# 历史老师教研工作总结(推荐31篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-01-18

*历史老师教研工作总结1本学期教研组工作依据县教育局和县教师发展中心的整体工作安排，本学期教研工作以“基于有效学习的课堂教学变革项目”为中心，研究课堂、研究学生、研究教材，优化课堂教学，总结探索学科教学规律，切实提高我校初中历史与社会、思想品...*

**历史老师教研工作总结1**

本学期教研组工作依据县教育局和县教师发展中心的整体工作安排，本学期教研工作以“基于有效学习的课堂教学变革项目”为中心，研究课堂、研究学生、研究教材，优化课堂教学，总结探索学科教学规律，切实提高我校初中历史与社会、思想品德学科教学水平。现总结如下：

>一、继续深化课程改革

本学期要求全组教师结合新的《课程标准》，宣传实施《温州市初中学科教学常规》，推进“有效教学”和学科教师队伍建设。在课改第一线通过教学发现一些问题，并归类提出解决问题的对策，为学校教师服务。结合市县“精品百课”活动，打造精品的“常规课”，在教材分析、教学设计、课堂教学、课例分析、教学反思等方面，打造精品课例。组织本组教师参加信息技术继续教育,加强新课程学科培训，在本组内充分发挥学科指导帮教作用及如何将新课程理念落实到课堂教学实践中去，从而提升教学质量。

>二、全面推进校本教研，促进教研文化和谐生成

全面推进校本教研，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度。注重对新课程实施和学业评价改革，通过评价研究引领教学，如翁\*\*老师获得县二等奖；还积极加强教研组自身建设，引导全组教师对“有效教学”进行研究；引导思品教师积极开展时政教育，紧密联系实际改革教学方式，提高学生认识、分析和解决问题的能力；关注后20%学生学业成绩，积极提高学生学习积极性；充分发挥骨干教师的示范辐射作用，带领青年教师成长，促进本学科教师队伍建设。本学期要倡导本组教师积极参加县市的课堂教学评比和教育教学论文和教学案例的撰写，尚于归纳总结平时发现的问题，如翁迪真老师在县历史与社会展示课上做出示范，引起很大的反响。

>三、做好教学月检工作

本学期要求本组教师深入研究新课标，坚持做到依标施教。教根据教材内容精心设计教案，每堂课后注重教学效果的反思，促进教师的专业发展。

>四、充分利用各种资源

总之，通过本组教师的共同参与，针对学校教学实际，把理论联系实际取得一定成效，但时代在进步，我们需要不断求进，成为优秀的教研组。

**历史老师教研工作总结2**

本学期历史组8位教师承担了19个班的历史教学工作。大家工作量都相当大，但大家克服困难，仍然按时顺利完成了三个年级的教学任务。下面就这学期历史教研组工作作如下总结。

>一、加强学习，提高素质，促进教师的成长

1、利用教研活动时间，学习历史课程标准，学习《人民教育》中《把握历史和现实的结合点,不断优化历史教学》、《优化教学模式,构建高效课堂》文章，《谈名师的培养》《教师如何提高自身修养》等文章。通过学习，提高了教师的业务水平和思想素质，为教书育人、爱岗敬业打下基础。

2、为了确保教师有个良好的办公环境，我们做好一日一扫工作，保证地面无杂物和办公桌面摆放整齐。同时，要求全体教师保持办公室安静，提倡和鼓励教师晚办公，办公风气浓了，集体备课观念加强了，真正体会到了备好课才是上好课的前提，总体上提高了我组的教学质量，推动了我校教风的发展。

3、本组青年教师进行15套中考模拟题训练，提升专业教学能力，并为参加学校组织的业务水平考试做好准备，王立真和石晶老师两人获得奖励。

>二、抓好教学常规，提高教学质量。

1、教学常规工作做好，是提高教学质量根本保证。所以，教研活动强调教学常规，督促本组成员认真备课，精心设计每一堂课，并认真反思自己的教学。每周一次的常规检查紧抓不懈，及时认真对教案进行检查并签字。运用现代教育技术，制作优质的多媒体教学课件,以改进、优化教学方法，在调动学生学习历史的兴趣和积极性，提高教学效果方面起到积极作用。

2、全面协助教务处和年级组做好期中、期末和平时的月考工作，能按质按量出好试卷，在确保公正、公平和客观的原则下及时批阅试卷，并克服了试卷多、人员少、时间短的众多困难，为学校教学任务的顺利完成，我组教师做出了一定的努力。

>三、加强课堂教学研究，人人参与。

1、教研组长、骨干教师带头做课，大家积极听课，最后教研组集中评课，大家对所听之课提出了意见和建议，做课者及时修改、完善、写出优秀的教学设计,并落实到随后的课堂教学中。教研组内教师互相学习，交流教学心得、教学方法，从而兼收并蓄，博采众长，切实提高研究水平和业务能力，共同进步，共同提高。组内公开课进行8人次，听课人次50人次。评课人次40人次。

2、初三备课组的教师加强相互随堂听课，并且在听课后及时交流复习策略，商谈复习内容和复习进度。月考后能及时做好质量分析工作，加强对学生学习方法的指导。密切关注高考走向，精选资料，精选试题，加强课堂教学和练习的针对性、实效性，提高教学效益。历史组教师群策群力，注重对高考信息的采集、分析，常交流、多研究，为高三年级的复习出谋划策。

3、初二年级备课组,就如何将人教版和人民版课本涉及的知识整合复习上,进行研讨,写出要点提纲,对第一轮复习有很好的指导性。高二年级落实好周练，及时反馈，不断提高学生的解题技能。

4、初一年级组积极搜集、下载资料，建立了历史课件库和习题库,用于组内教师教学参考使用。

总之，我组全体教师，能在学校年级组、教科室、教务处的领导下，努力工作、不断创新、开拓进取、与时俱进，以崭新的姿态，投入到教育教学中去，为学校事业的发展做出一定的贡献。在今后的工作中，要再接再厉，更上一层楼。

下学期需要加以改进的是：一是进一步把教学常规管理工作抓得更实在，充分发挥备课组长的作用，使全体教师扎扎实实做好教育教学工作；二是要更进一步注重各年级的课堂教学，规范课堂教学行为，提高整体教学质量，全面培养和提高学生素质；三是进一步抓教学研究，探讨解决课堂教学中以学为中心组织教学过程问题，探讨解决在课堂教学中让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”等方面的问题。通过教研促进教师改进教学方法，提高全组教师的整体素质，提高课堂教学艺术，以提高课堂教学实效。

**历史老师教研工作总结3**

我担任初三六个班的历史学科教学工作，我坚持以中考为导向、以学生基础为基点、以提高学生能力为培养目标的教学思路，在工作实践中不断进行学习和研究。

回顾本学期的工作，本学期的教学主要分为了两个阶段，第一阶段是新课教学，在时间非常紧张的情况下，我完成九年级上、下两册的教学任务，这个阶段主要是夯实基础知识;第二阶段是复习，复习采用了两遍复习法，第一遍对课本的基础知识进行全面复习，这一遍复习的成败直接影响春节以后的复习效果，所以我非常重视，以单元复习为切入点，将功夫花在每一个知识点的掌握和理解上，切实做到“全、精、通”，由此让学生们既能从教材出发掌握所学知识，也能在已有知识体系中重新有所发现。第二遍复习主要是依据《新课程标准》做好复习学案，让学生从思想上认识哪些才是中考的有可能的考点，并且在学案编写中采用了，考点1、考点2等字样，让学生感受到中考已经不是多久远的事情了，从认识上真正重视起来，才能更加刻苦的学习。

在教学的过程中我认为以下几方面做的比较成功。

1、新课教学大部分都是采用课件教学，这样做的好处首先是利用多媒体的快捷，增加课堂容量，可以扩大学生的知识面;其次可以使知识更加直观，利于学生理解和掌握。为了让学生对课堂内容更好的消化，我把每节课的课件都发到学校管理系统学生的个人邮箱中，以便他们把课堂内容更好的掌握，尤其那些接受能力稍微慢点的同学，他们可以再利用课下时间进一步消化，最后让每个学生都有不同程度的提高。

2、督促学生识记知识，方法是以比较轻松的方式多提问。我制作了76个号码，提问的时候进行抽签，课堂上抽到哪个号码，哪个人就是幸运者，然后这个同学进行背诵，如果不能背出要求的内容，课下要去办公室补背。用这种方式提问，不掺杂教师的感情色彩，避免提问的不均，让学生也是时刻准备着有可能提问到自己，时刻有紧迫感，不然的话上节课提问到的下节课就没有提问的可能的话，学生就不会积极备战了。

3、对学困生进行单独辅导，对由于各种原因成绩差的学生，给予特别关注，多与他们沟通，调动他们的积极性，发挥他们的潜力，增强学习信心，调动学习积极性，使成绩有所提高。针对学困生我主要采用的方式是，单独详批作业，并让他们对每个学案都到办公室进行默写，一开始有的同学去办公室不积极，时间长了，他们感觉到了自己的进步，逐渐的尝到了甜头，感觉到这是对他们的有效的方式，就去办公室越来越积极了，因为对于这些同学而言，学习好像已经是久违了的事情，重新拾起来学习的同时也让他们重拾信心。果然功夫不负有心人，这个学期末的考试有5个同学因为督促默写而考及格了，其他的同学虽然还没有及格，有好几个都是29分。我相信经过下学期的努力不及格的同学会越来越少的，因为他们已经有了信心，我相信经过下学期的努力会看到这些同学不一样的自己。

**历史老师教研工作总结4**

根据学校工作的需要，本学期我担任初一两个班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

>一、注重研究中学教学理论

认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

>二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

>三、积极推进素质教育

目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>四、狠抓学风。

我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

>五、做好学生的思想工作。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

>六、抓好课后辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

**历史老师教研工作总结5**

不知不觉中，为期6天的研修培训学习结束了。本着提升自己教学能力、新课程理念、理论水平等，因此我非常珍惜这次的培训机会，在这次的培训过程中我主要做了以下几点。

在这次的培训中，我认真收看视频，并做好笔记；写出了自己的心得体会和反思。

在培训的过程中，每天我都用一定的时间去阅读别人的文章，发表自己的评论。通过阅读来学习别人的教学方法，“取人之长，补已之短”来提高自己的教学能力。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，这些天来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

**历史老师教研工作总结6**

自从参加学校组织的教研公开课以来，我们小组共有一轮1次即5次教研课。顺序依次为组长贾艳霞、王红生、李红霞、^v^娇。现将有关情况总结如下：

贾艳霞：第一次，讲课内容为七年级上册第6课“商鞅变法与社会革新”，成功之处：备课充分，语言流畅，精神饱满，内容分析到位透彻，不足之处：讲得多，学生活动较少。王红生：讲课内容为七年级上册第11课“统一国家的巩固”，成功之处：课堂轻松，学生活动较多，知识点讲解较为全面，师生互动良好；不足之处：没有最后的小结，课堂结构不够全面。李红霞：讲课内容为七年级上册第21课“诸子百家”，成功之处：思路清晰，面带微笑，娓娓道来，师生互动良好；不足之处：有个别小知识讲得过多过全，因而显得重点不够突出，时间也显得紧张。^v^娇：七年级下册第3课“从武周政治到开元盛世”，成功之处：讲解条理，重难点突出，采用讲说练多种教学方法完成教学任务；不足之处：语言缺乏激情活力，因而气氛平淡。贾艳霞：第二次讲课内容为七年级下册第12课“明清两朝君主统治的加强”，成功之处：备课充分，讲课详细，故事性强，语言流畅有激情，能启发学生；不足之处，学生活动少，学生显得有些紧张，课堂气氛不够活跃。

分析4人的优点：贾艳霞，备课充分，讲课有激情，讲解全面而透彻；王红生，思路清晰，讲课简单，注重学生活动；李红霞，面带微笑显得和气，娓娓道来，内容全面；^v^娇，讲解条理，重难点突出，教学方法全面。

通过这几次教研公开课的展示，每人都在众人面前亮了相，优缺点也有所显示，为此我们总结了一定的教研和教学经验与教训，有了一些好的作法和经验。今后我们将进一步加强教研水平，提高教研水平，努力做到：教师少说多启发，多发动学生，多启发、多让学生活动，进一步深化优化课堂，要求学生写笔记，给予学生记笔记以一定时间，上课不来虚的，多来实际有效的，重实效重结果，以更好地提高课堂及教学成绩，为初三年级的中考服务！

**历史老师教研工作总结7**

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。

我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在\*时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**历史老师教研工作总结8**

本学期历史教研组在校长室具体领导下，在教科室的精心指导下，积极探索，开拓创新，共同协作，顺利完成了本期各项任务。

一、认真落实和坚决执行学校、教科室工作计划中对本科组工作的要求，并制定了本学年度教研组、备课组工作计划。

二、教研活动每两周举行一次，认真总结每一阶段的教学状况。统筹安排一课一研活动，要求统一进度，统一调整，分层次、有选择安排完成了高一、高二、高三年级的听课、评课、以及课外活动。

三、积极组织教师参加上级主管部门组织的教学基本功、教学设计、课件、论文等活动。

四、积极组织学生中学生历史漫画大赛。

五、全员参加并顺利完成定远中学教师“研题”活动，为进一步提高教师教研能力及水平奠定基础。

六、完成完善初高中衔接教材工作。

七、配合学科指导组完成对高三历史备课组的二轮调研工作，集全组之力为高三历史教学服务。

八、进一步打造青年教师，程小丽老师代表定远中学参加县中联盟同堂异构活动，并获得一致好评。

九、坚持“走出去、多学习、多交流”。

以上是本学期教研组的工作情况，20xx年高考在即，我组成员将一如既往，众志成城，为再创高考佳绩砥砺前行。

**历史老师教研工作总结9**

这次的远程研修，时间虽短，但是收获颇多，利用先进的科技手段，给各位老师提供了一个很好的学习机会，内容丰富，可以从多方面、多角度的找到所需要的知识，也给老师们提供了一个很好的交流平台，畅所欲言，专家指导老师也给与及时点评，把其他老师的优秀作品及时展现出来，可以说，这些天的阅读量是从来没有达到过的，收获也是巨大的，无论从知识，还是教学方法，都学到了很多，可以肯定地说，对以后的教学会有很大的帮助。这次的远程研修也给我很大启发，以后要加强学习。面对新一轮课程改革，如何顺利走进新课程是我们每一位教师必须面对的问题，通过研修学习，我对新课程改革有几点认识，在此提出来与大家共勉。

更新教育观念、转变教育思想是深化教育改革、促进教育发展的先导，又是当前全面推进素质教育的前提。在我国现行基础教育课程的指导思想指引下，各门学科的目标主要是为升入高一级学校的需要做准备，目的是把学生培养成学科知识的“专家”。这种培养目标并没有使学生的能力发展得到足够的重视和强化。它过分强调知识、技能的传授，忽视了学生的个性、创新精神和实践能力的培养。正是由于现行教育存在种种弊端，自诺贝尔奖设立以来，我国没有培养出一个获诺贝尔奖的杰出人才；很显然，这种培养目标已远远不符合当今社会对人才素质的要求。针对人才培养模式的改变，教师在新课程教学过程中，应坚持以人为本，以学生为本的教育理念。不仅关注知识的获得，更要关注学生态度的形成、品德的提升和情感的陶冶。充分利用实地观察与调查、自主探索与合作交流这几种学习方式，注重归纳学习与演绎学习的有机结合，鼓励学生积极探究历史问题，形成主动学习历史的态度，培育学生的人文精神、实践能力和创新意识。高度重视史学的教育功能，加深对祖国的热爱和对世界的了解，构建学生的健全人格，以应对新世纪的挑战。

教学评价是历史教学环节的重要组成部分，对改进历史教学提高教学质量具有重要的意义。评价是为了发展，多一把衡量的尺子，促进学生更好地发展。传统的评价方式，由于受“应试教育”的误导，教学评价基本上等同于考试，考试几乎成了教师提高学生历史成绩的惟一方法。其结果是学生的“成绩”提高了，记住了许多历史人物和事件，但在简单的历史和现实问题面前却显得无能为力，至于情感和价值观，则基本上没有得到培养和发展。很显然，这同新课程标准的要求很不适应，所以，要真正搞好新课程的教学，历史教师必须转变评价方式。①突出评价的发展性功能，认真把握学生发展性评价的每一个环节。在评价中，既要考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，要发现学生的潜能，发挥学生特长，帮助学生认识自我，建立自信，集中体现“一切为了学生发展”的教育理念。②正确地对学生进行多方面评价，不仅要检查学生对基础知识和基本技能的掌握情况，还要通过多种方法对学生的情感态度与价值观，学习过程与方法进行评价。③恰当运用多种评价方法，关注学生个体差异，改变将纸笔测验作为惟一或主要的评价手段的现象，运用问卷评价、小论文、成长记录袋等多种评价方式对学生进行评价，发挥学生特长，使所有学生都应得到合适的机会来展现他们的才华和成就。

总之，轰轰烈烈的基础教育改革对历史教师提出了严峻的挑战，在新的课程形式下，教师的角色发生了巨大的变化，教师不再是传统的知识传授者的形象，而是学生成长的知心人，学生发展的引路人，学生潜能的开发者，课程改革的研究者，教学艺术的探索者，照此要求，虽任重道远，却无限光荣，而我们的历史教师，惟有在教学过程中，不断学习和研究，才能担当起时代发展赋予的重任。

**历史老师教研工作总结10**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

>一、认真制订教学计划

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

>二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

>三、认真组织校内听课活动。

本学期三位老师精心准备了一次公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**历史老师教研工作总结11**

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的梦想。

作为教初二历史课的教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

经过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解本事较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**历史老师教研工作总结12**

历史教科研工作总结>历史教研员工作总结。

汉中 历史教师 张贵权

光阴似箭，日月如梭；一份耕耘，一份收获。忙碌而又紧张的20\_年下半学期又过去了，在这半学期中我们学校取得一些可喜的成绩，而我们历史组在全组老师共同努力下，团结奋斗，锐以进取，始终以：“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”为指南，培养能适应社会需要的既精又博的高质量的人才为目标。作为历史学科，我们结合自己学科的特点，用学科中的事件和人物来感染学生，即用高尚的情操来教育人，用高贵的品格来引导人，用高雅的艺术来熏陶人。通过大家半年的辛勤工作，我们取得了一些成功，有了一些收获，但也存在遗憾。下面就历史组教研组半学期情况作简要回顾和总结。

**历史老师教研工作总结13**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水\*与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水\*。

三、课题研究方面

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。\*时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、其它方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。历史教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**历史老师教研工作总结14**

本学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下。

>一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1.本学期，全组教师认真参加了师德师风学习，师德修养得到提升。

2.同时利用教研活动围绕新课程学习了课程标准，提升了理论素养。

3.加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据前期的计划我们组开设了一系列的公开课，既有新教师的汇报课；也有高三教师的复习课模式还有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

>二、落实教学常规，狠抓教育质量。

1.根据学科特点，结合学生实际，每位教师在开学出研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2.组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。

3.各任课教师均能做到课前认真备课，做好教学设计，教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

>三、存在不足：

1.教研形式缺乏多样性，教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。

>四、整改策略：

1.丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。

2.加强专业引领，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。

**历史老师教研工作总结15**

从20xx年春开始，我校推进了新课程教学改革，作为一名高中历史教师，我一直按照学校的要求，努力推进新课改的进程。新课程的许多教学理念、教学方法、教学内容、教学思路都与过去的教学有所不同，教师要重组原来教学中积累的一些经验、教学素材、课件、案例。这就意味着，在新课程面前，教师必须学习新的课程标准，钻研新的教材，建构新的课程观念，摸索新的教学方法。我也对如何更好地开展新课程下的教学做出了各种各样的尝试，在这其中，既体验了成功的收获与喜悦，也遭遇到一些挫折与困惑，现结合在历史课堂的所见所闻和实践谈一下关于新课改的一点思考。

新教材十分强调学生自主学习、探究学习、合作学习，因此，我在高中历史课堂教学中积极实施这样三种方式的学习，尽量把课堂的时间和空间还给学生，营造一个开放的历史大课堂，引导学生有效地学习与探究，让学生亲历自主学习与探究的成功快乐。在全球化的今天，合作交流是人生存的必备能力，

历史教育必须体现合作意识，培养合作能力，因此新课改下就出现一种新的历史教学模式——小组合作学习。我也在课堂上做了这样的尝试。

首先，进行分组。我所教授的班级座位是传统的排列方式，即分为四大组每组12人。在四大组的基础上，再分为每四人为一小组。

其次，揭示分组合作学习的内容。对合作学习的内容(讨论的问题或争论的观点)，我对课文进行钻研，据教学目标要求精心编选既有知识性又有思想性且带有一定思辨性的问题。

第三，督促帮助合作学习小组进行学习合作，如果合作出现困难，还要及时帮助学生掌握人际交往和小组合作的技巧。

第四，鼓励合作小组展示本组的合作学习成果，通常是由小组的发言人将本小组讨论的意见向全班表述出来;其他合作小组进行补充修正。

第五，对学生的成绩做出综合评价并协助学生一起讨论他们彼此合作的情况。例如“新文化运动”一课教学时，分小组对新文化运动进行评价，小组各成员从背景、口号、内容、结果等方面进行发问、解释、协助、合作，小组内各成员各抒己见，并由“发言人”代表小组在班级发言，最终通过这种学习使学生基本达成一致：即新文化运动的积极方面主要表现在：是一次资产阶级的思想\*运动，动摇了封建正统思想的统治地位;提高了广大人民群众的政治觉悟，促进了他们的觉醒;是一次全面的文化转型运动;为五四运动的发生奠定了基础等等。消极方面主要表现在：对东西方文化存在绝对否定或绝对肯定;前期没有和群众运动相结合等等。同时通过这种学习，也使学生懂得，评价历史事件的基本原则以及学会从不同的角度进行思考问题，从而产生不同的思路。合作学习展示了学生的个性，不同层次的学生从中主动获取教材的知识，并运用知识解决实际问题，形成一定的学习方法。

在这些新课改的尝试中，我得到了很多成功的喜悦，但也遭遇到了一些问题与困惑：

1、如何做到让学生有更多的课余时间并学会合理安排课余时间。新课改往往要求学生在课前课后用不少时间进行课堂学习的准备和延伸，而现在学生一天的课程安排相当紧凑，一天九节课，另外还有晚自习，很难有空余时间搜集资料，发挥自己的想象力和创造力。如果几门课老师一齐上阵，布置预习任务，学生如果能高质量完成简直是天方夜谭。这样，新课改的目标我觉得较难实现，所以应把更多的时间还给学生，并对学生如何安排课余时间，进行专业性的指导，让他们掌握更适合新课改的主动学习方式。

2、如何有更好的评价体系激发全体学生的积极性。在教学中，经常发现一些想思考，善于思考的学生感觉忙不过来，而一些不愿意思考、不善于思考的学生无事可做。因此我觉得应该有更为合理的过程评价体系，才能更好激发所有学生及其教师实施新课改的热情。

3、如何更好地做到有始有终。在历史教学中有时需要学生去搜集资料探究的问题，一开始时学生积极性很高，但由于时间、精力的关系，再加上对搜集资料，查找文献的水\*有限，又缺乏老师及时有效的引导，得出的结论不能令人信服，甚至最后不了了之，只留下一些疑问和悬念。结果使得一些历史问题反而变得含糊不清，影响了学习效果。因此，要做到有始有终，明确目标，坚持不懈才能真正掌握真理。

当然，在前一阶段的历史教学中还存在许多其它的经验、误区以及困惑，我就不一一列举了。有了教学经验再加上教学反思，才能一天天地在教师的岗位上成长、成熟。在未来的教学实践中，我还要做到把自己的一点一滴的得失记录下来，寻求专家与同行的帮助，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，做一个合格的研究型的历史教师。

**历史老师教研工作总结16**

本学期，我担任初一年级六个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

>一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

>三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

>四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**历史老师教研工作总结17**

通过学习，感觉收获颇丰，对历史有了较深入的了解和认识。经过这次研修使我们对选修有了更深刻的把握和认识。当然，在今后的教学实践中我们有漫长的、艰巨的路要走，需要我们有正确地态度，与时俱进的理念，及时反思和总结。在这里，我对暑假学习做简要的反思与总结。

在新课程改革下，教师的角色必须来一个重大转变。这几年的课改中，应该说这种角色已经有了一定的转变，但是还远远不够。以后的日子，我们要坚持新课改，继续完成这种转变。

虽然近几年课堂教学模式形式多样化，但实质上并没有多大的变革，很多东西流于形式。我们接下来要做的就是真正的把这些形式的东西内化为实质。新课改的课堂中，教师在设计、安排和组织教学过程中的每一个环节都应当有意识地体现探索的内容和方法，让学生有自主探索、合作交流、积极思考等活动的空间和机会。

不同发展阶段的学生在认知水平，认知风格和发展趋势上存在着差异，处于同一发展阶段的不同学生也存在着差异。学生的智力结构是多元的，教师要极其关注学生的个性差异，要给每一个学生学习历史予以帮助和信心，要相信每一个学生都能学到有用的知识，重视他们的自主探索，自主发展，提供给每一个学生学好历史的空间。

丰富的教学方式，学生个性的差异与发展，必然决定教师对学生的评价观要做重大转变。那种纯粹以考试成绩论英雄的评价方式应废除。教师要注意对学生学习过程，学习态度的评价，要注意对学生动态发展，横向联系的评价。既要看到他们学习的弱点，又要发现他们学习的长处。

我们的老师大多习惯了拿着教材教。新课程标准下的教材则赋予了新的内涵，它指出教材不是圣经、不是宝典。每一位教师必须采取“扬弃”的态度，合理利用，灵活利用。新课程、新教材、新理念要求我们每一位教师必须有新准备、新姿态，以便能迅速适应新课改，推动教育教学的新发展。因此教师如何适应新课改就成了当务之急。在教学中，教师应该明确教材的定位，它只是知识的载体，而不是全部。每一位教师必须树立与学生一块成长的观念，积极投身课程改革，努力钻研课程标准，大胆探索课改方向。

**历史老师教研工作总结18**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水\*的提高。

>一、三维标落实情况

知识与技能：

通过学习学生掌握了从新\*成立到改革开放的今天所取得的成就的基础历史知识和重大的历史事件，对历史学科有了进一步的了解，为下学期的历史教学奠定了一定的基础。

过程与方法：

学生在自主探究的过程中，对所学的知识点能做到灵活运用。通过本学期的学习学生能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点正确评价历史事件、历史人物的能力。能综合所学知识分析历史问题。

情感态度价值观：

通过学习我国古代科技的发展，培养了学生崇尚科学的意识，确立求实创新的科学态度，并激发了他们努力学习科学文化知识，振兴中华的热情。培养了学生的分析归纳能力。

>二、教学中取得的成绩

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和\*衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水\*。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

**历史老师教研工作总结19**

我作为一名高一历史新教师，自从20xx年8月参加工作以来，在学校领导的大力关怀下，在历史教研组经验丰富的老教师的“传，帮，带”帮助下，我的各方面的能力得到了提高，专业也得到了成长。这学期我担任高一3个班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况总结：

一，教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：

一方面，学生初中不重视历史学习，而且考试是开卷考试，学生的历史基础相对较弱，到了高中学生还有些不适应，初中的观念加上高中课程很多以及重理轻文观念的影响，想学生投入学历史的确有些难度;另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾经有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都认认真真地备课，钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《罗马法的起源》的时候，这课的主题是“罗马法”，概念抽象深奥难懂且枯燥，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲，授课时就胸有成竹了。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的故事性的法律案例，让学生当回法官来审理案件，随着学生审理同一个案件或新案件所依据的法律，进而阐述罗马法的起源和发展，以此来推动课堂教学。当讲课之前，我拿出准备好的材料，让学生参与学习，提高了学生的学习兴趣和积极性，学生也特别用功，所以这堂课教学效果十分理想。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就很沉闷，教学效果也不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

除此之外，在教学中，我特别注重教书与育人相结合。在业余时间，看一些有关师德方面的书，拓宽自己的业余知识。在教学中，我不仅要教学生会学，还要教学生学会做人。给学生爱和鼓励，让学生在爱的沐浴下健康、快乐的成长，步步提高。

二、教研情况：

最后，本学期还有一项最大的挑战--期末考试。为此，本人和全体学生进行了共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在最后阶段的全力冲刺，希望能取得好成绩。

本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水\*，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

**历史老师教研工作总结20**

时间过得飞快，转眼间高二年级就已经结束了，为了更好的搞好以后的教学工作，同时也为自己的业务进一步提高积累经验，我们有必要在一学期结束之际对整个学期的教学工作做一个全面而系统的总结，从中汲取经验教训，用以指导自己以后的教学工作。

我们高二年级历史教研组在学校的正确领导下，在高二年级组强有力的指导下，新学期刚开始的时候就制定了本学期详细的教学工作计划，我所要做的就是不折不扣的去完成历史组制定的教学计划，在此基础上，我主要做好以下几件事：

>一、确定标高。

为了搞好教学工作，我们必须首先全面了解所带班级的班情，深入了解学生的能力结构和学习现状，再根据这些情况制定符合所带班级实际情况的教学进度和教学标高，力争班级绝大部分的学生都能够听得懂，学得好。这是一切教学工作的开始，必须把这一铺垫工作做好做实。

>二、认真备课。

作为一个教师，要想上好一节课，必须首先备好课，这是上好每一节新课的前提条件。为了上好我所教的历史课，我在我们高二年级历史组其他老师的精心指导下认真的备好每一节课。备课既包括备教学内容，也包括备学生，根据学生的实际情况准备教学的内容，为此，我们每天必须翻阅十几种教学参考书和其他的教学辅导资料，从中汲取养分，以期把每节新课备得更加完美，为上好一节课打下坚实的基础。

>三、超前听课。

作为年轻的老师，由于自己教学实践比较短，经验就显得明显不足，为了讲好每一节课，我基本上是每上一节新课之前都要超前听我们高二历史组其他老师的课，取人之长，补己之短，以达到博采众家，自成一体的目的，形成自己独特的教学风格。每学期我都坚持听课，评课，从有教学经验的老师那里学到了很多有益的东西，大大的缩短了自己的工作适应期，使我自己在教学业务上信心十足，游刃有余。超前听课，备课的作用显而易见，它在我的成长路上起到很大的作用，功不可没。

>四、提前试讲。

在做好其他的教学准备环节之后，因为我是一个年轻的教师，所以我要求自己在每上一节新课之前，必须自己找一个空教室或别的比较安静的地方进行多次的试讲，通过试讲，我可以发现我的板书和语言表述上存在的问题和不足，并逐一进行解决，在解决这些问题的过程中寻找一种成就感和满足感，并进而树立和巩固自己的自信。

>五、系统讲题。

要想搞好历史教学工作，除了搞好常规教学以外，还必须对学生辅之以练习，以达到温习和巩固所学知识的目的，这期间学生必定会出现不少错误，这就牵涉到如何跟学生讲题的问题。很多老师的基本做法就是由学生代表把错题进行统计再送给老师，由老师决定是否讲题，讲哪些题。

我的做法有些不一样，我觉得试题就是一种工具，我们就是要通过试题教给学生一种模式，一种套路，一种普遍的规律，对于试题本身倒是没有多大的实际价值，因为高考是不可能出现一模一样的原题的，至多是把我们平时的试题进行改编，变种，重新进行整合。

所以我们完全可以利用我们平时所接触到的有限的试题来掌握应付考试的所有技能。为此，我在讲题的时候，主要采取“地毯式轰炸”的方式来处理所有的题目，逢做必讲，每道题都讲，很简单的试题我可以把它进行改编，进而把周边的知识也可以带一下，这样就可以做到举一反三的作用。

比较难的试题就必须讲精讲透，这个题支对，为什么对？你要从各种角度跟学生进行分析，那个题支错，错在哪里？你要跟学生明确的指出来，不能含糊，并不是简单的讲一下答案就可以了。讲完一道试题，我们还可以对它进行一个小结，以期把这一种类型的试题的规律分析给学生看，让他们自己去琢磨，这样的效果蛮好的，学生普遍反映良好。

**历史老师教研工作总结21**

本学期我们历史教研组全面落实学校教研室和教导处的工作计划，深入学习领会我校的办学理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水\*和教学质量；贯彻一个标准（课程标准），提高两种能力（培养学生自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力），注重实效，为我校工作整体水\*的提高作出我们的努力。

>一、形成浓厚的教研氛围，提升教研组的学术水\*。

加强教育教学理论的学习，顺应教育教学改革形势，树立新的教育观念，认真领会新课程改革的精神。认真研究《课程标准》和考纲要求，以更好地指导教学。

1、继续抓好教研组的常规工作

①制定好教研组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、备课组计划和小结工作。

②向优秀教师学习，学习他们的先进经验，有效的教学方法和教学模式。我们教研组本学期组织了六次公开课。观摩了新授课、复习课、试卷讲评课等不同形式的课，同时通过听课、评课，拓展教师的视野，丰富教师的教学体验，促进教师的专业成长。

③充分围绕课堂教学做文章。用每一次教研组集体活动的机会，给历史教学把脉，挑毛病、找问题。改进教学方法，更新教学观念。

2、加强集体备课

加强集体备课，每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色，。每位教师在备课和授课时注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力。

高一年级所面临的主要问题是初高中历史教学如何实现有效衔接，因此教师在教学中怎样通过有创造性的教学设计引导学生从感性上升到理性，实现初高中历史学习思维层次的跃升，同时减负增效的高一历史课堂教学也是研究的重点；

高二年级所面临的主要问题是文科班历史学习自主性的培养，因此，教师在教学过程中引导学生如何进行有效备考就是高二历史备课组研究的课题；

高三年级所面临的主要问题是如何培养学生的学科能力以实现高考目标。因此，高三教学中如何实现学科核心问题的解决，提升学生对历史问题的思考能力，把握规律性的知识是极为重要的，所以我们拟定高三历史二轮复习方式和教学效果的达成作为高三历史备课组研究的课题。

3、加强教学反思

在集体备课基础上，每个备课组在活动时对存在的问题进行反思，如“怎样取舍多媒体课和传统历史课”？“如何解决历史教学内容多的情况下教师的教与学？”等问题，进一步提高对教材的处理能力和课堂驾驭能力。

针对原先开展的课题“中学历史目标教学模式的探索与试验”进一步落实。三个教研组均立足于课堂教学，根据“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”三个维度目标设计教学各个环节，提高历史教学课堂效率。

高三教研组认真研究、总结了上一年高考情况，汲取经验，查找不足，并提出了相应的对策，进行解题方法的指导，帮助学生形成适合自己的学习方法；加强历史选择题和材料题解析题的训练。强化答题规范、思路，力争更大幅度提升技能和成绩；加强对学科尖子生的培养，同时做好边缘生的工作，在学习的毅力、学法、心理素质等方面进行指导；认真做好周练的组织工作以及月考的命题、批阅、分析工作。

高二教研组立足于基础，着眼于高考，在\*时的教学中狠抓基础。同时适当提升知识的含量和深度，针对新高考模式下的各类题型进行讲评、训练，把握高考新方向。

高一教研组认真研究学情，狠抓学习习惯的养成和学习方法的指导。使学生赢在高中学习的起点。

4、继续加强了教学中四个关系的研究

（1）加强《考试说明》和课程标准、课本的关系研究

**历史老师教研工作总结22**

本学期我担任高一年（5）（6）（9）（10）班的历史科任教师高一历史备课组长，及高一（10）班的班主任。本学期兼跨文理，教育教学工作任务繁重，但经过一学期得努力，我基本能够在教学、德育、专业知识方面有所提升。

>一、教学工作

首先，牢记学生的主体地位，先了解各班级学生情况，以此指导教学。

高一（5）（6）两个班是理科班，（9）（10）两个班为文科班。从本学期教学情况看，理科班大部分学生目前学习态度比较不端正，因此本学期的教学，我并没有一定强调学生要立刻达到会考要求的水平，而是致力于提高学生的学习兴趣。为增加会考必要知识在学生中记忆力度，我对一些会考不做要求的知识点进行大胆删除，而一些重点知识线索通过重复，类比，举例等方法加深学生的印象。对于部分像五班吴永钦，杨池池等学生，尽量以鼓励为主，减轻他们对本学科的敌视漠视态度。

对于文科班的学生，历史是主要高考科目之一，但以目前学生的学习水平上看，大部分学生无法一步飞跃到高考之前的水平，因此本学期教学难度也不敢太高，仍以抓基础为重点，我最主要采取的方法是用课前几分钟小测的方式来督促学生看课本，记基础。

其次，对教材有较好的运用和理解，基本实现教学目标。

本学期完成历史必修二整本教材的授课，教学过程中对于不同时期不同国家的社会经济发展模式进行重点讲解，特别是对于一些学生所不熟悉的历史概念，基本上大多通过各种方法让学生掌握，减轻学生的理解压力。另外在教学过程中适时地将必修二的内容与必修一挂钩，发现部分学生对一些重点知识还是比较有深刻的记忆。

最后，在其他教学共作方面也有所成就。

本学期期中和期末都是六校联考，且都由本校命题，作为高一历史备课组长，我承担起重要任务，顺利完成了两卷的命题，并且受到兄弟学校的普遍好评。联考的成绩在兄弟学校中也名列前茅。

组织本组老师进行期末复习资料的制定，帮助学生构建知识点框架，减轻教学压力。

本学期担任高一10班班主任，积极与各科任老师探讨提高本班学习成绩的各种方法，促进本班学习成绩的提高。

>二、教学研究的计划

努力参与历史教研组内的课题研究，积极探讨新课改下的高考等问题，合作式探究学习法在历史教学中的运用等问题。

本学期积极参加校际、教研组、备课组教研活动，没有缺席现象。作为高一备课组组长，根据高一教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另根据需要，不定期组织备课组教研活动二十次以上并认真做好记录。

本学期积极听课，听课二十节以上，并能客观参与评课。

>三、继续教育计划

参加泉州市举行的岳麓版必修二专家回访和历史创新比赛会议，回校后教研组讨论分享。积极参与班主任工作远程培训，完成培训课时。

**历史老师教研工作总结23**

本学期我继续担任高三年级12、13班的历史科教学和学校历史教研组组长工作，能够按照学校的要求认真履行自己的责任与义务，现总结如下：

一、期初研究学生实际，围绕高考制订较为详实的计划和目标，使本学期工作紧张有序，并且循序渐进，切实提高学生的综合素质和分析归纳能力。

二、探索新高考备考二轮复习法。今年是课改以来的首次高考，又是福建省首次独自命题综合科，我和同备课组的老师在深入研究高考考试说明和新教材的特点之后，根据我校学生的实际知识水平与能力，探索二轮复习法，第一轮首先进行通史复习，按时间顺序将必修三本的政治、经济、思想文化串联起来，为学生搭建准确的历史坐标，这样可以避免因新教材的体例而极易造成的学生历史空间的混乱；在讲述中国史时注意与世界史的比较联系，帮助学生构建进步的整体史观和文明史观。第二轮进行专题复习，紧扣高考考试说明，按不能的能力要求重点剖析考点，加强针对练习，强化学生对历史知识的归纳与分析能力，同时结合，突出历史学科的以古鉴今功能。

事实证明，这样的复习方法比较适合我校学生的实际，在几次大的省、市质检中，与同类兄弟学校相比，成绩相当理想。这样的探索也为以后高三年的复习提供了较好的思路。

三、注意学生情感态度价值观方面的培养教育。历史学科的特点决定了历史课堂应该成为一个德育的基地。高三的学生在平日的学习中不仅要培养良好的学习能力，更应该学习如何对待压力与挫折的能力，知识的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的则是他们的道德体系。高三的学生常常被比作是“千军万马过独木桥”，繁多的考试使他们的心理承受着更重的考验，所以我在教学的同时也注意教会用历史人物的精神激励学生注重能力的培养与经验的累积，尽力缓解高考的压力，培养坚毅不拔的精神品质。

四、担任学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，晋江市级公开课《09年泉州市高三质检文综试卷（历史部分）讲评》，其中探索了新的试卷讲评方法，鼓励学生能力的培养，开课效果良好，得到校内外教师的好评。在组内作主题发言：如《课堂观察的作用》、《课要如何上》等，引起组内教师的热烈讨论，带动大家的教学探索。

五、作为老教师，与同一备课组的教师进行集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进行深入探讨，促进新教师的成长。当然作为老教师，也主动参加各种培训，不断取得新的进步。

**历史老师教研工作总结24**

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

>一、指导思想

以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水\*，提高教学质量。

>二、主要工作

（一）加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。

积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色

加强学科建设，走发展的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规、重落实

每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。虽然课务繁忙，组内几位教师都上了公开课，在交流与评课中扬长补短。

⑵抓科研、重创新

围绕有效教学的子课题——互动型课堂教学与学生思维品质的提高，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象；如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络；如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质。

⑶加强考试研究

教育现实中，分数不仅是学生的\*子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。这些都和老师在\*时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与各位老师在实践中总结出的“一讲、一背、一默、一练、一请”的有效复习模式分不开。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。

今年是新课程实施以来的力度最强的一次。到底该怎么改，我们并没有底。但日常的教学中始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，应当说为学生打下了扎实的基础。结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合；适度关注热点问题与相关历史知识的联系；加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力；提高学生的复习效率等一系列工作至关重要。备课组老师做了大量的工作，尤其是还时常与学生进行思想交流，增强学生的紧迫意识。

>三、不足

本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶！

历史教师教研工作总结3篇（扩展2）

——历史教研工作总结3篇

**历史老师教研工作总结25**

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

>下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时候会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关进行资料。注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动。主动承担学校的公开课。并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

**历史老师教研工作总结26**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的工作中我边工作边总结，也形成了自己的一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

>一、制定计划，规范进度

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

>二、坚持听课，抓好教研

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

>三、根据进度，坚持考试

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

>四、扎实复习，迎接大考

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好！

**历史老师教研工作总结27**

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水\*，现将本学期教研工作总结如下：

>一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1、本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2、同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水\*普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了“如何备课”、“如何说课”、“如何组织课堂教学”的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3、加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课；既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

>二、落实教学常规，狠抓教育质量。

1、根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3、组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师最大的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

>三、深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相纠错、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得更多经验，让老教师获得更多新的教学思维。

>四、存在不足

1、教研形式缺乏多样性教研的^v^瓶颈^v^是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2、应试理念制约了教研的.方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

>五、整改策略：

1、优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！