# 幼儿健康防护工作总结(13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-17

*幼儿健康防护工作总结1幼儿园的卫生保健工作是幼儿园工作中不可忽视的重要组成部分，是确保孩子们健康成长的重要环节。本学期幼儿园的卫生保健工作在我园领导的支持和指导下，通过齐抓共管，营造出了全员教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面。幼儿园卫...*

**幼儿健康防护工作总结1**

幼儿园的卫生保健工作是幼儿园工作中不可忽视的重要组成部分，是确保孩子们健康成长的重要环节。本学期幼儿园的卫生保健工作在我园领导的支持和指导下，通过齐抓共管，营造出了全员教职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面。幼儿园卫生保健室认真贯彻执行《幼儿园卫生工作条例》，针对全世界新冠疫情传染疫情，坚持以预防为主，防治结合的原则，采取一系列的有效形式和措施，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将幼儿园的卫生保健工作做一下整理和总结：

一、密切关注幼儿体温，完成每日健康检查

从年初开始的疫情，一直影响着孩子们的上学时间，我园是临近x月才正式开的学，为保护每一位来我园学习的孩子的健康，我园的保育老师每天都会对来园的幼儿以及家长进行体温测量，并且在教学的过程中，密切关注着幼儿们的体温，以避免一个孩子不小心感染从而导致全园孩子都被感染，以保证我们能够对孩子们做到预防到位和早发现早隔离早治疗。

二、做好开窗通风和卫生消毒等的预防工作

本学期，幼儿园卫生保卫室严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，每日都对园内幼儿活动和生活场所进行开窗通风，为幼儿提供一个干净卫生的学习生活环境，对空间以及物品进行消毒，从而确保幼儿在我园上课学习期间不会因为不小心而被感染到病毒。对食堂安全卫生也进行了特殊时期加强管理工作，每日的食堂卫生会经过三项检查，保育员也会带领孩子们在用餐前进行20秒以上的健康洗手，以确保孩子们的用餐卫生以及不在用餐过程中出现问题。

三、卫生健康教育以及与家长沟通宣传工作

在本学期里，我园卫生保健室在开学前便已经开展了卫生健康教育以及预防新冠传染的普及工作，在与家长沟通交流的过程中，也进一步强化了卫生健康教育知识的普及，在幼儿园每日的教育工作中，也会不断提醒着每一位老师以及每一位来接送孩子的家长相关预防措施，以保证我们幼儿园的孩子们不会在学校以及学生家里等地方出现被确诊的风险。

以上就是我园卫生保健室本学期里的卫生保健工作总结了，既有预防，也有保障，是未来卫生健康工作的一个标准和方向吧!

>幼儿园卫生保健工作总结最新2

在这一个学期里，我胜任了卫生保健这一项工作，感谢领导对我的信任，在这期间我学到了很多很多，每一次去参加昌平妇幼组织的培训例会后，自己都会觉得我原来有那么多不知道的知识，又收获了狠多，回来也要继续翻看那些内容，让自己更好的掌握那些知识，我知道要想把工作做的更好，让自己有更高的提升，就要比别人付出更多的时间来学习。刚开始的时候会觉得很累，但是在付出的同时我收获的更多。时间过得很快，转眼一学期结束了，下面将本学期工作进行简单的小结：

(一)认真做好晨检和全日观察工作。

1、认真做好每天的晨检工作。每位晨检老师都能用最亲切的话语，最热情的态度，仔细检查每一位幼儿，发现有异常情况及时处理，如有发热、皮疹、眼睛红肿等，我们都能取得家长配合，带幼儿到医院检查治疗，等病情确诊了再进班级。

2、认真做好患病幼儿的观察护理工作。每天中午进班仔细观察幼儿，照顾每位患病幼儿吃药。发现有病情变化的幼儿，能及时与家长联系，并作好适当的护理工作，帮助测量体温、服药等，并及时做好相关的情况记录。出现意外的损伤事故也都能及时做好处理。

3、及时做好各项登记统计工作。认真仔细地填写好每一份表格。

(二)按要求做好饮食管理工作。

1、每周按时制订花样食谱，食谱每次都能及时公布。

2、每月做好营养分析，全面了解幼儿的营养摄入情况， 并根据分析结果及时补充调整食谱。为了满足维生素的需要，增加玉米、山芋、南瓜、小米等粗粮;多吃蔬菜、水果，保证蔬菜水果的摄入量，保证了幼儿对维生素C的需求。孩子们也是很喜欢吃幼儿园的饭，甚至回到家会跟妈妈说你做的饭没有幼儿园做的好吃。听了这句话我们的工作是得到了孩子们的肯定的。

(三)严格做好体检及评价工作

1、按时进行体检，测量体重、身高、视力，并及时做好各项评价统计分析工作。

2、配合儿保所做好龋齿的检查矫治工作，让孩子的牙齿得到更好的保护，还需要大家共同的努力。

(四)为了增强孩子的体制，我们在五月还进行了体能测试的活动。通过这次的测试可以看出孩子的体能还是有待提高和增强的。

体格锻炼我们遵循的原则是：

1、循序渐进：运动量由小到大，运动由易到难，使身体逐渐适应。

2、持之以恒：体格锻炼必须经常进行，每日户外时间不少于2小时，其中锻炼时间不少于1小时。

3、全面锻炼：选择多样化的项目。

4、区别对待：对不同的年龄，性别和健康状况的幼儿、在时间、强度上都应区别对待，应有一定的灵活性。

(五)培养幼儿良好的生活卫生习惯。

坚持每天到班内巡视，了解幼儿的进食情况、进餐习惯以卫生习惯，发现问题及时配合教师做好教育指导工作。如：随时提醒幼儿按正确程序洗手、注意进餐速度，注意养成良好的卫生习惯;注意提醒幼儿根据天气情况穿脱衣服等。

(六)做好健康教育工作。

1、认真贯彻执行《幼儿园卫生保健合格标准》，制定幼儿园健康教育制度，并认真落实。

**幼儿健康防护工作总结2**

一、每天卫生保健工作

1.晨检:与保教人员密切配合，防止患病儿童或健康带菌(毒)者进入幼儿园。

2. 记录:认真做好各项检查记录。

3. 每天检查的侧重点:每个星期一用爱诺喷漱液对幼儿进行口腔保健、咽部灭菌外，还使用红外线体温计对怀疑有发热、精神状态不大好的幼儿进行体温检测，发现发热者请家长带回观察、治疗。此外，规定每日晨检重点:星期一:重点检查指甲清洁及手心情况。星期二:重点检查幼儿书包等携带物情况。星期三:重点检查幼儿眼睛及服装整洁情况。星期四:重点检查幼儿口腔、咽部及颌下淋巴结情况。星期五:重点检查耳廓、耳后清洁情况。

4.幼儿出勤情况

督促教师使用好点名册，做好出勤人数登记，对于缺勤者，查明原因，做好记录。两天未来园者，督促教师进行电话联系或家访;对于一周未来园者，通知园长，做好处理。

5.检查各班生活用品消毒及摆放情况，若发现问题，及时处理，以确保幼儿个人卫生。

6.检查食堂采购食品的质量和食物加工过程中按食品加工规则操作，要严格执行《食品卫生法》，生熟食品制作及食具的消毒情况进行检查、督促，做到一餐一消毒。采购食品索要卫生许可证，或者直接到加工场地去考察。对于作出的成品菜，进行严格验收制度，每种菜经保健人员亲口尝试确信无误后再发送到班级，以确保幼儿进食安全。每天的饭菜都保留48个小时，以备用。并且要健全食堂仓库管理制度，完善食堂食品卫生管理，更好的为幼儿服务。

7.检查幼儿进餐情况，掌握菜谱的反馈，保证幼儿每餐的营养充分摄入，培养幼儿良好的进餐习惯，发现问题耐心指导。

8.检查幼儿午睡情况，保持午睡室空气流通，光线适宜，睡姿良好，脱衣脱鞋盖被睡觉，培养良好的睡眠习惯，督促、检查教师做好幼儿午睡时的巡视工作。

9.为增强幼儿体质，积极开展适合幼儿年龄特点的体育活动，坚持每日至少2小时以上的户外活动，保证其中1小时为体育活动，并做好观察、记录。另外，要特别加强晨间体育锻炼活动。

10.处理好当日所发生的紧急事件，如幼儿发烧、外伤等等，若发生事故，要妥善处理并送医院诊治，并及时向园长上报，事后进行事故原因分析。

11.配合教师做好安全防护意识工作，做好幼儿安全离园的宣传教育。离园时对园内场地加强巡视，及时发现并处理可能出现的意外事故。

12.协同值日老师检查教室通风、清洁卫生情况并做好记录。巡视各个班级，防止将幼儿误留室内，发现问题及时处理，消除隐患，以确保幼儿良好的生活环境。

13.每天对教室卫生进行检查，将检查结果及时反馈，督促教师、保育员做好整个幼儿园的卫生工作，确保幼儿的生活学习环境干净、整洁、健康。

14.整理当天的档案，准备第二天的晨检消毒工作。

二、每周卫生保健工作

1.制定菜谱:选用营养丰富、易消化的食物，饮食多样化，品种丰富多彩，粗细粮、荤素甜咸搭配适宜。注意食物的色、香、味、形俱全，提高幼儿的口味，做到二周不重复菜样。在点心制作上，既充分考虑食堂人员的工作量，又考虑幼儿的生长需要，尽量多安排能够自制的点心，让幼儿吃得健康。体弱儿童采用综合性措施，如营养、锻炼、疾病预防、治疗和护理等。教师加强个别指导，并加强家园联系，取得家长的理解和支持，共同促进幼儿身心健康发展，减少疾病发生。

营养不良及贫血的幼儿予以营养丰富、易消化，含铁量高的食物，并纠正幼儿挑、偏食等不良的饮食习惯，家长要配合家庭教育，保证幼儿有充足的睡眠，进行适当的户外体育锻炼，提高其消化吸收能力，增强体质。

2.每周检查运动器具一次，并对原内各种安全防护设施进行检查，消除隐患，防止发生意外事故。

3.统计好本周的各类资料，整理好档案。

三、每月卫生保健工作

1.对运动场地及运动器械进行安全检查，若发现问题，及时通知后勤人员进行处理，确保幼儿安全。

2.督促并配合带班老师进行幼儿位置调换，检查幼儿盖、垫被清洁情况，督促其半月晒被一次，一月洗被一次。

3.每月中取一周菜谱进行营养量计算、分析、评价，并进行菜谱调整，按时召开伙委会，制定每月膳食安排计划。

4.总结发生事故，上报事故后原因分析，吸取教训，加强防范和安全教育工作。

5.随时观察体弱儿童及疾病矫治者，每月对矫治结果进行了解、分析，配合家长，共同制定下步矫正措施，并向家长宣传健康育儿知识。

(1)提倡幼儿每日用冷水洗脸、洗手，提高机体耐受力，增强对疾病的抵抗力。

(2)向家长宣传并教育幼儿养成早晚刷牙、睡前不吃东西、不多吃零食、甜食等习惯，保护牙齿，防止蛀牙。

(3)贫血及屈光不正者等均采取相应措施进行矫正。

6.加强幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

7.做好保育员每半月一次的业务培训工作，提高保育员的理论水平和实践操作能力，提升幼儿园后勤保育工作质量，更好地为幼儿服务。

四、卫生保健工作

1.根据每月的营养量计算，做好膳食调查分析、评价，并进行调整。根据季节变化，平衡幼儿营养。

2.宣传卫生防病小知识，特别注意对流行病的防治。

五、期卫生保健工作

1.学期初进行校园安全工作大检查。

2.学期一季度一次的幼儿体重与身高测量工作。

3.组织中、大班幼儿进行视力检查，并对屈光不正者提出矫正措施，向家长、幼儿宣传健康用眼、保护眼睛知识。

4.组织保育员业务学习。

5.开展口腔卫生保健知识画展。

6.教师年度体检工作。

7.食堂卫生许可证换证年检工作。

8.认真做好甲型流感、手足口等流行性传染病的预防和控制工作。

9.真执行上级医疗、卫生、妇幼保健部门布置的工作任务。

**幼儿健康防护工作总结3**

>一、指导思想：

以新《纲要》和《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据上级教育部门的工作要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，努力改善办园条件，力争提高保教质量。

>二、工作目标：

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，降低成本，保持伙食收支平衡，预防食物中毒事故。

3、严格按照《苏州市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿安全健康认识，改善幼儿安全健康态度，培养幼儿健康行为，维护和促进幼

儿健康，把健康教育渗透到幼儿一日生活中。

>三、工作措施

（一）加强规范管理，提高卫生保健工作质量

1、加强保教人员的保育意识，组织学习^v^保育员工作职责^v^、^v^教师工作职责^v^，进一步明确保育工作目标，增强工作责任心，树立服务意识。

2、当班教师要做到人到、心到、眼到、口到、在组织幼儿活动中，注意观察幼儿的神态，情绪，发现异常及时询问。

3、教师严格执行作息时间，确保幼儿互外两小时活动时间，增强幼儿的体质。

4、保教人员认真做好毛巾、玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。

5、保健老师认真学习保健知识，认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作好详细记录。

6、根据幼儿一日营养需要，制定带量食谱，做好营养分析，期初期末对幼儿的身高、体重进行测定，评价，特殊儿童、肥胖儿童的记载。

7、购买新鲜、美味的点心，做到精打细算，保证代办费的正常合理开支。

8、平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁，无死角，厕所无污垢、无臭味，节约用水，勤俭吃园。

（二）强化安全防范意识，确保幼儿安全

1、开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。

2、切实加强安全工作，健全各项安全制度，强化保教人员安全意识和工作责任心，抓好安全工作的日常管理，严把^v^大门^v^关，非园内工作人员一律不得在晨检室停留，外来人员入园需讲明原因并登记好身份证。

**幼儿健康防护工作总结4**

在市、区创卫办的直接指导下，经过全园师生的共同努力，我园的创卫工作已初见成效。从组织机构、资料收集、整理到校园卫生管理，从创卫知识宣传、卫生知识的传授到健康教育的教学管理，从幼儿的日常行为、个人卫生到教师的办公环境，都有了明显的变化。现将本年度创卫总结如下：

一、幼儿园领导重视，组织机构健全

我园领导对创卫工作十分重视，把创卫工作摆上了幼儿园工作的重要议事日程。为了使我园认真、扎实、全面、有效的开展创卫工作，我校成立了^v^创卫工作领导小组^v^。组长由园长冯敏担任，副组长由副园长蒋海燕担任，成员由本园教师组成，明确工作目标，落实责任。下设创卫工作办公室，主要负责创卫工作的资料收集、整理和学校卫生工作。对创卫工作，领导亲自抓，创卫办公室负责整个学校的创卫工作的协调和安排，使创卫工作的各项任务层层落实，任务明确。要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

本园对创卫工作非常支持。领导经常过问、指导创卫工作。本年度学校安排了三次全园性个人卫生和环境卫生大检查，几位校级领导带头行动，并积极落实、检查。在检查中对存在问题的处室明确提出，提出尖锐的批评，并责令当场改正。领导分工明确，责任到人，教研主任主管健康教育，后勤主任主管环境卫生。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创卫工作是一项社会性很强的系统工程，但仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来。

形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创卫工作的落实，保证创卫工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创卫工作的重要性、必要性，并积极参与到创卫活动中来。

**幼儿健康防护工作总结5**

为了进一步做好幼儿园安全工作，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园对照安全工作标准，对全园进行了认真自查。现将自查情况汇总如下：

>一、提高认识，加强安全教育

我园成立了以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

各班教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

>二、加强消防安全工作管理

排查过程中我们重点对活动室、办公室、图书室等重点防火场所进行检查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

>三、重视接送、晨检值班工作

重视晨检工作、离园时间值班制度;做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园回访工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上逐级请示，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。

>四、加强幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

>五、加强门卫管理，筑牢第一道防线

我们安排一名工人承担专职的安保工作，在门口内值守，幼儿入园后立即关闭大门，对外来人员认真询问，确保安全后准入并做好登记，并且配备了专用的安保器械。力争筑牢幼儿园安全工作的第一道防线。

**幼儿健康防护工作总结6**

为认真做好我镇创建国家卫生镇，我园在“创卫”中做了大量工作，保证了我园卫生整洁，秩序良好。现将自查情况汇报如下：

一、成立了创卫工作领导小组。

园长担任组长，主管后勤萧老师为副组长，副园长、级组长、保健医生、饭堂管理人员等为成员的工作领导小组，认真学习《幼儿园卫生工作条例》的有关卫生工作的政策法规，分工指导幼儿园开展各项创卫工作，把创卫工作列入幼儿园工作的一个重要内容，把幼儿园整洁作为一项重要工作来抓，把各项负责的公共地段、教室、宿舍卫生清洁评比得分列入班风评比中，作为评文明班级、先进班级、先进教师、优秀班主任的一项条件。

二、根据实际逐步改善幼儿园的卫生条件，保证一定的经费投入。

1、幼儿园有园医，设置了保健室。保健室设备按《中山市幼儿园保健室器械与设施配备目录》的规定进行配备，基本上能对日常的突发疾病及意外创伤进行处理。

2、幼儿桌椅根据要求配备；每天能给师生提供充足的开水，各班配备有厕所及水龙头；课室采光较好，师生的卫生条件基本上达到市一级幼儿园的卫生要求。

3、幼儿园开学初划出一定经费开展创卫工作。主要用于保健室添置器械、药品，除“四害”的杀虫剂，清洁地面、厕所的杀菌、消毒剂、除臭液，添置卫生清洁的工具，完善各项卫生设施、设备等。

三、加强师生日常卫生行为习惯的教育及环境卫生的检查，积极防治常见病、传染病的发生。

1、利用例会加强师生日常卫生行为习惯的教育。并总结每周检查卫生的结果，指出存在的问题及今后注意的事项。

2、幼儿园各个功能室及其它的公共卫生区、活动室划分个人负责清洁，坚持每天打扫，保健医生每天巡视发现问题及时指出并清扫。

3、幼儿园食堂严格执行《食品卫生法》，制订好管理制度与措施，饭堂人员每年进行一次健康检查，凭健康证上岗，保证食堂环境整洁。

4、幼儿园定期除“四害”，清理卫生死角，减少传染病的传播途径。

5、根据防疫部门要求及有关规定，做好幼儿疾病的防疫工作。通过宣传、上健康教育课让幼儿提高对疾病预防的认识，做好自我防护工作。坚持开展体育课及三浴锻炼，增强幼儿体质减少疾病的发生。

6、做好常见病、传染病的宣传、防治工作，通过短信、家园栏、宣传栏等形式向家长宣传有关卫生知识、传染病的预防方法。

四、教职工、幼儿的健康状况

1、教职工须持有健康证才能上岗，在职员工每年进行一次健康体检，确保不带病上岗。

2、幼儿园入园须持有保健手册及预防接种验证明方给予报名，在园幼儿每年进行一次体质健康检查，对幼儿体质健康检查的资料进行登记、统计分析、归类、存档。

以上是近期来我园开展创卫工作的一些做法，离上级要求仍存在一定差距，今后将发扬成绩，克服存在问题，争取创卫工作上一个新台阶。

**幼儿健康防护工作总结7**

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下。

1、营养与膳食管理：在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

2、健康检查：年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

3、卫生消毒：要求保教人员对外环境严格按照一天一小扫，一周一打扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洁工作，并及时提醒每两周晒一次及遇风顺延，使之制度化，明确化。玩具按规定每周清洗消毒。要求厕所无异味。

4、认真做好防病工作：协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

5、安全保护：定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

6、良好习惯的培养：坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面的培养和检查。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

7、体弱儿护理：加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层台阶。

**幼儿健康防护工作总结8**

疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

2、重点考虑到幼儿的心理状况。

在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

3、营造良好的班级文化。

要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

4、密切家园联系，发挥教育合力

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

**幼儿健康防护工作总结9**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

>一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

>二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。了解了11、12、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备；检查自己的鞋带是否系好；在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

>三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的`安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

>四、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**幼儿健康防护工作总结10**

一、卫生区域

1、各班的教室、宿舍及室外卫生责任区。

2、幼儿园分配的临时或突击性清扫区。

二、清扫要求

1、每天各班教室要清扫三次(早晨、午饭后、下午),确保全天候清洁、整齐、规范。

2、每周一为全园大扫除日,以确保教室、卫生区及宿舍洁净无死角。

3、临时突击性清扫任务的完成既要迅速更要高标准。

三、清扫标准

4、厕所：地面、便池旁无垃圾，墙面无乱涂乱画。否则每一项扣1分。

5、室外卫生责任区：整洁、美观。做到“六无”即：无痰迹、无积土、无果壳纸屑、无刻画、无废气物、无垃圾。

五、通报表彰

向全园通报各班卫生检查评比成绩。每月全园检查一次卫生，对于卫生最差的班级给予批评，连续三次卫生最差的班级，可获“卫生先进班级”称号，授发奖状。

对在卫生检查评比工作中敢于大胆管理，严格要求，认真负责成绩突出的学生干部，学校进行表彰。

希望并相信，通过全校师生的积极努力，辛勤劳动换来的洁净幼儿园，将成为我们仇桥中学一道亮丽的风景，为幼儿园创建绿色幼儿园工作打下扎实的基础。

**幼儿健康防护工作总结11**

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿教育的高度责任感，以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。

学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

>一、在教师方面：

根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。

在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

>二、在保育员和炊事员方面：

我园定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，在此期间还进行了不定期的对保育员和炊事员进行考核，通过考核不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时还注重随机检查，发现问题及时解决。

尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫;严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。

同时，我园注重加强食堂管理，根据省二级幼儿园的要求，这学期每月进行一次营养分析，并把分析的结果，及时向食堂管理人员反映，及时调整幼儿的食谱，确保我们的孩子所需的各种营养素达到标准。同时严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，发现不符合卫生要求的及时退换。

>三、保健方面：

在工作中，注重做到以下几点：

1、开学初请镇防保科的医生来我圆对幼儿进行入园前的健康检查，五月底对幼儿进行了“六一”前的体检，并及时填写好评价表。通过晨检午检及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，晨检老师由原来的一个变成了二个，同时进行晨检，大大加强了晨检的力度和密度，不让一个有幼儿漏检。

2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。 了解情况，发现问题及时指出，并作好记录。

3、每周末进行一次环境卫生大检查。在本学期的定期和不定期的检查中，各检查记录显示：我们个别班级由于物品比较多，因此储藏室比较凌乱，各项记录都比较及时，但个别班级填写的内容出现太简单或错误的填写，但窗户有个别教室一直比较脏，需在下学期中继续加强检查力度，但中(3)、中(4)、大(2)等个别班级的窗户都一直比较干净，在下学期中，我们要加强和改变卫生检查的形式，使我们的检查真正起到作用。

4、经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，变换食物的种类，每周提前定好食谱。

5、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过每月的营养分析，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

经过大家的努力，本学期我园的卫生保健工作虽然上了一个新台阶。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识、班级管理与本班老师配合默契等方面还没有过关，炊事员的操作方法不到位;特别在班级的卫生检查工作中，存在着不足的地方，如有时检查时间不确定，检查反馈情况不及时，检查力度还不够，还没有真正引起老师的注意等等……在以后的工作中我会在检查力度和反馈信息上再接再厉，抓好我们整个幼儿园的卫生工作，使我园的卫生保健工作更上一层楼。

**幼儿健康防护工作总结12**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今年的春节没有了以往的热闹，在这个时候每座城市的“逆行者”纷纷冲向最前线，不停地抢救病人，在此我想献给“逆行者”一枝花，因为他们是这个时期最可爱的人。

我想送给你们一朵感恩的花。你们为我们的祖国付出了太多，每天穿着厚厚的防护服、戴着眼镜，对自己的行动也造成了不便，当你们取下眼镜的那一刻，眼镜在你们的脸上留下了深深的印记。这些困难并没有让你们退缩，你们不计个人得失，奔赴第一线艰苦奋斗、冲锋陷阵，为的就是换来更多人的健康，你们辛苦了！

“逆行者”，你们辛苦了，我们会永远为你们加油，你们是最值得我们敬佩的人！

**幼儿健康防护工作总结13**

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的\'合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

>一、用爱心温暖每一个幼儿，让他们走进你的心中

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

1、召开家长会

每学期召开一至二次全班性的家长会，向家长介绍本班的基本情况、教育内容、培养目标以及园领导在本期工作的一些活动安排，并真实地向家长反映孩子在园的表现，家长也可以结合家教经验，谈自己的想法，并对班务工作提出合理化的建议，使家园共教达到理念上的一致化，从而相得益彰

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践活动中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！