# 儿童近视调查工作总结(优选8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-02

*儿童近视调查工作总结1 眼睛是心灵的窗户，拥有一双健康明亮的眼睛直接关系到一个人的生活学习及人生的幸福指数。近年来，由于信息技术的普及，生活方式的改变等综合因素的影响，导致学生近视患病率居高不下，视力问题已成为政府、学校、教师、家长多方关注...*

**儿童近视调查工作总结1**

眼睛是心灵的窗户，拥有一双健康明亮的眼睛直接关系到一个人的生活学习及人生的幸福指数。近年来，由于信息技术的普及，生活方式的改变等综合因素的影响，导致学生近视患病率居高不下，视力问题已成为政府、学校、教师、家长多方关注的焦点。我校在积极落实防近工作的过程中取得了一点效果。学生的低下视力率和新发病率得到了一定程度的控制。现将我们学校防近工作在这里向领导和同行进行汇报：

> 一、改善教学卫生条件，创建良好的视觉环境

1、保证每个教室内光线充足。每学期初由总务安排人对各教室灯管进行统一检查，更换不亮的灯管，平时各班如发现不亮的灯管由班主任及时上报学校，学校安排人及时更换。

2、每个教室都安装暗色的窗帘，以防黑板反光。教师上课期间如果不用电子屏幕时不要拉窗帘，以保证教室光线明亮。阴天时任课教师及时要开灯，以增加室内亮度。

3、每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌椅，以坐着舒服为准。

4、学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位。班主任还可以根据学生的实际情况进行调换，如按性格、听力、视力、学习互助组等特殊形式进行调换。

> 二、培养学生良好的用眼习惯。

学校统一要求教师做到：

1、培养学生良好的用眼习惯，即：看书、写字姿势要端正，眼睛与书本的距离要有一市尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；看书、写字一小时后要休息片刻，并适当远望。每位教师都要时时提醒和纠正学生的不良坐姿和用眼习惯，各班要把学生正确的看书写字姿势当做常规管理的重要任务去抓。

2、教师认真备课，向四十分钟要效率，做到心中有数，杜绝拖堂，保证课间休息10分钟，以减轻学生视觉疲劳。

3、教师上课板书时要有条理，字迹工整，不写连笔字，字体大小要合适，以保证学生能轻松辨认。

> 三、保证眼保健操时间，提高眼保健操质量

1、各班必须保证每天两次的眼保健操时间，大课间集中做亮眼操，不得私自占为他用。班主任负责监督和指导学生的眼保健操指法。

2、红领巾检查岗检查学生做眼保健操情况，发现找不准穴位的学生及时纠正并反馈给班主任。

3、班主任或任课教师平时依据反馈意见，对学生眼保健操手法、穴位做重点指导或教授。

> 四、加强体育锻炼，增强体制

保证每天一小时体育活动，使学生的体质得到加强。各班还要以小组为单位组织好学生课间十分钟体育锻炼，充分利用课间十分钟来缓解学生的视力疲劳。

> 五、积极宣传用眼知识，提高学生爱眼意识

1、利用校内广播、橱窗、卫生知识讲座等宣传形式，对学生进行保护视力，预防近视知识宣传。各班要利用班会、班报或宣传画等方式，经常对学生进行预防近视方面的教育，鼓励学生多吃蔬菜和水果，做到不挑食，在班上营造一个爱眼护眼的良好氛围。

2、向学生及学生家长下发宣传材料，扩展宣传面。要求家长控制学生看电视和电脑时间，教育孩子看电视距离和时间要适当，根据调查发现由于过度看电视和电脑导致的近视其发展速度和近视程度比学习引发的近视还要严重。

学校的防近工作是一项长效的工作，只有牢固树立“健康第一”的指导思想，齐抓共管坚持不懈扎实开展防近工作才能收到一定的实效。今后在区教体局的引领下，同时借鉴兄弟学校的好经验，努力把建平学校的防近工作做得更好。

**儿童近视调查工作总结2**

眼睛是心灵的窗户，洞察精彩世界，观赏万千风光。随着手机等电子产品的广泛使用，儿童近视低龄化趋势日益明显。为进一步在学生群体中普及科学用眼知识，预防近视，学校校医在班主任老师的配合下走进班级为同学们开展了一次别开生面的预防近视讲座。

讲座上，校医从眼睛的构造、近视形成的原因、治疗和预防等方面对学生进行讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如坐姿、看书、眼保健操、眼部的调节、饮食方面等)进行示范，让同学们认识到了眼睛健康对学习和生活的重要性，引导同学们在日常生活中正确用眼、科学用眼，远离不良的用眼习惯，积极预防近视。

与此同时，学校一直以来非常重视和关爱学生的视力健康，从日常抓起，每天的眼保健操，有专门教师监督、指导。瞧，当眼保健操广播响起，孩子们个个精神抖擞，端正的坐在自己的座位上，随着悠扬的音乐认真而有节奏地按揉穴位，动作整齐划一，展现了良好的集体风貌。

此次活动，不仅让学生明白预防近视、保护眼睛健康的重要性，还进一步推进落实了“五项管理”工作，用实际行动做好预防近视知识的宣传和教育，接下来学校将加大力度抓好学生认真做眼操、注意控制用眼时间等工作，从而控制降低学生近视的发病率，让利一学子健康成长。

**儿童近视调查工作总结3**

>一、调查目的

>二、调查方法

1、问卷调查

(1.你是不是近视?

A.是的B、不是

(2.你是如何近视的?(不近视的可不答)

A、看电视过度B、坐姿不端C.其它

(3你近视多少度?

以下以下C.更高

2、走进同学们的学习和生活。

3、查阅有关书籍并调查询问同学，了解近视的主要原因及近视给自己带来的影响。

4、通过多种途径，了解近视可能会引发的并发症。

>三、调查分析：

导致眼睛近视的原因：

**儿童近视调查工作总结4**

本学年度，我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测制度，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促制度。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班主任，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天上下午各做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、卫生室接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，控制学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效控制近视发病率。

本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

**儿童近视调查工作总结5**

一、问题的提出

据调查，我国现有盲人500多万，低视力人近千万，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国的近视率已接近30%。我们班上好多人都近视。为什么会近视？怎样预防近视？ 于是，我对小学生近视情况作了一次调查。

二、调查方法

1.查阅有关资料。

2.调查询问同学。

3.通过博客问卷。

三、调查情况与资料整理

信息渠道

涉及方面

具 体 内 容

博客问卷

近视原因

作业做太晚，睡眠不足，过度看电视、玩电脑，摄入大量的蛋白质等。

网络媒体

近视状况

我国近视率已接近30%，小学生患有近视，初中近视率猛增到，高中生人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

书籍资料

如何预防

要养成良好的用眼习惯。

四、结论

**儿童近视调查工作总结6**

近几年，我们班近视的同学也越来越多，班里的同学看不清板书的同学，还要去看别人抄的板书;近视还会影响学习和智力。

后来我发现不光是我们小学高年级的学生戴眼镜，一年级多么可爱的小学生鼻梁上也戴上了眼镜，一看有多少同学都戴上了眼镜，为什么有这么多同学会戴眼镜?

造成小学生近视的原因，应该怎样去预防，据我所知，我国现在盲人有500多万人，近视的有1000万人，全国小学达20%-30%，初中达到40%-50%，高中达60%-70%，大学生达到80%-90%。这个结果与全国平均水平相当：小学生40%，初中生60%，高中生70%，大学生76%，患有人数6000万，居世界首位。据我统计4-6年级调查：

四年级 共120人

四年级 近视40人

五年级 共200人

五年级 近视61人

六年级 共251人

六年级 近视75人

这么多人都近视了，这是为什么?

1、遗传因素：高度近视和遗传有关，多数是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2、环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，黄昏的时候写字一定要开灯，不能在昏暗的地方写字。

3、营养及饮食：体质弱时或重病后身体抵抗力下降，此时如用眼时间长，容易发生近视。儿童近视与糖、蛋白质、钙摄入量以及体内缺乏某种微量元素(如铬、锌、铜、钠)等有一定关系。

4、地区差异及社会经济因素城市比乡村学生近视眼的患病率明显高，这个现象随年龄增加而变得更加明显。农村生活更接近自然，空气新鲜，并且农村学生看电视和用计算机的机会少。

建议和体会：

现在科技在发达，生活在不断更新，不要让小学生钻进电脑里，写作业感到疲劳时，要看看绿色，让眼睛得到缓解，养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体。我们一定要好好爱护它!

**儿童近视调查工作总结7**

漫步在小学校园里，随处可见戴眼镜的同学。近视后会看不清远处的东西，看不清黑板上的字，因此，近视的同学不得不戴上眼镜，引起一系列原本不必要的麻烦。我们在老师的支持指导下，成立了一个科学调查小组，研究了“小学生用眼习惯与近视”的课题，并对小学生的护眼问题提出了几点建议，希望我们的努力能号召大家保护我们的“心灵之窗”——眼睛，让小学生的近视率有所缓解。

>一、小学生用眼习惯与近视问题的全面调查

经过一番讨论，我们小组的成员决定先从近视率最高的年级入手，然后扩散到全校，来展开我们的调查研究活动。我们主要通过调查访问和班级统计等方式了解各个年级的近视人数，如下是我们统计表：

总人数

近视人数百分比

一年级

333人

二年级

371人

14%

三年级

391人

28%

四年级

313人

35%

五年级

274人

58%

六年级

285人

60%

数据显示：近视率最高的是五六年级同学。再根据我们平时的观察和自身感受，我们大致认为，高年级同学之所以近视率高，是由于高年级学习任务相对其他年级来说较为繁重一些，有的同学只想着快些完成作业，不再注意读书和写字的姿势，用眼习惯比较差。那么同学们到底存在着哪些不良的用眼习惯呢？接下来，为了更加深入的了解，我们又进行了一系列的考察。

>二、小学生用眼习惯与近视问题的深入问卷调查

1、近视的情况

（1）近视开始的时间

>开始近视的时间

天生近视

6岁或6岁以下

7~9岁

10岁及以上

>学生所占比例

17%

73%

（2）配戴眼镜的度数

>佩戴的眼镜度数

100度或以下

150~250度

300度或以上

>学生所占比例

24%

34%

42%

>2>、用眼习惯

（1）你平时有揉眼的习惯吗？

有揉眼的习惯

偶尔会揉眼

没有揉眼的习惯

>学生所占比例

46%

37%

17%

小贴士：经常揉眼睛容易患上各种眼疾，或多或少也在影响着我们的眼睛的视力。

（2）在学校有没有认真做眼保健操？

>关于眼保健操

很认真地做

有时会认真对待，有时控制不了自己

不太认真做

>学生所占比例

60%

32%

小贴士：做眼保健操是为了缓解眼睛的疲劳，更好地保护眼睛。有些学生随便睁眼，或是不认真做，对保护眼睛起不到任何作用。

（3）你是否喜欢在阳光下看书？

>在阳光下看书

不喜欢

无所谓，看情况

>学生所占比例

14%

48%

38%

小贴士：在阳光下看书，光线比较强烈，太阳的反光，会直接伤害到我们的眼睛，所以，在阳光下看书绝对是不可取的。

（4）你看书是否与书保持距离？

>看书时是否保持正确的距离

不太清楚

>学生所占比例

54%

12%

34%

根据我们平时的观察，和自身的实践来看，一开始可能同学们是注意看书的距离的，可是看着、看着就会离书越来越近，有的甚至快到眼睛边了，爸爸妈妈经常提醒都没用，这是一个导致近视不可忽视的问题。

（5）你觉得看书是否需要一定的看书姿势？

>你是否认为看书应该有正确的姿势

随便一点好了，看自己心情，舒服就好

>学生所占比例

58%

38%

由于读书写字姿势不正确也是小学生一个常见的毛病，所以我们小组的成员特地对我们自己班一节练习课50个人的写字姿势变化做了统计：

时间段

保持正确姿势的人

没有保持正确姿势的人

刚开始写字

47人

写了一半后

14人

36人

将写完时

50人

这个数据充分表示了现在小学生的读书写字姿势能够一直保持正确的真的是几乎没有，大家都以自己习惯的、舒服的，然而是很不正确的姿势，每天不停地、重复地读着书，写着字，长期以往，严重影响着自己的视力。

（6）你是否有在床上看书的习惯？

>你是否会在床上看书

经常会这样

很少会有

从来没有

>学生所占比例

26%

40%

34%

小贴士：如果图舒服躺在床上看书的话，是会对我们的眼睛造成很大伤害的。

（7）你的近视是什么原因造成的？

对于这个问题，我们进行了统计并计算了百分比，绘制成了如下这一份表格：

>戴眼镜的同学的近视原因

>人数百分比

长时间玩电脑、看电视

52%

看书时间长

22%

读书写字姿势不正确

12%

遗传基因

其他原因

根据以上的问卷调查，我们可以发现，小学生的用眼习惯不容乐观。很多同学连最起码的科学用眼都做不到，或者是根本不去关心。他们经常会揉眼睛，眼保健操不认真做，还会在阳光下看书，读书写字的姿势不注意，长时间看书、写作业，又长时间的玩电脑、打游戏，这些都是造成近视的直接原因。

>四、对小学生保护眼睛提几点建议

通过这一次的调查活动，我们深切认识到用眼习惯的好坏直接影响我们的视力，由此可见，养成良好的用眼习惯是多么的重要。眼睛是我们心灵的窗户，我们一定要保护好我们的眼睛。为此，我们小组的成员提出了几点好建议：

1.在看书写作业时，姿势要正确，眼睛和书本的距离要保持一市尺。要每隔半小时让眼睛休息一次，闭目养会儿神，去阳台上眺望一下远处，看一些绿色的东西。

2.坚持做到不在阳光下看书、不在昏暗的灯光下看书、不在晃动的车厢里看书、不躺在床上看书。

3.注意用眼卫生，不随便揉眼睛。即使眼里进了异物，也要将它吹出来，或者用清水冲洗，千万不可以用脏手直接触摸眼睛。

4.有效地控制看电视、玩电脑的时间，尽量不要超过一小时。看电视时，要保持与电视机的距离，一般距离为电视荧光屏尺寸的6倍或以上。

5.戴眼镜的同学一定要保持镜片的干净。若戴眼镜300度以下的，调节力好，看近时不必配戴眼镜，看远时应配戴。若度数超过300度的，一定要经常戴上合适的眼镜，这样可减轻眼的调节，不会使视力下降。

保护视力，只是举手之劳。只要你愿意，平时注意科学用眼，养成良好的用眼习惯，那么眼镜就不会再成为每家每户的必备品。相信在我们的努力下，小学生近视问题会得到缓解，我们的“心灵之窗”将会更加明亮，我们的世界也会因此而变得更加美好！

**儿童近视调查工作总结8**

为了全面贯彻落实上级有关部门关于开展预防近视宣传月活动的有关安排，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在上级教育行政和有关卫生、防疫部门的领导下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

根据当前学生用眼时间长、近视眼发病率高的特点,我们始终重视防近工作的教育，学校将预防近视眼的科普知识通过健康课、黑板报、广播、宣传栏等形式宣传到每一个学生。学校着重教育学生做好以下几个方面的预防工作：

1、注意读写姿势。看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。一般说，读、写半小时后要休息5－10分钟，两眼向远处眺望（最好看远处绿色的树木），使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。看书、写字时的光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食物各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！