# 全民阅读工作总结标题(实用22篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-05

*全民阅读工作总结标题1通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动(二)...*

**全民阅读工作总结标题1**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级\*\*\*书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**全民阅读工作总结标题2**

为提高 干部群众文化素质，提升城市文化品位，营造 爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于XX年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

>一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

>二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何xx局长为组长、杨副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

>三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、开展知识竞赛活动。结合开展阅读活动，围绕党的群众路线教育、培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市知识问答，学习党的历史、法律知识，开展学雷锋志愿服务活动、红色经典诵读等，丰富干部群众的政治、经济、文化、法律等方面的知识。

5、开展一次征文活动。结合培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市，干部职工畅谈对读书的感受，以读书征文促进群众性的阅读活动。

开展全民阅读活动，是全面提高广大干部职工文化素质的有效途径，促进社会主义精神文明建设的具体体现。是倡导科学、文明、健康的文化生活。

**全民阅读工作总结标题3**

近几年来，在区委区\*\*\*府、区委宣传部的大力指导下、各街乡镇的大力支持下，XX区文化委员会以“书香中国·北京阅读季”为引领，全面贯彻落实《第八届北京阅读季工作方案》精神，结合区域文化发展目标、公共文化设施建设、读者反馈意见及阅读需求，以创建首都公共文化服务示范区为契机，打造区域阅读服务品牌，丰富完善“北京模式”，建立全民阅读长效机制力，不断创新、完善改进，充分地、全面地、多元地为社会广大读者服务，力求营造出民众满意的阅读环境。

>一、全民阅读工作机制

为了将全民阅读工作落在实处，丰富百姓业余文化生活，做好我区基础文化资源建设工作，积极创建首都公共文化服务示范区。我区专门成立了以区委宣传、区文委、各街乡镇、区\*\*\*书馆主要领导为成员的XX区“全民阅读”工作领导小组，以区\*\*\*书馆为核心、以各街乡镇为重点、各个社区、村\*\*\*书馆（室）为延伸，确保“全民阅读”各项活动落到实处，各种文化活动得以正常开展。

>二、全民阅读数据统计

截止至20xx年11月“书香XX·阅读+”全民阅读系列活动，全区共开展439场次（其中XX区\*\*\*书馆，将传统文化与区域文化历史、特色相结合，全年开展117场次，受众读者4。6万余人次），参与活动134328人次。同比往年，参与读者数量增长2。9%。

>三、全民阅读品牌活动

（一）“\*\*\*员双报道阅读进社区。”20xx年9月，以“\*\*\*员双报道阅读进社区”为主题，与XX社区报在长辛店街道共同举办“领读者”培训，选拔街道、社区以及阅读空间的\*\*\*员群众、青年骨干、读者代表进行培训，提升其在阅读推广过程中的语音、语调、节奏、以及肢体语言等技巧，提升他们在阅读活动中的讲读技巧和控场能力。并通过他们把阅读活动带到社区，带到每一个人身边。截止目前为止，共开展社区阅读分享活动3场次，累计参与500余人次。

（二）“XX文化大讲堂”。利用公共\*\*\*书馆（XX区\*\*\*书馆）资源，以《XX文化大讲堂》为平台，进行国学经典、文学创作、朗诵和摄影技巧等专题讲座，并结合讲座内容开展阅读征文、诵读比赛、摄影作品征集展览等各类互动活动，为广大读者搭建学习和交流阅读的平台。全年共开展各类讲座77场次、各类主题活动（征文比赛、诵读比赛、书香系列评选）共3次，累计参与读者5千余人次。

（三）“书香四进”。每年“世界读书日”“八一\*\*\*”、“公共\*\*\*书馆服务宣传周”期间，以“书香四进”为阅读服务品牌，走进校园、\*\*\*营、企业、社区赠送\*\*\*书，开展阅读讲座，引导学生、官兵、广大读者开展阅读，推动全民阅读向纵深发展，让更多的群体享受阅读服务。全年共开展活动6场次，受众读者近8千人次。

（四）“\*\*\*书交换大集”。每个季度在公共文化广场开展一期\*\*\*书交换活动（园博园、XX花园、莲花池公园、东高地文化广场等地），鼓励读者之间开展交换，分享阅读心得与阅读寄语，活动中还以问卷调查的方式，对读者是否了解公共\*\*\*书馆的社会职能、喜爱的\*\*\*书类型以及阅读方式进行调查，希望通过调查能够了解广大读者阅读需求，改进工作作风和工作方式，提升阅读服务效能，扩大公共文化服务体系的社会认知度、全年共开展4场次，累计受众读者近2千余人次。

>四、总结的工作经验

**全民阅读工作总结标题4**

为进一步贯彻落实“党的群众路线”主题教育活动，按照“全民关注、全民参与、全民受益”原则，我镇结合自身实际，多方并举深入贯彻落实全民阅读活动，形成了良好的学习氛围和文明风尚，为全面提高全民思想道德素质和科学文化素质提供了精神动力、思想保证和智力支持。

>一、基本情况

>二、主要做法及特点

2、“全民阅读进机关”系列读书活动。由镇党政综合办、镇纪委、镇档案室牵头，提能增效”和“学党史、知党情、跟党走”主题开展读书活动，推进学习型机关建设。

3、“全民阅读进学校”系列读书活动。围绕“健康成长”主题开展青少年爱国主义读书活动，推进青少年阅读基地建设。

4、“全民阅读进村组”系列读书活动。由镇文化站牵头，充分利用“农家书屋”平台，围绕“读书致富，改变生活”主题开展读书活动，并与“争创优秀农家书屋，争当优秀管理员”活动结合起来，建立“农家书屋”长效运行机制。

>三、活动体会及成效

全民读书系列活动是一项综合性工作，涉及面广，持续时间长。要使“全民阅读”活动成为党的群众路线教育实践活动中一道靓丽的风景线，必须做到以下四个坚持：

1、坚持自觉参与。每个公民都应自觉参与，按照活动要求，结合自身实际，多读书、读好书，培养读书乐趣，让读书成为习惯，不断武装头脑，增强才干，规范言行，提高素质。广大党员特别是党员领导干部在活动中要以身作则，率先垂范，严格要求，带头读书，形成领导带干部、党员带群众、机关带社会的良好局面。

2、坚持联系实际。要把读书活动同学习实践科学发展观紧密结合起来，同推进当前经济社会发展的重点工作结合起来，同广大人民群众的生产、生活紧密结合，贴近实际、贴近群众、贴近生活，努力营造尊重事实、崇尚文化、追求文明的`社会氛围。

3、坚持资源整合。统筹整合全区各类阅读活动，广泛开发和利用社会资源，努力形成广大人民自觉参与、社会各界齐抓共管的良好态势，形成一个持久性的、基础性的文化活动载体和品牌，确保全民阅读活动取得实实在在的效果。

4、坚持常抓不懈。读书活动重在深入，贵在坚持。要把活动作为提高公民素质的一项重要基础性工作，持之以恒，常抓不懈，不断创新活动内容，积极探索和建立活动的长效机制，深入持久地开展全民阅读活动。

通过此次全民阅读活动的举行，广大干部群众在学风上有了新转变、观念上有了新突破、文明素质上有了新提高、工作上有了新成效，拓展了沔城开发建设新思路，成为大力推进镇建设的有效载体。

**全民阅读工作总结标题5**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读工作总结标题6**

“全民阅读”工作对于提升国民文化素质，构建我国现代公共文化服务体系，建设社会主义文化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要战略意义。为了积极响应xx省图书馆学会《关于开展xx年全民阅读活动的通知》（甘图学会发【xx】3号文件）要求，倡导全民阅读，建设书香社会，丰富广大人民群众精神文化生活，根据上级文件精神，我馆认真组织，安排部署，隆重举办了以“全民阅读”为主体的读书系列活动。

>一、举办大型优秀图片展览，现场体验借阅、借阅机

在当天的宣传服务活动中，县图书馆精心制作了以培育和践行社会主义核心价值观主题的大型图片展板12块，先后在县城中心十字、水之印广场和城区中小学进行巡回展出。印制了“书香xx全民阅读”倡议书，在活动现场和县城主要街道向前来参加活动的城乡居民发放600多份。将电子自助借阅机移到活动现场进行宣传展示，为群众讲解和现场指导如何利用手机客户端借阅电子图书，让广大群众免费轻松下载自己喜爱的电子图书，感受数字图书馆的便捷高效。

>二、加大新书采购，设置新书专架和优秀书目推荐

专门安排工作人员向群众推荐了xx年新书和优秀图书，并请参与活动的.领导、干部职工、学生、城乡读者和群众开展“大众喜爱的图书”、“我影响最深的一本书”、“优秀青少年图书（报刊）”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动，为图书馆采购新书参考。开展了图书馆免费开放的宣传与调查，发放图书馆简介及免费开放时间、项目内容公示材料和读者阅读需求调查表200多份，征求了广大读者对图书馆开展免费开放工作的意见、建议及阅读需求，为今后改进促进图书馆工作提供依据。同时，县图书馆还联合新华书店、表是文化传播有限公司、红太阳书店、益智书店、博迪书店等城区大型书店开展新书、好书推荐展销活动，把经典文学读物集中向广大读者推荐、展示、展销。当天活动主题鲜明，内容丰富，形式多样，精彩纷呈，营造了全民阅读的浓厚氛围，受到了干部群众的欢迎。

>三、树立榜样、表彰先进，鼓励带动全民参与阅读

活动开展以来，涌现出了一大批崇尚读书、德业双修的家庭典型和读书爱好者。为了，在全县营造更加浓厚的读书氛围，经过各乡镇推选、县图书馆推荐，决定对刘占文等27个“书香之家”、郑光远等57名优秀读者予以表彰奖励。

>四、举办423世界读书日等全民阅读系列活动

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读——建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>（一）“423世界读书日”主题系列活动

1、举办xx年“书香xx”全民阅读活动启动仪式暨xx年“书香家庭”等表彰活动。“423世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2、举办“书香xx”经典诗文朗诵会。以5月5日xx一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香xx”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3、开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从4月23日开始，利用信息资源共享工程xx支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4、举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香xx”为宗旨，在4至5月阅读月（周）期间，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

5、举办了“读书立志、自强不息”残疾人读书系列活动，组织全县残疾人60多人，开展了残疾人艺术作品展、“心声——音频馆”阅读体验、“从头到脚说健康”健康知识讲座。

>（二）“书香xx”全民阅读活动

“书香xx”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”（党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情）书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

**全民阅读工作总结标题7**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初建立工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、建立工程，往复和提高

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将建立工作用心的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和潜力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自我的才能，带给进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得简单，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一齐参与活动，利用休息时光与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色建立的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习用心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。透过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自我的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。透过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要建立一个平等、和谐、有凝聚力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，透过总结我确实感到：这天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**全民阅读工作总结标题8**

为深入贯彻落实\*\*\*的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到\*\*\*书馆”的主题，\*\*\*书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了\*\*\*书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

\*\*\*书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县\*\*\*府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实\*\*\*的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各\*\*\*书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

\*\*\*书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进\*\*\*书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，\*\*\*书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥\*\*\*书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读工作总结标题9**

为贯彻落实潜江市关于全民阅读活动，我校于20xx年10月至12月积极开展了全民阅读活动，通过一系列活动，我校校园书香弥漫，文化气息更加浓厚，也让“我读书，我快乐”的思想深入到了每一位教师和学生心中。在此，特将本次阅读活动总结如下：

一、坚持上级的指导思想，以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观；以教育教学为中心，以“爱国爱校、健康成长”为活动主题，在全校倡导“多读书、读好书”的文明风尚，不断提高广大师生的文明素质和社会文明程度，以构建学习型校园为目标，通过形式多样的读书活动，进一步推动社会主义文化大发展、大繁荣，为推动全市经济社会又好又快发展提供精神动力和智力支持。通过学习教育经典理论，转变教育观念，提升教师的教育教学理论和实践水平，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，从而推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。创设读书环境，培养读书兴趣，感受读书幸福，体味读书人生，构建理想的精神家园，促进学校文化发展。

二、明确活动口号及活动主题，建立全民阅读领导机构和工作专班，细化活动安排。

三、严格按照活动安排，进行阅读实践活动。数月来，我校主要做了以下几项阅读实践活动：

1、做好思想动员工作

（1）在20xx年10月学校大会议室召开了全体教职员工会议，进行了思想动员，充分认识活动的重要意义，布置活动任务，提出了活动要求和目标。

（2）利用国旗下讲话，对学生进行了广泛动员宣传，营造了“人人爱读书，人人读好书”的良好氛围。

2、班级活动：

（1）黑板报：以墙报的形式宣传“全民阅读活动”，营造了浓厚的读书氛围。培养了学生良好的阅读习惯，提升了学生的思想道德素质和文化素养。

（2）在教室显著位置悬挂有关读书的格言和标语。

（3）主题班会：如《知识改变命运，阅读改变人生》、《读经典名著、建书香班级》、《我读书，我快乐》等。

（4）利用校园广播站，向广大学生积极宣传了“全民阅读活动”的.意义、先进事迹。

（5）进行了读书征文和演讲比赛：以“我与好书””“读书R26;快乐R26;成长”等为题举办班级小演讲活动。

3、举行了蚌湖小学“经典古诗文”诵读竞赛比赛以年级为单元、班级为单位，进行了集体朗诵和个人朗诵。并对决赛优胜集体和优胜学生予以了表彰奖励。

本次全民阅读活动形式丰富多样，这些阅读时间活动，使“读书快乐”这一思想深入全体师生心中，极大增强了我校的文化气息，更为我校我校营造浓厚的书香氛围。今后，我校会继续延续师生阅读的这一优良传统，在读书中快乐，在读书中成长。

**全民阅读工作总结标题10**

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

>一、主要活动

1。阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2。好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3。阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的`通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4。给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

>二、收获

1。有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2。通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3。通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

>三、不足

1。由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的50分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2。本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3。班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

**全民阅读工作总结标题11**

一年来，区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

>（一）加强传统阅读推广

一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放》、《区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会、中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的\'人走进图书馆、了解图书馆。

>（二）注重媒体阅读推广

二是在今年4月20-5月10日，在区电视台精神文明创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情；

**全民阅读工作总结标题12**

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的`赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读工作总结标题13**

今年以来按照省、州市的要求，紧紧围绕“书香、阅读在身边”读书节活动主题，结合单位实际，深入开展全民阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力形成“多读书、读好书、善读书”的良好氛围，在推动全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将活动开展情况总结如下：

>一、主要做法和成效

（一）加强传统阅读推广。一是在学习专业和理论相关知识学习，结合单位工作和业务需要进行读书学习。二是开展图书推荐活动。根据上级部门要求学习的书目学习，大家及时向同事推荐好书、畅销书，吸引更多的干部职工关注图书，走进图书馆。三是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书和自家实用图书、光盘等上百册，统一送到包保贫困村的综合文化站和农家书屋，同时对图书室、书屋进行了业务辅导。四是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书服务，引导更多的人走进图书、了解图书。

>二、存在的问题与原因

活动的组织和实施，在社会上引起了更多民众的\'关注，有效推进了全民阅读社会的创建。但因人力、经费等因素的制约，在开展活动的过程中，也发现不少问题，主要有：一是活动规模小，影响力不广不深。尽管我们在活动中尽量兼顾不同群体，但由于活动仅局限于某个地方、某个时间，受众面还是较少，不能形成一种效应。究其原因，是活动的周期不够长，活动的地域不够广，活动的受众不够多。二是活动组织者单一，活动后劲欠缺。开展活动参与单位少，没有后劲，扩展力不强。三是阅读推广方法不系统。活动开展，大多是宣传图书、宣传阅读的好处、倡导全民参与阅读、参与阅读推广。活动现场能看到参与者的热情，但活动过后效果不甚明显。广大民众有阅读的意愿和热情，但随后就会消失，深层的原因有二，一是我们的活动没有跟进，二是我们的服务不能跟进，我们的服务体系还没有满足广大人民的文化需求。

>三、下一步工作打算

（一）深入实施多读书活动，大力宣传读好书服务。我们要大力宣传多读书、读好书活动，让更多喜欢阅读的人走进图书馆。宣传要长久、持续，要在大型活动中展开。暑假，我们将借助广场活动的开展举办展览、发放宣传资料扩大宣传。

（二）探索与团委、工会、学校、残联、街道、乡镇等单位联合举办读书活动，形成全民阅读推广的长效机制，经常性地开展读书活动。与团委、学校联合举办读书活动，在青少年群体培育良好的阅读习惯，与各街道、乡镇联合举办读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，做到全民阅读全覆盖；与工会、机关企事业单位联合举办阅读活动，不断提升广大干部职工的阅读热情，创建学习型组织、学习型机关。经常性地开展读书活动，倡导全民阅读，引导广大民众多读书、读好书、善读书，形成良好的全民阅读氛围，建设书香社会。

（三）加强业务建设，为读者提供优质服务。一是不断更新阅读内容，满足读者阅读需求，主要加强青少年读物、经典读物的补充。二是创新服务模式，关注不同社会群体，开展多样化的阅读服务。开展残疾人“送书上门”服务，特殊群体。结合时政热点，开展更多讲座和培训，开展优秀影片展播活动。“倡导全民阅读，建设书向社会”是国家文化发展的战略目标之一。我们在今后的工作中，不断扩大阅读推广，不断丰富活动内容，努力建设书香、书香社会。

**全民阅读工作总结标题14**

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了 “书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局\*\*年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

（一）围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

二、存在问题及建议

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**全民阅读工作总结标题15**

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读.建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>(一)“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县\*\*\*书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起\*\*\*书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起\*\*\*书馆与读者之间的桥梁。

>(二)“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典\*\*\*书和“三史四情”(\*\*\*史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情)书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县\*\*\*书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校\*\*\*书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

**全民阅读工作总结标题16**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的`组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读工作总结标题17**

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

>二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

>三、结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的\'作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

**全民阅读工作总结标题18**

为充分发挥图书馆在公益性社会教育、文化传播、促进学习型组织建设、构建和谐社会等方面的作用，在往届“全民读书月”活动的基础上开展“全民读书季”活动，有条不紊、扎实认真地开展了富有成效的读者活动，为培养公民阅读习惯，宣传免费开放，保障公众文化权益，进一步拓展全面阅读的深度和广度，着力提高城乡居民思想道德素质和科学文化素质，为加快建设创新开放、幸福美好的现代化国际新城区提供思想支持和智力保障。

>一、按照活动要求，认真做好全民阅读活动计划和实施方案?

按照全市全民阅读启动式的\'要求，以“从阅读开始”为主题，在全市倡导全民多读书，读好书，构建和谐社会宣传。结合本馆实际情况，充分发挥图书馆的职能作用，制定详实具体工作计划和实施方案：

1、区全民阅读季启动仪式。在教育书店举办“区全民阅读季启动仪式”。

2、举办“书香”主题书展及“爱阅读享阅读”系列读书活动。成人借阅室开展“让阅读走进生活”新书展，少儿借阅室开展青少年阅读系列—科普专题书展。结合活动主题，利用馆藏资源设置新书推荐栏目。

3、地方文献展进社区、进学校、进军营。世界读书日、图书馆服务宣传周、六一、八一等节假日，区图书馆在各学校、社区、军营举办馆藏地方文献展，让市民和青少年和当地部队官兵更好地了解当地的历史文献和文化。

4、未成年人阅读推广系列活动及读者俱乐部成立挂牌。凡到区教育书店顾客均可申请成为xx区七彩教育书店读者俱乐部会员,实行购书优惠活动。

5、基层群众性读书活动。根据各镇、街道各自实际，结合阅读季活动主题，利用农家书屋及共享工程基层点，开展具有地方特色的基层群众性阅读活动，促文明，促和谐，促发展。

6、举办全面阅读活动进机关、进社区、进校园、进农家、进军营，儿童绘本讲座及亲子阅读等系列活动。

>二、加强活动宣传，以图书馆阵地为平台，积极开展内容丰富的阅读活动。

2、举办各类主题书展。在学雷锋日、世界图书日、图书馆服务宣传周、六一等节日开展新书好书推介、“阅读悦读—绘本”展、“红色经典”图书展、青少年科普知识等各类主题书展。向读者介绍优秀图书，引导读者如何找好书、读好书。

**全民阅读工作总结标题19**

>一、举办xxxx“书香xx”全民阅读活动启动活动

4月xx日，xxxx年“书香xx”全民阅读暨xx镇“春季·读书分享”活动启动式在xx镇xx村文体活动中心举办，xx区全民阅读活动拉开帷幕。

>二、开展第八届书香中国·北京阅读季系列读书活动

1、阅读马拉松、书香北京系列评选活动。

2、开展公务员读书荐书活动。

>三、开展“阅读北京”市民系列读书活动

开展红领巾系列读书活动。包括：青少年经典导读、家庭情景剧大赛、红领巾讲故事比赛、第x届“我的藏书票”设计比赛、“我的阅读档案”电子书制作大赛、第xx届“读书小状元”评比、“红领巾推荐\*\*\*书”等主题活动。

>四、开展xx特色品牌系列读书活动

1、开展第x届“游花海品书香”阅读文化节活动。市委\*\*\*、宣传部部长杜飞进，xx区委书记高朋，区委\*\*\*、宣传部部长贺亚兰等领导莅临了活动现场，杜飞进部长对活动给予了高度评价和充分肯定。

2、“潮白讲坛·百姓课堂”系列公益讲座活动。

3、“法韵书香”公益法律咨询服务

4、“周末故事会”、“童声诵经典”等品牌活动。

5、第x届“顺\*\*\*杯”少儿围棋大赛。

6、xx区第x届“传承优良家风，共享快乐阅读”亲子讲故事、亲子朗读活动。

>五、开展全民终身学习推广活动

1、实施四项行动计划，组织各类读书学习活动。

2、开展xx朗读者经典诵读活动，提高市民人文素养。

3、举办“义品经典”国学讲堂，弘扬中华优秀传统文化。

4、推进绘本领读者进社区，传播亲子阅读理念。

5、组织各类征集评选活动，营造全民阅读氛围。

**全民阅读工作总结标题20**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了20xx余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的`内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读工作总结标题21**

>一、利用新馆优势，开拓进取，全力推进基层阵地服务

3、总分馆建设取得初步成效。20xx年共举办讲座近百场，受益群众达5000余名，借阅\*\*\*书20000册次。

>二、精心策划，认真组织，广泛开展特色活动

共组织开展了以“书香雅苑”为主题的全民阅读系列活动217场次，参加活动人数近13万人。

1、开展“红读”系列活动。全年在我区43所中心校和3所打工子弟学校中，组织开展了系列题材鲜明的活动，10000人参与。

2、开展节假日、纪念日活动。举办了学龄前及低幼儿童阅读启蒙活动“春风的形状”少儿手指画活动、春节插花艺术课堂等，仅节假日活动参与活动人数就达到6000人以上。

3、阅读推广活动。邀请知名作家走进\*\*\*书馆，和读者近距离交流关于阅读方法和技巧、探讨读万卷书和行万里路的辩证思想。

4、科普知识进校园。以“走进宇宙分享阅读”为主题，邀请XX天文馆“科普大篷车”、自然博物馆“中生代王者归来”流动科普车到我区各中心校，为孩子们进行了演示了椎体上滚、菲涅乐透镜等科普仪器，展示\*\*\*文并茂、制作精美的“陨石探险之旅”等科普展板，共有766余名小学生参加。

>三、资源储备，数字服务，提升公共文化服务效能

**全民阅读工作总结标题22**

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的\*\*\*治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

>一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

>二、广泛宣传，营造氛围

在\*\*\*书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

>三、结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的.工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！