# 幼儿园体育活动游戏化组织总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-22

*幼儿园体育活动游戏化组织总结精选5篇体育活动总结是事后对某一时期、某一项目进行回顾和分析，从而做出带有规律性的教学结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高教师的工作效益，因此好好准备一份体育活动总结吧。以下是小编整理的幼儿...*

幼儿园体育活动游戏化组织总结精选5篇

体育活动总结是事后对某一时期、某一项目进行回顾和分析，从而做出带有规律性的教学结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高教师的工作效益，因此好好准备一份体育活动总结吧。以下是小编整理的幼儿园体育活动游戏化组织总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园体育活动游戏化组织总结精选篇1**

一、学科：幼儿园

年级：小班

二、教材解析：

现在的孩子都是家里的宝贝，父母在孩子出门甚至是接送孩子时都把孩子抱在手里，使得孩子缺少了运动锻炼的机会，因此基本动作发展较弱。纲要指出：\"用儿童感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。\"针对我班幼儿在按方向跑及动作灵活等方面能力较弱的现象，我设计了体育活动《花儿开了》活动。以游戏化的情境，让幼儿以小蝴蝶的角色身分参与其中，玩花枕，用花枕做游戏，激发幼儿主动积极的参与意识。

三、目标预设：

1、鼓励幼儿用小花枕进行基本动作的练习，想出多种玩法，培养幼儿动作的灵活性。

2、乐意听信号按一定方向跑，练习动作的灵敏性。

3、鼓励幼儿动手动脑积极解决问题，发展幼儿的思维能力。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

四、重点和难点：

重点：通过玩小花枕发展幼儿基本动作，乐意听信号按一定方向跑，提高动作的灵活性和协调性。

难点：鼓励幼儿想出小花枕的多种玩法。

五、设计理念：

纲要提出，教育内容的选择，既要贴近儿童的生活，为儿童感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽儿童的经验和视野。小枕头，为幼儿所熟悉，是孩子每天接触的好伙伴。在很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸小枕头被角，拿小枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着小枕头当娃娃等。因此，我把孩子们平时熟悉喜欢的小枕头设计成一朵朵的小花状，有黄色的太阳花枕、红色的玫瑰花枕、绿色的仙人球花枕。色彩鲜艳，形状各异的小花枕让幼儿既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

六、设计思路：

活动的准备有：小蝴蝶的头饰（每人一个），每人胸前贴上红黄绿其中一种颜色标记；太阳花枕（黄色）、玫瑰花枕（红色）、仙人掌花枕（绿色）若干，红黄绿圈若干；场地布置，在操场一边放置红黄绿圈；音乐以小蝴蝶去花园里晒太阳开始活动，角色身份使孩子乐意跟着老师一起活动，然后进入第二环节：玩小花枕。运用自主探索法、示范法鼓励幼儿用手中的小花枕进行基本动作的练习，并鼓励幼儿想出多种玩法，大胆在同伴面前演示，培养幼儿积极大胆地参加体育运动的情感。接着用游戏法进入第三环节：种小花和采小花。在游戏情景中练习听信号按一定方向跑，并整合了数学领域中的匹配，使幼儿获得多方面发展。最后，通过\"下雨了\"的游戏情景使幼儿知道还能把小花枕当做小花伞，进行放松活动，整个活动在幼儿的愉快参与，积极投入中结束。

七、活动过程

（一）热身运动《晒太阳》

师：小蝴蝶们，今天的太阳真好，我们去花园里晒太阳吧。

听音乐，小蝴蝶抱着小花枕，做热身运动。头顶小花枕点头—手抱小花枕弯腰———手举小花枕侧腰—头顶小花枕下蹲。

（评析：热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以小蝴蝶这个可爱的游戏角色进入到活动中，一下子把孩子的注意力吸引过来，孩子们很自然的在欢快的音乐中，愉快地跟着老师拿着一朵朵小花做起了热身运动。这一环节使幼儿的各个关节得到舒展，肌肉得以放松，为后面的活动作铺垫。）

（二）尝试用小花枕进行基本动作的练习，鼓励幼儿想出多种玩法。

1、师：小蝴蝶们，春天来了，花园里的花儿都开了，我们来跟花儿做游戏吧。你想和花儿怎么玩呢？（鼓励幼儿大胆尝试自己想到的玩法。）

幼：我想把太阳花往上抛。

幼：我把这朵花戴在头顶上。

（评析：以简洁的谈话方式，拓展幼儿思维，激发幼儿活动的积极性。）

2、幼儿自由操作，教师适时指导。

幼：把玫瑰花枕戴在头上走来走去，练习了平衡的技巧。

幼：把太阳花枕往上抛起，等它落下后再捡起重复动作，练习抛的动作。

幼：直接把花枕抛给我，和我玩起了对抛游戏，学习和同伴抛接。

幼：把仙人掌花枕夹在两腿跳着走，练习夹包跳跃的技能。

教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

（评析：自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位。同时，由于幼儿年龄小，生活经验以及和同伴间的交流还不够，教师的巡回指导便显得尤为重要。我认真观察每个孩子的表现，当一位孩子有新的玩法时，马上加以肯定。对于有些能力较弱的幼儿，我适时地帮助与指导，使他们也获得不同程度的提高，体验成功的快乐。）

3、鼓励幼儿在同伴面前积极大胆地演示自己创造的新玩法。

师：你们真聪明，想出了这么多好玩的方法，谁来玩给大家看。

（评析：对于敢于在集体面前演示的幼儿来说，这又是一次提高，帮助孩子树立信心，积极大胆地投入到体育活动中。对于个别能力较弱的儿童，也可通过模仿学习，获得新的体验与成功。）

（三）游戏之一：种小花

按照手中小花枕的颜色种在相应的土地上。（红黄绿三色圈中。）

师：看看你的小花枕是什么颜色？

幼：我的是红颜色的小花，我还知道这是玫瑰花。

幼：我拿的是黄颜色的太阳花。

幼：我手里拿的教室里也有，是仙人掌，它是绿颜色的。

师：春天来了，我们要把小花种在泥土里了，让它在泥土里开花。红色的玫瑰花要种在红色的泥土里，黄色的太阳花要种在黄色的泥土里，绿色的仙人掌也要种在绿色的泥土里。找找看，这些泥土在哪里呢？

幼：我看到了，那里是玫瑰花的家。

幼：我找到黄色的土地了。

幼：黄土地旁边就是绿土地。

师：小蝴蝶们，我们要在音乐停下前快快地把手中的小花种到各自的泥土里，赶快去吧。

幼儿听着音乐快速地把手中的小花枕根据颜色分别放到不同颜色的圈中。

（评析：把小花种到泥土里的任务情景让孩子感到很兴奋，他们有了任务意识。通过先找到不同颜色小花的家再种花的环节使孩子明白了游戏规则，用音乐来控制时间使幼儿知道要在一定时间内完成任务，练习了听指令快速跑的技能。）

（四）游戏之二：采小花

师：小蝴蝶们，我们来为花儿浇浇水，锄锄草，施施肥吧。（听着音乐做动作）花园里的花开得真好。我们要去采花了。看看你的胸前戴的是什么颜色的小花？

幼：我的是红颜色的小花。

幼：我戴的是黄色的花。

幼：我的是绿颜色的。

师：你身上戴的是什么颜色的花就去采那种颜色的花。看看哪个小蝴蝶采得最快。

幼儿根据自己身上的花朵颜色去把圈中的小花采下来，完成任务的孩子开心地把小花枕抱在手里。

（评析：采花游戏中让幼儿根据身上的小花颜色去采同种颜色的花，在游戏中融合了数学领域中的颜色匹配。有了第一次游戏的经验，孩子们已经了解了游戏规则，再一次练习了听指令按方向跑，很好的完成了任务。）

（五）结束活动；音乐\"下雨了\"

师：听，下雨啦，我们把小花枕当做伞，快来躲躲雨吧。

（评析：听音乐做放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。）

八、活动评析：

1、良好游戏环境的创设，游戏情节的构思，为活动的成功开展奠定了基础。幼儿在游戏中充满乐趣地锻炼身体、提高技能，对体育活动活动充满了兴趣。

2、教学过程，循序渐进、层层深入。

幼儿自由玩小花枕时，幼儿在自主探索中愉快地练习基本动作。在练习按一定方向跑的过程中，以种花采花的游戏情景加以练习，使幼儿始终积极主动地参加活动。

3、注意个别差异，提高每个幼儿的游戏积极性。

小班幼儿之间动作的差异性是非常明显的，教师能注意个别差异，在游戏中有的放矢地加以指导，同时以鼓励的口吻和细小的动作，使能力差的幼儿同样保持持久的游戏积极性。

4、各领域的相互交融，使整个活动更为活泼生动，富有意义。

在活动中，把音乐与数学相融合在健康活动中，使活动内容丰富起来，使得幼儿在玩小花枕中体验快乐，获得了听觉的满足以及思维能力的发展。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**幼儿园体育活动游戏化组织总结精选篇2**

20\_\_年10月X日，\_\_国际幼儿园在\_\_操场再次举办春季亲子运动会。在这次运动会上，老师们倾注了大量心血，精心安排项目和形体练习，特别是在当年小组长的带领下，每年小组都表现出不甘示弱、不服输的积极状态。孩子们从活动中得到了更多的锻炼，不仅增强了体质，培养了团结意识，还锻炼了勇气，增进了亲子感情。这次运动会也得到了所有家长朋友的大力支持和配合，也让我爸妈重温了美好的童年时光。

运动会已经落下帷幕，精彩的瞬间历历在目。总结运动会的点点滴滴，有很多值得骄傲的地方，但也有很多让我们思考…

一，继续发扬优势。

这次运动会是历届运动会中最成功的一次。

1、组织严密，环节紧凑，食材准备充分，分工明确。

春季运动会每年举行一次。因为以往经验的积累，老师和孩子对运动会都比较熟悉，组织老师和学生都很容易。所以整体组织严密，环节非常紧凑。

2、年度小组活动，集思广益，团结一致。

这次运动会与以往不同。这是幼儿园年组成立以来的第一次运动会。每年小组都有组长和领导，每个人的工作都有方向。各年团及时开会讨论，让各年团有各具特色的突出表现。尤其是形体练习的表现，使服装整齐，步调一致，富有新意。

3.现场布局合理，进度紧凑。

提前布置好场地，划出跑道，为运动员提供了一个很好的比赛场所。各项活动组织有序，会场内外同时进行，没有任何时间延误。总的来说，日程很紧。

4.父母的积极配合

今年的父母为他们的孩子做出了杰出的榜样。父母的队伍非常庞大，分为爸爸妈妈的队伍和爷爷奶奶的队伍。当它们被告知后，都积极响应，随时服从园里的安排。

5.运动会的举办为幼儿园创造了良好的社会影响。

6.运动会期间，经过精心合理的组织和家长老师的共同努力，没有发生安全事故。

7.会场秩序井然，不乱。会场秩序井然，始终服从会场工作人员的安排。

二，存在的不足及改正方法

1.细节上有小漏洞。

比如各年组比赛时，各班老师只关注自己班的孩子，而不能照顾到全班。所以要增加推荐人，推荐人要从其他年级组的老师中挑选。

2.奖品准备不充分，奖品发放不到位。导致个别项目家长在奖金分配上存在分歧。

3.一个班级有一个家长代表帮助老师管理一些事务，但是家长代表的工作分配不明确，导致其他家长的误解。

4.也有个别活动安排不细致的。比如轮滑项目不够丰富，儿童轮滑风格没有得到充分体现。

5.运动会结束后，没有闭幕式，没有师生合影。

以上是对本次运动会的总结，力争在下次运动会中发扬优点，克服缺点，让运动会更加精彩。

**幼儿园体育活动游戏化组织总结精选篇3**

阳朔县福利镇新寨幼儿园尝试将古朴有趣的传统民间体育游戏有机地渗透到幼儿的户外体育活动中去，让传统体育游戏走进幼儿园，利用幼儿园宽敞的运动场地，进行丰富多样的民间体育游戏活动，让孩子们在充满乐趣的民间体育游戏活动中健康快乐地成长。

不同年龄阶段的幼儿，身心发展特点不同。小班幼儿适合玩简单且趣味性强的游戏，如“扔纸飞机”、“踩影子”、“拾沙包”等。中班幼儿动作发展更加完善，具备了各种活动的能力，规则意识萌芽，开始喜欢新奇、竞赛性的体育游戏活动，我们开展游戏\"跳房子\"、\"丢手绢\"、“踩高跷”，既具有挑战性、竞争性，又具有趣味性，既发展了幼儿腿部肌肉力量及平衡力，又让幼儿体验了游戏的快乐，很符合中班幼儿年龄特点。大班幼儿动作灵活，控制能力明显增强，好胜心强，合作意识逐渐增强，开展\"老鹰捉小鸡\"、\"跳皮筋\"、“打沙包”等游戏活动，培养了幼儿动作的灵活性以及反应能力，也培养了幼儿团结守纪、学习自我控制的良好品质。这样从幼儿年龄、心理实际出发，选择玩法不同、规则难度不一的传统体育游戏，满足幼儿兴趣爱好，实现幼儿能力发展，充分发挥了传统体育游戏的价值。

著名儿童教育家陈鹤琴先生说：“儿童的世界是儿童自己去探索、去发现的。他自己求来的知识才是真知识，他自己发现的世界才是真世界。”青岛郑州路幼儿园充分利用多方资源，深入挖掘，使民间传统游戏瑰宝在幼儿园里重放异彩。在开发传统体育游戏的过程中，幼儿对传统文化有了更进一步的了解和认识，对传统体育游戏产生了浓厚的兴趣和热爱。

同时，传统体育游戏也促进了幼儿各方面能力的发展。通过开展游戏活动，幼儿的动作更加协调灵活，体能更加强健，性格更加积极向上、活泼开朗，体验到了合作、团队的力量；更愿意表达游戏中快乐的事，口语表达能力迅速提高。

**幼儿园体育活动游戏化组织总结精选篇4**

目标：

1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。

2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动过程：

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

指导：

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

环境材料：

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

教学反思

本活动的`目标是初步学习双脚并拢、自然向上纵跳触物的动作，通过动作练习达到锻炼下肢的目的；遵守游戏规则，激发参加体育活动的兴趣。由于场地的限制，就找了两根固定棍子来固定绳子。游戏开始时，设计了全班幼儿都能够触碰到的高度，目的是先给予孩子自信心，也为后面的跳跃触物打好基础。随后逐渐增加高度，在第三次增加高度时，就可以看出孩子们的水平，有的孩子由于身高限制，导致在跳跃触物的过程中没有能触碰到绳子，而身高较有优势的孩子能达到目标。这也给很多没能触碰到物品的孩子打击了自信心，在后面环节失去了信心和兴趣，都处于发呆观看现状，于是为了改变这一现状，及时的更改了教学环节，将根据幼儿的能力水平将孩子分成了2组进行练习，这样大大提高了刚刚没能碰到物品的幼儿的自信心。

从这活动总结到，教师不能总是死板的根据教案环节一步一步进行活动教学，要根据活动过程中孩子的表现适时的调整活动方案，以便更好地能帮助孩子达到活动目标。

**幼儿园体育活动游戏化组织总结精选篇5**

活动目标：

1、练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

2、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

老狼头饰、场地

游戏规则：

1、老狼回答几点时不准回头看.

2、幼儿与老狼回答时,必须往前走,不能停留.

3、只有说:天黑了,幼儿才能转身往回跑,老狼才可转身追.

4、老狼不能追捉已过横线的幼儿.

活动玩法：

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：\"老狼老狼几点了?\"然后又问:老狼老狼几点了?老狼回答:两点了.这样继续下去,直至老狼回答:天黑了时,幼儿就转身向横线跑,老狼转身就追,但不得过横线,在横线前被捉到的为失败者.玩过几次,可另选出一人当老狼,游戏重新开始。

活动反思：

一、背景

本周我们玩了体育游戏《老狼老狼几点了》，当我们在户外第一次玩这个游戏的时候，“小羊们”都能根据游戏规则很快跑到“家”里。当第二次我们再到户外玩这个游戏的时候，我当“老狼”，孩子当“小羊”。“小羊”们跟在“老狼”后面问几点了，当“老狼”喊天黑时，“老狼”便张开大口、伸开双臂去捉小羊。“小羊”们都往“家”的方向跑，有两只跑得慢的“小羊”被我抓住，我把他们搂在怀里，张开大嘴做吃状，他们不但不着急逃脱，反而在我怀里咯咯地笑，假装吃掉后又回到队伍里，游戏重新开始。第二次游戏，当我喊天黑时，大部分“小羊”往“家”跑，可有两三只“小羊”故意跑得很慢，让我捉住吃掉。当时也没有多想，就吃掉了他们，又让他们返回队伍，游戏继续进行。第三次游戏，让我没想到的是，“小羊”们不再往“家”跑，而是往我怀里钻，我有些招架不住，得使劲吃“小羊”，小羊们都乐得哈哈笑，一点儿也不害怕大灰狼。游戏无法继续下去了。

二、分析

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。特别是体育游戏时，孩子们更是兴趣浓厚，情绪高涨。在《老狼、老狼几点了》这个传统游戏中，“老狼”和“小羊”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，符合幼儿的年龄特点，因此孩子们喜欢反复玩这个游戏。本来我是想通过这个游戏发展孩子的反应和奔跑能力，可是游戏在玩到第三遍的时候，孩子不但不跑了，反而往“老狼”怀里钻，致使游戏无法进行下去，活动目标也无从实现。

三、反思和改进

1、加大惩罚的力度

游戏中的规则是被捉住的小羊假装被吃掉，游戏接着进行。而且是被捉住的小羊被搂在怀里，假装吃掉，反而能和老师去亲近，别的孩子看上去很是羡慕，于是就有了小羊不怕大灰狼那一幕。如果加大处罚的力度，被捉住的小羊放到老狼的家里，罚他们不能做下一遍的游戏，只能做一个旁观者，孩子们为了继续参与这个游戏，而会认真遵守游戏规则。

2、适时改变游戏规则

游戏的主要目的是发展孩子的反映和奔跑能力。而在游戏中孩子们不往家跑了，而是往老狼怀里钻，孩子跑得能力得不到发展，达不到游戏的目的。活动中我们可随时根据孩子的表现，适时改变游戏规则。比如：在此游戏时可改为：老狼跑，小羊追，同样也可锻炼孩子的奔跑能力。为了增加游戏的趣味性，“老狼”可假装害怕往家跑，“小羊”们就使劲追。“老狼”逃回了家，“小羊”们胜利了。他们体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的`，发展了孩子的快跑能力。

3、教师平时应多亲近孩子

在这个游戏中，孩子们不遵守游戏规则，故意往我怀里钻，有一个主要原因就是想得到老师的爱抚，和老师去亲近。因此，我要时时提醒自己，去亲近他们，哪怕是一个微笑、一个动作、一个眼神，就能使孩子的心理得到满足。

同时教师在组织活动时，不要太呆板，要根据活动的目的，以及孩子们的兴趣灵活处理，积极引导，这样才能更好的促进孩子的全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！