# 高校升职工作总结(32篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-27

*高校升职工作总结11、历史教学工作历史在初中并非主课，但它在传承文明、启迪人生中却有着突出的效用。为此，作为任课教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录;向他人学，广泛听课，择其善者而从之;从实践学，经常反思自己的教...*

**高校升职工作总结1**

1、历史教学工作

历史在初中并非主课，但它在传承文明、启迪人生中却有着突出的效用。为此，作为任课教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录;向他人学，广泛听课，择其善者而从之;从实践学，经常反思自己的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上积极贯彻新课改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自己善于制作多媒体课件的能力，将丰富的课材，广泛的知识充实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃课堂，调动学生参与教学的热情与激情，在快乐的氛围中传授知识、

迁移知识、内化知识。再次是重德，^v^学史做人^v^，历史教育是历史史实的传授，更是人文道德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的`同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、集体主义和公民道德教育。任职五年来，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我积极参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开课，获得好评，并多次获奖。在20xx年西片赛课中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级课件比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在^v^感知^v^中学习历史》、《浅谈历史活动课》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论文。

2、班主任工作

20xx年至20xx年共担任过三年班主任。班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着^v^一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切^v^的理念投入工作，不仅关心学生的文化学习进步，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。积极整合以往的经验与教训，注意自身师德师严的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立^v^讲正气、讲学习^v^的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围;实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中来，培养学生^v^主人翁^v^意识。面对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业^v^以史为鉴^v^的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的

能力;面对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导学生从善弃^v^恶^v^。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长的立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或通过电话、家访等形式交谈面谈，相通有无，互换信息，发挥好家庭--学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论文。20xx年圆满完成了实习班主任的指导工作。20xx年获校优秀中队辅导员称号。

**高校升职工作总结2**

本人于1991年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学，1999年12月取得小教一级,任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得比较满意的成绩，得到学校领导老师和家长们的肯定。

>一、政治思想表现

任职以来，拥护党的领导，热爱社会主义，坚持改革开放，在思想政治上和行动上始终与^v^保持高度一致;忠诚党的教育事业，热爱本职工作，与同事团结友爱，自觉遵纪守法，自觉遵守学校的规章制度，在任职期间，没有违法违纪现象。在整个教育工作中，坚持既教书又育人，关心学生的全面成长，在教学实践中，不断进行教学改革，努力探索，提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

>二、文化专业知识

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作的能力。

>三、教育教研和教学能力

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯;对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

3、教学能力

(1)胜任小学数学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

(2)在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法,教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

(3)加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基本技能的训练。

>四、工作成绩

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级20xx年9月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级，20xx年荣获学校优秀教师的荣誉，20xx年和20xx年分别被学校授予优秀班主任荣誉号;在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言;在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标，20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖，20xx年被学校授予教学质量超标奖，20xx年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

**高校升职工作总结3**

>一、教育教学工作

1.扎实备课。备课时，除了备教材、备学生、备目标、备过程、备教法，我考虑最多的就是如何落实学生主体学习地位，促进学生自主学习、合作学习，调动学生的学习积极性。我坚持认真备课，每一课都做到“有备而来”。

2.用心上课。面对学生，我在上课时尽量做到深入浅出，从学生的认知水平去思考问题。采用探究、体验、交流等手段调动学生学习的兴趣，使之成为强大学习动力，以此提高教学效率。教学中，我鼓励学生大声朗读，读中感悟。我要求自己善待每一个学生，用真诚的情感感染学生，营造融洽、平等、民主的教与学的课堂气氛。

3.认真批改作业。课后，我对学生的作业批改及时、认真，努力培养学生的纠错意识，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，进行透彻的评讲，并针对作业情况及时改善教学方法，做到有的放矢。

4.做好培优辅差。课后，我经常为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，自觉的把全身心投入到学习中去。

>二、教研活动

任现职以来，我担任语文教研组长，积极做好教研活动的组织工作。我推动学校的写字比赛活动由部分参与变为全员参与，由单一的写字比赛拓展为写字比赛和写字等级测试，提高了孩子们平时认真写字的意识。每学期，我向老师征集研讨主题，努力使教研活动更接地气。除了按要求完成听评课活动之外，我还按照学校青蓝工程的工作安排，带好徒弟，将自己在教学中积累的经验毫无保留地传授给他们。

>三、个人业绩

之前，我获得过“白银市骨干教师”、“白银市优秀班集体”等荣誉。任现职以来，我执教的《少年旅行队》获得了部级优课；我执教的《学弈》在信息技术应用能力竞赛活动中获得了省级一等奖。我指导的作文在第二十届“语文报杯”作文竞赛中获得省级一等奖。有3篇论文发表于省级刊物。此外，由于我工作勤奋认真，两次统考取得全县第一的好成绩，得到了家长、学生、同事和领导的肯定，在20\_年“四方评价”时排名第一。

这些年的辛勤耕耘，有付出有收获，我和学生见证了自己的成长与发展。我将用自己的坚韧与执着继续在三尺讲台上挥洒青春。

**高校升职工作总结4**

时光飞逝，转眼间3个月的时间已经过去了，试用期的教育教学工作快要结束了，回顾这3个月的工作，在这3个月里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。回顾走过的路可以更好的看清前面的路，为了发扬优势改进不足，我将试用期的工作情况总结如下：

>一、思想认识

在过去的3个月里，通过院系领导的报告了解了阻碍我院发展的诸多难题。在以后的工作中我将努力学习实践，为我院灾后重建与又快又好发展努力工作。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练。

>二、教学工作

在教学工作方面，我系为我们新教师安排了“老带新”工作，由基础教研室主任的罗明远老师指导我工作。我积极参加教研室的新教师培训活动，抓住每一个听课学习的机会。仔细听，认真记，课后仔细琢磨，努力揣摩挖掘。为了把自己的教学水平提高，平时根据要求，提前备好课，写好教案。通过听课与代课不断学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，特别是坚持去听师傅的课，学习各种经验和课堂教学艺术。使自己能够广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。除此之外，我还认真协助罗老师批改土力学班的作业，详细地写好评语，使学生通过作业深入掌握所学知识。

>三、个人学习

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。我积极学习各种相关专业知识，积极撰写科研学术论文投稿，目前已向2家专业杂志社投出稿件。为了响应我院“双师型”师资队伍建设，我正在备考相关注册工程师资格证，巩固所学的专业知识。在试用期中，我努力扩展自身的.知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在未来的时间里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

>四、考勤方面

我热爱自己的事业，在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。除听课及代课时间外，从不因为个人的私事耽误在系里坐班的时间，

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。处理好学校工作与个人之间的关系，试用期内没有缺席过一次。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究教学方式及相应的教学技巧，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。也坚信自己将在教师的道路上一路坚定，务实地走下去，为社会培养更多的专业技术人才。

**高校升职工作总结5**

20xx年通过自学考试取得汉语言文学专业大专、本科学历。于20xx年7聘任为中学一级教师。自参加工作以来，本人一直担任初中语文教学工作，连续20年担任班主任工作，曾先后担任过教研组长、政教副主任、政教主任等管理工作，现在民勤五中担任初中语文教学兼政教主任工作。自任现职以来，年度考核成绩5次被评考核为优秀，2次被考核为良好。现将任现职以来的工作情况简述如下：

>一、以人为本，严爱相济，提高德育工作水平。

本人从教23年来，连续担任班主任工作20年。在班级管理中，我坚持以正面教育为主，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。特别注重学生良好行为习惯的培养，注重学生心理健康教育。通过个人量化、建立思想品德考核档案、指导学生记写道德长跑日记等途径，培养学生的道德素质。20xx、20xx、20xx年，本个所带班级被学校评为先进班集体，本人被评为优秀班主任。20xx年，本人被评县级未成人思想道德建设先进个人。

>二、勤奋执教，更新理念，努力提高教学成绩。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究。我始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。本人所任教班级成绩在全县中考、抽考及校内统考中一直名列全级前茅，本人多次被学校评为“优秀教师”。20xx年9月本人被确定为市级语文骨干教师。

>三、深入钻研，讲求实效，努力提高教研水平。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解语文学科新课程改革的发展方向。与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。特别是近几年来，积极参与学校模式课教学研究，主动承担校级公开课教学，尝试探索出来“情境导入整体感知美点赏析拓展延伸”的“四步”课堂教学模式，现已在校内推广应用。在教学工作之余，及时总结教学中的得失积极撰写教学论文，多篇论文在省市级县级刊物发表或获奖，其中《抓意象，品意境，探意蕴谈现代诗歌的教学与赏析》发表在《甘肃教育督导》20xx年第10期。

>四、扶持后辈，关心教师，促使共同进步。

作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

>五、学而不辍，培训提高，提高自身素质。

本人深知，作为一名教师，特别是语文教师必须具有扎实的专业知识，深厚的教学基本功，和广泛有兴趣爱好，才能成为学生的活水之源。本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

以上是我任现职以来在教育教学等方面的一些做法与成绩。虽然取得了一定的成绩，但还存在诸多不足的地方，今后，我将一如既往，俯下身子育人，潜下心来教学，争取更大的成绩。

**高校升职工作总结6**

为了提高中小学教师的地位和待遇，教育部拟在中小学设立正高级职称，这意味着在不远的将来，“教授”将出现在中小学甚至幼儿园。对于广大中小学教师来说，这无疑是个利好消息。可是，改革一旦真正推行，会遭遇什么困难？受到哪些制约？这却是人们缺乏深入思考的问题。因此，在中小学教师职称改革全面启动之前，适当地泼点冷水，分析可能出现的阻碍与困难，显得极为必要。

>一、中小学只有设立“教授”才能体现尊师重教吗

过去中小学教师职称到了副高级（中学高级教师）就到顶了，这不仅不利于吸引优秀人才终身从教，而且不利于激发那些评上副高级职称的中小学教师继续奋斗的干劲，因此教师容易产生“船到码头车到站”的职业倦怠。但是若在副高级职称之上设置正高级，那些不想继续努力的教师就会必然规避职业倦怠吗？笔者对此深表怀疑。其实，以往在副高级职称之上，中小学还有非常崇高、令人肃然起敬的特级教师。虽然是一种荣誉称号，但作为师德楷模、教学专家、育人标兵，特级教师是经过层层遴选、严格评定的，理应在中小学职称改革中占有相当权重，甚至应予以合理认定，而不应该出现倒挂。假如特级教师都没评上中小学“教授”，而评上的都是评选特级教师的落选者，那这就分明是对多年以来行之有效、广受尊重的特级教师的否定。相关部门应对此予以高度重视。依托职称等级的不断提升，让教师远离职业倦怠只是一个美好的设想。靠职称来促进教师的专业发展、让教师永葆进取的激情，固然是可供选择的路径，但不应当是唯一路径，除此之外，似乎还应探寻更多提升教师幸福指数和专业激情的有效措施。

>二、中小学“教授”与岗位聘用挂钩合理吗

从已公布的试点方案来看，此次中小学职称改革与目前正在进行的岗位聘用相结合，深究起来，这其实是有危险性和不确定性的，推行得不好，不仅不能调动教师积极性，反而会挫伤其积极性。之所以这么说，是因为从岗位聘用制近几年的实践经验来看，由于过度放权、疏于监控，某些地方、某些单位出现了一些混乱，严重影响教师的积极性。职称是中小学教师职业道德及业务水平的一种外显、物化的标志，是对其教书育人能力的一种客观衡量。职称改革的本意是打造人尽其才的环境。然而，实际情况是，相当数量的教师对职称评定持怀疑和恐惧心理。只有当职称评定由客观公正的评审机制完成时，教师才会对其产生信任。如果职称由漏洞百出、徇私舞弊甚至逆向淘汰的机制完成，那么教师必将对之产生怀疑。而现在一些中小学的岗位聘用，固化了评审机制，缩小了参与范围，一成不变的几个评委成了围绕领导意志运转的工具和道具，一切都由颐指气使、为所欲为的领导说了算。这样的岗位聘用与职称挂钩，其危害性不言而喻。

>三、中小学“教授”由谁来评，如何评

未来的中小学“教授”，强调同行评价的重要性，对于引导教师做好本职工作大有裨益。但这容易忽略另外一种情况，即很多教师能欣赏离自己很远的名师，如魏书生、于漪、窦桂梅等，但就是不能欣赏自己身边的名师，甚至会排斥和贬损，对与自己同处一个单位甚至一个办公室的名师更会产生一种莫名的嫉妒。这也可以解释为什么很多名师的成长过程遭遇坎坷。“木秀于林风必摧之”也好，“墙内开花墙外红”也罢，都与现行过多激发小圈子中教师竞争意识的不良机制有关。正是由于这种“名额有限，你上我下”的淘汰式评审太多，恶化乃至毒化了同事之间的关系。如果不分青红皂白任由小圈子高利害关系者自行评价了断，很可能出现“逆淘汰”，真正学有所长但书生气太足的优秀者会被那些水平有限、人脉无限、会走关系的平庸者一举击败。因此，在中小学“教授”评价中，引入第三方、客观性、中介性的评审机制势在必行。唯有如此，才可保证公开、公平、公正的职称评审，才可让那些真正优秀的名师扬眉吐气，使他们在教书育人的本职岗位上尽显才华。

四、中小学“教授”如何能与大学教授等值

时下流行一种说法，即中小学教师只需要教好课就行了，根本不需要从事力所能及的教育科研，甚至不需要写文章。不少地方，中小学教师评职称中基本上不看甚至少看其发表的论文。笔者对此实在不敢苟同。教书育人固然是中小学教师的天职，但仅仅如此是不够的，如果一个字都未曾发表就想做一个有品位、有档次的优秀教师，那无论如何是难以令人信服的。当教师为了博取职称都去拼凑文章的时候，大家口诛笔伐，最后走向极端，使得那些真正基于教学经验、基于教育感悟、有利于教师自身专业素养提升的教育写作也受到连累，成为不受人欢迎甚至人人喊打的“过街老鼠”。中小学教师如果仅仅满足于追求教学技术的进步，而根本不去思考教学的深层内涵与价值，缺乏必要的教学反省，那最终只能是离真正的.教育艺术越来越远。这种危险的苗头已经殃及正在试点的中小学“教授”评定。没有任何学术含量、仅仅满足熟练技巧的“教授”，会与原来的“副教授”有区别吗？会与大学教授等值吗？对个人而言，充其量就是提提工资、改改待遇而已。一项原本应具有丰厚内涵、富有意义的重大改革举措，最终很可能沦为单一的经济行为。

>五、中小学“教授”能解决“教育家千呼万唤不出来”的难题吗

时代呼唤新型教育家，但教育家的诞生必然依托复杂的背景，绝非技术手段“短平快”可制造出来的。为了“制造”教育家，各种各样所谓“名师工程”屡见不鲜，很多地方以行政命令方式凭空臆想出一些数字，立下大志，奢言以多少年的期限打造多少教育家或名师。每每听到此类新闻，笔者心头总会掠过一丝悲哀，这不是“”又是什么？教育家岂是发发狠、花点钱、下命令就可以像工厂车间流水线制造产品一样轻易制造出来的？在时下浮躁而功利的环境之中，笔者认为，应该慎提教育家、慎提名师，除非是响当当、经得起时间和科学检验真正的大师级人物。几十年如一日，辛勤耕耘在教育教学第一线，有自己骄人的教学成绩和科研成果，这样的佼佼者才配得上教育家、名师的金字招牌，才能在广大教师心中树立高山仰止的丰碑和标杆。

**高校升职工作总结7**

尊敬的领导：

本人于20\_\_年8月入职##公司，任仓库主管一职。在过去的4个月工作中，我逐渐熟悉了公司概况，产品特点及仓库管理工作流程。在这农历新年即将到来之际，我写下工作小结，总结过去并展望20\_\_年，力争在20\_\_年做得更好。

一、 保证仓库各项工作流程的顺利开展

在领导的关心和指导下，我们仓库全体人员做好如下工作：

1. 产品入库会把好验收关，对产品的数量、质量、包装进行验收，如发现本次入库产品不符，仓库人员会迅速反映给产，采取相应措施。

2. 产品出库会把好复核关，对于出库产品，仓库必须严格按照公司规章制度凭证发货，对客户要所发货逐项复核，做到数量准确，质量定好，标志清楚，并向送货员(司机)移清交货，以免造成客户收到货物不相符的问题出现。

3.根据当地市场的情况，合理化利用备货计划、进出库计划、编制客户畅销产品的储存计划，保证客户第一时间里拿到货物，有个满意的服务发货工作。

4. 按照安全、方便、节约的`原则，合理利用仓容、库房，货物有必要的道路和产品适当的墙距、垛距、分层。产品出库按照先进库的先出，有效期在前的先出的原则办理。

5. 对于客户的退货产品回仓，以对应的采购退货单为收据收货，仓库核对货单无误后开具标准的退货单，注明原采购单号，并经办事处主管审核生效后返回总部调换或退货，保持客户能在第一时间里收到新的产品。

6. 仓库会根据产品性质和仓储条件，对储存的产品安排适宜的场所，合理堆码，妥善苫垫，易碎品轻拿轻放。注意操作安全，保证产品在仓库全年无事故，对客户提供一流的服务。

二、发货和努力提高自身的管理

1.协调好客户定货所发货的时间控制，与柳市仓库协调好所发货物的周期。

2.仓库严格管理火种、火源、电源、水源。安全工作实行分区管理，分级负责的制度，明确各级安全负责人对所在区域的仓库安全，严格执行各项安全规章制度，掌握各种安全知识和技能。

3.加强对产品的进出库验收及清洁，安全工作，确保准确无误，加深对公司所生产产品的了解，对客户所咨询的问题所提必答。

4.往后加大对仓库每周、月的清洁力度，保持库容整洁，美观、防潮。

5.努力提高自身的管理业务水平及加深对产品各型号的认识，争取做到成为优秀的管理队伍成员之一。

6. 提点小建议：

①是否可以少量订购两种托盘，一种的，一种就是现在用的，

②公司生产比较量大的产品时，是否可以不把所有的领料单都打出来，象113B的，可以打出一张在上面写1\_15这样，然后单据整理也方便。

以上是我升职后的个人总结，如有不足之处请领导指正，我会尽全力在新的一年中为公司添一份力，同时也实现我在公司的价值.

**高校升职工作总结8**

本学期我担任初三4-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

>一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

>二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

>三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为……

>四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师承担了本校的青少年电子制作比赛的辅导，并且在整个比赛过程，参赛学生发挥稳定，取得了较好的成绩。本人也因此被评为“优秀辅导教师”。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高校升职工作总结9**

在20XX年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

>一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。 因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

>二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学;“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的\'思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名^v^员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

>三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀^v^员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬!

**高校升职工作总结10**

自担任一级教师专业技术职务以来，本人积极投身于牧区教育事业，敬业爱岗、乐于奉献，教育教学效果显著，教育科研成果丰硕。为向更高的专业技术职务迈进，现将任职来履行一级教师职责的情况作如下汇报，不妥之处，敬请批评指正。

>一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质

本人热爱祖国，对党无限忠诚，献身教育事业，各方面都从严从高要求自己，品德言行堪为学生表率，热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和建立功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，工作中能团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，工作成绩优异。实际教学工作中，我注意教书育人，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

>二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教肓理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书肓人，全面提高学生的学习能力。积极进行新教材、新教法、新教肓思想的学习与运用实践。现正值教学改革的新时期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学反思。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过合种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪，而后再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学、爱学。

>三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”

在班主任工作中，坚持德肓为首的原则。我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生，用真情关爱学生。耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，积极向其他班主任学习、并应用到实践中，然后在实践中加以改进。所带班级形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

>四、勤学勤问，主动充电，多种途径提C自身素质

成功的教肓源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过合种方式为自身充电，平时多读书，吸取新鲜血液，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动，长期的积累，使我总结出不少教肓教学的心得体会。

总之，在教肓教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，肓人为先，求知为重，不断地提高学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。面对荣誉，觉得自己还有很多地方做的不够，在今后的工作中，我要加倍努力，不辱使命，用自己的实际行动，去开辟民族教育的崭新天地，去收获事业园地中的累累硕果。

**高校升职工作总结11**

20xx年我校高级教师职称评审工作，认真贯彻落实市教育局职称会议精神，坚持德才兼备的原则，把品德、知识、能力和业绩作为评审工作重要标准，强化政策意识、标准意识，严格评审条件，严格评审纪律，完善评审程序，客观公正地完成此次高级教师职称评审工作。

>一、认真领会学习文件精神。

11月24日上午召开全体教师会议，会议传达了教育局会议精神，公开了评审指标数量、评审条件，孙校长对此次职称工作的严肃性、重要性作了强调说明。

>二、严格执行评审程序。

1、在会议上实行现场报名，崔建斌老师1人报名，报名老师现场述职，参会全体教师对报名教师民主表决通过，同意崔建斌老师参加20xx年度的高级教师职称评审。大会在民主推荐基础上产生21人高级教师职称评审委员会，其中一线教师中级以上职称16人符合政策文件规定。

2、结合局文件精神和学校工作实际，制定出《烟店镇中学20xx年高级职称评审方案》，确定评审细则并公示。

3、根据制定的评审办法，对报名老师上交的各证件、教案等材料进行审核并进行量化计算。

4、计算的量化结果和推荐人情况进行公示。公示量化结果、公示推荐人一栏表内容，公示举报电话、邮箱，公示期为11月24---11月29日。

5、教务处、年级组等部门及学校负责人对该教师的工作作出评价。

6、专家教师对推荐教师的展示课进行听课并做出客观评价。听课专家成员为史延山、徐淑云、高彦刚、马正亮、王立君、燕清善、王新然。

7、审核职称评审的有关报表。

**高校升职工作总结12**

>一、努力学习，加强思想道德修养

作为一名体育教师，只有不断学习才能在思想上与时俱进，在业务上强人一筹，才能做一名合格的体育教师。严格要求自己，严于律己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生心目中都树立起好的榜样。积极参加学校组织的各项活动，服从学校的工作安全，配合领导和老师们做好校内外的各项体育活动工作，不管那项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求。每一项工作都有计划、有落实、有检查、有总结，认真并且辛勤地工作，仔细阅读创新课、研究课，不断完善自己的教学方法，注重加强理论基础的学习，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的接班人为己任，志高存远，自觉履行好教书育人的神圣职责。

>二、钻研业务理论，提高工作能力

2、从事体育教学工作以来，我认真对待每一项工作，从不计较个人得失，同时坚持业务学习，不断改进教学方法，积累经验，走在课改的前列。在教学中认真做好教学常规，努力钻研教材，因材施教，重视学生的全面素质和良好修改的培养，努力发现与开发每个学生潜在的优秀品质，养成良好的行为习惯和正确的课堂常规。增强学生体质，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度，注重从思想上、学习上多关心、多帮助、多辅导。通过体育课的锻炼，使学生感到愉快和快乐，使学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

>三、经常参加活动，促进自身素质发展

“求真务实，做一个锐意进取的实干家。”28年来，我积极组织和参加学校的各项活动，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与个人之间的关系，从无缺席、迟到、早退现象，以身作则，积极主动。认真组织好课间操和课余训练工作，完成好每年一次的体育节盛会，尽力丰富师生的校园生活，时刻警钟长鸣，为学生的活动安全着想，及时维护有隐患的体育设施和场地，出色地完成各项任务，认真地履行一位人民教师的神圣职责。 教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高。我将立足实际，认真分析和研究好教材大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，使我们工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，为党的教育事业做出更多的贡献，为上高的体育事业发展添砖加瓦。

**高校升职工作总结13**

20xx年公开课《昌盛的秦汉文化——领先世界的科学成就》获校级^v^优秀公开课^v^和^v^多媒体课件设计优胜奖^v^。

20xx年公开课《甲午战争》获校级公开课优胜奖。

20xx年公开课《红军不怕远征难》获校级优秀公开课和^v^多媒体课件设计优胜奖^v^。

《论诗词在中学历史教学中的应用》获^v^崇宁杯^v^新课改教育教学论文评比二等奖，送审合格。

《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获^v^崇宁杯^v^新课改教育教学论文评比三等奖。送审合格。

20xx年获校级^v^优秀中队辅导员^v^。

20xx年课件《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新课程优质课评比二等奖。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使班主任工作与教学工作常做常新。

**高校升职工作总结14**

>一、个人简历

我叫赵静，女，汉族，田阜初中学一级教师，现年48岁。1992年7月毕业于陕西省乾县师范学校后，一直深造，1997年7月取得咸阳教育学院汉语言文学专科文凭，在20\_年2月又取得大学本科文凭。自从1992年至今一直在田阜初中任教。任现职10年来一直担任九年级两个班的语文兼班主任工作，并且担任语文学科组长。在这些年的教育教学中有过成功，也有过失败；有快乐，也有苦恼。多年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务，在德、能、勤、绩方面成绩显着，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。

>二、思想总结：

任现职以来的10年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表；对待学校工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

>三、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能，能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

2、观摩。任现职以来，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

>四、主要工作业绩

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，二十几年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己

高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班级体。特别是任现职10年来，我一直是毕业班的班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且语文学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

作为教研组长，我和语文教研组成员一起不断更新自己的教学观念，致力于课堂教学改革，极力打造研讨型的集体，力求使我们语文组每位教师快速成长，首先从落实常规做起，按计划定时开展教研组活动，积极组织教师参加各项教研活动，鼓励青年教师参加各种教学比赛，其次积极开展学校语文课外活动，把学生的学习与体验活动放在主要位置上，把学生的发展放在核心位置上。倡导启发式教学，注重学生自学能力的培养。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。多次你被评为先进教师和优秀班主任。

>五、教改科研工作方面

任现职以来，我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师，我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响青年教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：如何有效的进行预习农村中学生语文如何进行有效阅读在语文学科中如何进行少教多学等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2．撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。近10年来，我先后在正式刊物发表了国家级论文两篇。

3．科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。我是市级科研课题“少教多学在中学语文教学中的探究”的主研人员和负责人。目前，我们又有多项市县级课题立项，正在积极实验阶段。

>六、“拜师结对”活动方面

**高校升职工作总结15**

本人大学毕业后，曾在县级医院临床一线工作两年，20\_\_年考入医科大学攻读硕士研究生，期间随导师在\_\_\_\_省中医院出诊两年。自20\_\_年硕士研究生毕业分配至华北科技学院医院工作以来，我作为医院院长在科研、教学、临床、管理等方面，均取得了一定成绩。现总结如下：

一、政治思想方面

坚持以\_为指导，积极发挥党员先锋模范带头作用，先后介绍两名同志加入中国^v^。

二、专业知识方面

本人有多年较丰富的临床工作经验和教学经历，任现职以来，我注重学习高等教育理论，对医学尤其是与授课密切相关的专业知识，更是刻苦钻研、精益求精。结合高校特点，我学以致用，开课程、做讲座，在教学中总结临床所学，在临床中摸索实用教学，从而丰富了临床经验，提高了教学质量，取得了良好效果。

三、教学方面

任现职至今，我主动接受各项教学任务，并开设实用新课程，先后承担过《运动解剖学》、《大学生身心健康教育》、《大学生医学健康教育》的教学任务，今年我又新接《运动损伤与急救》课程。在教学过程中，我注重研究教学理论和教学方法，形成了自己的教学风格，在教学中注重临床结合实用，引导学生思考，深入浅出，力求把枯燥的专业知识通过各种转化形式使学生易于理解与接受。

四、科研方面

坚持以教学带动科研，以科研促进教学;把临床经验通过实验研究求证，把实验研究成果有效应用于临床。任现职以来，我公开发表论文8篇，其中核心刊物和权威刊物3篇，全英文2篇;参加了我校安全>工程学院人机实验室建设项目;主持完成科研课题2项，其中省级课题1项，取得\_\_\_\_省科技成果证书，厅级课题1项，取得学校成果证书;参加完成学校《运动解剖学》试题库项目，取得成果证书。在申请科研课题时，我非常注重实用性、注重开发与应用，例如在实际工作中我发现现行职工健康档案管理工作模式繁琐低效，管理、查阅、保密等非常不便。为此，我申请了\'高校教职工健康档案管理系统的设计与开发\'的科研课题，20\_\_年结题后即投入应用，效果甚好。

五、管理方面

六年多来，我将教学、科研、临床、管理有机地结合在一起，几方面工作齐头并进，相得益彰，使学有所得、学有所用，取得了良好效果，得到了学校认可。工作以来，我两次年度考核优秀，两次被评为学校优秀^v^员，我还积极参与学校各项文体活动，多次取得名次，曾被评为学校工会积极分子。

**高校升职工作总结16**

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校开学初的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项教学任务。为总结经验，找出不足，为便于今后更好的开展工作。总结如下：

>一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好学生课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识丰富自己，形成比较完整的独特的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想素养，并顺利完成教育教学任务。下面是本人总结的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下几个工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，把每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

>二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

>三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的\'任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

>四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高校升职工作总结17**

自20\_\_年1月调入省林业厅森林公安局工作以来，在这个团结求实，温暖友爱的集体里，亲身感受到了组织的关怀，团结奋斗的快乐。从对同事们彼此间的互不相识到彼此熟悉，从对森林防火工作的陌生到基本掌握，从散漫无章的任务到紧张有序的完成，这是我的深刻感受。一年的工作即将结束，让我懂得了许多,学会了许多，也在磨练中成长了许多。现将近一年来的工作情况向组织作以汇报：

一、政治思想方面，突出一个“学”字

第一、加强思想政治学习，不断提高个人政治理论水平。在工作中，坚定不移地贯彻执行党的路线、方针政策，积极参加单位组织的各种学习活动，通过不断的学习和实践，使自己的政治素质和理论水平不断提高，认识问题、分析问题、处理问题的能力不断增强。通过学习改造丰富了我的人生观和价值观，使自己思想上不断成熟、政治上更加坚定、行动上始终同组织保持一致。通过不断努力，使自己的政治素质有了进步，希望在以后的学习中进一步提高。通过加强学习，提高了党性认识、增强了自身政治素质、改进了工作作风。通过工作实践，锻炼了我的意志和品质，养成了脚踏实地、服务大局、求真务实、敢于作为的工作作风。

第二、加强专业知识学习，不断充实森林防火业务知识。

本人工作近十二年，虽然经历不同的工作岗位锻炼，有一定的工作经验和能力，但进入林业厅工作后，面对森林防火，新的工作开始。这既是从旁“学习”的机会，又是从中“见习”的阶梯，除了要兢兢业业、勤勤恳恳地做好本职工作以外，还有一个重要任务，就是要认真学习专业知识，通过勤奋学习，提升自身综合素质，增强工作的责任感，发挥工作主动性，更好地干工作。为了能尽快适应环境，更好地开展工作，本人坚持“向身边人学、向书本学”的学习型适应思路，努力使自己的业务知识有一个全面的提升。

二、业务工作方面，注重一个“干”字

公务员不仅是一个职业，更体现一种责任。从安康市审计局到省森林公安局工作近一年，虽然工作岗位、工作性质发生变化，但都能凭借自身努力，迎难而上，努力融入其中，尽快适应新工作，做到干一行，爱一行，尽可能做好这一行。在工作中，坚持不会就学，不懂就问，向领导学，向同事学，向实践学，向书本学。一边通过学习业务知识，提升自己业务水平，一边积极参加实践，掌握工作技巧和工作策略;一边注意观察和借鉴其他同志的工作方法和工作经验，一边注重自己摸索工作技巧和工作思路，较为出色地完成了领导所分配的各项任务。

三、工作纪律方面，维护一个“和”字

在日常工作中，自觉遵守组织纪律，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，发挥个人诚实的优点，以诚待人、以信处事、以实干事。在维护团结的基础上发扬好的工作作风，注重在实践中总结探索，做到大事讲原则，小事讲风格，干事讲团结，以自己的言行创造和谐的工作环境，促进各项工作有序开展。工作中认真服从领导安排，遵守各项规章制度和各项要求，养成良好的工作作风，注重加强个人品德修养，严于律己，宽以待人。无论工作上，还是生活上，做到以诚待人，以情感人，以理服人。工作上能够尊重领导，团结同事，顾全大局，既坚持原则又不失灵活，妥善处理领导交办的各项事务，从未向组织提出任何要求。

在日常工作中，非常重视自我修养、重视学习，更重视理论知识和实践能力的结合，能够把学习到的知识应用于实际工作当中，用于提高自身的业务水平、工作效率，使业务水平和自身修养同步提高。在工作中能够全力以赴，讲求效率和效益，以严谨的职业操守，高尚的职业道德来约束自己。

四、存在的缺点和不足

一年来，在各位领导和同志的帮助下，取得一定成绩，但距领导和同志们的要求还有不少差距，主要表现在以下几个方面：

一、政治理论及专业知识学习不够扎实，理论和实践结合还有待锻炼。

二、与同事们的思想、工作业务交流不够，沟通协调能力还有待提高。

三、处理突发问题、驾驭复杂局面、解决突发事情的能力还有待加强。

一年的工作即将结束，在工作中学会了许多，也在工作中成长许多!在今后的工作和学习中，将不断加强学习，发扬优良作风，深思自己不足，摆正自己位置，严格要求自己，全身心的投入到森林防火各项工作中去，争取在思想、工作、学习上有更大的进步。

以上是我调入省森林公安局工作以来的工作小结，不妥之处，恳请组织批评指正，我将虚心接受组织对我的审查和考验!

**高校升职工作总结18**

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的\'考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

>一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

>二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

>三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

**高校升职工作总结19**

20\_年上半年对我来说是一个富有挑战和多变的一个时间段，“富有挑战”是因为20\_年公司为了更好的服务客户以及优化公司内部的服务配合，公司实行了销售服务一体化，并在改革创新中我被任职为销售管理部部长。由于以前没有过专业的行业管理经验，仅凭对工作的热情，和以往工作中涉及到的他行的销售管理工作经验，缺少汽保行业管理经验和行业知识，曾让我用了很长一段时间理顺工作内容和标准;“多变”是因为公司的成长和发展速度较快，曾有几时会觉得压力很大，担心自己跟不上公司进步的步伐。在这一时段里对我个人能力的成长起到了很大的帮助和推进作用，在此我由衷的感谢领导对我信任，谢谢!

上半年过的真的很快，为了吸取教训，进一步提高自己，把工作做的更好，自己有信心也有决心把下半年的工作做的更加出色。下面我对上半年的每月的工作进行简要的总结。

主要的工作为制度制定和与各个部门沟通协调工作

从20\_年1月中下旬公司开始推行“销售服务一体化”。

在2月至3月期间配合各部门完成并制定了“各区人员分配组合”以及协助领导制定了销售服务一体化的“相关销售制度”和“服务一体化特别说明数据”，配合各区域经理找房、租房工作。

3月份我司四个市外办事处分别成立，与技术总监沟通整理 给各区和技术、工程部下发了常用工具，同时制定了“工具管理制度”。之后与各区域经理共同制定了“驻外办事处管理规定”，并协助监督执行。

3月底项目销售工作开始，和同事重新理顺了项目操作规范。

4月份主要进一步优化了“销售工作流程”、“出差规范”，负责合同审核管理以及费用报销审批和大客户维护工作，拟定季度销售任务。

5月份公司组建了客服中心，入职了两名新员工，与客户主管做了相关的新员工培训和客服工作分配、岗位职责等相关工作。并着手开始建立客户档案工作。同时与技术部三位总监和各区经理沟通制作了“安装维修单”并已经开始执行，同时配合付总与仓储、物流制作了相关岗位职责与工作流程。

6月份主要的工作协助公司操作了 整厂合同和省外几家销售合同操作工作，配合财务对销售人员应收款催收和管控工作。

在上半的工作中也发现了一些问题和需要在下半年加快解决和改进：

1、 怎样的管理制度可以让客服人员更加职业化，并且实施和执行起来结果很理想。

2、 什么样的工作流能让客服人员的工作更加简便、更有效率。和各个衔接部门如何打好配合，高效率的完成工作。

3、如何能更有效的提升客户满意度，建立客户忠诚度。

4、 如何能更好的和销售部门配合，超额完成公司年度任务。

今天，我被任命为市场经理，这是公司领导对我的信任、支持与厚爱，在此我向大家致以衷心地感谢!

就任市场经理一职，我个人认为，这是一个很不容易的职位，有很多的希望与梦想在前方，有很多的压力和任务在肩上，有很多的困难要解决。

在此，向大家表态

我一定按照市场经理的职能职责严格要求自己，尽心尽责做好本职工作。我深知要达到这一高度，真正成为一名“市场经理” 需要我无时无刻的不断的学习与经验积累，全面提高综合职业素质。使自己更能胜任当前工作;多向同事和领导学习，集思广益、群策群力 。

**高校升职工作总结20**

积极学习：党的方针政策，学习学校下发的文件和学习教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要中考评时，刘晓华列第二名，荣林应第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了３项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，王主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的问题－讨论式教学模式，恰逢今年济南市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在济南一中进行了课堂展示比赛。我上的课《卤族元素》是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

**高校升职工作总结21**

>一、热爱教育，敬业爱岗

我从小就喜欢教师这一职业，认为只有教书才是最有意义的工作。作为一名人民教师，我深知历史赋予我“传道、授业、解惑”的光荣使命，我将不辱使命，把一辈子的热情和精力投入到默默无闻而又轰轰烈烈的教育事业中去。

多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，敬业爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。每天按时上下班，没有因私事而缺勤。严格遵守学校的规章制度，服从学校安排，按学校要求做好各项工作。具有不计个人得失的奉献精神，个人利益服从于集体利益。

作为一名电教教师，我深刻地认识到电化教学的地位越来越重要，认识到电化教学是新课程改革顺利实施的重要手段，认识到电化教学是现代教育教学中培养创新型人才的有效途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精。每年都出色地完成岗位工作，给学生和同事留下较好的教师形象。

>二、倾心工作，卓有成效

19XX年，随着教学改革的逐渐深入，学校的硬件设施不断完善，仪器设备由原来的二类标准发展到一类标准，“两机一幕”进课室，学校建起了电脑室和语音室，正式拉开了电化教学的序幕，同年我被学校任命为科学楼馆长，肩负起电化教学的管理重任。现在，为了适应新课标的教学，我校大部分教室都安装了多媒体电教平台，我与信息技术教师一道，早出晚归，踏踏实实，以满腔热情投入到工作中去，管理好硬件设备和软件资源。

我配合学校制定出课件制作室和电教室管理制度，让教师在规章制度的约束下自觉工作。在课件制作备课室，我与科任教师共同探讨教学方式方法，撰写教学脚本设计方案，指导或帮助科任教师制作内容丰富、生动形象的多媒体课件。为开展丰富多彩、意义深刻的课堂教学服务。刚开始，由于很多教师尚未掌握课件制作手段，而又迫切需要现代化教学，我便不辞劳苦，帮助科任教师制作公开课、说课、上课课件，并获得了较好的效果。我制作的课件协助科任教师参赛，均。例如：20xx年吴日权老师化学说课比赛，获市三等奖；同年王荣清老师获市地理说课二等奖；20xx年康文利教师获市上课比赛一等奖；20xx年胡琼德老师区公开课获得好评；20xx年陈红秀老师获区语文上课比赛二等奖；同年陈骥老师获市新课标语文比赛二等奖；朱灏老师获市新课标生物课比赛二等奖，等等。此外，我还帮助很多教师制作和修改大量公开课或日常教学课件，协助科任教师取得课堂教学的良好效果。

我由于制作多媒体课件的经验较为丰富，技术较为成熟，引起了区内外校的注意。每年一遇到区级或市级说课、上课比赛的情况，很多中小学教导主任都找上门来，纷纷要求帮助制作课件。几年来，我已帮助本区十多间中小学制作过二十多个比赛课的课件，均获得了较好的效果。

同时，我又注意做好多媒体教学平台的维护工作，和其他信息教师一道及时排除各班多媒体教学平台的故障，定时维护各硬件设备，使电教设备随时处于正常可用状态。

**高校升职工作总结22**

高等教育是一种专业教育，其根本目的在于培养人才，这就要求高校教师在教学过程中不仅要传授专业知识，更应注重对人才的塑造。作为一名高校的青年教师，如何提高自身的教学水平，以适应时代对人才培养的需要，是工作的重中之重。现结合自身的教学实践，谈谈我对提高高校青年教师教学水平的几点心得体会。

>1、准确定位，认识自身特点

作为一名踏上讲台不久的青年教师，我们应清楚的认识到自己的优势和不足，做到扬长避短，才能不断提高自身的教学水平。

（1）优势

当前，高校青年教师大多为硕士及以上学历，具有系统而扎实的专业基础，工作热情高，学习能力强。由于接触教学工作时间较短，没有形成固定的思维套路，在教学过程中容易引进新视角、新方法，从而推陈出新，获得较好的教学效果。

（2）劣势

青年教师往往由于教材熟悉程度不够，对教学内容缺乏全面掌握，从而极易忽视对教学重点难点的强调，导致教学过程中面面俱到，重点不突出，由于本身经验不足，不能自如运用各种教学方法及手段，使得教学内容枯燥，教法僵硬，教学过程缺乏互动，难以引起学生的兴趣。此外，由于年青教师本身阅历不足，知识存在缺陷，不能很好地起到学习引导者的作用。

只有当高校的青年教师清醒地认识到自身的特点，多方求教，取人之长，补己之短，让劣势转化为优势，让优势保持为优势，才能在教学实践中不断取得进步。

>2、扎实基础，提高业务素质

高校青年教师在走上工作岗位之前，都已掌握了较扎实的专业知识，并且经过岗前培训，具备了一定的教育素养，但是这对于成长为一名合格的高校教师来说还远远不够，我们仍需要下真功夫，苦练教学基本功，不断提高自身的业务素质。要做好这些，我认为应从以下几点入手：

（1）注重教育教学理论

**高校升职工作总结23**

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**高校升职工作总结24**

我19xx年毕业于xxxx，本科学历。毕业至xxxx年x月在xx盐步第x中学工作，xxxx年x月至今在xx第一中学工作。xxxx年xx月经xx市中学一级教师第二评审委员会评审为中学政治一级教师，至今已经四年多。现申报政治中学高级教师资格，述职

>一、一片丹心为教育：乐业进取，成绩显著

作为一名中学政治教师，我热爱祖国，热爱中国^v^，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取、勇于创新的精神，主动、认真、负责地完成各项教育教学任务，一片丹心为教育。

任现职以来，我取得了优良的教学成绩。xxxx—xxxx我所带的政治专业班高考平均分达xxx分，共有x人单科考上重点，这一数据位于四个专业班第二；xx人单科考上专科线以上，上线率达98%，这一数据位于四个专业班的第一。xxxx—xxxx年我负责的基础科教学，高考平均分达xxx分。

在教研方面，我参与了广东省《知识产

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！