项科普活动顺利开展和进行，我校在基础建设的软硬件建设中已为科技活动搭建了创新发展平台，为构建未成年人思想道德建设做好了各项准备，本次科普活动日的顺利开展得益于计划规范，资源丰富，措施得当

**企业机构科普工作总结12**

多年来，我校以贯彻落实^v^中央、^v^《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为导向，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，使同学们体会到科学的无穷乐趣，收获丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。全校师生积极参与，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

开展社科普及工作，组织建设是关键。学校成立了社科普及领导小组。校长任组长，教导主任任副组长，主抓社科普及工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。我们的科技辅导员队伍主要是科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。学校将社科普及工作纳入学校工作计划，学期初统一部署，统一安排。每学期开学初组织全校师生开展一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动，科普知识学习竞赛活动，科技创新兴趣小组活动等，通过教育培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。学校在经费上为社科普及工作予以优先的保障，每年从公用经费中抽出一万多元为贫困生订阅《科学大众》。

>二、开辟场所，为社科普及工作提供保障。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金（用于基地建设、活动器材、教师培训、活动竞赛），创造了较好的条件。一是为科技活动小组提供活动场所（实验室、图书室等专用教室）并购置了必要制作器材；二是利用校现有图书室、实验室、电脑室等，在课余时间（每周1～2次）向科技活动小组开放；三是利用施教区先进卫生院、服装厂多、养殖场靠近学校有利条件，把他们作为科技教育基地。经常组织学生走出去，参观、考察和劳动实践。

>三、完善机制，促进社科普及工作落实。

学校社科普及领导小组认真讨论制定切实可行的年度工作计划，平时严格按计划组织实施，年终认真总结得失，制定整改计划。为社科普及工作落到实处，学校将社科普及工作纳入年度绩效考核中，在评先、职称晋级工作中实行一票否决制，因此在我们学校无论是领导还是教师都以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程。

>四、因地制宜，丰富社科普及活动内容。

首先上好科学和综合实践课。在常规课堂教学中，通过对教材的大胆创新和精心的材料准备，引领孩子们在课堂以课堂为主渠道进行科学探究，上好每一堂课，形成具有特色的课堂教学，让孩子们喜欢科学，每一结课结束后，老师们认真总结得失，并将课堂情况总结上传到《泰州市资产与装备管理系统》中。我校科学教师队伍业务能力强、素质好、热心科普教育事业，在他们的带领下，我校的科学教学扎实而富有活力，孩子们置身于浓浓的科学学习环境之中，随处感受科学教育的魅力。李鲲老师参加全市科学老师基本功大赛获二等奖，他上的六年级科学课在城黄南区教研中心青优课比赛中获二等奖。

其次开展好各种科普活动。在兴趣小组活动时间和平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等活动，科技指导老师在每周一、三、五下午兴趣小组活动时间为学生提供服务。他们以宣传栏作为宣传科普知识的主阵地；以与学生生活紧密相联的事为导向，通过实验让学生去发现身边的科学知识，通过“烧不着的手帕”、“烧不热的粥、“给乒乓球疗伤”、“做磁场游戏”、“做简易单音门铃”、“巧用鸡蛋”、“有趣的声控仿真鸟”、“组装车辆模型”、“用牛奶盒学做筏子”等综合实验活动让学生快乐接受科普知识。

学校每年组织“金钥匙”科技知识竞赛、节能环保书法比赛、科学素养问卷调查、科普绘画与手抄报比赛、健康知识竞赛、安全知识竞赛、科普制作比赛等系列活动。特别是“金钥匙”科技知识竞赛，我们每年都搞得轰轰烈烈，从订阅《科学大众》抓起，让学生有书读，其次发动三－六年级全体学生订阅专刊，取得参赛资格，各科技辅导员组织学生复习阅读全年《科学大众》，在此基础上，进行闭关比赛评选出优胜者参加市级比赛。通过这些活动丰富了孩子们科学活动的内容，提高了科学活动的互动性，及时展示他们的成果，充分调动了学生学习科学的兴趣并获得成功的喜悦。

学校每年针对学生感兴趣的、最前沿的科技知识和与学生生活息息相关的问题对学生进行科普宣传，例如：“百慕大三角谜中之谜”、“纳米鼻子嗅出疾病”、“航空模型的分类”、“预防食物中毒”、“高温防暑降温知识”、“地震科普知识”等讲座。组织学生观看院土回泰讲座，开展学院士，爱科学，树理想，比贡献活动，开展我与科学家面对面主题征文活动，不仅丰富了学生的文化生活，还拓宽了学生的视野，更激发了学生对科学领域探求的兴趣。

学校一直得到常周卫生院、学校周边服装厂、施教区居委会、村组的支持，让我们的学生能参加他们的劳动和学习，为我校社科普及工作增添内涵和活力。

近年来，我校积极组织学生参加各级各类科普活动：学校积极组织学生参加“江苏省青少年金钥匙比赛”，印茜同学获特等奖，多名学生获小学组一等奖、二等奖；学校连续五年被评为“青少年科技教育先进学校”；在泰兴市城黄南区教研中心“少儿科技”大赛中获二等奖；在泰兴市“龙芯杯”安全在我心中系列活动中获得团体奖；多名老师和学生获得指导奖和一、二等奖；在泰兴市经信委、市教育局组织的20XX年全国节能宣传周少儿书法比赛中，多名学生获得二、三等奖，多名同学参加全省“我爱数学”科普小论文比赛获一、二、三等奖。徐小平、肖建华两老师指导的〈保护水资源，改善水环境〉听证会展示实录获泰州市二等奖，杜莹、徐继武、常宇阳、夏苏辉等同学参加参加泰兴市小学生纵横码汉字输入选拔赛中均获一等奖，并代表泰兴市参加泰州市比赛喜获二等奖。成绩只代表过去，今后，我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信到时候一定会绽放出更加绚丽多彩的科技之花。

**企业机构科普工作总结13**

在工业区党工委、管委会各级领导的正确领导和支持下, 在XX区文广局、区体育局等职能部门的指导帮助下，我们与工业区各部门协同合作，全体社区居民群众、各入驻企业员工积极配合，取得了比较好的成绩，上半年获得各项荣誉和奖项达到11个;同时，我们还结合今年首届XX市民文化节开展了形式多样的文化、体育活动，使得园区文体活动呈现繁荣稳定、蓬勃发展的良好局面。而莘庄工业区文体服务体系的全面覆盖，更是为百姓享受精神生活、感受文体活动的魅力，提供了必要的场所和坚实的平台。现将20xx年文体工作上半年总结如下：

一、实现公共文化服务全覆盖

今年的4月1日《XX市社区公共文化服务规定》 正式实施后，工业区文体中心因地制宜，结合实际，精益求精，完全实现公共文化服务全覆盖。文体中心下设的南北二个文化活动中心在《规定》实施前就已经全部实现延长窗口服务时间，实行全年无休免费开放和图书馆夜间服务，使得南北二个区域的百姓和外来务工人员真正享受到方便、完善、免费的公益性文化服务。而在今年上半年考虑到居住在鑫泽阳光外来务工人员生活、作息时间，我们将鑫泽阳光文体活动中心所有场馆均延长了夜间服务时间。增开夜间服务，同时文体中心安排了南、北活动中心所有员工，包括管理人员轮流加班，把群众满意度作为评价工作的标尺，自延长以来受到越来越多的外来务工人员的欢迎，渐渐地改变了他们单调的业余生活，满足了他们的精神生活需求。

二、管理制度化 服务规范化 监督常态化

重视人员队伍的管理和培训一直是我们工作的扎实基础，成立文体中心政风行风劳动纪律监察小组，制定严格的员工管理制度和考评管理办法，经常性地进行礼仪、形象培训，注重形象和服务态度、服务质量，年底考核与职工收益相结合，把群众满意度作为一项重要考核指标。同时作为文体中心的文化理念“只要努力，就有舞台”，今年我们继续积极培养和考查优秀青年，推荐了2名同志成为入党积极分子，并参加了工业区庆祝92周年及“红五月系列主题活动”之一的20xx年莘庄工业区青年干部暨党的十八大知识竞赛活动，取得了不菲成绩。文体中心党支部每月开展“立足本职工作，争创优质服务”评选“每月之星”立功竞赛活动，鼓励年轻人积极向上，倡导在工作实践中不断增强员工服务意识，每月对职工服务技能考评和群众满意度测评，并对考评成绩优秀的员工冠以“服务之星”称号，形成团结友爱、积极进取的良好工作氛围;试行轮岗管理，给年轻员工提供更多实习和锻炼机会，注重员工多重能力培养。

>三、发挥主阵地优势、文体活动异彩纷呈

1、园区文化蓬勃发展

“幸福园区我的家”系列活动是工业区文体活动的一个特色品牌，已经开展了三年多，惠及千家万户，深受百姓欢迎，本次我们将“幸福园区我的家”系列活动与市民文化节部署一致，分春、夏、秋、冬四个阶段推进。在结束的春季活动中，我们已开展活动40个项目，举办了416场活动，参与人数达到12847人次。并以此为主线，在重要节庆期间，举办了春节联欢会、欢乐闹元宵、“激情闵行”文艺大巡演、端午军民联谊等一系列大型文体活动，还特别针对社区居民爱好戏曲的特点，贴心的安排了沪剧类专题系列演出4场，“高雅艺术进社区”专场演出1场，综艺类专场演出6场。营造了独特的园区文化氛围，实现了每天都有小型文体活动，每周都有中型文体活动，每月都有大型文体活动的发展目标。

另一项重要内容是“新上海人计划”特色活动，主要针对外来务工人员开展的.特色文化服务，结合首届市民文化节的赛事安排，我们启动了“新上海人”摄影、舞蹈、书画、手工艺等作品征集活动，在社区文化中心布置“新上海人”艺术展示长廊，特别邀请社区名人，陕西省美术家协会会员，XX市老年书画会画家黄慧玲老师开设现代工笔画培训班，组建“新上海人”文体志愿者队伍和活动俱乐部，让这些居住和工作在工业区的外来务工人员不仅有机会参加市民文化节的活动，而且还能够通过文化节这个平台，发挥自身特长反馈社会，共同建设工业区社区这个幸福的大家庭。

除此之外，我们还利用文化节的资源和优势并结合企业实际需求作了的一项尝试，将高雅艺术带进企业。入驻企业的员工平日忙于工作，无法参加文化节的日常活动，如何将文化节的大餐让更多的人群共享是我们一直在思考的课题，今年我们联系了二家大型企业，计划在9月份送戏进企业。同时发挥入驻企业优势，开展社会和文化公益项目义拍，举办企业冠名的文化赛事活动。我们把开展文化活动作为载体，搭建企业、社会、居民、政府之间合作共赢的平台。目前有得丘园酒店有限公司和上海加冷松芝汽车空调股份有限公司认领了社区图书馆的建设。

2、园区基层文化建设增添大师级机构

5月29日，以著名的散文家、诗人赵丽宏名字命名的文学工作室在工业区文体活动中心揭牌成立。以后工作室将会不定期地开展一些文化、文学类活动，带来一些顶级的文化资源，如请一些名家，为社区百姓做读书、写作方面的辅导，把文化建设深入到基层百姓身边。

3、全民健身成绩显著

我们把全民健身工作与“幸福园区我的家”系列活动开展相结合，组织社区开展各种形式的社区预选赛和选拔赛，体育健身比赛展示和各类趣味运动会，开展各类通俗易懂的科学健身讲座，积极培育组建体育健身团队。上半年共组队参加了9次市、区级展示比赛活动，获得6个奖项，开展社区小型运动会10次，有1250人次参加，市、区级培训7次，有37人参加。

4、文体队伍水平不断提高

大力扶持和培育社区各类文体团队建设始终是我们工作的重点，

工业区文体团队的数量和质量都有了非常大的提高，目前在工业区文体中心注册登记的团队有96个。团队活动水平也不断提高，屡次获得市、区比赛大奖11个，工业区舞蹈队和声乐队在首届市民文化节XX区创作节目汇演中双双获得第一名，并且代表XX区参加20xx年“上海之春”群文新人新作展评展演;踢踏舞队被入选XX市首届市民文化节“优秀市民舞蹈团”，成为一百支舞蹈团队中的一员，工业区民乐队在第二届XX市民俗文化节“浦东三林杯”江南丝竹邀请赛中荣获银奖。

5、充分整合资源，弥补活动场所资源缺乏的缺陷

工业区文体设施比较缺乏，至今为止还没有大型的剧场和公共运动场，这种设施的现状无法满足工业区群众日益增长的文体娱乐的需求，为了能够尽可能弥补场所匮乏的缺陷，为工业区当地居民提供优惠、便捷的健身锻炼服务，各社区健身苑点基本全覆盖，申莘小学体育健身设施非上课期间正常开放。除此之外，在工业区管委会的协调下，辖区内相关健身、娱乐场所和单位，针对园区企业员工和居民实行优惠开放，尽可能为工业区百姓创造文娱休闲、健身锻炼的条件和环境，

四、整顿文化市场、净化园区环境

**企业机构科普工作总结14**

>一、领导重视，加大投入，营造良好的科普宣教氛围。

经过多年来的科普宣传教育，尊重知识，尊重人才，尊重科学在街道上下已蔚然成风，成为大家的共识。为了加强科普宣教工作的力度，提高宣传教育的效果，进一步推进科普宣教的广度和深度。街道专门成立了由分管领导全面负责，科室科长主要负责的科普宣教工作领导小组，经常召开领导小组工作会议，布置落实科普宣教工作，定期召集各社工站分管科普工作的干部研讨科普宣教的新思路、新方法，形成一套切实可行、操作性强的奖励制度，大大提高了科普宣教工作的实效。

>二、抓好科普干部和科普志愿者的业务培训

科普工作是一个广义的概念，与人们日常生活工作密不可分，科普内容涉猎范围广，内容丰富复杂，而我们的科普干部和科普志愿者不可能样样精通，抓好这支队伍的建设，落实培训工作，直接关系到街道科技教育质量。因此街道邀请有关专家、学者和科协的老师作科普知识讲座，对街道科普干部和科普志愿者开展系列科普讲座，这些讲座有效地提高了科普干部和科普志愿者的科普知识水平和科普辅导能力。这些科普干部和科普志愿者在街道内广泛组织开展科技活动，在培养居民科学素养和创新精神，提高实践能力方面起了很大的推动作用。

>三、积极探索，开展丰富多彩的科普活动

科普宣教工作贵在坚持，一年来通过街道，社区，学校多方联动的方式开展了许多丰富多彩，为广大居民喜闻乐见的科普宣教工作

1、文体活动。“全民健身、重在参与”。我们充分利用小区内各类文化资源，先后举办了篮球比赛，全民健身操舞比赛“在欢乐中参与，在比赛中提高”这是居民们的共同心声。丰富多彩的文体活动赢得了居民群众的普遍好评。

2、读书活动。20xx年是社区大力开展“科普知识进社区”的一年，“科技以人为本，全面建设小康”是我们开展社区科普工作的主题内容。街道举办了“《要做就做最好的》读书交流活动”“《青少年保护条例》”知识答题活动，消防知识等活动。在参与中，居民们深深感受到：“读书让我更快乐”。

3、服务居民，开展各类健康教育讲座。在今年8月上旬，街道专门邀请了国家二级心理咨询师为青少年举行心理碰碰车活动，通过活动，教会青少年如何科学的缓解各类矛盾与压力。在学生开学之前，我们又举办了“青少年如何制定学习奋斗目标”的科普讲座，让学生充分了解自身的学习目标，以一个积极的心态去参与学习。与此同时，我社区结合社区群众的不同需求，举办了“中老年人健康教育知识讲座”，“养生知识讲座”和“计生知识讲座”等，为普及健康知识打下了良好的基础。

4、营造宣传氛围开展科普活动科普宣传。做好科普宣传资料的发放工作，每月按时发放社区科普报、科普杂志，以及上级部门下发的有关科普材料。在今年全国科普日期间，街道举行了广泛的科普宣传活动并专题搞了一次科普板报评比，各居委热情参与。街道经常组织居民开展体质测量活动，充分发动社区居民从现在做起，从身边做起，从自己做起，革除陋习，追求健康的生活方式，增强居民科普意识。

6、争优创先活动。为了不断提高社区居民的整体素质，，我们在社区大力开展“科普知识进楼栋”活动，“科普板报评比”活动。通过此类“倡导科学生活、创建文明社区”活动，使居民的科学文化素质和社区面貌有了较大改观，学科学、用科学、爱科学、信科学的热情普遍高涨，社区科学氛围浓厚，文明向上的社会风气基本形成，现在街道治安良好、无一起^v^、非法宗教和重大封建迷信活动的发生。目前，我街道正积极申请创建区级科普街道。代表着科学、文明、健康向上的科普活动，让各族居民充分感受到生活的乐趣和美好，为使我们的明天更美好，让科普之光永远照耀我们生活的社区。

>四、20xx年大致工作思路

为实现科普工作应与街道各项工作发展相一致，以创建学习型、健康型、科学型社区作为载体，实现好社区全体成员五方面素质教育，重点突出科学文化素质的教育，继续深化创建工作，在科普居委全覆盖的基础上，继续加大科普宣传力度，巩固科普街道创建标准并以此为准绳，不断完善科普教育成果。

**企业机构科普工作总结15**

为了贯彻^v^《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神，根据太全科办发2号文件精神，结合我校教育特色活动，确定了我校的科普宣传日主题“节约能源资源，共建绿色太仓”，制订了一系列的校科普日活动，有观看科普电影，科普知识讲座，手抄报，科普实验，科普宣传材料展示等。通过活动，让广大师生通过参与科技活动体验科技创新成果，充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，促进科学发展的良好校园氛围，以此来促进我校的`科普教育工作。现总结如下：

>一、提高认识，创设科普文化氛围

学校于9月19日举行的“国旗下讲话”，教育学生许多大科学家都是在这个时期就树立了献身科学的理想，从而在以后的科学研究中做出了伟大的贡献。也许我们的同学不一定个个能成为科学家，但我们要争做一个具有科学态度、追求真理的人。同时并进行了了“无车日”的相关教育，“世界无车日”活动并不是拒绝汽车，而是要唤起民众对环境问题的重视。呼吁学生和家长在9月22日这一天，恢复行走和活动的自由，来体味平静生活的快乐。地球只有一个，资源是有限的！呼吁大家一起保卫家园少制造污染废气。

晨会课上，各班班主任都对学生进行了科普知识介绍，告诉学生能源资源是宝贵的自然资源。我国人均能源资源已是相对不足，可每年浪费的能源资源却是非常严重的。因此，提高能源资源利用率，节约能源资源是每个公民不可推卸的责任。同时在黑板上进行了科普知识角宣传活动，课间同学们都积极地学习，相互交流，普及了彼此的科普知识。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

>二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了一系列的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

（一）普及型科学活动

1、观看科普电影

9月22日，我校组织学生观看了科普影片《20xx》。20xx讲述了太阳活动异常，地球内部的能量平衡系统面临崩溃，玛雅人的预言即将实现，人类将遭遇灭顶之灾。最终，仅存的人们用互爱和对生命的尊重渡过了难关。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每周设立常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

9月20日，我校的10多名学生在科学老师杨慧的帮助下在课外科普课堂上进行了自制的“点亮小灯泡”比赛。这项科普动手实验活动，让孩子们欢快无比，让更多的学生在科普动手活动中感受科学的奥秘。

3、举行科普知识竞赛

为了让全体学生了解科普知识，参与科普活动，学校于9月21日中午成功举行了科普知识竞赛。通过富有知识性、趣味性的竞赛，学生们不仅了解并掌握必要和基本的科学知识，增强学习科普知识的浓厚兴趣，提高自身科学素质；同时进一步增强了尊重科学、学习科学、运用科学的意识，活动取得了预期效果。

（二）技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

我们紧紧把握科学课这个进行科学教育活动的主阵地，我们强调在科学课上进行科学态度、科学知识、科学方法的教育，这些都是有效进行科普活动的基础。

（三）创新作品制作活动

“节约能源”手抄报制作活动

由于前面几个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生进行手抄报制作比赛，在比赛中，部分学生的作品脱颖而出，瞧瞧！

学生作品展示活动更是学校创设科普氛围的特点，一件件作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

本次科普日落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

**企业机构科普工作总结16**

今年，XX区科协在区委、区政府的领导下，在市科协的支持和指导下，通过拓展科普工作领域和空间，增强基层科普服务能力，创新科普活动形式，优化科普工作社会环境等多种措施，有效巩固了科协工作成果，促进了全区科普工作新的发展，现就今年工作总结如下：

>一、认真完成全国科普示XX县（市、区）中期评估工作。

根据省、市科协《关于做好20xx—20xx年度全国科普示范且（市、区）中期评估工作的通知》，区委、区政府将该项工作列入到党委、政府工作的议事日程，安排专项工作经费，召开专题会议进行布置。根据测评指标全面地自查评估，通过上下联动，营造氛围，夯实科普阵地建设，创新科普活动等一系列措施的落实，使科协工作得到进一步提升。

>二、全面推进《全民素质计划行动纲要》，科普工作有成效。

1、“科普惠农”，惠及民众。

以“科普惠农兴村计划”为契机，开展科技专家下基层，科普服务进农村活动，着力提升农民、农村党员、基层干部科技素质。一是积极申报省市“科普惠农兴村计划”项目，通过集中申报、专家评审，我区“湖南新富豪光伏低碳葡萄种植基地”被评为省级“科普惠农兴村计划”项目，大星渔场“池塘80：20健康高产养殖技术推广”项目获市级项目支持。二是广泛开展农民科技培训工作，以“科技活动周”、“科普活动日”为载体，派遣科技^v^进村入户，围绕农业增效、农民增收的工作，以专家入户、专家授课培训、实地参观学习和经验交流会等形式切实有效地开展了各项服务活动，尤其是针对我区传统的湘绣产业，开展技术提质辅导，极大的提升了传统产业的科技含量，推进了我区湘绣产业的创新发展。三是利用我区远程教学系统面向乡镇干部开展科普教育活动，提高乡镇干部的科技意识，使科普工作融入到各个方面。

2、社区科普亮点纷呈：

我区充分发挥地域资源优势，建立资源共享平台，打造社区科普亮点，科大佳园社区发挥国防科技大学老专家、教授的余热，建立的“科普游艺宫”年年创新，成为国家、省、市科普示范点。今年11月，承担了全国城镇社区科普培训班300余人的现场观摩，受到好评；金泰路社区与上海棒棒贝贝联合创办的“家门口的科技馆”受到家长、孩子们的喜爱；清水塘路社区在XX市博物馆的指导下建立的“科普园”，充分展示了科普知识的实用性，还有展览馆路社区在省新闻出版局的支持下，建立的“科普文化书屋”，浓厚了社区居民学习的氛围。

3、科普服务队伍作用显著

在科普志愿者服务队伍不断成效的过程中，我区培育了四支队伍。

（1）科普志愿者队伍。全区各街、镇、社区共成立志愿者队伍132支，人数达到20xx余人，他们每月参加服务活动1-2次，活跃在大街小巷。

（2）专家科技服务团队伍。建立了以国防科大、长沙大学、中南工大等52名专家、教授为主要成员的科技顾问服务团，为我区经济发展献计献策，为企业提供技术服务咨询、解决技术难题。今年为10家企业提供了技术指导，解决技术难点2个。

（3）科技^v^队伍。由农林水利局和学会聘请的农业技术^v^，以专家入户，授课培训、实地参观学习和经验交流等形式，开展各项服务活动。今年，实施科普惠农项目5个，引进新品种16个，为服务“三农”和农业可持续健康发展提供了强有力的科技支持。

**企业机构科普工作总结17**

课外活动是培养学生成才的有效途径。课外活动有利于发展学生智力，培养学生基本能力。还能促进课堂教学，提高科学课堂教学水平。还能培养学生的兴趣，发挥专长，培养科学人才。

为使学生全面发展，学有特长，依据县城学区中心校要求，我们科学组全体教师组织三至六年级学生，利用课余时间办科普手抄报这项活动。这一活动的开展，吸引了所有同学，大家兴趣盎然，都能积极的投入到活动中来。

我们要求所有同学都参与到活动中来，这样可以使这项活动成为一项普遍的活动，一些同学有这方面专长，更能发挥自己的优势，不擅长的同学也会在这部分同学的带动下，努力完成自己的作品，达到共同提高、共同进步的目的。学生在活动中，不断发现、不断探索和解决一些问题，培养了各种能力。主要表现在以下几方面：

1、俗语说：兴趣是的老师。在活动中学生体会到了办科普手抄报的乐趣，所以对这项活动的兴趣更浓了，热情也更高了。交上来的作品中有许多优秀作品。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的`知识。

3、在活动中我们还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我们还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。我们在每个班中选出了五名佼佼者，并准备给这部分同学一定的物质奖励，以促进大家办科普手抄报的的兴趣。

在本学期的科普手抄报兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有部分学生对此次活动不够重视，随便应付；还有的学生办的科普手抄报比较粗糙，不够细心，交上来的作品质量不高，甚至有的学生完全由家长代劳等等。

这些现象和问题，在以后的活动中我们会加以注意，努力争取，把办科普手抄报这项活动的工作做得更细、更好。

**企业机构科普工作总结18**

根据市教育局《关于举行20xx年海门市第二十一届科普宣传周活动的通知》的有关文件精神，我校于5月16日～22日组织开展了以“探究身边的科学”为主题的科普周活动。我们以举办科普宣传活动为契机，进一步推动了学校科学教育的全面深入的开展，培养了学生的创新精神和实践能力，学生初步学会了观察世界和了解世界的方法。

现在，科普宣传周活动已圆满结束。在全体师生的共同参与下，各项活动开展比较顺利，取得了预期效果，现将活动情况作简要小结。

>一、领导重视，周密安排

我们一接到教育局的有关文件，校领导马上组织相关人员召开了会议，成立了以黄校长为组长，以分管教导、教务主任、少先队总辅导员为副组长的领导小组，统一部署了活动的实施方案，认真做好各项筹备工作。

>二、内容丰富，成果显著。

利用晨会、班会进行宣传动员，组织学生学习科普知识，了解科学知识在学习、工作、生活中的广泛运用，组织开展了九个“一”活动。

>具体安排：

1、举行科普宣传周开幕式（5月18日周赛倍）。

准备：移动黑板“第二十一届科普宣传周开幕式”（黄菊平）；主题演讲（陆金华）。

2、组织一次科普知识讲座（5月19日晨会杜建华）、出一期科普知识校刊（5月19日周赛倍）。

准备：移动黑板“科普知识讲座”。（黄菊平）

3、组织科普宣传周诗歌、美文晨诵活动。（5月20日，黄素娟）

**企业机构科普工作总结19**

我校坐落于美丽的马踏湖畔，于20xx年由三所农村初中合并而成，学校占地68亩，在校师生1200余人。我校努力提升教育理念，积极深化教育改革，全面推进素质教育，广泛开展科普活动，充分发挥学校教育在科普工作中的主渠道作用，多形式、多渠道地为青少年学生提供科普活动阵地，培养他们的思维能力、动手能力和创造能力，帮助他们树立正确的科学观、人生观和世界观。我校在20xx年11月份被山东省科协批准为山东省科普教育基地，是20xx年认定的淄博市唯一一所农村学校，下面就我校科普教育工作汇报总结如下：

>一、学校领导重视，精心安排部署科普教育工作

学校领导充分认识到科普教育工作的重要性，科普教育是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。学校成立了科普教育工作办公室，由分管副校长任主任，负责科普工作的日常事务，明确任务，责任到人。学校建立了科普教育工作议事制度，先后出台了《起凤中学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科普工作的意见》，加强对科普工作的宏观指导。

学校动员全体师生积极投入到科普教育工作中来，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，进一步保证了学校的科普教育工作再上新台阶。

为了把科普教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科普工作，学校加强科普工作的制度建设，先后建立和完善了各专用教室规章制度二十余项，以制度规范科普行为，以制度激励和促进科普工作的开展，此外，学校每年初召开科普工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保科普工作正常进行，并阶段性的对科普工作进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。

>二、加大资金投入，努力创设浓郁的科普校园环境

1、充分利用学校宣传阵地，营造科普教育氛围。学校根据科普教育工作计划，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，通过舆论宣传积极进行科普教育工作，营造科普工作的良好氛围，努力使科普教育工作深入人心。

3、打造软环境，抓学科渗透，做到科普教育“学科化”。学校科普工作的主渠道是课堂教学，我们重视科普教育在各学科中的有效渗透，以科普辅导教师为骨干，以集体备课形式组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性。同时我们还重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科普教育，联合进行科普教育渗透，使科普教育真正落实到各科教学之中。

>三、采取多种形式，开展丰富的科普活动

实施科普教育的关键在于师生“动手、动脑”，从实践中体验发展，增强科技创新意识。我校充分发挥科普教育基地的功能，组织本校师生及附近各小学的学生利用课余时间开展丰富的科普活动，活动课程中蕴含有丰富的科普教育内容，多形式、多渠道地开展科普活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、学科兴趣小组活动

学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、动手能力强、具有一定个性特长的科技苗子，开设了兴趣小组。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科普教育基地和实践基地

学校积极主动地与市县科普教育基地建立长期联系，使其成为学校科普教育基地，每学年组织学生集体参观市县科普教育基地以及听科普讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科普知识。每年都组织学生参观桓台县图书馆、桓台县博物馆，在20xx年还组织部分学生参观山东省科技馆，同时我校还组织带领学生到学校实践基地泰宝集团、桓台县砂轮厂进行参观学习。我们努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感，切实有效地对学生进行科学技术教育，培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科普读书教育系列活动

学校把科普教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”等读书活动，并力求使活动系列化，在普及读书的基础上开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科普教育活动。学校还开展了“科普教育活动周”活动，通过读书、演讲、参观展览等形式，让全体学生参与到科普活动中，取得了很好的效果。

4、积极参加科技创新大赛和布谷科技节活动学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛和布谷科技节，以展示学校科普教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。我校20xx年在淄博市布谷科技节活动中，我校《“马踏湖湿地资源调查与保护行动”科技实践活动》获淄博市一等奖，还有2件作品获二等奖，2人获优秀科技教师称号。在历届青少年科技创新大赛，我校有4件作品获市一二等奖，还有数幅科幻画作品参赛获奖。在20x、20xx年信息学奥赛中，我校有十多名同学获奖。

5、举办校园科技艺术节，推进科普教育开展

**企业机构科普工作总结20**

xx年在市教育局的正确领导下，xx镇教育办紧紧围绕教育局全年20项重点工作和年度考核目标，进一步统一思想认识，明晰工作思路，细化各项措施，扎实推进各项工作。现将工作目标完成情况和工作措施简要汇报

1、改善办学条件，打造特色校园。教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动xx小学校舍安全工程；对xx小学、xx幼儿园、xx、xx、xx、xx、xx7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为xx学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为xx小学购置教育配套设施；修缮xx学校围墙、大门；xx幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；xx学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。xx学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，xx学校的魅力校园，龙务和xx小学的经典诵读，丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了xx镇中学和四中的合并，顺利撤并xx东街、西街和北街三所小学，完成了xx中心小学的组建，建成xx中心幼儿园和丛井幼儿园。xx小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前xx中高年级有40多名学生在xx中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交流、增见识。先后组织100多人次到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。xx中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和xx学校的“三xx”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《xx镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《xx镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！