# 全民阅读大会工作总结(通用39篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-27

*全民阅读大会工作总结1一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发...*

**全民阅读大会工作总结1**

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强传统阅读推广。一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、xx中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

**全民阅读大会工作总结2**

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

>一、领导重视，制定实施方案，召开专题会议

4月18日，xx县文体广电出版局召开了关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政xx省xx县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了xx县文体广电出版局《关于开展xx县20xx年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20xx〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

>二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，xx县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，xx邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示xx十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，xx县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，xx县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了202\_余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化xx建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

>三、广泛宣传，营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读大会工作总结3**

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

>一、主要活动

1。阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2。好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3。阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4。给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

>二、收获

1。有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2。通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3。通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

>三、不足

1。由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的50分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2。本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3。班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

**全民阅读大会工作总结4**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对\*\*镇综合文化站采取置换的方式，将\*\*镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，主要建设改造幸福社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成和阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、\*\*镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、\*\*社区阅读点及\*\*镇\*\*社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

**全民阅读大会工作总结5**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对\*\*镇综合文化站采取置换的方式，将\*\*镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20xx年主要建设改造幸福社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成和阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、\*\*镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、\*\*社区阅读点及\*\*镇\*\*社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“韵徽风”官区·\*\*区书法作品联展、“美丽”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

**全民阅读大会工作总结6**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造“书香阅读”的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

>一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的\*\*官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对镇综合文化站采取置换的方式，将镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式。

(三)开展各类阅读活动。依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

>二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围。

**全民阅读大会工作总结7**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。“避免陷入这种“更可悲“状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界“，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底“的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范“的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

**全民阅读大会工作总结8**

每年的\'9月28日是孔子诞辰日，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，我校开展了孔子诞辰日阅读活动。具体活动如下：

>一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

>三、开展切实活动，落实读书活动

1、开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下的讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。

2、各班开学启动“每天进步一点点”活动（每周一诗，每日一句）。

3、启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。

4、积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**全民阅读大会工作总结9**

按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化××、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：××市中学生“文化××，书香五邑”读书作文活动、××市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、××市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、××市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

**全民阅读大会工作总结10**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的××官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20\_\_年主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香××”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“××韵徽风”××官区·××区书法作品联展、“美丽××”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香××官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

**全民阅读大会工作总结11**

>一、利用新馆优势，开拓进取，全力推进基层阵地服务

3、总分馆建设取得初步成效。20xx年共举办讲座近百场，受益群众达5000余名，借阅图书20000册次。

>二、精心策划，认真组织，广泛开展特色活动

共组织开展了以“书香雅苑”为主题的全民阅读系列活动217场次，参加活动人数近13万人。

1、开展“红读”系列活动。全年在我区43所中心校和3所打工子弟学校中，组织开展了系列题材鲜明的活动，10000人参与。

2、开展节假日、纪念日活动。举办了学龄前及低幼儿童阅读启蒙活动“春风的形状”少儿手指画活动、春节插花艺术课堂等，仅节假日活动参与活动人数就达到6000人以上。

3、阅读推广活动。邀请知名作家走进图书馆，和读者近距离交流关于阅读方法和技巧、探讨读万卷书和行万里路的辩证思想。

4、科普知识进校园。以“走进宇宙分享阅读”为主题，邀请XX天文馆“科普大篷车”、自然博物馆“中生代王者归来”流动科普车到我区各中心校，为孩子们进行了演示了椎体上滚、菲涅乐透镜等科普仪器，展示图文并茂、制作精美的“陨石探险之旅”等科普展板，共有766余名小学生参加。

>三、资源储备，数字服务，提升公共文化服务效能

**全民阅读大会工作总结12**

根据xx省图书馆学会《关于开展XX年全民阅读活动的通知》要求，结合我馆XX年工作计划，围绕全民阅读活动“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，有效地开展了一系列活动，取得了良好的社会效果。现将活动开展情况总结如下：

1、开展以“知识给人力量阅读引领未来”为主题的世界读书日宣传活动。制作“世界读书日的由来”、“第九届读书节推荐书目”、“图书馆简介”、“三馆一站免费开放内容介绍”等为内容的宣传展板6块，印发推荐书目及图书馆宣传材料1000份，配合展出“文化剪影幸福共享”群众摄影艺术展开展和“数字图书馆推广工程知识”展，引导读者多读书、读好书、用好书，达到吸引读者和大众参与图书馆举办的各种文化教育活动，促进社会和谐的目的。

2、设立第九届读书节分会场，组织全县群众积极参与读书节各项活动。

XX年4月24日，以“传承华夏文明共建美丽”为主题的第九届读书节隆重开幕，在随后的二个月里，xx市图书馆为广大市民呈现了九大类精彩活动。作为读书节的协办者，xx县图书馆设立读书节分会场，参与其中的多项活动，为读书节助力，让全县群众在参与中享受读书的快乐。

（1）“做文明有礼的xx人”征文比赛活动成效显著。期间，收到来自恩玲中学、县九中、文成及一悟等学校的参赛征文218篇，经过初步评选，推荐44篇征文参加第九届读书节的比赛。我馆又对优秀征文按照组别进行了评奖，并给与奖励。同时，本次征文活动也吸引了大批成人读者的参与，我馆按照读书节的活动要求，及时上报参加读书节的评奖。

（2）“咏金城”诗歌征集比赛吸引众多未成年人参与。作为第九届读书节的九大活动之一，“咏金城”诗歌征集比赛得到了九中师生的广泛参与，共收到参赛作品46篇，我馆组织人力经过筛选，推荐22篇参加读书节的评选活动，并对九中给予参与奖，以示鼓励。

（3）“我的中国梦”少儿书画比赛活动受到广泛关注。读书节期间，我馆将此项活动作为本年度少儿活动的重点，大力宣传推广，先后收到参赛作品160幅。这些作品，涵盖绘画、书法、硬笔，从不同侧面诠释了少儿眼中的中国梦。我馆邀请专业人士，对作品进行了评奖，并推荐58幅作品参加读书节的最终评选活动。

（4）“我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动为少儿搭建展示平台。读书节期间，共享工程xx县支中心联合县校外教育办公室，在县城中小学开展了“我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动。活动中，我馆利用阵地优势，采取边培训边制作的方式，为广大少儿读者提供制作平台，让他们用另一种方式展示自己的中国梦。活动^v^收到参赛作品200幅，经过评选，付xx元等45名同学分获中、小学组一、二、三等奖及优秀奖，并对活动中给予大力支持的县一中、九中、文成、一悟学校给予组织奖，获奖作品将于暑假期间集中展出。活动的颁奖仪式将于读书节闭幕式之后进行。

（5）中国图书历史知识展及优秀经典书目推荐活动，在丰富读者文化知识的同时，吸引无数群众走进图书馆，利用图书馆，据统计，读书节期间，到馆读者明显增多。

3、组织开展图书馆服务宣传周活动。期间，举办庆“六一”少儿绘本阅读分享会，通过活动，让广大少儿读者感受读书的乐趣，从而更加喜爱读书，达到培养少年儿童好读书、读好书的良好品质的目的。同时展出“第八届文津图书奖”图文展，推出第九届读书节推荐书目专架图书20种，为读者提供200余册新书，以方便读者借阅，达到吸引读者走进图书馆，利用图书馆的目的。

4．开展送文化下乡活动。

（1）在城关镇文成路社区建立图书流动站。给社区图书室赠送书架、阅览桌、期刊架、报纸架等阅览设施，赠送各类图书、期刊500余册，配送流动图书、期刊350册，同时，共享工程xx县支中心开展了“文化共享进社区服务活动”为社区居民播放了电影《红河谷》、《集结号》，既丰富了社区居民文化生活，又让他们享受了文化发展的成果。

（2）为已建立的流动站、爱心阅览室配送、更换流动图书。期间，按照流动站所属的单位性质，为每个点组织图书、期刊500册，以丰富流动站读物，从而在基层形成全民阅读的良好氛围，达到促进全县精神文明建设的目的。

今年的全民阅读活动，我馆紧紧围绕“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，以“传承华夏文明共建美丽”为契机，在培养公民阅读习惯、宣传免费开放、吸引更多的读者走进图书馆、利用图书馆方面收到了良好的社会效果。各项活动的成功举办，在为广大群众带来丰富的文化生活的同时，也让广大群众在参与中，积极投入到共建美丽进程中，为推进“文化”建设，构建和谐，提高全民素质，实现文化的大发展大繁荣，起到积极的推动作用。

**全民阅读大会工作总结13**

为充分发挥图书馆在公益性社会教育、文化传播、促进学习型组织建设、构建和谐社会等方面的作用，在往届“全民读书月”活动的基础上开展“全民读书季”活动，有条不紊、扎实认真地开展了富有成效的读者活动，为培养公民阅读习惯，宣传免费开放，保障公众文化权益，进一步拓展全面阅读的深度和广度，着力提高城乡居民思想道德素质和科学文化素质，为加快建设创新开放、幸福美好的现代化国际新城区提供思想支持和智力保障。

>一、按照活动要求，认真做好全民阅读活动计划和实施方案?

按照全市全民阅读启动式的要求，以“从阅读开始”为主题，在全市倡导全民多读书，读好书，构建和谐社会宣传。结合本馆实际情况，充分发挥图书馆的职能作用，制定详实具体工作计划和实施方案：

1、区全民阅读季启动仪式。在教育书店举办“区全民阅读季启动仪式”。

2、举办“书香”主题书展及“爱阅读享阅读”系列读书活动。成人借阅室开展“让阅读走进生活”新书展，少儿借阅室开展青少年阅读系列—科普专题书展。结合活动主题，利用馆藏资源设置新书推荐栏目。

3、地方文献展进社区、进学校、进军营。世界读书日、图书馆服务宣传周、六一、八一等节假日，区图书馆在各学校、社区、军营举办馆藏地方文献展，让市民和青少年和当地部队官兵更好地了解当地的历史文献和文化。

4、未成年人阅读推广系列活动及读者俱乐部成立挂牌。凡到区教育书店顾客均可申请成为xx区七彩教育书店读者俱乐部会员,实行购书优惠活动。

5、基层群众性读书活动。根据各镇、街道各自实际，结合阅读季活动主题，利用农家书屋及共享工程基层点，开展具有地方特色的基层群众性阅读活动，促文明，促和谐，促发展。

6、举办全面阅读活动进机关、进社区、进校园、进农家、进军营，儿童绘本讲座及亲子阅读等系列活动。

>二、加强活动宣传，以图书馆阵地为平台，积极开展内容丰富的阅读活动。

2、举办各类主题书展。在学雷锋日、世界图书日、图书馆服务宣传周、六一等节日开展新书好书推介、“阅读悦读—绘本”展、“红色经典”图书展、青少年科普知识等各类主题书展。向读者介绍优秀图书，引导读者如何找好书、读好书。

**全民阅读大会工作总结14**

根据XX省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20XX年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20XX〕2号）文件精神和XX市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，XX县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

一、领导重视，

制定实施方案，召开专题会议

4月18日，XX县文体广电出版局召开了关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政XX省XX县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了XX县文体广电出版局《关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20XX〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，XX县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，XX邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示XX十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，XX县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，XX县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了202\_余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化XX建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

三、广泛宣传，

营造全民阅读的浓厚氛围

**全民阅读大会工作总结15**

我局坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的十八届三中、四中全会精神，按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

>一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

>二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

>三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化xx、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：xx市中学生“文化xx，书香五邑”读书作文活动、xx市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、xx市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、xx市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

**全民阅读大会工作总结16**

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1\_\_余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

**全民阅读大会工作总结17**

为深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的xx大和xx届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，x年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读大会工作总结18**

为深入学习贯彻党的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

>一是加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展

为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会主席担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。在此基础上，制定了任务明确、措施有利，便于活动的开展，形成有计划、有步骤的规范的一项活动，确保了全民读书活动的顺利开展。

>二是提高认识，形成氛围。

开展职工读书学习活动是继续开展全民终身学习一项具体措施，是提高职工素质，增强企业市场竞争能力的重要方面。党组织要把职工读书学习作为应尽之责，行政要切实搞好组织领导，工会、妇联、共青团要积极配合，齐抓共管，形成合力，确保职工读书活动收到实效。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。

>三、活动内容丰富，形式多样，效果显著

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

**全民阅读大会工作总结19**

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的.书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

>1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

>2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

>3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

>4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**全民阅读大会工作总结20**

本学期，我校开展了为期两个星期的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

德育制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。“让读书成为习惯”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、张贴标语口号等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

三、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)班级图书角建设

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)开展了“学生共读两本书”活动

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取两本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，一本学生自读，一本和家长共同阅读，交流讨论读书心得。

(三)开展了“读书手抄报”评比活动

五年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)，然后选出五份参加学校评比。此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

(四)举行了“自制书签”评比活动

一、二年级学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(五)举行了”好书推荐卡”评比活动

三、四年级学生设计的好书推荐卡，设计美观、大方，图文并茂，意蕴深远。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

**全民阅读大会工作总结21**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，紧扣“阅读，请到图书馆”的主题，图书馆扎实组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的全民阅读活动，充分发挥了图书馆在提高全民道德素质方面的作用。现将“全民阅读”活动的工作总结如下：

>一、领导重视，精心组织

图书馆的馆领导对本次“全民阅读”活动高度重视，并逐级对文体广新局以及xx县委、县政府的分管领导作了专题汇报，把“深入贯彻落实党的十八大和十八届三中会精神”与“全民阅读”活动紧密结合，作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程，成立了相应的领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

>二、强化宣传，营造氛围

图书馆举办了新书好书推荐活动，各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书；利用文化共享工程的影视资源优势，开展优秀影片展播活动，根据不同的读者群、不同的观看兴趣分别播放了动画片、故事片、科幻片、法制片、科普类等，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

>三、结合实际，开展活动

“全民阅读”期间，图书馆加大全民阅读宣传力度，充分发挥图书馆工作人员、忠实读者以及广大人民群众开展“全民阅读”活动的积极性，进一步增强“全民阅读”活动的吸引力和公众的参与度，X年“全民阅读”活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的思想道德文化素质,得到了社会的好评。进一步在营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了文化内涵。

**全民阅读大会工作总结22**

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，可以变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才可以勇敢地面对困难，用自己的方法来解决问题。这样，就又向自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自己的\'心情变得快乐。在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识，其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经验的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮助。其中令我印象深刻的有“抓伤”事件，一起简单的抓伤事件，由于两个老师的不同态度以及说话的技巧，事情也经过了两三个转折，这就告诉我们说话之前要先考虑好该怎样说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们老师这一职业的严谨性，应为我们要面对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，面对不同的人也要有不同的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自己也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是面对面对家长和孩子，都要用心，无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励，这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应该做的事就是尽量把烦恼留给自己，把快乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。

我感觉如果用几句话来形容我们的职业的话，最合适的莫过于“微笑面对每一天，真诚对待每一位家长，爱心呵护每一个孩子。”

**全民阅读大会工作总结23**

为提高 干部群众文化素质，提升城市文化品位，营造 爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于\_\_年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何\_\_局长为组长、杨\_\_副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

**全民阅读大会工作总结24**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初建立工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、建立工程，往复和提高

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将建立工作用心的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和潜力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自我的才能，带给进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得简单，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一齐参与活动，利用休息时光与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色建立的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习用心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。透过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自我的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。透过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要建立一个平等、和谐、有凝聚力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，透过总结我确实感到：这天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**全民阅读大会工作总结25**

为大力推进全民阅读，营造书香\_\_氛围，促进文明和谐社区建设。20\_\_年4月16日，工人村办\_\_社区开展“魅力\_\_·阅享人生”讲文明、树新风，全民阅读活动。

好的图书能够起到陶冶情操，增长见识、树立正确人生观的作用，我们要及时充电，丰富精神食粮。并号召大家“每天少看一小时电视，多看一小时书”。交流活动中，大家就自己阅读的各种文学类图书，以及\_精神图书与大家分享，大家积极发言，畅谈自己的读书感想和心得，相互推荐自己的心仪好书。在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。社区居民们也纷纷表示：“社区组织的读书活动，丰富了我们的业余文化生活，让我们许多人都爱上了读书。”现场气氛活跃，在图书室，大家纷纷对图书进行借阅。

\_\_社区通过组织开展此次读书活动，积极引导辖区居民参与阅读，同时加大宣传力度，发起全民阅读倡议，推动全社区上下形成“魅力\_\_·阅享人生”“好读书、会读书、读好书”的阅读氛围，使辖区居民了解到读书的意义，让社区书香四溢，从而提高辖区居民的整体素质，也对街道的精神文明建设起到了积极的促进作用。

**全民阅读大会工作总结26**

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“201x全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！