# 草原雏鹰培养工作总结(22篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-11

*草原雏鹰培养工作总结1本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。一、争章活动有效进行学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”...*

**草原雏鹰培养工作总结1**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。

一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“爱心桃”和“笑脸”还就应具备必须的枚数。

考章。在学期临近结束的十二月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

二、争章活动存在问题

“卫生章”和“礼仪章”的制定，贴合一年级刚入学的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“卫生、礼貌”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员在个人卫生方面还需要进一步地培养，“课堂礼仪”方面也还需要进行有针对性的训练。

三、争章总结

透过一学期的努力，争得“卫生章”的有47人，争得“勤奋了学章”的有35人。

**草原雏鹰培养工作总结2**

《少先队辅导员工作纲要》中指出：\_雏鹰争章\_活动是 1993 年启动的\_中国少年雏鹰行动\_的重要组成部分。是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立\_雏鹰奖章\_的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得\_雏鹰奖章\_.是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的\_雏鹰争章\_活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

>一、与德育工作相结合，开展\_雏鹰争章\_活动。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把\_雏鹰争章\_活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩·克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的 55 个细节》一书，结合我校学生实际，制定了\_小学生文明修养 10 细节\_,作为我校养成教育的重点。 10 细节分别是：见到师长问声好;文明礼让靠右行;课间休息不喧哗;见到纸屑随手捡;使用厕所讲文明;学习用具要带齐;爱护书本不涂抹;当天作业当天清;质疑问难有勇气;诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为\_细节教育特色章\_,分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的.标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，“创先争优”活动的开展，极大的增进了\*\*\*支部的凝聚力和向心力，为今后\*\*\*支部工作的开展起到了加油鼓劲的作用。今后，我们将继续坚持戒骄戒躁的作风，进一步鼓励和支持老干部永葆\*\*\*员先进性，在思想\*\*\*治上创先争优，在道德品行上创先争优，在教育后代上创先争优，在文化学习和活动上创先争优，真正发挥支部战斗堡垒的作用。

>二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三( 3 )中队结合本中队实际设定了\_家务章\_、\_守时章\_,队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

同学们从自己在校园的日常生活入手进行多元化调查研究，比如关注课间操，他们发现课间操跑步后，同学们回到教室的时间总在第三节课上课铃响了之后，影响第三节课上课，于是，他们提出对课间操跑步速度的问题进行研究。这些研究不停留在表象，而是有充分的数据支撑。他们不仅仅测量了同学们课间操跑步的速度，还与体育中考满分要求的跑步速度相比较，得出“同学们现在课间操跑步速度慢于中考满分跑步速度”的结论，并进一步设计了体育老师在督促学生跑步时站位的方案，以便有效提高同学们课间操跑步的速度……

**草原雏鹰培养工作总结3**

本学期开学初，根据大队部对本年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定本学期的必修章。再根据本中队的实际情况，讨论制定中队的选修章。在教室里布置“雏鹰争章台”，将本学期所要争的章目及争章要求进行公布，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行集体颁章，并张贴在雏鹰争章台上。以激励少先队员们更积极地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。一学期下来，队员们在各种争章活动中获得了很多收获，取得了一些成绩。通过活动，队员们增强了自信、展示了特长，尤其是加强了集体凝聚力，在队员心中，六(1)中队是积极的、向上的。根据本中队特征和具体情况制定了雏鹰争章计划在本学期要争以下四个章来丰富学生的课余生活增长学生的课外知识，三月份电脑章、四月份养殖章、五月份种植章、六月份交往章，在争章过程中严格按照定章、争章、考章、颁章、护章五个步骤进行，在争章过程中，首先要说明争章的意义，这样尽可能的调动学生的积极性，学生参与度高。

下面就将一学期的争章活动进行总结：

一、三月份争章名称：电脑章

定章时间：3月4号颁章时间：3月25日获章人数：25人

获章标准：(1)能了解电脑的基础知识;(2)能利用电脑进行初步的文字处理;(3)能讲清楚电脑的重要性以及对社会发展的意义。

训练项目：(1)小队可以开展一次健康有益的电脑游戏比赛。(2)为中、小队或家人做一次电脑知识小讲座。(3)积极收集电脑发展的`最新信息。

此章的意义是，培养队员学习电脑的兴趣，提高学习电脑的能力，并学会查阅和下载有关资料。

二、四月份争章名称：养殖章

定章时间：4月3号颁章时间：4月25号获章人数：20人

获章标准：(1)能了解当地饲养的主要家禽、家畜的生长习性和饲养方法;(2)能自己养殖一种家禽或家畜。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要家禽、家畜的饲养方法。(2)将学来的科学养殖方法应用到实践中。(3)观察一种小动物或昆虫的生活习性，写一篇小论文。

此章的意义是培养队员热爱大自然,保护生态平衡，培养观察能力。

三、五月份争章名称：种植章

定章时间：5月6号颁章时间：5月21号获章人数：20人

获章标准：：(1)能认识当地种植的农作物，比较清楚地知道它们的生长规律;(2)能基本了解常用化肥、农药的性能和用途;(3)能自己种植一种作物，并写有观察记录。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要农作物的种植及管理技术。 (2)农忙季节能够参加农业生产劳动，帮助家长或需要帮助的困难户种植或收割庄稼。

此章的意义是提高班级队员劳动的积极性。争做生活中劳动的主人翁，并学会珍惜劳动果实。

四、六月份争章名称：交往章

定章时间：5月21号颁章时间：6月10号获章人数：15人

获章标准：(1)掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节;(2)敢于

在社交场合表现自己，热情大方，文明礼貌;(3)初步具有开放的意识。宽广的心胸、主动的精神和自信的品质;

训练项目：1)以中队为单位，创设不同的情境，由全体同学作评委，开展“社交

小明星”评选活动。(2)召开中队或小队会，集体讨论当代少年儿童应该怎样塑造自己开放进取、乐观向上的形象。(3)和“手拉手”小伙伴开展“同看一本书”、“同做一件事”等活动。

在争章过程中大部分队员都参与到争章活动中，表现得很积极，为了防止他们在争完章后表现松懈的现象，我们共同制定了护章要求同学之间相互监督，达不到要求的队员要撤章。

一学期来，队员们在中队辅导员和中队长、小队长的带领下，有声有色、开展了多项活动，掌握了许多以前不甚了解的队知识，极大地丰富了课余生活，提高了组织管理能力，开阔了队员们的视野。在校领导的关心指导下，在少先队员的共同努力，以及家长的支持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，我们将戒骄戒躁，争取在今后将本中队的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

五、不足之处

1.在争章的过程中还有一部分队员的积极性没有被调动起来，在下学期的工作中还要多找寻方法改进。

2.部分学生获章以后不能够坚持，还需要对队员们进行教育。

3.队员收集的资料不够丰富比较单一。

4.活动的形式还需在多样些，要深入到社区当中去。发挥队干部的作用。

**草原雏鹰培养工作总结4**

一年来，在扎实的雏鹰争章活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼潜力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展雏鹰争章活动

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把雏鹰争章活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，林副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一齐，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、礼貌礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置雏鹰争章角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，透过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种潜力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后群众评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己潜力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

**草原雏鹰培养工作总结5**

在全校师生的共同努力下，“雏鹰争章”活动在我校已开展了三年。回首这一年的活动历程，一方面，争章活动提高了学生的整体素质，促进了学生良好行为习惯的养成，激发了学生自主学习、勇于探究的精神;另一方面，争章活动改变了传统的评价模式，淡化了评价的选拔和甄别功能，发挥了评价的激励作用，关注了学生成长与进步的状况。

为了把活动落到实处，在上半年，我们做了大量细致的工作，制定了《出国留学小学部雏鹰争章细则》，设计了雏鹰争章卡，研究了活动的基本策略和实施途径。本学期，我们重点研究如何优化雏鹰争章同课程教材改革的整合，如何实现学科教育活动与少先队教育活动的有机整合。

一、探索新的运行机制，形成可操作性强的学习活动模式

1.将雏鹰争章的达标要求与学科教学相结合。

我们给一至四年级“书香章”的争章要求设定的是：一学年读完教师推荐的必读书4本，选读4本。之所以没有附加任何的要求，是考虑到阅读是一一种开启心智愉悦情感的阅读，硬性规定中低段的学生在课外摘抄好词佳句，不仅加重了学生的课业负担，而且会削弱学生的阅读兴趣。这学期二年级的四位语文老师带着孩子们一起阅读了四本必读书《小猪嘻哩呼噜》、《贝塔和舒克历险记》、《列那狐的故事》，《木偶奇遇记》，并记录下孩子们在每一次班级读书会上的参与情况，为期末的评比做足功课。除此之外，我们还要求学生看四本选读书，每月留出一节课外阅读指导课，供孩子自主交流。

电脑老师则把“基础章”的争章活动同课堂教学结合起来，利用常规评价机制，视学生在课堂中的表现赋分，每个学生平均每节课达到3分获3分以上，才能参加期末阶段的`考章活动。

老师们具有科学的教育教学理念，“争章”不是一个结果的奖励，而是整个教育过程中的动态激励，这引导读员们从小成功走向大成功，从小进步走向大收获，让队员的整个学习过程都处在一种积极主动的状态中。

2.将雏鹰争章的达标要求与少先队活动相结合。

在“探索与实践类”的“专题拓展系列”里，结合我县我校少先队活动开展的实况，设立了“民族精神章”、“爱心章”、“安全章”、“法制章”、“消防章”、“救护章”、“营养章”、“社会实践章”、“征文章”、“国防章”10个选修章。少先队在争章活动中所起到的作用，就是开展相应的活动，为孩子们搭建一个学习和展示的舞台，使“雏鹰争章”活动落到实处。

本学期，少先队主要开展以下争章活动，与民工子弟学校的孩子们“手拉手，共成长”，争互助章，“安全上路”交通安全教育，争安全章。例如，我们是这样引导六年级的学生争取“安全章”的：

1、发放告学生家长书，引起家长和学生的重视;

2、监护人向学校提出申请，把好年龄关;

3、少先队邀请交警来校对学生进行安全教育，自行组织学生参加交通知识考试，成绩达90以上的同学，学校给其颁发“停车证”，准许其骑车上路;

4、谨慎骑车，确保安全，避免发生任何事故。能够做到以上4条的同学，就能获得一枚“安全章”。

我校的雏鹰争章活动与少先队主题活动相结合，既融入又凸现，它就好比是一根线，将散落的活动串联起来，使队员真正活起来，动起来，确保活动的全员性和高效性。

二、注重争章活动体验，内化队员道德品质

争章活动的重点不是争到一枚枚章，而是要把其特有的自我教育激励机制注入争章过程，努力提升队员自主参与争章的意识，在争章实践中求感悟，不断内化队员的道德品质和能力。

三、完善奖章评价机制，深化雏鹰争章活动。

评价是一种导向，目的在于激励。在操作过程中，不仅要体现技能训练中量的达标，更要加强情感、态度、价值观的评价，让队员参与自评、互评、家长评、老师评、过程中评等多元评价方式。从队员的心理需要出发，给予二次评价、多元评价，体现一枚奖章的多级要求，分级达标，从而不断完善奖章的评价机制。

**草原雏鹰培养工作总结6**

回顾这一学期的雏鹰争章工作，我班取得了优异的成绩，五项常规管理与雏鹰争章活动都上了一个新台阶现总结如下：

一、礼仪方面。

师生能做到有礼有节，每一天师生到校都要相互打扫呼相互问好，特别有客人来的时候学生的礼仪规范统一，这一点经常受到上级领导的好评。

二、纪律方面。

我班的每一位学生都能够很好地遵守《小学生的日常行为规范》，特别是在校园内奔跑的现象没有了，学生到专业教室上课都排好整齐的队伍去上课，如上音乐课都是很有序的去教室;上体育课也能有序的排队去操场上课。

三、两操方面。

学生在这学期也做的较好，平时少先队大队部分配一位大队委对一个班级进行指导与检查、宣传一些做好两操的重要性，学生在做操时我和唐老师也坚持每天到岗监督，并进行指导，通过一学期的训练学生在这方面有了明显的改变。

四、卫生方面。

这是班班争五星中的一个老大难，但能更好地提升学校的一次常规管理，在这一方面我们很下功夫，使得我班环境比较优美。我班在这方面除了每天的小班主任值日时检查外，我也进行早、中、晚不定时的检查或抽查，并做好每天的记录，对于经常乱扔的同学进行处罚，让他们再对这些问题的地方提出改正的方法。

五、关心集体方面。

学生做的更好了，他们对班级的各种财物做到用好、管好，在同学之间有矛盾时他们立刻与老师进行一起商量解决的办法，使得班级成为一个和睦的大家庭。

六、雏鹰争章活动开展的很扎实，我们以两周评一次明星，一个月评两次，到月底我们还进行月明星的评比，对月明星的同学我还给他们发奖以此鼓励他们。学生们看到自己评出的明星心里非常的高兴，他们学习的积极性也非常的高，都想成为下个月的明星。

虽然我班学生的行为习惯有所改善，但是仍然存在不足，所以我一定更要牢牢的把班班争五星、雏鹰争章活动抓好，为创建优秀雏鹰中队奠定扎实的基础。

**草原雏鹰培养工作总结7**

这学期却已接近尾声，紧张而忙碌的工作即将结束，又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的活动，除了按学校要求开展爱国教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我队还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就将本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

>一、认真计划合理安排

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9月我中队争的章目是民族精神章，10月我队定了爱国章，11月我队定了国防章，12月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

>二、认真落实有序开展

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

九月份的\_民族精神章\_获章标准为

1、了解中华民族历史，能说出体现民族精神的一个人物或事件。

2、知道中华民族的发展，受到团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的教育，弘扬民族精神。

3、做一件体现民族精神的事。

十月份的\_爱国章\_获章标准为

1、积极关心集体和他人，能经常为集体或他人做好事。

2、爱护校园一草一木，不做有损班级、学校荣誉的事。

3、参加升旗仪式，并做到肃立、行队礼、高唱国歌；能正确使用祖国的语言文字。

4、能讲出3个以上民族英雄的爱国故事，背诵五首以上爱国诗

十一月份的\_国防章\_获章标准为

1、认识\*\*\*旗、知道\*\*\*时间，会唱\*\*\*歌。

2、知道我\*\*\*战斗英雄事迹，学习他们不怕苦、不怕累的精神，培养坚强意志，掌握简单的\*\*\*事常识。

3、能简单说出加强国防的建设的意义，讲述我\*\*\*历史上的著名战役。

十二月份的\_环保章\_获章标准为

1、学习环保知识，爱护环境卫生。

2、爱护花草树木、文物古迹，不攀不折不刻画。

3、说出三种污染空气、水质的现象，并能提出来一个保护、美化环境的.建议。

针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

>三、公平评价颁章激励

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的公平考核评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章11人，爱国章14人，国防章8人，环保章9人。

>四、认真反思努力改进

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整个工作中还有许多不足的地方，如：章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。希望在以后的活动中，发扬优点，改进不足，使各项工作虽然没有最好，但要有更好。

**草原雏鹰培养工作总结8**

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我班的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我班把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我班学生实际，我们把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我班队员的行为习惯与养成教育的重点与准则，分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，班委会对每个队员提出阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定班级的必修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好所争奖章之后，通过早会、班队课等形式，学习获得各种奖章的标准。中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我班把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我班将继续努力，争取更好!

**草原雏鹰培养工作总结9**

根据本学期初制定的雏鹰争章方案，我校12月份有序的展开了雏鹰争章活动，具体工作如下：

>一、12月份各年级争章布置。

>二、雏鹰争章活动开展情况和结果

为了培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的\'兴趣，12月16日下午第7节课我校举行了汉字听写大赛。这场比赛是针对五六年级的所有学生的，先由各班语文老师自定时间在班上进行初赛，然后选派班级的前五名参加学校组织的决赛。

通过举行汉字听写大赛，学生有了以下几个方面的收获：

1、通过比赛活动，提高了学生学习语文知识的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握了一些汉字的识记方法。

4、通过活动，使学生体会到了学习所带来的快乐。

从12月份的雏鹰争章活动的展开情况来看，我认为我校活动进展得还比较好，老师督促得比较到位，学生们的能力有所提高。但是有些同学对雏鹰争章活动的重视程度不高，在以后的工作中还需努力，让活动质量再上一个档次，尽可能的让学生在活动中有更大的收获和提高。

**草原雏鹰培养工作总结10**

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，向全国少年儿童提出的“五自”为指导，围绕着“自学、自护、自理、自律、自强”充分发挥我校少先队的组织和教育功能，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台展开工作，全面推进少先队雏鹰争章与新课程有机结合的实施，拓宽少先队组织进一步加强和改进未成年人思想道德建设的新路子，促进我校少先队素质教育的进一步提升，为我校少先队员的.健康成长服务。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

学期开学初，各中队根据学校争章计划里对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划进行争章工作。

雏鹰争章活动与中队特点相结合。雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，

一种方法，更重要的是增加了一份自信。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

**草原雏鹰培养工作总结11**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每一个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

1、中队活动——雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校；“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识；“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心……

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对“礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和“才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%，本学期累计50人次拿到了“礼仪章”，36人次拿到了“文学章”，30人次拿到了“探究章”，60人次拿到了“健康章”，35人次拿到了“才艺章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

**草原雏鹰培养工作总结12**

假日雏鹰小队的活动就要结束了，这次的活动让我们感到了少先队员在假期里的充实和快乐！

今年的活动主要分为四个部分，第一：寻访红色基地，绘红色地图。第二：红领巾故事大王。第三：地铁文明行动。第四：制作安全小报。

在进行红领巾故事大王的活动中，我们事先搜集了很多革命英雄的光辉事迹，并对故事进行了背诵，活动当天我们为社区介绍的老人进行了讲演，看着爷爷奶奶那专注的眼神，我们感到了由衷的骄傲和自豪！

地铁文明行动的活动中，我们的队员们发扬了不怕累、不怕苦的精神，在人流最大的新街口地铁站里，发放文明宣传单、纠正不文明行为等，我们的行为得到了很多群众和地铁工作人员的拍手称赞。

平时在学校里，老师对我们进行了很多消防、自救的生活常识，在今年的雏鹰小队活动中，我们的知识得到了充分的应用，每个队员根据活动要求做了一份“安全小报”，通过小报的制作，我们对安全知识有了进一步的了解，并且更加认识到了安全的重要性！

这次暑假的雏鹰假日小队活动，让我们每一个队员在爱国热情、英烈事迹、文明素质、安全知识等各个方面有了更加全面的认识和提高。家长们也对此项活动非常满意和支持，希望活动能长期坚持，必将对学生们产生更深更好的影响！

**草原雏鹰培养工作总结13**

“雏鹰争章”活动是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。它旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

本学期初，我校大队委全面开展“雏鹰争章”活动，为响应号召,我中队积极参与到此项活动中,使全体队员活跃了身心，锻炼了能力。现将工作总结如下：

>一、与德育工作相结合，开展“雏鹰争章”活动。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分，因此，我中队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，并取得了较好的效果。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，我中队制定雏鹰特色章，分别是礼仪、节能减排章、自律章。在确定好所争奖章之后，通过学习获得各种奖章的标准，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的`过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果，然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

>二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如，我中队结合实际设定了“水资源章”、“回收章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议，争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员们通过体验与感受，提高了他们的综合素质，加强了在生活中的应用意识。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使雏鹰争章活动提高到一个新水平

**草原雏鹰培养工作总结14**

本学期，根据少总部的要求，我班积极开展雏鹰争章活动。下面我就本学期ｘｘ班雏鹰争章活动开展情况作一汇报。

>一、制定计划

学期初，根据少总部下发的《实小集团雏鹰争章活动实施方案》，我召开了一次班干部会议，我和班干部一起学习了该方案，结合我班的实际开展讨论，然后制定争章计划。并向全体队员公布，使队员们了解本学期的争章要求与内容以及争章对评优的影响等。

>二、组织学习

学习争章内容贯穿于争章的整个过程，每个月要争不同内容的章，为什么要在这个月争这枚章？争章的具体要求是什么？怎样争这枚章？这些问题队员们可能还不是很了解。因此，我利用晨间活动、品德课及班队课组织队员进行学习讨论。具体方法是：

1、熟读争章要求。要开展争章活动，首先要想办法让学生记住争章的内容与要求。于是，我组织学生反复朗读，熟读成诵。我想，如果缺少反复朗读这一环节，学生对争章内容与要求可能只是有印象，但不够全面深刻。读，也是一种体验，读，是为了让学生更好地参与到争章活动中来。

2、逐条解读，掌握内涵。在熟读成诵的基础上，我组织学生对争章内容与要求进行逐条解读。一般我会安排班干部来主持这项活动。这是班主任对班干部信任的体现，有助于提升班干部在同学中的地位，提高班干部参与班级事务的主动性与热情，加深他们对班干部先锋模范作用的认识与体验。在活动之前，我会和负责解读的班干部一起商量如何做好这项工作，确保活动的有序开展。比如，让学生说说，为什么有这一条要求？这一条要求中，哪些是关键词？怎样理解这些关键词语？你觉得自己在争章过程中，哪一条或哪几条最容易做到？哪一条或哪几条有难度？你准备怎样克服？

3、不定期地抽查。对争章内容的理解与记忆主要放在每月上旬，根据争章情况，我会不定期地争章内容与要求进行抽查，我会利用班队课、品德课时间，问及有关争章内容与要求，使队员们对争章内容与要求的记忆保持新鲜状态。

>三、重在落实

为了有效开展雏鹰争章活动，促进学生的知行统一，我做了以下一些工作：

1、每一条争章要求的落实都有专人负责。比如：礼仪章一共有5条要求，我安排5位班干部，每人负责落实其中的一条。这些班干部不仅要在争章过程中，及时制止不规范行为，还要及时向老师汇报班里争章时出现的各种问题，根据班干部的反馈与我的观察，我会利用晨会、品德课、班队课等时间再对争章要求进行阶段性小结，也会有针对性地进行个别谈话。

2、争章与班级、学校主题活动相结合。争章活动的开展既要强调扎实性，又要有一定的灵活性。争章活动的一般顺序是：宣传→开始争章→总结评议，在雏鹰争章台上给争到章的同学贴笑脸，并颁章。有时，也可以根据需要，提前发章。

>四、鼓励为主

在争章活动中，有些学生表现特别优异，但是也有些学生则相反。争章活动主要由学生来评议，他们在评议时往往带有一定的偏向性，使学困生在争章过程中处于不利的地位。为了使争章活动做到公正公平，为了增强班级凝聚力，在争章过程中，我坚持鼓励为主，适当照顾学困生。让每一个同学都能看到自己的进步，争取每人一学期获得两枚章以上。

>五、特色活动

为配合雏鹰争章活动，本学期，我还在班里开展一些特色活动。主要有：

1、班级争优活动。根据学生的课堂表现，由任课老师评等第，一天评8次，包括6节正课，再加上早自修和午自修。制定这样的规则：一个优+可抵一个优－或良，如果综合下来，一天能得8个优，则免去当天的语文回家作业。如果被评到一个及格，则语文回家作业加一项抄写作业。一开始效果比较好，学生比较容易地实现了免去回家作业。但是，我也发现一些问题，有的课，学生的表现能得优+，而有的课却是良甚至良－。为了让学生在这些评分较低的课上有进步，我增加了减免作业的难度。将规则改为：一个优+只抵一个优－，两个优+抵一个良。虽然争优的难度增加了，但是学生争优的劲头依然很强。

2、小组争优活动。这是对班级争优活动的修正。班级争优活动的\'评比还是比较粗放，44个学生在争优，个别学生的集体意识不强，这项活动对他们的影响有限。因此，我将活动范围由全班缩小到小组。制定这样的规则：每天在黑板上写1、2、3、4组序号，班级管理员或任课老师根据学生的表现给每个小组加减分。加分最多的小组，免去一项语文回家作业，减分最多的小组增加一项抄写作业。如果有一天，全班得了一个及，有个小组的减分最多，那么这个小组先做一个增加的抄写，第二天，再做一个增加的抄写。

通过一段时间的训练，我发现学生的参与热情很高，行为习惯有了一定的进步，班风班貌有了一定的改变，雏鹰争章活动取得了较好的训练效果。

**草原雏鹰培养工作总结15**

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

>一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还就应具备必须的分数。

考章。在学期临近结束的六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

>二、争章活动存在问题

“安全章”和“表达章”的制定，贴合二年级的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“语言表达的.完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

>三、争章总结

透过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。

**草原雏鹰培养工作总结16**

在全校师生的共同努力下，“雏鹰争章”活动在我校已开展了三年。回首这一年的活动历程，一方面，争章活动提高了学生的整体素质，促进了学生良好行为习惯的养成，激发了学生自主学习、勇于探究的精神；另一方面，争章活动改变了传统的评价模式，淡化了评价的选拔和甄别功能，发挥了评价的激励作用，关注了学生成长与进步的状况。

为了把活动落到实处，在上半年，我们做了大量细致的工作，制定了《冯集小学部雏鹰争章细则》，设计了雏鹰争章卡，研究了活动的基本策略和实施途径。本学期，我们重点研究如何优化雏鹰争章同课程教材改革的整合，如何实现学科教育活动与少先队教育活动的有机整合。

>一、探索新的运行机制，形成可操作性强的学习活动模式

1．将雏鹰争章的达标要求与学科教学相结合。

我们给一至四年级“书香章”的争章要求设定的是：一学年读完教师推荐的必读书4本，选读4本。之所以没有附加任何的要求，是考虑到阅读是一一种开启心智愉悦情感的阅读，硬性规定中低段的学生在课外摘抄好词佳句，不仅加重了学生的课业负担，而且会削弱学生的阅读兴趣。这学期二年级的四位语文老师带着孩子们一起阅读了四本必读书《小猪嘻哩呼噜》、《贝塔和舒克历险记》、《列那狐的故事》，《木偶奇遇记》，并记录下孩子们在每一次班级读书会上的参与情况（发言几次，表现如何），为期末的评比做足功课。除此之外，我们还要求学生看四本选读书，每月留出一节课外阅读指导课，供孩子自主交流。

电脑老师则把“基础章”的争章活动同课堂教学结合起来，利用常规评价机制，视学生在课堂中的表现赋分，每个学生平均每节课达到3分获3分以上，才能参加期末阶段的考章活动。

老师们具有科学的教育教学理念，“争章”不是一个结果的奖励，而是整个教育过程中的动态激励，这引导读员们从小成功走向大成功，从小进步走向大收获，让队员的整个学习过程都处在一种积极主动的状态中。

2．将雏鹰争章的达标要求与少先队活动相结合。

在“探索与实践类”的“专题拓展系列”里，结合我县我校少先队活动开展的实况，设立了“民族精神章”、“爱心章”、“安全章”、“法制章”、“消防章”、“救护章”、“营养章”、“社会实践章”、“征文章”、“国防章”10个选修章。少先队在争章活动中所起到的作用，就是开展相应的活动，为孩子们搭建一个学习和展示的舞台，使“雏鹰争章”活动落到实处。

我校的.雏鹰争章活动与少先队主题活动相结合，既融入又凸现，它就好比是一根线，将散落的活动串联起来，使队员真正活起来，动起来，确保活动的全员性和高效性。

3．将雏鹰争章的达标要求与学生闲暇生活相结合。

本学期寒假，在全校学生中间推出了“家务章”，为了让学生争章有目的，有计划，有行动，我们设计了“家务章”争章表：让学生根据自己的实际情况，在父母的帮助下，自己设定争章要求，使争章要求成为学生自觉自愿的一种行动；其次，设定20天的争章时间，让学生每坚持一天，就涂红表上的一片花瓣，使争章活动不流于形式。

>二、注重争章活动体验，内化队员道德品质

争章活动的重点不是争到一枚枚章，而是要把其特有的自我教育激励机制注入争章过程，努力提升队员自主参与争章的意识，在争章实践中求感悟，不断内化队员的道德品质和能力。

五年级的老师是这样引导孩子争“卫生章”的：让班里的学生按学号轮流担任卫生委员，一天两次检查每个同学的课桌卫生及座位周围的地面卫生，并做好相关的记录。每周汇总检查结果，四天没有不良记录的就获得一张笑脸，三天有不良记录的学生列为下周的重点帮助对象，由班里的卫生委员每天督促他整理课桌、保持地面整洁，帮助他获得笑脸。一个学期能获15张笑脸的，就能获得“保洁章”。辅导员老师充分发挥了自己的教育智慧，让学生能人人参与争章过程。潜移默化中，学生不仅养成了良好的卫生习惯，而且感受到了合作的魅力。

“健身章”的获章要求是：积极参加阳光体育健身活动，每天坚持一分钟跳绳和一分钟仰卧起坐。队员们邀请父母协助自己，监督自己，记录自己的完成个数。长长的争章过程，不仅使队员增强了体质，而且培养了他们坚强的意志。

>三、完善奖章评价机制，深化雏鹰争章活动

评价是一种导向，目的在于激励。在操作过程中，不仅要体现技能训练中量的达标，更要加强情感、态度、价值观的评价，让队员参与自评、互评、家长评、老师评、过程中评等多元评价方式。从队员的心理需要出发，给予二次评价、多元评价，体现一枚奖章的多级要求，分级达标，从而不断完善奖章的评价机制。

**草原雏鹰培养工作总结17**

我班少先队活动紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

>一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：本学期，我们班级必修章是：知行章。在必修章的基础上，制定了班级的选修章：手工章。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：班级成立了一中队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

（1）班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

（2）班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，2个月中争到章的`同学均可以参评。

（3）每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

>二、组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1、争创“知行章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动。我班利用每周五的课外活动时间，阅读关于文明礼貌的书籍。让学生在学中知礼、明礼，会用礼。这样的活动不仅增长了学生们的智力，还培养了他们团结、合作的精神。

2、争创“手工章”。

本学期，我们班级举行了巧巧手争章活动。根据中队的要求完成情况进行评选“手工章”。

**草原雏鹰培养工作总结18**

本学期，我根据学校少先队大队部的雏鹰争章工作，结合本班学生的实际创造性的开展一系列丰富多彩的活动，给孩子一个舞台、一个空间，扎扎实实地开展争章活动，让队员们在体验中成长。现对本学期本班的雏鹰争章活动进行如下小结：

首先，雏鹰争章活动有序进行。

>（一）、定章

我能按照大队部的要求，按时定章。本学期，我们中队定了：游泳章、田径章、社会考察章、乐器章、创新章等八个章。

>（二）、争章

>（三）、考章

我们班成立了以中队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考查。每月的月底，考查小组会根据队员的实践和记录情况，填写雏鹰争章表。

>（四）、颁章

每月争章活动一结束，我就会根据争章小组的考查情况，利用班队课及时颁章并表彰奖励。做到每月有统计、有小结。

其次、以“雏鹰争章”为载体，加强思想品德、行为习惯的教育。

通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空调说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。例如：以校运会为契机，争“田径章”。队员们在校运会举行期间，团结合作，互相鼓励，发扬顽强拼搏的精神，既取得优异成绩，又增进了友谊，还增强了班集体的凝聚力。还有，在争“游泳章”时，有些队员胆小，不敢下水，而其他同学就鼓励他们、帮助他们，这几个同学得到鼓励，也重获自信，克服害怕心理，并以顽强的毅力完成测试，到最后，大部分同学争得了这个章。

总之，在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。

**草原雏鹰培养工作总结19**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生带给了发挥特长的平台，让他们的潜力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章目，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章资料，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏分基础章、兴趣章、特色章三块。把的同学名字后盖上印章。评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行群众颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”(四项竞赛打分)要求开展活动，培养少先队员的群众意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了群众生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校;“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护潜力、增强了法制意识;“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率到达95%，本学期累计30人次拿到了“基础章”，26人次拿到了“兴趣章”，15人次拿到了“特色章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动到达更高的境界。

**草原雏鹰培养工作总结20**

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生提供了发挥特长的平台，让他们的能力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章目，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章内容，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏以忙碌的果园为背景，辅以学生开展各类活动的照片，共有五大章“礼仪章”“健康章”“探究章”“文学章”“才艺章”，把这五大类中有突出表现的同学名字写在大拇指上，张贴在成熟的葡萄上，寓意为收获成果的喜悦。具体结合大队部四项竞赛，每一星期都给学生的“文明”、“守纪”、“勤学”、“卫生”打分，每一个月进行一次盘点，评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行集体颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

1、中队活动——雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，发挥每个队员的自主性，围绕“我要做个好孩子”（四项竞赛打分）要求开展活动，培养少先队员的集体意识和主人翁精神。一学期下来，结合主题班会开展了以下活动。如：“做班级的小主人”活动中，队员们感受到了集体生活的乐趣和力量，能更加关心热爱自己的中队、自己的学校；“法，在我心中”主题队会锻炼了他们的自护能力、增强了法制意识；“诚信是金”体现了队员遵守传统美德的信心和决心……

争章活动要深入，要发展，必须要有有效的载体，本学期针对 “礼仪章”，中队开展了“文明礼仪伴我行”活动，针对“文学章”和 “才艺”章，开展了“雏鹰好少年诗歌朗诵比赛”和“书卡飘香”制作活动。另外，为了增强学生的身体素质及锻炼他们吃苦耐劳的精神，把“健康章”的争章活动和两操、冬季长跑锻炼相结合。

2、书美特色——雏鹰磨练的基地，

书画活动是我校的一个特色，我班把“才艺章”作为我班的特色章。开展别具特色的\'创意活动：组织学生参加学校小报设计大赛、书卡飘香、新年贺卡制作，每期的书香板报更换由队员自己出谋划策。通过主动参与活动让学生学本领，开阔视野，增长技能，同时提高少先队员们的学习积极性。这些活动把争章活动推向了一个新的高潮。在书画特色活动中，雏鹰争章活动起到了不容忽视的作用。

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率达到95%。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

**草原雏鹰培养工作总结21**

“雏鹰行动”是中国少先队跨世纪的工作重点，它是培养社会主义事业合格建设者和接班人的现实而有效的途径。这学期，我班少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班级为舞台展开工作，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员通过活动学知识，增本领，长才干。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。我校发挥少先队的组织和教育功能，

>一.抓实四个环节，为“雏鹰争章”落实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的.不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉快的环境\_同进步。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

（1）中队每月评选一次。首先由本人据实申请，对评选、检测等项目应提供有效证明（复印件）；然后由小组评议、班委会复评；最后由中队辅导员征求任课教师意见后批准，并在《雏鹰争章》手册相应栏目中盖上相应标志。

（2）学校、中队建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。月考核时将随机抽查。争章与操行等级严格挂钩：一学期争得六枚雏鹰奖章的计为优秀；一学期只得到一枚雏鹰奖章的学生视为操行合格；其余计为良好。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用少先队的各种宣传途径，通过班队会仪式进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过举办家长会进行颁奖，隆重而热烈。凡争满十枚的队员，学校发一张“五星级雏鹰争章奖状”，以作永久性的纪念。

争章活动要深入持久地开展下去，除了以上四个环节的有序贯穿外，还必须在硬件、软件方面得以保障。因此我校在开展雏鹰争章活动中，力求做到辅导、训练、基地、收获、奖励有保障。这就使得我校的雏鹰争章活动能够有效而蓬勃地开展。

>二.组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大队员的学习与参与活动的积极性，同时让队员的付出得到认同，并培养队员的自信心与成就感，本中队还根据每学期德育处举办的大型活动与“雏鹰争章”结合起来。通过“特色章”的评比，帮助队员构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个队员都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。 如10月份，我校还开展了以“我读书，我快乐；我读书，我精神“为主题的“读书节”，同学们的读书热情被极大地激发出来，涌现了一个个“小博士读书”获得了“阅读章”； 12月份，为了鼓励大家争创“科技章”，我校举行了为期一个月的科技节。许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。这些在竞赛过程中突颖而出的佼佼者们获得了 “科技章”……

少先队员们说,雏鹰争章活动，使我们学有目标，创有方向，我们要继续努力，争取评上“雏鹰争章金银奖”。

**草原雏鹰培养工作总结22**

\*\*\*向全国少年儿童提出的“五自”为指导，围绕着“自学、自护、自理、自律、自强”充分发挥我校少先队的组织和教育功能，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台展开工作，中国少年雏鹰行动在我班蓬勃地发展起来。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。

>一、丰富争章资料，完善争章体系

我班学期开学初，根据大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行群众颁章，并记录在雏鹰争章台上。以次激励少先队员们更用心地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。

1、中队和小队，雏鹰展翅的天空

为了充分体现少先队员当家作主，在队组织中的自主性，围绕“五自”要求开展活动，培养少先队员的群众意识和主人翁精神。每个小队都要开展相应主题的活动。如：“我当小医生”主题队会锻炼了他们的自护潜力；“比比谁最棒”体现了他们自律的决心；“我能行”活动则激发了队员们的自信心……

2雏鹰展示的舞台

班级为少先队员带给了一个展示才华、展示争章成果的舞台，在中队活动当天，少先队员们能够参加各种丰富多彩的活动，如：、时装表演、群众舞表演、合唱比赛、书画作品展、器乐演奏、因此队员们的表演章和艺术章是重中之重。每年的广播操比赛、校运动会比赛让每个队员都能用心参与进来；黑板报、手抄报，小发明作品展、也为达标的队员带给了一个充分展示自我的机会

>二、强化争章纪律，延续争章活动

为了强化争章纪律，个性成立了评章小组，配合班主任进行雏鹰争章活动。雏鹰争章活动还离不开社会各界和家长的支持，当雏鹰小队外出活动时，家长就是一名优秀的校外辅导员，不遗余力地为队员服务。

1、“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了队员练章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的\'假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。并且每学期都将队员们的活动日记汇总起来，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了雏鹰行动的深化。

2在今年的体验活动中，全班自己制作了募捐箱，开展“爱心一角钱”活动，使少先队员们倍受鼓舞。

总之，在校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力，以及社会各界和家长的支持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，这些只是我班雏鹰争章活动中的几个方面，在未来的日子里，我们将继续推广争章达标活动，使其更加规范化、制度化，为培养跨世纪的人才打下坚实的基础。我们将戒骄戒躁，争取在今后将我班的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！