# 特色果园采摘工作总结(优选6篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-25

*特色果园采摘工作总结1秋高气爽，风清云淡，气候宜人。在这美丽的季节里，大自然是我们最广阔的教室，赋予我们取之不尽的源泉。为了更好的亲近大自然，我们组织幼儿进行“金秋采摘节”活动，感受秋的脉搏、拓宽孩子们视野，采集收获的喜悦，同时宣传我们的幼...*

**特色果园采摘工作总结1**

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。在这美丽的季节里，大自然是我们最广阔的教室，赋予我们取之不尽的源泉。为了更好的亲近大自然，我们组织幼儿进行“金秋采摘节”活动，感受秋的脉搏、拓宽孩子们视野，采集收获的喜悦，同时宣传我们的幼儿园，提高我们幼儿园的形象，扩大影响力。

一、活动目的：

1、通过秋游采摘的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦，体验成长乐趣。

2、亲近自然，开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化，通过采摘水果，感受到秋天是果实成熟的季节！

4、通过开展有趣的精彩瞬间拍照活动增进彼此间的情感交流。

通过这次秋游活动不仅可以使孩子和家长一起感受大自然的美丽风景，体验亲子采摘的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，还为家庭间的相互交流打下基础，使幼儿园内外都形成良好的氛围，促进家园共育。

二、活动准备：

1、幼儿穿Yojo秋装园服和马甲，舒适的运动鞋，背空书包。

2、教师穿Yojo秋季园服，黑色裤子，黑色鞋子，扎高马尾辫。

3、幼儿园园旗、照相机、医药箱等。

4、提前与采摘果园取得联系，商量、安排好所有的活动。（采摘内容、参观路线、）

5、联系出行车辆和出发路线。

6、幼儿餐点、垃圾袋、干湿纸巾等，注意保护环境卫生。

三、安全要求：

1、教师提前清点人数，带上全部幼儿家长的通讯录。

2、注意天气变化，早上和中午温差较大，请注意孩子的穿着，提醒孩子当日别穿太厚。

3、为了保证健康，采摘时不可以随意品尝，没经过清洗的水果不卫生，采摘时家长要负责照顾好幼儿，注意脚下，防止摔伤，磕伤。

4、采摘过程中，注意环保，请不要破坏果园原貌，保持果园内清洁环境，家长要及时提醒孩子，教育孩子一定珍惜果农的劳动成果，让孩子学会尊重身边的劳动者，遵守规则，大方懂事。

5、带队注意安全，请不要把零食带入果园。请把背包背在身上，按照果园的相关规定进行采摘活动。

6、集体活动需要大家的配合，请遵守活动时间，听从园长和本班老师的安排，锻炼孩子听指挥行动，采摘时孩子必须在家长或老师的身边，在果园内不能乱跑，不能脱离家长或教师的视线范围，以免发生危险。

四、活动流程：

1、全体采摘人员统一乘车前往采摘果园。

2、工作人员向幼儿介绍所采果实的相关知识及采摘注意事项，教师将幼儿和家长进行分组后方可采摘果实。

3、快乐采摘，留影精彩瞬间，还可以在郊外收集秋天的美丽树叶，回家亲子制作树叶画。

4、幼儿加餐，休息时间。

5、亲子游戏：（如果时间充足可进行亲子游戏，或参观果园等活动）

①大脚小脚对对碰：

准备：绳子若干。小脚踩在大脚上用绳绑住，比一比哪组跑的快。

②推小车：

准备：幼儿两手着地，父母用双手将孩子的腿分开夹在体侧，比赛哪组先到终点。

③小蜗牛爬爬爬：

准备：人数相等的小旗。幼儿在同一起跑线上开始往前爬，比一比谁先到达终点拿下红旗。

6、所有采摘人员大合影，幼儿分班拍合影。

7、清点人数，准备返程。

五、活动后续：

1、收集家长和老师的拍摄作品，在园内进行展示。

2、将精彩瞬间制作成宣传片，对外宣传，为幼儿园扩大影响力。

3、图文并茂地将此次活动进行整理留存档案。

**特色果园采摘工作总结2**

第一部分总则

基于蓝莓鲜果成熟之际，应集团公司各位领导及基地蓝莓成熟成熟采收情况，为实现蓝莓鲜果标准化、节约化、高效化采收，特制订其相关标准。

第二部分 相关标准及要求 一、蓝莓采摘小组成员及责任要求

1、小组成员及具体职责

（1）、组长（xxx）具体职责

对20xx年度蓝莓基地蓝莓鲜果采收相关工作计划进行审核，对

相应标准作出指示，各环节进行不定时检查，及时提出整改建议。

（2）、组员具体职责

制定年度蓝莓基地蓝莓鲜果采收详细计划（包括人力、物力、财力的投入、相关标准制定）、不定时抽查（采摘现场质量抽查、运输质量抽查、分拣质量抽查、包装质量抽查），发现问题及时提出相关整改建议，当日总体情况上报组长。

（3）、组员具体职责

针对采收标准及相关流程对采摘、运输人员进行采前、采摘培训（采摘分级、采摘运输适宜）。采摘过程中的现场培训，对采摘现场分级进行检查、记重，若出现问题及时对相关负责人进行汇报，及时进行整改处理，当日采摘运输情况上报至xxx。根据xxx制定的详细采摘计划相关要求，制定分拣包装详细计划（采摘运回鲜果预冷、分拣地点、分拣人员物资调整、分拣标准、包装场地、包装人员物资调整），并对分拣包装环节进行不定时抽查，发现问题及时进行处理，当日分拣包装情况上报组长。

（4）、组员具体职责根据分拣包装标准及相关流程对分拣组、包装组进行详细培训，分拣包装过程中质量监督检查，当日分拣包装情况及时上报xxx。

（5）、组员具体职责对采摘回的鲜果各等级准确进行称量记重、已分拣包装好的鲜果与进出口负责人对接准确记载数量，当日出库数上报至xxx。

（6）、各相关成员在蓝莓鲜果采收期结束后须作出详细相关工作总结上报至组长处进行审阅。

二、蓝莓基地总体采摘、运输片区，责任人划分

1、采摘第一片区：蓝莓基地蓝莓种植地块1号、3号、4号、5号、6号（1号地块位于员工宿舍旁，其余地块位于团结水库片区）。各地块同时进行采摘，运输路线5、6号地块 4号地块3号地1号地块 第一片区采摘第一责任人：xxx；第二责任人：xxx；第三责任人：xxx。

2、采摘第二片区：大容器苗、苗地（大容器苗小广场片区、综合楼片区、酒庄片区）。各片区同时进行采摘，运输路线：小广场 酒庄片区苗地 综合楼片区 冷库。第二片区采摘第一责任人：xxx；第二责任人：xxx；第三责任人：承包管护责任人：xxx。

3、分拣包装第一责任人：xxx；第二责任人：xxx。 三、蓝莓采摘标准 （一）、采摘工具准备 1、手指套；

2、采摘工具（樱桃小框、蓝色收纳框） 3、称重的秤

4、员工采果记录清单、笔

5、便贴，用于贴等级及员工姓名标识 6、帐篷

（二） 采摘注意事项

采摘工具统一到仓库领用，在采果前所有采果人员必须由采摘负责人培训并安排采摘区域后，一人一行进行采摘（主要是避免漏采果），凡成熟果实必须一次性采摘完，按等级要求采摘时进行分级，雨天、露水天不进行采摘。

1、成熟果实整体为深蓝色，须及时进行采收；

注意事项：因果粉较多，有些果实表面看已成熟，但在果蒂处还稍有部份成紫色，未完全成熟，所以采摘时应观察仔细，避免采到不成熟果实。3个等级果只要已成熟，必须一次性采摘。

2、采摘时佩戴指套后用大拇指、食指、中指轻触果实轻拧果实即可采下，采下后即时装入樱桃小框内，切记勿在手上反复拿捏；避免直接逮果，这样果实容易从果蒂处受损，重者会从果蒂处拉伤果皮。 3、分级标准

4、采摘人员将所携带的采摘工具采摘满后，将所分级的果实按等级分别分装于蓝色收纳筐内，待收果人员收集。注意：分装时应按盒上标识分类分装，以便收果人员按类别收集。 （三） 、收果注意事项

1、相关人员应做好收果和质检工作，根据员工采果情况，按等级标识收果，须注意在收果时责任人应负责指导、监督、检查采果人员是

否按标准采果，对不符合要求的应及时纠正整改。 2、收果时备足工具，将采满果的工具收走提供员工采果。 3、收走的蓝莓须现场称重记录，当天与员工进行确认，以便于核算员工绩效。

4、果实收纳后统一运输到冷库内进行分拣，所采摘的蓝莓鲜果必须在两小时内运送到保鲜库进行预冷分拣包装，运输过程中须尽量避免颠簸，减少损失。

（四） 、采摘结束注意事项

1、对已采片区必须进行标记（质检员应在已采摘和待采摘区域进行标识），以便于次日采摘。

2、每天采摘完毕，采摘人员须将采摘工具清洗干净晾干，交仓库保管，以确保下次采摘筐干净干燥无污垢。

3、采摘完毕，安排员工将工具全部收集回仓库，质检员进行检查。 四、蓝莓鲜果分拣包装标准

蓝莓鲜果运至冷库，散去田间热后须在24小时内及时进行分拣，分拣包装时应做到果粉的有效存留、不合格果的挑拣，包装质检员在包装时须再次对已分拣好的鲜果进行抽查，若发现不合格的及时让分拣人进行再次分拣，直至合格才可包装。 （一）、分拣车间适宜温度5―8℃ （二）、分拣库内准备工具 1、已入库的蓝莓鲜果 2、蓝莓包装小塑料盒、标签。

**特色果园采摘工作总结3**

通过暑期活动,为孩子们创造各种亲力亲为的机会。不仅锻炼了孩子的独立能力，感受到生活的美好。从而让孩子也体会到劳动的辛苦，幸福生活的来之不易。 让孩子们体验生活、感悟生活，从生活中获得生存的本能，体验其中的乐趣。在每一项的活动中，都需要家长们的互动配合，准备我们活动中所需的材料。我们将在本次活动中给孩子们带来不一样的夏令营体验。“我家后院”携手新疆红蜻蜓幼儿园开展“快乐农耕“夏令营采摘活动，具体内容如下：

一、活动主题：“快乐农耕“夏令营

二、活动时间： 20\_\_年6月

三、活动地点：

四、活动客户：

五、活动物料

六、蔬菜品类

普通蔬菜：大白菜、圆茄子、青椒、螺

丝椒、香菜、西葫芦

稀有蔬菜：水果黄瓜、香蕉西葫芦、美国西葫芦、金童玉女小黄瓜、叶用辣椒

(一)宣传物料：

1、横幅一条，

2、纸质流程3份

3、点名册3份、采摘竞技记录表3份。

4、流程涉及业务资料2份(有机概念介绍、有机基地介绍、采摘技巧及方法的介绍、注意事项)

(二)日常物料：医药箱(创口贴、藿香正气水、医用酒精、棉签、清凉油、氟哌酸)、餐巾纸、垃圾袋

七、活动流程

(一)活动前一日以电话、短信形式告知体验人员注意事项，主要包含：1、提醒注意防晒;2、自带手套(棉布);3、服装方便舒适，勿穿凉鞋;4、带照相机留念;5、具体发车地点及时间;6、自带环保袋;7、无纺布袋(我家后院提供50个) ;

(二)活动当日安排

1、9：30时：

2、9：45\_11:00时：驱车达目的地

3、11：00\_11:20时：采摘前准备工作。简单介绍有机蔬菜，我家后院美丽冰湖蔬菜采摘园介绍。(介绍采摘竞技活动要求、饮水、衣物和包的放置位置、洗手、称重、采摘时间、现场活动、注意环保等事项) 活动内容：

1、菜地寻宝：组织孩子们，在园区内根据不同的问题提示，寻找到相应的目标，提高孩子们对蔬菜的认识。

2、有机大讲堂：由我们工作人员向孩子们进行讲解农作物的生长过程，让孩子们知道粮食的来之不易。

3、有奖竞猜：根据有机大讲堂中的知识进行问答，从而让孩子们加深印象。

采摘竞技要求：在规定时间内采摘蔬菜最多的前3人获胜，第一名获得“采摘能手”称号，第二、三名获得“欢乐菜农”的称号，“我家后院”提供奖品。

采摘竞技活动一：采摘竞技活动以家庭形式展开，在规定采摘时间内，采摘产品重量(以每个参赛家庭共计20公斤计算)最精确的家庭颁发“我家后院”礼品一份(采摘重量以客户第一次采摘重量为准，后续采摘不算在采摘成绩范围内)。

4、11:20\_12:20时：蔬菜采摘、称重;

5、12:50\_13:00互动团队比赛

考虑在蔬菜采摘基地温度过高，将烧烤活动安排在农家乐进行。(可根据客户需求提供烧烤产品，需客户自费。也可将采摘蔬菜进行烧烤或客户提供原材料农家乐免费加工，客户自主烧烤)

6、14:00\_16:20时：农家乐午餐

7、16:30\_17:00时：人员集合，返回起始地

八、活动费用：(商议后做明细)

九、注意事项

1、准备物品：自带手套(棉布)采摘时用，着便于行走及活动的鞋子及服装，切勿穿凉鞋。

2、安全问题：活动前对孩子进行安全教育，在整个活动过程中，家长要集中注意力保护好自己的孩子，相互之间照顾提醒。特别是上下车及采摘的过程中切忌推搡、在使用剪刀及工具时切忌你追我搡以免戳伤幼儿;

3、采摘要求：只采摘成熟果实不破坏未成熟果实，保护资源，采摘时注意植物根茎;注意田间滴灌与地膜的保护;

4、在整个活动期间，参加者注意保持现场卫生，垃圾入箱

**特色果园采摘工作总结4**

蓝莓被国际粮农组织列为人类五大健康食品之一，具有延缓脑神经老化、改善青少年假性近视、以及增强人体免疫力等保健功能。近几年我市蓝莓种植面积不断扩大，蓝莓的保健价值和采摘带来的旅游价值也逐渐被人们认识，日前我市第一个近郊蓝莓自采园就开门纳客了。

来到位于开发区大李家镇的蓝莓自采园时正赶上周末，不少家长带着放暑假的孩子正在采摘蓝莓。“从哪来？开发区。以前听说过蓝莓吗？没听过。”“小朋友，今天和谁一起来的？和爸爸妈妈。在这好玩吗？好玩。以前见过蓝莓吗？没见过。”“今天摘了多少了？一斤多了。”采摘园的`主人叫矫德君。几年前年矫德君认识了从日本留学归来的王贺新博士。在与王贺新的交谈中，商人特有的那种敏锐告诉他，蓝莓自采将成为继大樱桃自采之后又一个新兴的农家游项目，20xx年矫德君投资兴建了大连市近郊第一个蓝莓园。

矫德君（蓝莓采摘园经理）：“这个园有40多亩，结果树万株，6个品种，各个品种的口感都不一样。”

蓝莓作为新一代保健水果，具有延缓脑神经老化、改善青少年假性近视、以及增强人体免疫力等保健功能。虽然我国蓝莓产业刚刚兴起，但是在日美等国家，蓝莓已经成为一种大众消费品了。王贺新博士（连大学现代农业研究所）：“在日本的种植面积大约是1万多亩地， 这里90%就是用于观光采摘的。”“日本一个重要的关键词是眼保健，就是蓝莓能改善青少年的假性近视，蓝莓在我们国家的成熟期是七、八月份，正是中小学生放假的时候，如果有这个概念的话，到地里来采摘蓝莓，一个是旅游活动提高身心健康，另一个也可以提高眼视力，是一个很好的产品。”

蓝莓具有较高的营养保健价值，但对大连市民来说还是个新鲜事物，很多游客也是看了广告才对蓝莓略知一二的，而也有一些人第一次来采摘就喜欢上了蓝莓。矫德君：“前几天有一个女的，领着一家三口，一连三天过来采摘，没摘够，感觉很好。”

由于很多游客是第一次接触蓝莓，不太了解正确的采摘方法。王贺新博士介绍说，蓝莓的每一穗果都是陆续成熟的，由白色变成蓝紫色大约需要一个月的时间，仅凭颜色还不能判断蓝莓是否完全成熟，在采摘的时候还要看前看后。只有完全成熟了，果实里积累的营养物质才更丰富。王贺新博士：“像这样的，果个比较大，花托已经收缩了，比较平，这样就是完全成熟的。另外后边要完全变成紫黑色。”“后边如果是发红的，就是还没有完全成熟的。” 蓝莓不光有较高的营养保健价值，相对于其它水果品种，蓝莓更适宜观光采摘。王贺新博士介绍说，如果把早中晚熟品种搭配开，蓝莓的采摘期可以长达2个月到2个半月，这是其它露地水果不能比的。另外蓝莓的果实比较小，树体比较矮，这也非常适合人们采摘。尽管蓝莓采摘有如此多的优点，但矫德君的蓝莓园开张后却没有他预期的那样乐观。周末的时候游客还能多一些，大概有一两百人，而平时采摘园就显得冷清多了。对于这个40亩的采摘园来说，这样的游客量显然是不够的，矫德君也觉得有压力。矫德君：“今年第一年结果, 总产量大约3万斤，靠游客采摘很难消化，因为每天游客采摘吃的很有限，也就是几百斤”

宣传力度不够导致人们对蓝莓还缺乏了解，这是影响蓝莓观光采摘的一个主要因素，另外交通、餐饮、休闲等设施还没有配套，这在一定程度上也影响了采摘园的待客能力。不过总的说来，蓝莓是一个正在兴起的产业，王贺新博士对蓝莓采摘充满信心。王贺新博士：“在我们大连，蓝莓采摘刚刚开始，我们这个园可以说，是大连近郊第一园，我们是个尝试，现在的问题就是蓝莓的宣传不够，很多人对蓝莓的保健价值不是很了解，随着社会的发展和生活水平的提高，将来蓝莓肯定要成为城市周边，观光采摘的一个重要项目，这是肯定的。” 据了解，目前我市蓝莓种植面积万亩，主要集中在庄河，大连市近郊做观光采摘的目

前还只有矫德君的这一个蓝莓园。王贺新认为，要想发展蓝莓观光采摘，需要注意以下三个问题。王贺新博士：“一个土壤调查，蓝莓喜欢酸性土壤，PH值在之间，如果是碱性土壤，就不适合蓝莓种植，第二个品种搭配，早中晚熟，使采摘期达到2-3个月的时间

第三个品种的适口性，中国人喜欢吃甜酸的，选择果个大，口感好的品种。”

今年矫德君的蓝莓采摘园终于开园了，他这个经理当得可真是喜忧参半。喜的是他先人一步，蓝莓园在大连近郊第一个开门纳客，忧的是人们对蓝莓还不太了解，游客太少。过去有句老话叫“酒香不怕巷子深”，现在看来这话也不完全对，尤其对于一个新生事物，还需要

精心地去培育市场才行。

**特色果园采摘工作总结5**

为了保证工作或事情能够高效地进行，往往需要提前做一个周密的计划，好的计划一定会注重观众的参与和互动。那么什么是好的计划呢？以下是幼儿园草莓采摘亲子活动策划小系列节目，欢迎阅读和收藏。

一、设计理念:

为了开阔孩子的视野，增长知识，亲近自然，感受生活，让孩子感受春天的季节特征和植物与自然接触的生长过程，走进田野，感受农民的乐趣。我们班组织了一次采摘草莓的社会实践活动，叫做“迎春走进自然”。

二、活动时间:

XX年4月23日星期六上午9点

三、活动目标:

1.让孩子感受春天的季节特征和植物接触大自然的生长过程。

2.培养孩子主动动手和相互协调的能力。

3.通过活动加强家长与同龄人的交流，充分体验参加社会实践活动的乐趣。

四、地点:

通福北路草莓苑

动词（verb的缩写）参与者:

报名参加社会实践活动的儿童和家长

不及物动词活动流程:

1、全体集合，老师交待一些安全事项。

老师；请注意安全，照顾好自己的孩子，服从集体安排，不要在整个活动中单独行动。

2.草莓采摘活动开始

家长向孩子介绍草莓知识，指导孩子采摘成熟的草莓。

3.送草莓

宝宝邀请爸爸妈妈吃自己摘的草莓，增进亲子关系。

4.集合返回，整个过程结束。

**特色果园采摘工作总结6**

幼儿园采摘活动教案

通过采摘活动让幼儿从中体验劳动的辛苦和快乐。以下是幼儿园采摘活动教案，欢迎阅览!

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1.引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。

2.让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。

3.教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1.与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。

2.准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。

3.与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。

4.自编一首挖野菜的`歌。

5.马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内 幼儿园附近的农田。

活动过程：

1.出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖野菜的愿望。(室内)

(1)提问：你们在家有没有吃过?知道这两种菜的名称吗?你们知道这两种菜长在哪里?是什么样的吗?(丰富词汇：野菜)

(2)小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2.组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1)向幼儿交待途中的注意事项。

(2)组织幼儿到目的地。

(3)别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a.认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察(看看、摸摸、闻闻)。

b. 认识枸杞头(方法同a),让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c. 幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4)观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野菜的方法。

(5)教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3.集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1)让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2)韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3)小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！