# 英语外教工作总结(实用42篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-19

*英语外教工作总结1上岗一个学期这几个月时光中，转眼间。深深的体会到这份工作纯真及美好。作为“孩子王”与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，...*

**英语外教工作总结1**

上岗一个学期这几个月时光中，转眼间。深深的体会到这份工作纯真及美好。作为“孩子王”与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

英语教学上日趋成熟，可喜的经过半年的学习、积累、探索。逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

>一、激发兴趣。

将会使教学工作取得事半功倍的效果，兴趣是孩子们最好的老师。使学生带着浓厚的兴趣去学习。这是教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他眼界大开，再加上课堂上，使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，学中玩，身心愉悦地上英语课，不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他最喜欢的科目。

英语课便比较没有新鲜感了而且随着内容的加深，但更重要的将这一学习的激情保持下去。学生到四、五、六年级。学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

>二、及时复习。

一日不练手生。因此，俗语有云：一日不唱口生。英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。每一堂英语课前，都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

>三、严抓书写。

可谓“nevertoooldtolearn。活到老，学英语并非是一朝一夕的事。学到老。那么，基础的重要性便不言而喻了初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，以后将很难纠正。因此，小学英语教学中，书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。书写上，要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。磨刀不误砍柴工”做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

>四、英语教学中贯彻道德教育原则。

古人概括为“传道、授业、解惑”把道德教育放到首位。教书必先育人，教师的职责。英语科也不例外。小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thankyou！excusme。sorry。afteryou。等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyou！sorry。thatsallright。等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，除了一般的道德教育外。一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。课堂上极少批评打击学生，更愿我学生在good！wounderful！等肯定声中找到自我从而信心百倍地去学下一句。

**英语外教工作总结2**

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容,进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

>一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

>二、构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、虚心学习，并不断为自己“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

>四、认真批改作业。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

>六、利用形成性评价方法来养成学生学英语的好习惯。

我经常在课上通过让学生分组“比一比，赛一赛”的方法来激励学生学英语的兴趣，端正学生的学习态度。我对学生平常的表现特别关注，例如他们的带课本情况、上课纪律、课上回答问题情况、作业完成情况以及书写质量等都进行评价，并对好的学生提出表扬，差的进行鼓励，善于树立榜样，因为榜样的力量是无穷的。

>工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

**英语外教工作总结3**

>一、日常工作的开展

每周的例会，每次点名签到，我们部门总是全员到达。这些都在有条不紊的进行着，这是我们生活部最基本的工作，我们有义务做好这些工作。因为这是我们开展其他工作的前提。

>二、在部门的感觉

每周五下午的统分和制表是生活部必不可少的工作，每次当面对若干个数字统分时，第一次感觉是头脑发胀，但经过多次总结经验之后，现在已经能够以最快的速度统完并且感觉轻而易举，同时在这期间也学会了团结，懂得了合作的重要性，我们部门人数虽然不多，但我们的效率丝毫没有降低，六个人能在短时间内完成要干的事，一个团体拥有明确的分工，各司其职，各尽其能，就能发挥好一个团队的力量。而我们六个人的统分，时间与效率就证明了团结的重要，也展示了我团结的力量，这就是我的部门，有家的温馨感。

当然，鱼与熊掌不可兼得，工作与我的日常生活以及学习也时常产生矛盾，但是我们都还是挺过来了，都没有耽误自己的事情，每件事都处理的很好，部长也总是很开心的和我们说笑，从不摆架子、从不发火、从不……很多很多，让我们觉得这个部长不是上司是姐姐，也使得我们部门永远充满笑声，没有谁会抱怨，没有谁会生气。为了让这样的气氛一直保持下去，我们也一直在很努力的\'工作。

>三、我还存在的问题

我觉得我自己还是不够自信。对于很多工作我还是不敢着手去做，除了是担心出错会造成不好的后果之外，还有就是因为自己对于很多工作还是不了解。其实刚开始我是抱着一种“打酱油”的心情进入学生会的，但是慢慢的在生活部这个大家庭里，我把自己刚开始的那种心态改了，也慢慢的变得认真，但是还是有很多不足之处，我希望自己能改掉那些毛病。

时光荏苒，转眼之间又到期末，回首在学生会工作的时光，心中总是感到欣喜和紧张。经过选拔，我如愿进入新闻部，在学生会这个大家庭里，我受益匪浅，学到很多东西，同时自己也得到了充分的锻炼，真正地懂得了集体观念和协作精神的重要。在此，为了下一步工作的顺利进行，特作出本学年工作总结。在这个学期，我化学与材料科学学院白云校区主办的活动有“化韵新飞”迎新文艺晚会、体育文化节、“魅力星声杯”主持人大赛等，在这些活动中，我积极参加，新闻部主要负责新闻稿的撰写，现场摄影，拍照等工作。通过这些活动，我受益颇多，真正参与其中，体会团体协作，增强了我的集体观念，同时还让我的组织能力得到了提高。我认识到了团结的力量，只有各部门之间积极配合，团结一致，才能让我院学生会更加精彩。最后我作出工作经验总结，为下一步工作开展作好铺垫：

1、“在其位，谋其政”，既然加入新闻部，就要恪尽职守，做好自己的本职工作；

2、虚心学习，诚实进步，不断提高自己的写作能力和组织能力；

3、加强与其他部门的交流合作，树立团结协作意识，增强学生会凝聚力；

4、尽量独立完成本部门的工作，不能事事依靠其他部门的帮助，只有这样个人能力才能真正得到提高；尽管自己在工作中还存在着许多不足之处，但是我坚信天道酬勤，只要我一如既往地热爱新闻部，切实为学院服务，我一定能在今后工作中取得更好的成绩。同时，我衷心地希望新闻部越来越好，祝愿化材学院的明天更加灿烂与辉煌！

**英语外教工作总结4**

there are two foreigner teachers teaching for us, their names are christine defty and keith? o’ hare.

（一）day one, first it’s a introduction with zhu jia. then it’s a introduction and warmers/leadins /breakers/coolers.

for example:what’s the ice-breaker? what’s the simple past?

the ice-breaker has the participants . 1 : introduce yourself and give one detail about your name. 2: repeat the name and detail of participant 1 and add your own introduction plus detail. for example: i said, my name is judy, i like reading books. then next person said, her name is judy, she likes reading books. my name is …, i like….

the simple past is that you think of an age between two and ten. then think of three things that happened to you at that age .tell your partner and let him or her guess that age.

(二)after that, it’s the main contests about teaching techniques. dr. split teachers into 2 small groups.? i’m in group a.

1using chinese or english in the classroom

?he tell us, if the students don’t understand the meaning, how can we help them? with chinese or english? of course, most of the time, we should and must use english in order to set a real intercommunicate environment. sometimes we might use chinese. to translate abstract words like ‘brave’. to give an example to clarify the meaning. to explain a grammer or rules .to explain the cultural references.

2organising activities

if you want to organise activities successful, what can we do before staring pair, group or inpidual work?

\*plan carefully before the lesson.

\*set a clear goal.

\* give an example and demonstrate how the activity works.

\*check that children understand by asking them to explain to you.

what can we do during pair, group or inpidual work?

\*walk around the class ,look and listen.

\*make a few notes no strengths and weaknesses of the class.

\*only help if children seem very confused.

\*stop the activity when most of children have finished even if it is before the set time limit.

3giving instructions

?we should give clear classroom instructions, make eye contact, with hand gestures, facial expressions, and intonation. pictures or real objects can be used. write key points on the blackboard. check the instructions with them.

4giving feedback

don’t correct or assess everything . this may demotivate children and take too much time. encourage the child to correct ,only mistakes which make communication difficult.

(三) the contests is the teaching , testing activities and teaching pronunciation for primary school in the afternoon .dr. defty gives us many examples, like class survey, dictation , dialogues, kim’s game, memory games, i spy , simon says, matching games, word snake, storying. here are two web addresses:

dr. defty planned the four pronunciation problems with chinese leaner. there are final consonant, vowel sounds, weak forms, rhythm and sentence stress.

（四）day two, first it’s the plenary with chris who tells us to introduce and practice language with using stories at primary school. she takes many picture books ,like little red riding hood ,and tells us the stories herself. we touch the book when she told. .it’s interesting. i learned how to teach grammar using stories. first, dr. chris tells it using the general tense, second, she tells it using the past tense with the same parts. we learned the past tense words easily with this method. this is the discovery method for grammar teaching at primary school. it spends one morning.

(五)we mainly learn methods using our pep course-books.,the similarities and differences in primary classroom teaching in the uk and china in the afternoon. we do some practices. of course , we yearn for that methods using our pep course-books. teachers should teach the knowledge , skills and understanding in ways that suit our pupils abilities. a taught curriculum may be broad, balanced and relevant, but this has little meaning unless these are also feature of what is learnt. we can be done with displays. for example, banners and hanging displays can adjust the height of your room to a child’s scale. we should set the community and belonging in the classroom and so on .

thanks for christine defty and keith? o’ hare. they are hard-working. we learned plenty.

**英语外教工作总结5**

在学院领导的强有力指导下，在相关部门的大力支持下，伴随着学院准备审定、接受审定、开训运营的步伐，教务部全体同仁积极探索、密切协同，迎接了一个又一个挑战，克服了一个又一个困难，做了大量卓有成效的工作。

>一、积极参与，积极配合，全力准备和迎接局方组织的运行合格审定

（一）审校了经营许可审定资料和5月份送审的《运行手册》及每一本课程大纲；

（二）7月份恢复审定时，在时间紧迫的情况下，负责按ccar—91修订《运行手册》；

（三）订制了学院各类手册、大纲、资料专用孔夹，并设计了统一标识模板；

（四）完成了“两次审定”中所有手册、大纲的送审样本制作；

（五）完成了每次审批后飞行类和维修工程类所有手册、大纲的批量印刷、打孔和装订；

（六）参与了学院飞行训练组织工作程序图的讨论，并负责定稿后的制作；

（七）拷贝、转换了友邻单位训练中飞行人员、签派人员工作用表；

（八）全面设计了飞行训练工作中计划、登记、统计及学籍管理等工作用表；

（九）采集照片、论证尺寸、选定材质，及时完成了教室、讲评室挂图制作。

>二、全面筹划，全面论证，依据领导精神制订和修订训练计划

（一）7月份恢复审定后，针对变化了情况和形势，及时制订了下半年训练计划；

（二）进入10月份，为便于明年运营谋划，及早着手制订了20xx年训练计划；

（三）在制订学院整体训练计划时进行了一些探索：一是结合法规要求和学院实际情况，对学院飞行训练的控制参数进行了认真筛选；二是为便于施训部门明确任务，对年度训练工作进行了分阶段安排、分班次计算；三是为便于学院总体控制和各单位自行控制，将年度训练时间指标分别按单位和机型进行了逐月分解；四是为充分利用学院现有资源，对各班次训练内容、时机和使用机场进行了色彩标识。

>三、针对特点，借鉴经验，推行并不断改进学院的登记统计工作

（一）根据对民航法规的理解，5月审定前即完成了训练整套月报表和日报表的设计；

（二）到友邻单位走访见学后，对学院训练中所用登记统计报表进行了丰富和改进；

（三）7月份恢复审定后，对资料统计员进行了各种表格、簿本使用前的针对性培训；

（四）现场验证前和验证过程中，对签派人员给予了具体细致的指导；

（五）开飞运行初期，重点关注了相关人员的登记统计情况，发现问题，及时指正；

（六）每日及时分类统计日报数据，每月按要求时限完成月报数据的统计和传递；

（七）每月对学院为在训学员所垫付费用依据训练记录进行核查，然后双方签字确认；

（八）严格按学院规定每月为在训学员核对、申报生活补贴；

（九）对学院登记统计工作不断研究，完成了统计制度的修定，明年将大力推行。

>四、重视管理，研制手册，着力进行学员管理工作规范化探索

（一）为解决学员管理工作中有法可依的问题，经过广泛搜集资料，反复比较论证，充分讨论修改，在首批养成教员班学员开训前完成了本院《学员手册》的编写和印刷，本手册在我院学员管理规范化建设上将起到重要作用；

（二）知法是守法和执法的重要前提。首先，我们在1101期、1102期学员开训的当天均进行了《学员手册》宣讲，重点强调了手册中的“日常管理规定”，着意让学员从入校第一天就清楚学院提倡什么、反对什么、禁止什么，为安全顺利完成培训任务奠定基础；其次，为教务部和地培中心人员下发了手册，方便学习，对照监管；

（三）严格学籍管理，坚持按章办事，坚持依法办事。一是认真进行学籍登记，严格课程注册和备案制度，严密监控没注册即训练的问题；二是全力协助、大力支持地培中心严把90分测试推荐关口，为学院的长远发展负责；

（四）多面进行管控，促进学员整体素质的提高。民航法规对学员培训档案的要求，只涉及理论、飞行的考试成绩和训练记录，而我院在《学员手册》中把体育考核、思想品德与作风纪律考核也纳入了学员成绩档案。1102期7名学员开训以来进行了多次体育测试，每天安排1个小时的体育锻炼，下基地前将对其在理论学习阶段的作风养成综合评定。

>五、服务一线，注重质量，努力满足教学训练保障需求

（一）春节刚过，即根据当时形势判断，在教务部仅自己一人的情况下，在地培中心人员的帮助下，克服呛、脏、累等困难，完成了先期整理出50套理论教材的任务；

（二）多方联系，多家比价，及时顺利地完成了理论考试复习题集及其图册的翻印和三册iaco英语资料的翻印；

（三）西航专工作区启用后，在库存教材堆放仓库租期临近的情况下，炎炎8月天，在行政部帮助和维修工程部鼎力支持下，较快、较好地完成了教材的搬迁和整理入库，既避免了在走廊里杂乱堆积，也为后期发放提供了便利；

（四）在基本毫无头绪的情况下，通过努力查询和求援，完成了计算尺、向量尺、《飞行经历记录本》和《飞行记录簿》采购，保证了8月份开飞所需，保证了9月初理论开班所需；

（五）根据领导安排，在较短的时限内完成了教员、机务维修人员和飞行学员的服装订购发放任务，满足了一线需要；在极短的时限内完成了冬季防寒服装的`应急采购发放任务，在固原首场雪比去年又提前的情况下，下雪当日防寒服送到基地；

（六）根据领导指示进行了飞行包、飞行徽章的采样和设计论证，制订了服装配发计划，初步拟定了服装管理制度（拟于明年下发执行）；

（七）开训后，为方便航图的领取使用，从行政部接管了航务部购买的所有地图，并对部份地图进行了翻印或扫瞄，保证了理论培训中领航教学需要；

（八）运营展开以后，根据学院安排，教务部担负起了西航专工作区的行政保障任务，完成了教务部和地培中心两个部门办公用品的补充、有关费用的交纳和有关物品的采购。

>六、接受挑战，团结拼搏，在艰难中积极推进市场部工作

（一）验证飞行前，市场部的情况是“人员已散，招飞搁浅，资料不全”。面对如此困境，面对急需开训的需求，在接受学院关于“教务部、市场部暂时合并”的安排时，没有退缩，没有回避，没有讲价钱；

（二）在事急、人少、工作头绪杂、工作基础差的情况下，采取了“快速补充人员，快速交接工作，边交接、边培训、边工作，联系、确认、录取与政策、协议、物品准备同步进行”的工作思路，及快地清理了预录取生源档案，较好地建立了学院培训政策体系，保证了8月22日和9月1日两个批次学员相继顺利开班；

**英语外教工作总结6**

XX年暑期山东省高中教师全员培训，规模巨大，准备充分，培训手段先进。通过13天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

>一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

2、重新树立新型的”人才观“。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生，做好工作。

>二、勇于实践提高课堂教学质量。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显”合作学习“、”主动探究“的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现”师生互动“、”生生互动“的学习方式。将新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能提高我们的教学质量。

>三、对高中英语新课程的整体把握

认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

1、对教材的整体把握。首先要整体把握新课程提出的目标;其次要整体把握英语语言的素养和能力;再次要整体的理解英语课程的内容;最后要以学生为主体。

2、对新增内容和变化内容有了新的认识。新课程更注重英语的应用价值、新课程更突出了英语的跨文化价值、新课程更体现了英语与其他学科的联系以及其发展、新课程更体现了时代精神和时代的要求、新课程更注重了英语教学方法的多样化、新课程更强调了学生的参与活动

3、对英语教学设计有了新的认识。问题的设计应该简洁明了，引人入胜;过程的设计应该能促进学生的全面发展;活动的设计应该体现以学生为主;评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

>四，提高教师自身素质水平

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习。在培训中，我们完成了十二项作业，每一个作业都是对我们的挑战，要求我们结合新科标理念精心设计，用心钻研，敢于突破自我，打破陈规。新思考教育资源提供的录像使我受益匪浅，

**英语外教工作总结7**

紧张而繁忙的一年工作已经全面结束，回顾一年工作，在上级教育部门的正确领导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本年度各项工作任务。为了扬长避短，依据本年度的重点工作落实情况做一下总结：

>（一） 把握机遇，注重质效，提升教育教学质量。

为了使此项工作落到实处，主要采用以下措施：

1、 大力推行新课改，着力打造教学新模式。

全校组织教师准确把握教改精神，切实改变观念，更新教法，分课型探索课堂新教学模式。学校利用每周四上午业余学习时间，组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟，进行新课改培训，并做好相关笔记，同时开展教师公开课竞赛。

2、深入开展＂两课＂活动 。

＂课内比教学，课外访万家＂。校长每月不定期对老师进行推门听课，并及时与教师沟通，积极构建开放式、探究式、研讨式、互动式的新型课堂。教师每月对部分学生进行家访，与家长共同架起促进学生健康成长的＂连心桥＂，面对面的疏导、解决孩子在成长过程中遇到的烦恼和困惑，并做好家访记录。

3、坚持听课评课制度。

为了使教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度，每周组织教师听一节公开课，每学期均组织听课10余节。

>（二） 加强管理， 转变作风，切实规范办学行为。

1、 强化学生及学籍管理。

积极落实学校制定的各项规章制度，制度日常教学情况表，每周教师及时登记当天班级教学情况。为学生制定了考勤表、课文过关表、单词过关表，强化学生学习情况管理。

2、 加强师德师风建设。

提升教师队伍职业道德水平，加强教师队伍＂爱校＂、＂爱岗＂教育，增强教职工服从、服务大局意识，提升教工队伍的凝聚力和向心力。

3、 依法依规招生和收费。

严格按照省、市有关规定依法、依规收费，凡收费必有据，已在校园醒目处公开收费标准。

>（三） 创新德育工作方法，拓展德育工作新途径。

1、 优化教师队伍，深化师德师风建设。

教师的德育意识决定教师的德育行为。只有强化教师的德育意识，才能营造良好的德育氛围，才能有效的开展德育工作，为学生的健康成长奠基。

2、 抓好日常行为规范教育。我校把每学期第一个月设立为校风校纪整治月，并进行＂小明星＂评选，对优秀的学生给予表扬、鼓励，对不合格的学生进行教育。

3、 开展丰富多彩的课外活动，营造学生活跃氛围。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可以激发学生的学习热情，培养兴趣。学校

4月开展了德克基点餐活动、8月开展了卡片DIY活动、12月开展了圣诞嘉年华活动，让学生充分感受学习英语的乐趣。

>（四） 民生为本，增加投入，努力改善办学条件。

1、 提高教职工福利待遇。

进一步提高教职工福利待遇，工资上调，年底发放年终奖。为教职工更换新宿舍，在学校建休息室供教师课后休息。

2、 加大投入力度，为学校配置办公电脑一台、音响一台，更换新空调一台。发动全校教师，自己动手装饰每间教室。补修了校舍楼梯和被冻坏的水管。还为学生购置了100本课外读物，开设了读书角。

>（五） 整合资源，优化环境，积极营造和谐氛围。

1、 加强平安校园创建工作，每学期两次安全讲座、演习，强化法制教育，增强师生安全意识，杜绝校园安全事故。

2、 继续对贫困学生实行学费减免政策，本年度共帮助十五名贫困生，五人学费全免，十人学费减半。

五、 存在的问题和不足

1、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

2、部分教师工作刻苦、踏实，积极参与公开课竞赛，来提高自己的教学水平，但个别教师个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

相信在上级领导的关心和支持下，有校领导与全校师生团结一心，同舟共济，津市市疯狂宝贝英语学校的各项工作一定会有新的提高。

**英语外教工作总结8**

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。此刻把所做的工作总结如下：

根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。所以，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

一、努力学习，提高个人修养

作为一名园长,我深知必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。日常工作中，我积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施，我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动，我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，不断充实自己。同时，我充分调动幼儿园全体教职员工的工作积极性和创造性，使他们各负其责，各司其职，心往一处想，劲往一处使，形成了巨大的合力，圆满完成各项工作任务。

>二、安全为前提，各项工作重实效、见成效

幼儿园工作的特殊性，让我深刻知道安全当是一切工作的前提，一年来，在日常管理工作中，以安全为前提，我和幼儿园全体教职y员工尽职尽责、努力工作，出色地完成了各自的\'工作任务。

（一）安全工作：

一是加强安全教育，开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识是强化教职工的安全意识，每周例会我都会强调安全问题。严格接送卡制度，家长刷卡进园、离园，进教室接送孩子需先签到签退，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。二是强化安全管理，健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。三是严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

（二）保教工作：

始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

一是加强一日活动各环节的管理，认真对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，以及对各环节组织的检查督促，使得幼儿园一日活动流程更加完善、更加顺畅；

二是优化校园环境，创设孩子的世界。新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展；

三是搞好安全卫生，保证健康成长分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，多次邀请台前县消防大队给幼儿讲解消防安全等方面的知识，并进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。四是做好家长工作，达到家园共育，我志在把本园办成开放式幼儿园，不断组织家长入园参观、入园体验活动。

在中秋节来临时，请家长入园和孩子一起做月饼，共同学习中华民族传统文化；在国庆节来临时，请家长和孩子一起为祖国妈妈过生日，共同领略今日生活的来之不易。9月份成立了家长安全督查小组，请家长对幼儿园的角角落落进行检查监督，从而达到把安全隐患消除在萌芽状态。10月份幼儿园举行了家长义工活动，请家长来园体验幼儿的一日活动，全天跟踪体验，本园老师以其独有的专业性赢得家长朋友的一致好评。

12月份，幼儿园大班组织了“让我牵起你的手”公益活动，慰问敬老院孤寡老人，为老人送去了生活用品和食物，使得孩子在生活中更加懂得孝敬、尊敬老人。五加强教师队伍建设，为了全面贯彻纲要和指南精神，加强幼儿园教师队伍建设，10月份幼儿园举行了全园教师自制教玩具比赛活动，郭会婷老师自制玩教具“五十板’获得幼儿园教职员工一致好评。12月份幼儿园举行了教师钢琴自弹自唱比赛活动，本园教师刘晴以其熟练的指法，优美的歌唱，赢得全园老师一致好评。六坚持走出去，引进来，不断引进最新教育理念。本学期以来，本园教师不断外派学习，曾多次外派老师外出国培：9月份，本园李永冉老师外派沈阳师范大学进行为期15天地的学习。10月份，本园孟慧老师外派河南师范大学进行为期15天的学习。11月份，本园张丽园老师外派郑州师范大学进行为期15天的学习。12月份，本园曹秀新、郭会婷老师分别外派周口师范、焦作师范大学进行为期15天的学习。另外，本园郭利红老师在10月份曾外派南京市白下区进行为期一周的跟班学习，坚持走出去，引进来，坚决杜绝闭门造车。另外，学期初本园每位老师轮班去市二幼跟班学习二周，引进最新的教育教学理念和方法。

（三）教研工作：

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。教研工作，我们是这样做的：一是继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，加强备课组、课题组的业务学习。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。二是开展全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。11月份，开展了全园大听课活动，此次活动主要以语言活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。三是加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月份，全园幼儿教师开展了公开教学观摩活动并邀请县教研室领导全程参加。本次观摩活动以教学活动展示为主，向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数学概念课程和创意美术课程。本次活动赢得了县教研室领导的一致好评，为全园幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中的新思路。

>三、正视问题，改革创新铸新

回顾xx年以来的工作，尽管取得了一定成绩，但也存在着不足及需要改进的地方，主要表现在：

（一）学习不够深入。由于平时工作较忙，自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收。加之学习的主动性不强，对于学习制度坚持不够，致使学习效果不佳。

（二）创新意识不够强。工作上按部就班，认为只要规规矩矩地按规章制度办事，工作不出错，不添乱子，也就没问题了。工作思路有待进一步拓宽，工作还不够大胆，工作上还缺乏前瞻性、创新性。在今后工作中，我将正视问题，勇于创新，进一步拓宽工作思路，积极主动认真完成各项工作任务，力争省级师范幼儿园创建成功，为振兴台前幼教事业，谱写台前教育新篇章努力求索。

**英语外教工作总结12**

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

>一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱恩斯坦曾说过：”兴趣是最好的老师“。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

>二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

>三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

>四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

>五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

......

以后，我会弥补自己在教学中的\'不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

我相信有辛苦的耕耘总会有收获的 come on !!!

**英语外教工作总结13**

本学期，教导处在学校的直接领导下，认真落实学校教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索新课改的新理念，促进教学质量的提升为中心开展工作。为了今后能理解好地开展工我校外教育教研工作，现特将本学期的教研工作总结如下：

>一、指导思想：

以教育发展观的理念为指导,全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

>二、工作目标

远程目标：以研促师、以师提质、以质强校。近期目标：选苗头、培优秀、推出去，打得赢。

三、组织机构

组长：况顺方

副组长：胡兴

成员：李显红（数学教研组长）刘静（常识教研组长）马义铝（体艺教研组长）

>四、主要任务及措施

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。

2、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

3、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。组织听课，评课、总结，提高了教师的课堂教学水平，教师的\'教育科研能力也得到开发。

>五、以活动为载体，促目标达成。

1、校本教研

（1）开展了以“爱在家人，互信育人”为主题的互亲互信家访活动。

（2）开展了以“诵千古美文，扬文化经典”为主题的营造书香校园活动，在此主题下又开展了以“诵读三字经，从小学做人”的读书活动。

（3）开展了以“因材施辅，培养兴趣”的培优辅困工作。（4）开展了以“立足有效课堂，提高计算能力”为主题的针对数学学科的专题活动。

（5）开展了以“课内比教学，期末比成绩”的双比互促活动。2、与鸭溪小学和二小开展了以“交流、增谊、互进”为主题的校际交流活动。

>四、存在的不足：

1、在课内比教学活动中，有极个别教师态度不够端正，有应付的现象。2、本学期的开展了以“诵千古美文，扬文化经典”为主题的营造书香校园活动做得不是很好，此项工作在今后的工作中有待加强。

**英语外教工作总结14**

本学期，我担任初三年级（5）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进下学期中考成绩能更上一层楼。

>一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业热爱学校，有良好的师德遵纪守法自觉遵守《中小学教师职业道德规范》品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生教书育人使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要虚心请教，努力进取不断提高自己的教育教学水平。

>二、教育教学工作方面

1、课前准备备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时，立即提出请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解，让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多参加观课议课活动。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验不在于教学时间的长短。尽管身为老教师，已具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，但我深知：强中自有强中手。所以，我不仅听英语学科的课还听取其他学科的一些优质课。听课的同时，认真做好记录并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材认真备课。

我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上，讲授本课程的内容，学生学习才会有依据学，在课堂上跟不上老师时，可以参考教材重新整理思路跟上老师的思路所以应该重视教材的钻研。备课过程中在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书对比它们的不同之处寻求，让学生更容易接受的教法，有了这些教法后上课之前，与本集备组的老师多交流讨论是否行得通。总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学。

关注全体学生、注意信息反馈、调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时激发学生的.情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了。课堂提问，面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。课堂上，说练结合，布置好课外作业，作业少而精减轻学生的负担。

5、要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

初三学生两级分化严重，一些学生爱动、好玩缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中我努力提高自己对学生的亲和力与学生建立和睦友好的关系。我信奉亲其师方能信其道。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中我总是努力去做到这一点。

>三、在课余时间积极参加教科研工作。

**英语外教工作总结15**

在校党委和校行政的领导下，以“人才强校战略”为工作重心，以教师队伍补充和业务提高为工作基础，以“以人为本，精诚服务，公道办事，务实进取”为工作宗旨，按照20\_\_\_年工作目标任务书的要求，积极开展各项工作。在全体工作人员的共同努力下，较好地完成了目标任务书中的各项指标任务。

一、大力实施人才强校战略，为学校发展提供人力资源保障

(一)人才队伍建设

1、加大人才引进力度，积极实施人才强校战略

(1)在《\_》(海外版)和《神州学人》等新闻媒体发布“长江学者”招聘信息，有6名海外优秀人员应聘讲座教授。经专家评审，最终向教育部推荐“长江学者”特聘教授候选人1名，讲座教授候选人2名。

(2)做好高层次人才的招聘工作。通过各种途径和各种渠道宣传我校，积极吸引优秀人才来校工作。全年共收到应聘材料72份，接待来校考察、面试27人次。目前正式来校报到9人，正在办理手续4人，正在联系5人。

(3)向教育部推荐了15名“新世纪优秀人才支持计划”候选人员。经专家评选，我校共有8人已经正式入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。截止目前，我校教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选人员已达到28人。向陕西省人事厅和科协推荐陕西省“新世纪三五人才工程”第二层次人选5人。

(4)在总结前期经验的基础上，经过严格的审查和评审，遴选出青年学术骨干36人，完成了“教学名师支持计划”和“推广专家支持计划”的申报工作。并对20\_\_\_年度入选学校人才支持计划的创新团队、拔尖人才和青年学术骨干进行了中期考核。对在考核中存在的问题及时地进行了分析和反馈，确保学校人才强校战略的顺利实施。

2、加强高层次团队建设

(1)向教育部推荐了2支“长江学者与创新团队发展计划”候选团队。这2支团队现已正式入选，截至目前，我校教育部创新团队已经达到3支。

(2)向教育部推荐20\_\_\_年度高等学校学科创新引智计划候选项目1项。目前，该项目已被教育部、国家\_批准为20\_\_\_年度高等学校学科创新引智计划二期培育项目。

3、教职工出国研修

积极实施青年骨干教师出国研修项目。全年共派出青年教师74名，主要分布在美国、英国、加拿大、澳大利亚等国家。20\_\_\_年遴选了40名，已全部获国家留学基金委批准；西部项目录取13名；留学基金委全额资助项目录取4名。

(二)师资队伍建设

1、加强教师培养力度，努力提高青年教师的业务素质

(1)加强教师国内进修培训工作。全年共有92名教职工参加进修培训，其中教师81人，其他人员11人。教师进修中专业课进修16人，骨干教师国内访问学者5人，一般访问学者3人，教育部短期高级研修班、培训班49人，外语培训8人。

(2)努力提高青年教师的外语水平。先后举办了四期校内英语培训班、三期雅思培训班和一期公派研究生项目英语培训班，有301名青年教师参加了培训。

(3)加强青年教师实践技能培训。依托机电学院举办了暑期科教人员培训班，依托生命学院举办了第2期暑期分子生物学实验技术培训班，共培训校内青年教师71人。通过培训，极大地提高了青年教师的动手努力和实践技能。

(4)加强新教工岗前培训工作。在总结20\_\_\_年成功经验的基础上，集中对20\_\_\_年85名新教工进行了系统的岗前培训，并组织新教工观摩了青年教师讲课比赛，使全体新教工在上岗前熟悉学校的各项规章制度，掌握一定的教学方法和教学手段。

(5)积极推进导师制。按照导师制规定为20\_\_\_年补充到教师岗位的58名新教工配备了指导教师，并按照《岗前培训规定》对新进教师进行了检查和考核。

(6)青年教师助教制经征求有关专家意见，已经完成了文件的起草，待进一步征求学院(系、部)意见后提交学校研究。

(7)加大青年科教人员学历提升的支持力度。20\_\_\_年有63名科教人员考取了博士研究生，33名科教人员考取了硕士研究生；有47名科教人员获得博士学位，34名科教人员获得硕士学位。截至目前，我校教师中硕士、博士学位获得者的比例达到。

2、高标准、严要求做好毕业生选留工作

(1)20\_\_\_年共选留来自浙江大学、武汉大学等44所重点大学和中科院科研院所的62个专业优秀毕业生75名，其中博士27人，占36%，硕士43人，占58%，博士、硕士学位比例为93%。博士、硕士比例均比20\_\_\_年有很大程度的提高。

**英语外教工作总结16**

作为这次培训班的其中一名学员，我深感荣幸，并十分感谢上海来的专家和老师给予我们的指导和帮助。本次培训活动拟邀美国著名自然拼读法专家LynnMaslenKertell，中国教育学会外语教学专业委员会龚亚夫理事长，上海外国语大学英语学院梅德明院长，全国特级教师、英语名师夏春娥、沈峰、田湘军、林丽等23位海内外专家学者、一线操作型名师与会；特邀全国英语戏剧教学名师团队带来了小学英语戏剧教学课程。

社会的发展对英语教学提出了更高的要求,除了传统的教学目的外,英语教学应尽可能满足社会需求。因此，英语教学中推进以核心素养为中心的素质教育是构建和谐社会,弘扬民族文化的必然要求。英语教学中进行多元目标、多元智能、多层思维”创新教育是一种新颖有效的教育，教师是学生最直观的榜样，是学生的教育者，生活的导师和道德的引路者。因此英语教师必须言传身教，以身作则，使学生真正体会到“亲其师，信其道”。本人从以下观点进行论述内容:

>一、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育在英语教学中的重要性

英语课作为一门基础学科，首先要承担“提高中华民族的思想道德素质、文化科学素质和身体心理素质”的任务。新课标大纲前言就指出，“外国语教学有助于对学生进行思想情感教育，有助于学生发展智力、开阔视野和提高文化素养，有助于学生发展个性和特长。”

>二、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育推行的必要必要性

1.英语作为交流工具，既要吸收外部信息，也有义务向外传播中华文明。作为文化沟通交流的桥梁的英语教学必须注重道德渗透功能，这样我们的学生才能更好地向世界传播、弘扬民族文化。没有本民族文化价值取向的人，是价值取向上的外族人。

2.教师把重点放在培养学生的应考能力，能够考出好成绩就是完成了教学任务。因此，教师在应试教育的大环境下，轻德育渗透在语言教学中的重要性，也忽视了英语课堂的德育功能。

3.学校是青少年教育的主课堂.德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

>三、多元目标、多元智能、多层思维”创新教育具体对策

1.充分利用课堂教学，传播民族文化。目前英语教材中专门介绍中国文化内容含量较少，没有足够的接触。因此我们可以利用一些同样的话题，比如授课教师在介绍国外传统节日时，传授了一些我们本民族相同话题的词汇并在教学过程中可进行中西文化的对比。有条件还可安排一些中国古典诗词英译版赏析。总之教师要以高度的责任感来激发了学生对中国文化的兴趣，激发他们的爱国主义情感。

2.推动英语的素质教育。改应试教育为素质教育，培养学生全面发展，塑造完美人格。在英语教育教学质量评估指标中加入德育指标，大力推进素质教育。

3.提高英语教师的德育素质。作为一名英语教师，教学中除了向学生传授基本知识和基本技能外,利用教学来实时了解学生的思想动向,发现问题实时给予正确引导,从而加强学生对道德品质的理性认识,提高道德意识。

总之，通过英语教学推进学生创新教育以及素质教育是可行的，也是必要的途径。利用所授教材中的道德意识与伦理道德，对学生进行道德教育，提高他们的道德意识，把语言教学与社会需要相结合，增加语言教学的意义。

**英语外教工作总结17**

时光如白驹过隙，转眼已到期末。回顾本学期的教学工作，虽偶有生气、不愉快，但收获更多的是孩子们带给我的快乐和感动。下面我从以下三方面总结一下本学期的教学工作：

>一、教学研究：

三年级才开始真正接触英语，学生的学习兴趣影响以后的英语学习。所以，我本学期的宗旨是培养学生学英语的浓厚兴趣，在此基础上扎扎实实上好每一单元。根据三年级学生活泼好动的特点，我在课上给他们设计了动静结合的游戏活动，如：猜猜我是谁、炸弹在哪里、吊死鬼、小老师等等，充分调动学生课堂的积极性，让更多的学生参与进来！

小学生的模仿性特别强，“cartoon time”部分我会让他们上台扮演猫和老鼠，在感知课文的基础上，体会当时的人物感情变化，模仿动物的语音语调，让其他同学当评委，给扮演者打分。在此过程中小观众们也过了一把瘾，所以他们最喜欢的就是cartoon time了。我们的教材设计的非常好，短语、句子都贴近生活。为了活学活用，我经常让孩子们自编对话，把书中的人物名字改成自己的好朋友或喜欢的明星，这样一来，课堂气氛一度不受控制！结果是孩子们在轻松愉悦的氛围中掌握了重难点。在狠抓口语的同时，我也落实了书写，家庭作业循序渐进，从默写字母、单词到默写句子，孩子们一部一个脚印，轻松快乐地打好了地基。

>二、师生关系以及家校合作：

苏霍姆林斯基曾说过：“没有爱，就没有教育！”所以，我一直相信爱的力量，我给孩子们写信，和他们亲切的聊天，表扬学生的每一次进步。我相信孩子们能感受到我对他们的爱，事实证明的确如此，他们用自己的方式回馈给我更多的尊重与喜爱。操场上见到我，大老远跑过来，只为说一声：老师好！下课后去我办公室找我聊天，圣诞节前的那一天，我收到了很多爱心苹果和卡片。这一切，让我内心充斥着前所未有的满足感。

经常听其他老师讲：家校合作，才能共赢。切身实践后，我的感受更深。我很庆幸遇到了很多重视孩子教育，愿意配合老师的家长。因为有了他们的帮助，孩子们才有了明显的进步，同时我也感受到了小花朵们慢慢绽放的喜悦。有些家长宁愿少赚点钱，也要多陪伴孩子的学习，有些家长为了孩子接受更好的教育，选择把孩子从老家接到城里读书。我也经常与家长沟通，反馈孩子最近的学习情况，并要求他们起到监督作用，大部分家长配合的比较好！相信有了他们的帮助，学生以后的学习会如虎添翼，更上一层楼。

>三、教学中的不足之处。

1.对学困生的关注不够。每个班都有几个学不动、家长也不管的学生。老师如何对待他们，很重要！如果放任自流，只会恶性循环，学生越学越跟不上，越学越不想学。此时的补差显得很重要，之前时间安排不合理，各方面对学困生的帮助不够，以后需要加强对他们的关注。

2.对教材研究不够，专业能力有待提高。我们常说，要给学生一杯水，老师要有一桶水。我觉得老师不仅要有一桶水，还要长流水。怎样长流水？当然要有“源头活水来”，要持续不断地学习，并且言传身教。教师自己如果没有高昂的学习热情，只是一味地要求学生好好学习，这样的要求是没有说服力的。所以，以后我会认真钻研教材，每月读两本专业书，多听优秀老师的课，向有经验的老师请教，同时不忘反思日常教学工作，在实践中改善教学方法，进一步提升课堂效率！

**英语外教工作总结18**

又迎来了一个学期的终点。工作中忙忙碌碌，时常感到自己碌碌无为。而此刻静下心来，却发现还有那么多事值得留恋回味----那是师生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！