# 导师工作总结建议模板(推荐30篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-01-29

*导师工作总结建议模板1苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为德育导师，能够帮忙学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高潜力水平，就应是我们最大的心愿。我觉得“德育导师”有着双重身份：既是校园...*

**导师工作总结建议模板1**

苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为德育导师，能够帮忙学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高潜力水平，就应是我们最大的心愿。我觉得“德育导师”有着双重身份：既是校园的老师，又是学生生活上的长辈，能帮忙学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑，并进行适当的指导。在此我就我们班在上一阶段所做的德育工作作一个总结。

>一、充分发挥班委、科代表工作的用心性，分期召开班委会，健全班级制度

1、对班委的分工进行了细化，职责更明确；

2、对纪律、卫生、两操进行了明确的分工，3位导师进行分管并配备相应的班委进行督促；

3、我班实行值日班长轮流制，实施自我管理，突出培养管理潜力。

学期伊始，我班就根据全班实际状况，发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，构成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。我班要求人人参与班干部工作，促使大家构成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部能够使自己各项潜力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改善方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能用心配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的潜力，增强了群众职责感，提高了组织潜力和自我约束的潜力。班级常规管理需要调动全班学生的用心性，才能构成合力，构成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。校园分给的草坪和清洁区工作，我们班实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予鼓励和表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，值日班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了导师要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。透过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理潜力明显增强，学生的纪律大大改观。不光我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的状况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。在学习上，我班也开展竞赛，在班级后面的“成长的脚印”，以及后面的展风采栏都是一个很好的体现。

>二、把学生位置摆正，充分利用表扬这一工具

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要明白他做些啥、想些啥，怎样让他理解你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，学生到校园来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。只但是因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎样可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

初中孩子，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。如对于第一次阶段性考试与期中考试进行了比较，表扬进步者，鼓励后进生。

建立学生成长档案。如实记录学生成长过程的表现，对学生的行为习惯、学习成绩、在校表现等进行跟踪记录，并及时与家长联系，共同教育，帮忙成长。

>三、透过多方面的活动，增强班级凝聚力

定期召开主题班会

>四、加强家校联系

各分工导师有重点地联系家长，个别访谈，找学生谈话。坚持每2—3周至少一次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮忙学生制订切实可行的计划。这样一来“问题学生”都得到了很好的关心与关注，违反校规校纪现象已明显改善。

>五、值得反思的问题以及采取的措施

我班这学期出现的主要问题是：规范竞赛落后；早恋倾向的潜意识化；抄作业现象屡禁不止；班级凝聚力不够等。针对这些问题我们也采取了必须的措施，规范竞赛就是以上提到的一些方法——分工到个人，小组长督察制。青春期的早恋倾向我们采取了男女生分批教育和集中教育，并对有倾向的几位同学进行了深入地谈话和时刻关注。对于抄作业现象采用了无记名投票的方法，效果还是不错的，行为见效果，教育出成果，透过“德育导师制”这种德育教育的新模式，使学生基本养成了良好的行为习惯，校园内呈现出遵纪守法，学习努力，尊师重教，诚实守信，礼貌礼貌，活泼开朗，快乐生活，面貌全新的校园新景象。期望我们的德育导师制度能够更加完善。

**导师工作总结建议模板2**

我是机车学院20xx年新进的专职教师，属于机械工程教研室，为了新进青年教师更快更好的发展，学校不仅对我们进行了岗前培训，还实施了导师指导和三元锻炼制度，我的导师组成员共有5人组成，对我的各个方面给予必要的指导；我的三元锻炼岗位是实验室岗位，锻炼周期一年（）。

经过导师组近一年的悉心指导和实验室岗位的锻炼，使我在思想、生活及工作等各方面均有了较大的提高，现对一年来的工作总结如下：

>一、思想方面

作为一名中国^v^员，如何始终保持思想上的先进性？作为一名高校教师，如何在思想上始终保持对学生的高度责任感和关爱？如何秉承“乐教敬业”？都是我时刻需要思考和解决的问题。经过近一年的努力，我在思想方面有了较大提高，主要表现为以下几个方面：

首先，机电学院党支部在第一时间接纳了我，是我时刻感受到党组织的关怀，同时也能及时了解党的最新的思想宗旨，这是保持我在思想上的先进性的重要途径之一。

其次，通过岗前培训，使我深刻意识到要做好一名优秀的高校教师是多么的重要和艰辛。要做好一名好的教师，高度的责任感是基本前提，无私奉献是重要途径，科学的方法是重要技巧。

第三，导师组成员的点拨是我思想进步的催化剂，使我的目标更加明确，消除了我在某些方面的思想误区，加深了我对如何提高教学质量的思想认识。

最后，通过自身的不断学习，不断积累党及教学等各方面的理论知识，逐步使自身各方面的思想认识稳步提高。

综上，在党组织的关怀和导师组的指导下，使我在最短的时间内完成了从学生到教师角色的转变，使我对教师职业有了全新的认识，对于如何实现教师角色的最高境界“乐教敬业”，我自己总结为八字方针：责任、务实、科学方法。

>二、工作方面

经过近一年的工作，积累了很多宝贵的经验，也发现了许多问题有待提高。现对一年来的工作经验和不足总结如下

1、教学工作

教学工作是高校教师的第一要务，能否站稳讲台是衡量一个教师优劣的最关键的指标。因此如何提高自身的教学经验和教学质量是我时刻思考的问题，也是我亟待解决的核心问题之一。

一年来的教学工作使我积累了许多宝贵的经验：

（1）思想认识是根本，教师只有对教师角色有深刻的理解才能做到关爱学生；

（2）责任感是关键，竖立对学生高度的责任感是成为一名优秀的高校教师的关键所在；

（3）务实工作是主要途径，教学工作是一项长期艰巨的任务，忌浮躁，要有耐心，只有通过务实的工作作风，并长期坚持才能实现教师的最高境界。

（4）科学方法是核心技巧，教学工作是一项多因素制约的复杂工程，授课仅有务实的作风是远远不够的，运用科学的方法往往能达到事半功倍的效果。而科学方法的运用是建立在长期坚守在教学第一线工作的基础之上的。

当然，作为一名新教师，在教学工作中，我发现自己存在一下不足需要解决，主要表现如下：

（1）专业知识缺乏，知识面窄。由于所学专业与任教专业差别较大，导致在任教专业领域的理论知识储备不足，为教学效果提升的主要难题；

（2）全局掌握能力不足，不能形成一整套完整的教学理念，导致不能很好对各教学知识点统筹把握；

（3）授课对教材依赖性太强，没有完全形成理论教学与实践教学相结合的思想认识。

鉴于以上问题，从以下几个方面解决：

首先，积极备课，熟练掌握教学任务要求的每个知识点，并以此为突破口，广泛查阅相关资料，快速积累机电专业方面的理论知识。

其次，依托学院设备资源，理论联系实际，力求做到学以致用、举一反三。

**导师工作总结建议模板3**

1、导师在工作过程中要做好“就业导师制”工作总结,每次指导学生后要及时填写工作日志;学期结束后做学期导师工作总结。

2、院系以学期为单位对“就业导师制”工作的开展情况进行总结、评估。院系通过审核导师的学期导师工作总结,在学生中收集反馈信息,对一学期的工作情况进行分析,撰写总结报告。同时,通过一学期导师工作的总结、分析,对导师的工作进行评估,形成文字材料记录在案,依此做好对导师的奖惩。

3、“就业导师制”作为一种新型的教育模式,还有许多方面应当探讨、完善。我们应当注重对这种新生事物的理论总结和研讨工作,学校可以召开研讨会,聘请专家参加,探讨“就业导师制”中的相关问题,进行理论研究。从而指导现实中“就业导师制”的运行,使其发挥最大的成效。

**导师工作总结建议模板4**

时刻过得真快，一个学期即将挨近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。

>一、家访活动，增进了解

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我通知孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情通知我他有些快乐，也有些惊奇，我猜测他快乐地是：曹教师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊奇的是：教师会不会向我爸妈告状阿！透过这次家访让我了解到：这个孩子爸爸妈妈平常作业真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完结的；可是作为爸爸妈妈，在教训孩子功课方面还是存在一些问题的，比方对于教师平常布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或许“你读了吗？”学生答复：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的忽略，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的沟通，让家长也了解了一些如何教训孩子学习的办法，更好地合作教师教训孩子。

>二、用细心，开掘闪光点

心理学家威廉。詹姆斯有句名言：“人性最深入的准则便是希望他人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他遭到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平常生活中我细心地调查，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表彰，即使是小小的进步，也要及时鼓舞，以此激起孩子的内驱力。

有一次，我象平常相同，放学后去教室查看门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的工作。晨会课上，我当着全班小朋友的面表彰他是一个关心群众的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么规矩。我还透过家校路路通，把这件事通知了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加快乐的。接下来的一段时刻，他在学习上变得自动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来自动通知教师他现已写完作业了，我也常会用“做得真好”来持续鼓舞他。可见，一味地批判，只会让孩子越来越反感，不乐意了解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表彰一番，让其感遭到表彰带来的高兴，让孩子更有决计改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓舞，我想会获得更好的作用。

>三、用耐性，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个常常让人操心的孩子，咱们不可能也没有潜力透过某种办法让其一下子就进行转变，这是一个按部就班的过程，要一步步来，不能急于求成。我国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次遭到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐性，根据他自身的特色，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过尽力能逐步抵达，一步一个脚印地行进，慢慢恢复他们的自决计。

>四、用恒心，重复抓，抓重复

低年级的学生自我操控潜力较之幼儿阶段有了开展，但仍比较差，缺少耐性和意志，缺少一贯性，简单遭到外界要素的影响，比方：他人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个美观的电视节目，相同好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能分裂掉学生持续尽力的决计和决计。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思维和旧的习惯会重复出现，这是一个正常的现象，咱们教师千万不能对他们失去决计，以为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求咱们教师做到两点：（1）为了削减学生重复的次数，平常对后进生要常常教育，；（2）当出现重复时，要仔细分析重复的原因，有针对性地作好重复教育作业，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的当地，让我收获许多，但也有许多失败的当地，我将总结经验，吸取教训，希望鄙人学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**导师工作总结建议模板5**

回顾这一学期的导师工作，我们心中充满感激。他总是尽自己最大了的努力解决我们学习生活上的困难。

我们各方面的成绩与我们的导师是密不可分的，我们感觉欣慰，因为我们有这样一位优秀的榜样。虽然没有到达他给我们的最终目标，但是我们进步了，我们把他的话记在了心上，并为之努力。下面让我分三个方面谈谈导师这学期的工作

>一、对班级建设的作用

1、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。他对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，开展有关“成才教育”“学习方法”“就业前景”的主题班会，这些主题班会期望给我们带给一些学习，生活上的参考。另一方面，他利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，都进行了多次交谈，效果良好。

2、加强班级日常管理

他一向都认为细节决定一切，于是他加强了班级日常管理，让我们明确了班旗，班级口号，班级制度。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及推荐，在讨论的状况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责，这些创新举措在此刻的班级管理中发挥了巨大的作用。

3、生活方面

（1）组织班级聚餐，给同学互相交流带给了一个平台。

（2）用心组织班级座谈会，在学习，就业，考研等方面解决了大家的实际困难。

（3）响应同学的需求，定期和班级部分同学谈话，了解他们在生活学习上的困难，为同学们带给了许多宝贵意见。

（4）吸取以前工作的经验，加大对宿舍生活的关心，利用下班时间到参观学生宿舍，询问大家的生活状况。

4、班风建设学风建设

为了增强班级的团结、协作精神，我们导师定期开展班会，与同学们进行交流，听取同学们的心声，使大家心往一处想，劲往一处使，共同搞好我们的班级。

此外还组织许多有益的活动。在思想上锻炼了同学们的意志，同时也体现了课余生活的另一面。

在导师的鼓励下，有很大一部分同学早上起床晨读、晨练，既提高了学习也锻炼了身体；平时上课也是很用心，出勤率高，作业完成、上交及时，得到了各任课老师的好评。同学们的自学潜力也是比较强的，除正常上课外，还自觉地去图书馆学习，查阅相关资料，从而补充和充实自己在课本上不足之处。

>二、班级同学对导师工作的反馈

1、在提高和培养学生的创新潜力方面，教师应起到主导作用。

2、要充分发挥教师、学生两方面的用心性。在实践中，有的班级的参与比较被动，不愿意主动与导师联系，没有长远打算，这些都使实施效果受到直接影响。实践证明，教与学双方的主动自觉、相互配合是班导师制取得成效的保证。

3、在导师制实施中，有关考核办法的硬性规定资料难以量化，而且导师对学生的指导帮忙也不是立竿见影的。因此，对于导师这部分工作的考核，只能是相对地进行比较评估，可能会有失公允的状况。

4、期望导师能给予我们更多帮忙，带给我们一些实习的机会，让我们更早的明白学习在将来工作中的作用。

>三、班级导师工作总结

导师制是以“导”为主的教学模式，以此来培养、提高学生们在今后的学习、实践过程中发现问题、独立分析问题和解决问题的潜力。由于导师制度，使老师：

1、深入了解学生，解决学生的实际困难；

2、抓好班级管理，激发大家的学习热情；

3、言传身教，培养学生主人翁意识；

4、重视对后进生的教育工作。

**导师工作总结建议模板6**

一、合理安排，全面实施

学校按照的实际情况，让学生根据自己的思想、学习、生活等方面的需求选择可能对自己帮助最大的教师。导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生，然后学校结合双向选择，初步列出导师名单，确定导师与受导学生，以保证每位导师带徒计划更好地完成。

二、明确职责，全员参与

我校把全员育人导师制作为加强学生德育工作的最重要的抓手。以班主任为主导，任课老师分包班内学生，既要覆盖全体学生，又要突出重点对象，即每位教师有学生可包，每位学生有教师可保。

职责上严格按照县教育局的要求，着力关注家庭贫困、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难、家庭环境不良、留守儿童等特殊群体学生，实行结对包保、跟踪包保。重点做好“四项工作”，即思想引导、心理疏导、学习辅导、生活指导;定期开展谈心交心活动，做到“四个必谈”，即包保对象成绩进步时必谈、成绩退步时必谈、行为有问题时必谈、思想出现问题时必谈，全程跟踪了解学生的学习、生活以及思想动态，及时排忧解惑，促进学生健康成长。

三、严抓过程，精细管理

在活动中，做到每项活动有记录，建立健全导师工作档案和学生成长档案，详细记录教师包保工作和学生成长过程。学校把全员育人导师制落实情况纳入对教师的业绩考核体系，对老师的量化考核包括班主任评价、学校领导小组评价、受导学生评价、学生家长评价等内容。

**导师工作总结建议模板7**

苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界完全特殊的、独一无二的世界。作为一名德育导师，能够帮助学生在全面健康的状态下快乐地成长，使得他们更好的提高能力和水平，是我们最大的心愿。

在本学期我辅导的对象是六（1）的杨明芬和李亚丹。通过各方面了解到：六（1）班的杨明芬同学很早就失去了父母，是个孤儿，现在和爷爷、奶奶在一起，家庭非常贫困。同时，因为家里没人管教，学习成绩也很落后，所以比较自卑。

李亚丹同学她很聪明，学习成绩比较好，但她的父母忙于做生意很少关注她的`生理发展和在校生活，致使她心里早熟没有把心思完全放在学习上。

在教育辅导过程中，我主要做了以下几方面的努力：

>一、以真心换取信任。

为了获得所辅导学生的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与他们交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了。听说在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能问老师了。

>二、以爱心抚慰心灵。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他们的学习、生活和思想动态。在学习上，请他们班的优秀生尽量主动去帮助、督促他们完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他们。同时，和他们的任课老师搞好交流，希望在课堂上提一些他们力所能及的问题；在其它活动中，尽可能的发挥他们的优势，让他们尽情表现，以增强自信心。这样，在让他们感受到集体温暖的同时，也使他们开始具备集体荣誉感。

>三、以关心激发热心

在多次和辅导对象的谈话中，发现其实他们还是有理想的，他们也很想学好，做个同学们喜欢的好孩子。我抓住机遇，提醒他们彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。

现在这两个孩子，课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。我相信，不久的将来，一个崭新的他们将会变得更好。

**导师工作总结建议模板8**

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的普遍问题和困惑，透过面谈、电话等方式进行多次交与流沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1、对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，XX名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

**导师工作总结建议模板9**

根据《经济系导师制实施办法》规定，经济系在20xx级学生中实施导师制。导师制的实施实行整班指导，主要以班主任为基础，一般来说，班主任就是该班的导师，以利于整体工作的开展，以利于对导师工作的考核。

>一、20xx级导师人员

20xx级共有9个班，有9位指导教师，具体导师及指导班级如表所示：

经济系20xx级的导师及指导班级一览表

>二、20xx级导师的工作资料

1、关心学生德、智、体、美的全面发展，引导学生明确学习目的，端正学习态度，按照培养方案，实现培养目标。既教书又育人，注重学生的全面发展和个性的发挥。

2、帮忙学生了解自我所在专业的培养方案，异常是课程设置情景，以及在学习中应注意的问题等。

3、引导学生正确对待学习期间所面临的问题，帮忙他们处理好各种关系。

4、帮忙学生策划自我的未来。针对学生的个体差异，对学生的选课、专业发展方向选择、职业生涯设计等方面进行指导。

5、及时反馈教学信息，并写出书面意见。

6、负责指导学生的读书活动。由导师组推荐经济学经典书目。各专业在一年级时阅读书目不作严格区分，主要是培养读书兴趣，熟悉专业知识。阅读书目选定后，学生在导师的指导下，制定读书计划。每学期第十四周上交读书报告，导师批阅并给出相应的等级（优、良、中、及格和不及格）计分。每学期要举办一次读书报告会，评选出优秀读书报告，并给予奖励。一般来说，在“大一”学年中，至少要阅读两本经典著作。

>三、20xx级导师的指导情景

1、指导方式。主要采用了团体和个别指导的方式。没有完全按照《经济系导师制实施办法》中规定的“需要有针对性地对学生进行分类指导”的方式进行指导。

主要原因是学生刚刚入学，一些学生的个性没有完全显露出来，难以分类，所以，只能是从学习成绩上进行区分和进行指导。

**导师工作总结建议模板10**

承蒙领导信赖，能于金秋时节结识并指导一群朝气蓬勃的大一新生是我的荣幸。在这一学期的相互了解，学习生活指导过程中，小组成员互帮互助，气氛融洽。现系统总结本学期工作情况如下：

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。

**导师工作总结建议模板11**

本学期，根据王育琨的实际状况，采取了相应的教育策略，透过一学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，现将工作总结如下：

>一、协助班主任对班级进行常规管理

根据校园德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

>二、课余课内扬长避短地开展教育

作为一名德育导师，要做的工作要艰巨一些，因为我们面临的是特殊家庭子女中的难以管教的孩子自。要想“导”好这些学生，最主要的是落实在课堂要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

>三、用自己的感情去感染他

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

>四、对症下药，开发非智力因素

王育琨其实还是具有进取心，自尊心，渴望进步。但他由于各种因素造成了成绩差。我主动给他微笑，让他感受到我的真诚，找他谈心，了解他的一些状况，并在生活上给予足够的关心。了解他de特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>五、争取差生家长的配合：

没有家长的用心配合，王育琨很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，透过各种方式，争取他们的合作，加强家庭教育，这对学生在行为习惯，性格成长，健康成长有很大的作用。

**导师工作总结建议模板12**

袁野在老师的眼睛里，总是不那么闪亮。连他都觉得自己是暗淡的，学习上更是灰心。他也渴望学习好，老师喜欢，同学欢迎。对于这孩子，我能做的就是尽自己所能，改变他现有心理的自我定位，增强自信，从而提高他的学习成绩。 半学期过去了，许多学生在很大程度上都有了很大的转变，现将方法总结如下：

>一、从生活入手，了解他的内心

>二、课堂形式多样化

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下面做多余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被老师点好几次名，现在上课他无暇在下面玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着老师的步骤，能跟着学习了。

>三、课堂上讲求短时高效

在课堂上，袁野理解问题往往很慢。不能理解老师所设计的\'活动的目的，也不知道老师当堂课的重点。这并不是说老师要放慢步子，相反，要节奏快些，给小组活动的时间长些，使袁野在同学的帮助下，能够有所收获。在课堂上，我必有一个环节是小组长过关。各小组长都明确自己的职责，在短短的几分钟内，我就会知道哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自己找时间教会。

>四、创造机会，培养自信

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都积极地参与到课堂中来，改变了以往课堂上只有几个好同学举手发言的状况。

>五、用好课代表，发挥群众力量

每个班级的课代表都有着很强的学习能力。比老师更能理解袁野的学习弱点。于是每天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。积极面对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

>一、个案的主要问题： 袁野 男 14岁

主要表现为：

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真 完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

>二、问题的成因分析

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然接受教学的能力并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，形成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：面对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自己的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、老师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

>三、赏识教育策略。

1、尊重人格，保护自尊心

保护自尊心，是信任与赏识教育问题学生的重要前提。在教育的过程中，应坚信“人是可以改变的”。对此我满怀期待，倾注耐心，尊重他的人格，用平等关心的方式态度对

待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，建议改进方法，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我通过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有进步，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情况，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小进步入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他通过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了希望，激发了进步的内在潜力，确立起了不断进步的信心。

3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

>四、教育效果

通过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的集体活动；而且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得非常尽力。

**导师工作总结建议模板13**

>一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

高中阶段是人生的十分阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任专业课教学，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习状况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一齐，带领大家一齐读书、学习。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也构成了无形的动力，每个导生学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

>二、关心爱护导生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就务必关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。

>三、相信学生，尊重学生，做好导生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可将工作的重要方面就在这部分学生身上。

我受导有个导生，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、之后逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响十分坏。为了纠正他厌学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到校园我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在校园门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，最后他答应不再逃学了。但是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，应对这种状况，我也想过放弃，但导师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的导师，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，必须能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的用心性。他篮球玩的好，于是我就把班级篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他十分高兴立刻表示必须会把活动搞好，在接下来的几天里，他每一天很认真的带领队员进行训练。结果活动圆满成功。透过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

>四、科学的方法是做好导师工作的关键。

在刚接触导师工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，之后，我虚心向老教师请教，学习优秀导师经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、认真准备。透过每一次有好处的活动，调动学生学习工作的用心性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个受导学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的状况，又争取了他们的协助，十分有利于班级管理。

4、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的好处在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的导师工作。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。导师是这项崇高职业中的基石，官虽小，但职责和作用重大。虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

**导师工作总结建议模板14**

“德育导师制”是我校德育工作发展中的一个重要环节，对我们新教师的培养也起着重要的作用。一个学期就快过去了，在这一学期里，作为一名德育导师，与孩子们相处的点点滴滴，时常浮此刻我脑海里，有高兴，也有难过，但更多的是收获。

对于刚刚踏上教师工作岗位的我，对于德育这项工作还并不是十分了解，有很多的地方需要学习，异常是对于副班主任工作，如何协助班主任管理好班级，一向是我在不断摸索的问题。可是，我明白，教师的天职就是教书育人，而育人更应当放在重中之重的位置，孩子仅有先成人，才能成才。在孩子还年幼的时候培养其健康的心理，正确的人生观、价值观，就是教师的职责所在。

本学期我的德育主要受导对象是x和y两位同学。

x同学的父母离异，他随父亲生活，但平时与爷爷奶奶生活在乡下。他的父亲不关心孩子学习，爷爷奶奶不识字，无法关心孩子学习。导致他的学习态度较差，缺乏学习的主动性，没有上进心。学习习惯较差，老是拖拉作业，且上课喜欢开小差，讲话，有时还要影响身边的同学。争对他的这些特点，我利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解他的内心想法。在学习上多关心他，上课经常提醒其专心听讲，督促其及时完成作业。并经常与其班主任进行交流，了解其情景，共同帮忙，促使他提高。

而y同学学习认真，有较好的学习习惯，能够自主控制自我，我发现其在完成自我的学业的同时，对科学课的课外知识十分感兴趣，经常记录我在课上讲解的课外小知识。为了培养他的这种探究精神，我对他进行了提优的辅导。利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解其对科学知识的想法。在课外，让他多阅读一些科普书籍，查阅一些科学资料。在兴趣小组活动中，多让他完成一些小制作，培养其探索精神和动手本事。与其家人多沟通，让其在不影响孩子功课的情景下，多培养他在这方面的才能。

我明白对这些孩子的培养不会是一蹴而就的，但只要每一天看到他们一点一滴的进，我的内心就无比喜悦。我明白，作为一名德育教师，爱与耐心是成功的关键。只要我肯付出，肯努力，相信孩子们也会给我相应的回报。

学期已经结束了，但德育的工作并没用结束，在今后的日子里，我会持续关注这些孩子，帮忙他们慢慢地提高，最终走向成才之路。

**导师工作总结建议模板15**

>一、工作回顾

取消班主任，实施导师制是我校先进的办学理念和招生工作的一大亮点之一，是学校对社会、对家长的一份庄严承诺，也是学校教育教学管理的一项创举，符合教育发展规律与我校实际。一对一教育被公认效果最好的教育方式，但在实践过程中，受到各方面条件的限制，真正能做到一对一教育的学校并不多，重学业轻德育的现象还普遍存在。我校在筹建的过程中就确立了导师制这一管理制度，并相继出台了《华顿外国语学校导师制方案实施》《华顿外国语学校导师制实施细则》，暑期的教师培训学校就导师制的实施进行了专题培训，开学后边实践边总结，且学且行切思，先后多次召开导师工作专题会议，对导师制实施过程中出现的各种问题坐下来研究解决方案，及时纠偏。工作中逐渐形成分层次要求，按阶段实施，边实践边总结边反思的工作思路。两个多月的实践，取得了一定成效，也发现了一些问题，存在着困惑，为进一步落实导师制的各项要求，解决实施中存在各种问题，理清工作思路，使导师制这一创造性的管理方式尽快走上科学规范的发展道路，真正实现德教合一。现总结如下：

>二、导师工作大事记

8月9日，出台《华顿外国语学校导师制实施方案》。

8月11日，出台《华顿学生导师分配表》。

8月12日，教师培训：导师制管理模式解读。

8月21日，出台修订后《华顿学生导师分配表》。

8月28日，制定太仓市华顿外国语学校家校联系单。

9月15日，学校召开导师组长会议。

10月10日，学校召开导师工作专题会议。

10月13日，高中部召开导师工作会议。

10月14日，初中部召开导师工作会议。落实学校导师工作意见。

10月16日，学校召开小学学生家长会。

10月22日，召开初高中学生座谈会，了解导师工作开展情况。

10月23日，高中部召开导师工作会议。

10月29日，学校召开导师组长会议。

10月30日，初中部召开学生家长会。

11月5日，导师月度考核材料收集。

11月23日-11月26日，将导师制过程管理材料整理归档。

>三、成绩与经验

导师制的实施，使学生思想工作由过去的班主任一个人在做，转化成全体导师一起做，德育和教学实现高度融合，师生关系比以前更加密切，家长和社会对学校的信任和认可度进一步提升，更多学困生不仅在学习上得到了帮助，更重要的是通过导师一对一的帮扶，使学生感受到在其他学校感受不到的温暖和关怀，精神上得到抚慰，他（她）们觉得在华顿能找到自信、希望和寄托，这是导师制最大的成功。思想上的转变，会体现在学习上、遵守纪律上、行为规范上，都随之有不同程度转变。例如高一（1）班的陈汉磊，刚开学时，连续多次违反学校纪律，打架、出走，顶撞老师、损坏公物等等，被学校公开处理过，家长也曾劝他到到其他中学去就读，但是他想到到华顿以来学校领导和老师给他的关怀和帮助还是留了下来，随着导师和导师长的一次次谈话、一次次交流。从学习生活到人生理想信念，既开导鼓励又批评帮助，从宿舍到操场，从教室到办公室，都留下导师孜孜不倦的身影。最近一段时间以来，陈汉磊同学在学习方面，遵守纪律，日常行为规范方面都有明显进步，让老师感到欣慰，让同学刮目，由于我校高中生源基础差，带给学校和导师的管理任务非常艰巨繁重，一个学生不良行为的转变往往要反复多次做工作，牵扯众多导师的精力时间。取消班主任并不意味着班级管理不要了，而是要将班级的管理职能转化为全体导师的共同职责，班级管理还要与学生的自主管理相结合，由过去班主任的高压政策，转变为导师的疏导和学生的自我约束相结合，由外部施压逐渐转化为来自学生内心的自觉要求，这一变化将是巨大的，意义是深远的。使过去许多“要我做”转化为“我要做”，“要我学”转化为“我要学”。学习的积极性和自我管理自我约束的能力空前提高。例如初一（1）班，在导师制实施以来，学生自我管理能力有了很大提高，班级干部高度负责，班级管理井井有条，出现了许多“小班主任”。纪律、班风、学风比以前有很大改观，真正做到老师在与不在一个样，学生在导师的疏导下，在导师长的教育下，在班级干部的监督下，不断的矫正自己的不良行为，进步很快。老师管理学生不可能时时刻刻跟着学生，教育的方法和手段与学生的思想可能有距离甚至代沟，存在学生应付老师，人在心不在的现象，个别学生会出现逆反心理。而利用学生管理学生，可以实现全天候管理，学生最知道同学的想法。从管理层面上看，导师制还处于不断摸索、不断完善阶段，出现一些问题，存在一些反复是正常现象，不断总结，不断发现问题，不断纠偏，让导师制能始终沿着正确方向前进。

两个月来的实践，总结导师工作首先要做好四项制度的落实，一、导师的轮流值班制，二、与学生谈心制，三、与家长联系制度，四、家访制度。导师的轮流值班制度放在级组执行，级组长监督考核。与学生谈心制度，由教育发展中心统一制定谈话记录表，每周检查一次，记录档案，作为导师工作考核的一个主要方面。与家长联系制度，学校每月给导师补贴50元，导师长每月补贴100元，加强家校沟通，考核主要是了解学生家长，通过家长反馈对导师考核。除此之外，还要参照学生评价，学生的表现。任课教师、及年级组长的评价。

在工作中，我们还形成了导师工作日碰头、周汇总、月总结制度。每天各班导师碰个头，沟通一下当天情况，安排第二天工作，每周召开一次导师工作汇总会，时间20分钟，就一周来班级出现的问题进行汇总。查找本周存在重大问题，提出解决方案。每月要进行一次总结，对导师工作开展情况进行总结，做好月度考核，以学部级组为最基层考核单位，拿出考核结论。

>四、问题与困惑

回顾导师制的实施过程，我们一直在问题与困惑中前行，因为导师制没有现成的经验可以借鉴，没有人会告诉你哪些可以做，哪些不可以做。只能是抱着石头过河，边干边摸索，有许多制度要在实践中检验，不断地调整完善。从一开始纠结于实施导师制要不要设导师长，到后来担心导师长过于强势，导师长的“班主任化”现象；从导师地位的边缘化到导师轮流值班制；开始好多老师担心填写《与学生谈心纪录表》会占用很多精力时间，我们就在广泛征求老师意见基础上简化小学谈心记录表，减少填表次数。让制度更贴近实际。但简化制度并不是不要制度，而是为了操作更方便。但也有一些问题在困扰着我们。

1、我们的年轻女老师居多，教育学生的经验不足，对一些顽劣的学生办法不多，缺少耐心。思想工作不是一次两次谈话就可以解决一个问题学生的所有问题的。一些老师存在着等学生犯错误，记录下来，再等学校出台措施处理的现象。一个班级的管理，其实就是几个调皮学生的管理。一个学生管不好可能会影响一大片甚至全班。2、导师长和导师的分工与合作，究竟导师要做到什么程度。形成一种什么样关系，如何防止导师长的班主任化。3、导师制需要家长的参与和支持，但不少家长管不了学生，导师发现学生有问题，想让家长协助老师做学生工作，家长会告诉老师我们在家里从来都不给孩子压力的。你们也千万不要逼孩子。

4、学生自主管理能力差，集体观念淡薄，精气神不足，没有奋发向上的朝气与活力，导师制的实施要与学生的自主管理相结合，有的班级找个升旗手都不好找，高中生国旗下讲话声音像蚊子，体育委员带操连个口号喊不出来。班级干部需要培训。提高自我管理能力。5、教师的职业道德水准要提高，教师的工作不能完全用8小时工作制来衡量的，很多时候要靠自己的良心和职业的操守来支撑。6、导师的工作考核怎样做好定量、定性评价？考核小组如何工作？

>五、反思与措施

反思导师制的实施过程，第一，感到对老师培训力度不够，导致许多老师对导师工作的意义认识不到位，操作流程，目标要求不清晰。甚至对导师制有抵触情绪，认为学校在搞形式主义。第二，对导师工作的指导、督查跟不上，由于事情多，人手少。许多工作中的问题没有得到及时解决。第三、对导师制的研究不够，随着实践的不断深入，要求理论研究要先行一步，做好评价指导，经验总结推广，案例分析等方面工作，让导师制始终能沿着正确道路走下去。

对下一步做好导师工作的几点思考：

**导师工作总结建议模板16**

学校推行“德育导师制”，我成为了我们班王浩同学的“德育导师”，经过近一个学期的探索和实践，师生教学相得益彰，结对的学生也在一定程度上取得了不小的进步。

王浩的父母在工地工作，工作又比较忙，跟孩子缺少沟通，碰到问题也总是实行棍棒政策，在学习上，他的数学成绩还算可以 ，但其他学科的成绩都比较差，，作业写得字迹潦草，总是拖拖拉拉，迟交作业或乱做作业的现象比较严重，且有偷看同学作业的习惯，主动性和自觉性较差。

针对他这样的情况，我首先以平等的心态，朋友的身份，耐心地跟他谈心，并与其家长进行交流和沟通，全面了解他的兴趣爱好，学习安排，生活情况，及在家的各方面的表现。

为了获得他的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能跑过来问我了。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。在学习上，让优秀生尽量主动去帮助、督促他完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他；同

时在课堂上提一些他力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥他的优势，让其尽情表现，以增强其自信心。这样，也使他开始具备集体荣誉感。

通过这一对一的教育，我发现其实很多后进生内心都是非常想学好的。只是没有办法通过自已的力量去改正一些不好的行为习惯，老师越是批评，他们就越觉得自已做不到，作为老师，重要的是耐心与责任心。要善于倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

**导师工作总结建议模板17**

“青年辅导员导师制”个人工作总结 我校“青年辅导员导师制”从20xx年xx月开展以来，我积极响应学校的号召，在担任导师期间，围绕活动方案，充分发挥自己的主观能动性，以主人翁姿态积极指导学生的工作，取得了一定的效果，现就将两个多月来的工作情况作一个简要总结，以便更好的做好下一个阶段的工作：

>一、认真学习、深刻领会学校关于开展“青年辅导员导师制”的活动方案，明确其重要性。

高校年轻辅导员作为青年中的佼佼者，也是思想政治教育的重点对象，因为他们承担着教育者和被教育者的双重角色，在思想政治教育工作中具有承前启后和举足轻重的作用。从当前高校辅导员队伍素质和发展的现状来看，也要求对年轻辅导员加强思想政治教育，因此推行高校辅导员导师制具有重大的现实意义。具体体现在以下几点：

1、辅导员是高校思想政治教育工作的中坚力量，从我国现有国情来看，打造专业化和职业化的辅导员队伍已经刻不容缓，经过多年的探索和实践，我校辅导员制度已得到不断完善，辅导员队伍建设逐步加强，为维护校园乃至社会稳定、促进大学生成长成才发挥了不容替代的作用。但依然存在知识体系不完整，职业声望低、职能定位不明确，职业寿命短、工作队伍不稳定等不容忽视的实际问题，这与我国社会发展对高等教育的要求是不相适应的，要解决这一突出矛盾，具体工作中要突出思想政治教育的实践特点，一方面通过完善制度保障辅导员队伍的稳定性，在政策上对辅导员队伍的和谐发展进行规划；

另一方面，在具体实践中，实施辅导员导师制是提高辅导员队伍素质最基本和最有效的措施。

2、思政教育工作是一门综合性的学科，它不仅要求从业者以马克思主义理论指导工作，还需要其掌握诸如：法学、心理学、管理学等相关学科。对于一名刚从大学校园毕业的年轻辅导员来说，即使经过了短时间的思政教育相关知识的培训，面对纷繁复杂的工作现实以及各个学校不同的校园文化氛围，包括不断变化的学生群体的特点及可能出现的情况，一时难以适应而无从下手也是在所难免，建立辅导员导师制可以给予年轻辅导员多方面经验指导，通过“以老带新”和传授各种事宜的处理方法，可以更好地开展思想政治教育，减少盲目性，增强自觉性。同时，年轻辅导员在导师指导下多做一些具体的事务性工作，也有利于他们形成勤勉务实、踏实肯干的优良作风。

3、高校的思想政治教育具体来说是一种教育实践活动，目的是要使大学生形成符合社会发展要求的思想品德，进而推动社会向前发展；使大学生逐渐形成社会主义意识，提高他们对社会主义现代化事业的认同感，调动他们参加社会主义现代化建设的积极性。辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是具体的管理者、组织者、实施者和指导者，辅导员的品德优劣直接影响到学生。目前由于一些院校辅导员力量的相对不足使得部分新辅导员刚上岗就承担了年级主要负责人和（或）支部书记等职务，实际形成了很多师兄（姐）带师弟（妹）的局面，短时间内未形成成熟的辅导员人格魅力，既不利于工作的开展，也不利于年轻辅导员和所管辖学生的成长成才。因此，实施

辅导员导师制有其紧迫的现实意义，可以更好地发挥思想政治教育的强化形象管理、实施法规规范、实行思想道德监督的作用，促进高校学生思想教育管理工作健康有序发展。

>二、有计划、有步骤落实“青年辅导员导师制”活动方案，开展富有成效的科任导师制工作。

>1、明确导师职责

明确职责是导师制有效实施的保障，挖掘人的潜能的最好办法是明确每个人的职责，既要明确作为学生身份的辅导员的职责，也要明确导师的职责。前者包括要尊重导师，定期向导师汇报自己的学习、工作情况和思想动态，保质保量完成导师布置的各项任务，做到主动沟通和协调等；后者包括要以身作则，恪守职业道德，为学生量身定做完善的培训计划，积极运用期望理论和正强化效应激励年轻辅导员逐渐达到自我实现的需要，建立“一带一”的联系，充分发挥“传、帮、带”作用，加强日常思想政治教育，培养青年辅导员实事求是的科学态度、爱岗敬业的道德品质和严谨踏实的工作作风，引导青年辅导员开展科研工作，加强继续学习的指导，为青年辅导员的长远发展提供指导。

>2、确定活动采取的方式

**导师工作总结建议模板18**

在各单位的精心组织和努力下，在公司的各条战线上有声有色地持续开展，成为公司一条独特的风景线，目前活动已经圆满结束。当时确立的29个导师带的徒弟，现在大都已经能够挑起重任，独当一面，成为各自岗位的骨干力量和中坚分子。纵观“导师带徒”活动的全过程，我们认为有“三好”与“三差”。

一好是活动的意义好。“导师带徒”活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省内外优秀大中专毕业生，现实尽快解决上规模和技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

二好是活动开展的好。“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到各单位领导和同志们的高度重视和认真对待。首先由各单位集体研究确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟两年要求达到的目标、培养内容和具体措施等。大部分单位给徒弟定的目标都比较高，要求从三级达到的一级，最低也要求成为业务骨干和内业管理者。师傅们感受到肩上多了一份责任，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。在签定师徒合同书之后，各单位积极行动起来，自觉按照要求和合同书的规定做好工作。特别是\*\*分公司积极响应公司的要求，首先在分公司内确立了五对师徒，并按照公司的要求，结合分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的内容；\*\*分公司和\*\*分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动内容。

许多单位的师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。\*\*等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的好师傅。他们在兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自己的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

三是活动的成果好。导师带徒活动开展两年来，29名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒“活动较好的成果。

以上成绩固然喜人，但是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，希望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

**导师工作总结建议模板19**

为了积极响应学校推进素质教育，培养具有创新精神，创业能力和国际竞争力的优秀人才，在本科学生中实行学业导师制的号召，我院为20xx级各班同学配备了工作认真负责，学识渊博，具有丰富教育经验的导师。在过去的一学期中，我院师生在学院领导的带领下，经过不懈的努力，取得了喜人的\'成绩。现对上一学期的学业导师工作作出如下总结：

>二、组织学业导师日常工作

1、召开学业导师工作会议。学院召开了全院学业导师大会，由学院主管领导亲自布置了本学期学业导师工作要点，进一步明确发学业导师工作职责。主抓学生的学业及与学习相关的工作，帮助新生了解自身所学专业特点、学校学分制度，明确学习目标，有针对性地指导学生参与相关的学术活动和科研活动。配合做好学生思想政治教育工作。加强对新生的入学教育，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，形成良好的道德规范和行为准则，培养学生养成健康向上人格，学会与人、社会和谐相处，提高学生适应环境和融入社会的能力，促进学生全面成才。

2、建立并完善了工作档案。及时为20xx级学业导师建立了工作档案，包括学业导师工作计划、工作总结、工作会议纪要等学业导师工作过程性材料。制定了《政府管理学院教风学风调查问卷》，征求师生的意见及建议，为学院下一步调整《黑龙江大学政府管理学院学生学业导师/班级导师工作实施办法》做好前期数据准备工作。

>三、学院特色工作

一是学业导师以多种形式指导学生进行专业学习，与辅导员相配合，深入学生班级，了解学生特点，帮助学生制订个人学习计划，明确学习目标，对有课题项目研究的学生进行专项指导，对有课题立项任务、毕业论文压力的学生进行一对一的分类指导。

二是学业导师为所指导班级挑选一本专业入门书，开展知行读书活动，进行指导学习，组织开展讨论。本学期共开展知行读书活动四次，效果良好。目前这一活动已覆盖至全院六个专业，千余名同学参加。

三是继续推进立体式本科学业指导工作机制。学院积极鼓励广大同学参与到导师的科研活动中去，扎实做好科研资料搜集、数据分析整理，为今后毕业论文撰写，学术研究打下基础。

>四、评选优秀学业导师，树立榜样力量

加大力度，学院综合学业导师的工作实际，遴选优秀学业导师，树立典型，形成榜样力量，从整体上提高了我院学业导师工作水平。

**导师工作总结建议模板20**

制工作总结转眼间，一个学期又结束了，回顾一个学期来导师制工作， 学生有了很大的进步，作为导师的我很欣慰。下面我就对本学期 的工作进行一个总结和回顾。

班级上的谷丰同学是一个活泼开朗的胖男孩。很招同学和老 师的喜欢，但是，由于谷丰同学的自制力很差，把他的这种活泼 好动，爱说话的个性也延伸到了课堂。在课堂上不能认真听讲， 小动作过多。针对他的这些问题，我将他设为了受导学生。除此 之外，班上的韩有诺同学由于自小和母亲一起生活，性格比较内 向，贾玉莹同学由于是留守儿童，父母不在身边，严重的影响了 孩子的生活和学习，我也把他们设为了受导学生。

为了达到较好的效果，这一个学期的受导中我主要遵照一下 的原则。思想上的引导：对于孩子的问题给予指导，尤其对于韩 有诺同学，让其抛却不健康的情绪，积极的进行自我肯定，找到 自身的闪光点。学业上的辅导：通过例会或作业检查，找到他们 存在的问题，积极的给予辅导。教给学生学习方法，培养学生的 学习能力，努力提高学生的学习成绩。让他们有成功的喜悦！日 子一长我发现谷丰和贾玉莹同学都变得爱学习了，上课时走神的少了。

心理上的疏导：有针对性地对他们进行心理疏导，缓解学生的心 里压力，消除学生的心理障碍，引导学生身心健康、和谐的发展。

生活上的指导：导师要指导学生从一点一滴的小事做起，帮助学 生建立有利于身心健康、学生进步的生活习惯，教育学生自理、 自立、自强，指导他们科学安排日常生活，合理消费，培养学生 基本的自我管理能力。

通过一个学期的辅导谷丰同学上课经常积极的举手回答问 题，贾玉莹同学的成绩有了很大的进步，尤其数学成绩，韩有诺 同学经常和我交流，他和班上的哪位同学又成了好朋友，他怎么 帮助同位学习小数的除法。看到孩子们的进步，我很欣慰。但必 须承认的是，在具体的辅导中，我也存在这一些不足。比如，由 于时间有限，不能很好的和他们进行交流，家访时的了解也不够 透彻等。希望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**导师工作总结建议模板21**

为了积极响应学校推进素质教育，培养具有创新精神，创业能力和国际竞争力的优秀人才，在本科学生中实行学业导师制的号召，我院为20ｘｘ级各班同学配备了工作认真负责，学识渊博，具有丰富教育经验的导师。在过去的一学期中，我院师生在学院领导的带领下，经过不懈的努力，取得了喜人的成绩。现对上一学期的学业导师工作作出如下总结：

>二、组织学业导师日常工作

1、召开学业导师工作会议。学院召开了全院学业导师大会，由学院主管领导亲自布置了本学期学业导师工作要点，进一步明确发学业导师工作职责。主抓学生的学业及与学习相关的工作，帮助新生了解自身所学专业特点、学校学分制度，明确学习目标，有针对性地指导学生参与相关的学术活动和科研活动。配合做好学生思想政治教育工作。加强对新生的入学教育，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，形成良好的道德规范和行为准则，培养学生养成健康向上人格，学会与人、社会和谐相处，提高学生适应环境和融入社会的能力，促进学生全面成才。

2、建立并完善了工作档案。及时为20ｘｘ级学业导师建立了工作档案，包括学业导师工作计划、工作总结、工作会议纪要等学业导师工作过程性材料。制定了《政府管理学院教风学风调查问卷》，征求师生的意见及建议，为学院下一步调整《黑龙江大学政府管理学院学生学业导师/班级导师工作实施办法》做好前期数据准备工作。

>三、学院特色工作

一是学业导师以多种形式指导学生进行专业学习，与辅导员相配合，深入学生班级，了解学生特点，帮助学生制订个人学习计划，明确学习目标，对有课题项目研究的学生进行专项指导，对有课题立项任务、毕业论文压力的学生进行一对一的分类指导。

二是学业导师为所指导班级挑选一本专业入门书，开展知行读书活动，进行指导学习，组织开展讨论。本学期共开展知行读书活动四次，效果良好。目前这一活动已覆盖至全院六个专业，千余名同学参加。

三是继续推进立体式本科学业指导工作机制。学院积极鼓励广大同学参与到导师的科研活动中去，扎实做好科研资料搜集、数据分析整理，为今后毕业论文撰写，学术研究打下基础。

>四、评选优秀学业导师，树立榜样力量

加大力度，学院综合学业导师的工作实际，遴选优秀学业导师，树立典型，形成榜样力量，从整体上提高了我院学业导师工作水平。

**导师工作总结建议模板22**

今秋开学，我担任六个班18名学生的导师。通过一学期的导师工作，收获很多，使我体会到了导师工作的意义和乐趣，看着受导学生在我的教导下渐渐地变好起来，他们变得自信了，变得勤快了，变得爱学习了，我很有成就感，很自豪。在这个学期中，我认真履行了导师的工作职责，通过各种形式，手段与学生进行了沟通交流，给学生带来各方面的积极影响，同时也锻炼了自身工作能力。现将这一学期来的工作经验总结如下：

一、用诚心，去与学生沟通

到我们学校来读书的学生大多都是处于暂时落后状态的学生，对于这些问题学生，教师只要要更多的关注其心理，耐心引导、帮助、鼓励、因人而异、因势利导，使之有一个健康的心理和正确的人生观、价值观，健康人生从心开始。沟通，从心开始。对学生而言，老师所做的每一件事都是在与学生进行沟通。一举一动、一笑一颦、说话的语气语调、面部的表情气色、甚至是作业本上老师画出的红道道，都在向学生传递一种信息。沟通是一把永不生锈的锁，它能锁住师生之间的真情和热爱，拥有它，教师才能读懂学生的内心世界，才能成为学生眼中的好教师，成为一名真正走进学生内心深处的教师。

二、用细心，发掘闪光点

心理学家威廉.詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的学生也会有他们的长处，作为学生的导师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发他们的内驱力。

三、用耐心，逐步提高要求

对于有些让人操心的学生，不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

四、用恒心，反复抓，抓反复

现在的学生自控能力比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们导师做到两点：

1、为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。

2、当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

面对问题学生的错误、过失，有时宽容比慷慨陈词的德育说教更为奏效，用爱用真挚的爱去融合他们。教育旨在唤醒、鼓舞、激励。学生本质中最深刻的需要时渴望被肯定。肯定与欣赏可以让学生获得愉悦的情绪体验，从而树立信心，激发斗志，催人奋进。欣赏是一种实实在在的享受，无论何时何地，学会欣赏学生，你便可以收获快乐，拥有更多，奉献更多。

作为学生的人生“贴士”，教师自身首先应当成为一个真正的大写的人。教师自觉加强师德修养，以自己的人格魅力和学识魅力教育和感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

教育学生不会有轰轰烈烈的大事，教育都是细枝末节的小事。然而就是在日常的琐碎的繁重的小事中，教师的优秀品德、高尚情操、工作态度、执著精神，伴随着知识的传授，像阳光雨露一样点点滴滴洒向学生的心田，潜移默化地影响着教育着学生。

教师是牧羊人，需要时时对学生进行规范、引导，使学生学会做人、学会求知、学会生存、学会合作。

**导师工作总结建议模板23**

①建立工作持久性制度。

导师每周至少主动找结对学生交流一次，把交流内容做记录、分析，并对学生每一星期的表现作重点观察记录和诊断性分析。通过与学生的心理沟通，帮助学生认识自我，建立自信。学生每周至少向导师汇报学习、生活情况一次，并提出下一周的进步设想，导师做好内容记录。

②建立家校联络制度。

导师与结交学生家长每月必须有电话联系，实地家访至少一次，以了解学生在家情况，增进师生之间的友谊，更重要的是掌握第一手材料，有的放矢提高教育的实效性。

③建立会诊制度

以年级组为主要活动阵地，开展“学生成长导师制”活动中各种情况的交流、会诊，在交流中各位导师畅所欲言，相互取长补短，为导师制活动的健康成功开展保驾护航。

④建立个案分析制度

每次工作的开展，都有记录、分析，这是最朴实的个案。我们要求在此基础上，每学期至少上交一篇你认为最好的个案，由学校统一印刷后，大家交流学习，提高工作效率。

⑤建立假日不停步制度

假日，学生往往放松自己，“走回头路的现象”普遍出现。学校针对

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！