# 辩论队工作总结报告(39篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-01-20

*辩论队工作总结报告1为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现地大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘机电学院辩论人才，积极响应学校的第15届大学生辩论赛。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队\*\*、团队协作能...*

**辩论队工作总结报告1**

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现地大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘机电学院辩论人才，积极响应学校的第15届大学生辩论赛。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队\*\*、团队协作能力，为学校挑选出优秀个人。机电学院学术部在\*团的\*\*下以及各个部门的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

>一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，我们在体育馆门口拉起红幅以及摆放宣传板让更多的人了解并积极参与;另外，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来;除此之外，将选拔选手的任务交给各分会会长和各班班长，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

由于学院班级以及人数众多，我们院采取分专业组队的形式，各个年级\*\*组合，这样也让每只队伍的实力更加均衡。最终我们的院辩论赛确定了八只参赛队伍(机械与通信专业各2支队伍，其余专业各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定:

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水\*，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。最终确定的辩题如下：

①人和自然可以\*\*相处

人和自然不能\*\*相处

②合作比竞争，更能使文明进步

竞争比合作，更能使文明进步

③在校大学生创业利大于弊

在校大学生创业弊大于利

④重奖大学生利大于弊

重奖大学生弊大于利

⑤宽松式管理对于大学生成长利大于弊

宽松式管理对于大学生成长弊大于利

⑥网络文学更能推动文学的发展

传统文学更能推动文学的发展

⑦网络对大学生的影响利大于弊

网络对大学生的影响弊大于利

⑧纪律有利于个性发展

纪律不利于个性发展

4、评委以及嘉宾：以学生会\*团及各部\*\*各分会会长为主。

>二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，半决赛，决赛：

1、初赛采用淘汰制，8支参赛队伍抽签分为4组;

2、经初赛决出的4支优胜队伍分成两个组进入半决赛，半决赛仍采用淘汰制;

3、经半决赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、\*\*辩论、总结陈词共三个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是精彩纷呈的\*\*辩论，接下来由三辩进行总结陈词，再接着是观众\*\*，最后评委进行点评并宣布比赛结果。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在\*\*辩论阶段，很多辩手对\*\*辩论规则不甚了解，如;在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

在后期宣传中，每场比赛我部门都邀请了\*\*\*的成员来做比赛的全程报道工作，并将照片和文字材料及时上传到了院报《机电之光》。通过院报来扩大此次辩论赛的影响。

>三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，我院的辩论赛成功落下帷幕，机械、测控、通信\*\*队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现有优异的八名辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励，选出的八名优秀辩手\*\*学院参加校级的辩论赛。

>四、校辩论赛

经过院辩论赛的选拔，选出了八位选手\*\*机电学院参加\*地质大学(武汉)第十五届大学生辩论赛。辩题下来后，学生会积极备战，为大赛创造各种条件，同时积极宣传，辩手们团结在一起深入理解辩题，在指导老师的热忱指导以及各位辩手的努力下，我门学院与数理学院打了一场精彩的辩论赛，但是由于没有专业的培训，辩手们缺乏经验、对规则不够了解等原因，我院在此次辩论中败北，但是参赛的选手得到了评委老师的好评。同时由于学院运动会与辩论赛的冲突，导致很多人无法到场观战，这也是造成当场比赛观众气氛不活跃的原因。

此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水\*不够，不能看到辩手真正的水\*。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选择上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。其次，在比赛规则的制定上面未能严格按照校辩论赛的规则使得我院的选手在校辩论赛上表现得不太适应。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在\*时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。

虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

**辩论队工作总结报告2**

辩论赛工作总结

作为当代大学生，拥有伶俐的口才和敏捷的思辨能力是走出校门必须具备的两大才能，为体现学会“塑造自我”的口号，锻炼和提高会员口才和思辨能力，给会员一个展示自我风采的舞台，学会举办了此次辩论赛。本次辩论赛分为初赛和决赛两个阶段，历时两个星期，在12月26如落下帷幕。经过比赛，有一批优秀的辩手脱颖而出，展示出学会的活力。作为此次辩论赛负责人之一，现对此次辩论赛作出如下总结：

一、主要工作

(一)：分工合作，责任落实。

为了辩论赛工作有条不紊的开展，使辩论赛取得成功，各负责人决定分工配合，最终确定有张轩，张燕宁负责辩论赛宣传工作，主要在海报宣传;李松华，\*依霏，龙菁?，付莉莉和我负责后勤工作。随后又把各细项工作层层分解具体到人，明确职责，强调比赛重要\*，使负责人心中有强烈的责任心，确保辩论赛后勤工作正常开展。

(二)：提高认识，提高效率。

负责人在会中达成一致：要求各负责人再网上看辩论赛相关视频，比赛规则及流程，熟悉辩论赛的要求，尽量确保对辩论赛的考虑周全，并结合学会实际，对辩论赛流程进行相关调整。统一思想后，要求各负责人尽快完成准备工作，包括策划书，主持人选择、分工及相关事项说明，会场布置，必需品制作准备，辩论赛流程，计时，统分人一团的挑选等。大家齐心协力，积极工作，有良好的开始。

(三)：互相交流，群策群力。

比赛开始前，各负责人再一起，一方面，对前期工作情况开展交流，针对前期出现的问题和疑惑进行商讨解决，进一步明确各自职责。认真做好“回头看”和查漏补缺工作。对可能出现的问题要做好相应准备;另一方面，大家一起出谋划策，想一些能增加辩论赛去问的点子。例如：是否增设智囊团来调动更多会员参与辩论赛的积极\*。再全局营造良好氛围下，各负责人思想认识统一，人人顶着强烈的责任心，为辩论赛尽心尽力，形成做奉献，争先进的良好氛围。

(四)：立足本职，深入开展。

占教室，教室布置，主持人事项，背景音乐，相机，奖品等准备，各负责人立足本职工作一一负责，井井有条。负责人提前进入会场，该布置的布置，该准备的准备，以点带面，使一切工作准备就绪，万事俱备，只欠东风。在比赛过程中出现的问题，能当场解决的及时解决，不能解决的戏曲经验教训，尽量使活动取得圆满成功，使会员通过本次比赛能学有所获。

二、活动成效

一是会员综合素质进一步提高。辩论赛体现的是人的思辨能力，让广大会员参与进来，锻炼会员对事物的思考能力，提高自身口才，是会员文化素质，能力素质等各方面有了一定的提高，同时会员对学习的自主\*，坚定\*进一步增强。

二是会员的凝聚力进一步增强。此次辩论赛是不同部门之间的人有了更深的了解与认识，会员关系更多的表现为赛后的融洽而不是赛时的唇\*舌战。学会的凝聚力、向心力、战斗力进一步增强，提高了效果，为以后活动的开展奠定了良好的基石。

三是负责人为民服务的意识进一步增强。把会员对活动是否满意作为活动的根本标准，各负责人在锻炼自己的同时，更多地是使自身为\*服务的观念进一步增强，体现出学会“即使没有能力去改变，也有责任去关注”的宗旨，进一步强化责任为重的理念。

四是丰富了会员课余生活。辩论赛不仅仅是几个辩手的事情，会员作为观众也能学到许多有价值的东西，包括别人的思想，使空闲的大学生活中能过得更加充实。

三、存在的问题

1.准备不充分。比赛时间问题，没有考虑日期特殊\*是四六级考试期间会封楼，临时改变决定。教室问题，没有提前商定好，在比赛将要开始时临时改变，打乱事先计划。比赛时考虑不周全，在初赛没有准备相机，背景音乐，决赛时，有指导老师前来，也没有备水。因此，对活动的考虑还应进一步周全。

2.没有充分调动会员积极\*。两场比赛，会员参加的人数不是很多，没有形成良好的团体，以致在决赛观众提问环节出现冷场现象。

3.通过辩论赛，会员的能力素质有所提高，但提高幅度，效果不够均衡，少数会员观看辩论赛过程中并没有认真思考总结，能力提升有限。

4.部分负责人工作自觉\*不够，未能够处理好工作与学习的关系。

四、活动感想

辩论赛的活动虽已结束，但给我们带来的影响还没结束。当负责人得想很多事情，比较\*苦，但回想起来，才发觉，原来还是苦\*中流露出甘甜。

在活动中，一方面我锻炼自己的能力，在实践中成长;另一方面，我为学会做出了力所能及的贡献。但在活动中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟等问题，今后要更加珍惜学会给的每一次机会，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后走向社会打下坚实基础。

“机遇只偏爱有准备的头脑”，只有通过自身不断的努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中家少磨合期和碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，曾能扬起理想风帆，驶向成功彼岸。

**辩论队工作总结报告3**

为了锻炼和提高同学们的口才和思辨本事，同时为了丰富同学们的课余生活，活跃学校文化，增强同学们的团结、合作、竞争、进取的意识，体现当代大学生的精神面貌，我班举办了“自由与容忍”的辩论赛。现总结如下：

>一、赛前准备

本次辩论赛，我们在赛前将详细和较周全的活动方案、比赛原则等告知参赛队员，使参赛队员赛前做好了充分的辩论准备，为辩论赛精彩顺利的进行打下基础。

>二、辩题

此次比赛的辩题很贴切日常生活，涉及时事问题、学校问题、学习问题、交际问题等，辩手们能够充分举身边的例子，极具说服力。使得整个辩论赛场精彩纷呈，热闹非凡。辩论程序方面：

>三、比赛程序

此次比赛分为一辩、二辩、三辩、四辩。首先由一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方的基本观点、逻辑框架、理论依据等，之后是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，在之后由四辩进行总结陈词，最终由观众提问。辩论赛程序设置十分合理，使比赛环节紧扣，为辩手们供给了唇枪舌战，正面交锋的舞台，并且充分调动了观众的进取性，增强了辩手和观众的互动性。

>四、辩论水平

总体而言参赛选手们水平还是不错的，不管是辩论语言还是自身的形象素质，都具有必须的美感和风度，体现出了当代大学生青春进取的面貌。

>五、赛场气氛

赛场气氛至始至终都异常活跃，每个比赛阶段都高潮迭起，参赛选手大胆辩论，语言流畅且极具个性化，能引经据典，妙语横飞，让观众感受到了一场别具特色的辩论盛宴，并给予热烈的掌声。

>六、辩论赛取得的成效

此次辩论赛锻炼和增强了班干的组织和策划本事，有利于她们今后的班团体工作，还提高了参赛选手的辩论本事以及相互间的凝聚力，让她们体会到了辩论的独特魅力以及认识到了团结协作的重要性。

>七、存在的问题和不足

班干部的组织周密性还有待提高，例如，辩论赛不够规范化、规则制定不够严谨。部分参赛选手的逻辑思维不够缜密，辩论也不够机敏，知识不够丰富，也有犯常规错误的，参赛选手的逻辑思维和知识水平还有待提高。

**辩论队工作总结报告4**

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具，如寻呼机、手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁。

谢谢您的合作。

各位评委老师，各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好!欢迎大家来到由武汉软件工程职业学院院社团联合会主办，语言艺术协会承办，院学生会学习部、各系学习部、\*\*部协办的我院首届“一零新\*\*”辩论赛现场。即将在这里进行的是此次辩论赛决赛的第一场比赛，总第十二场比赛!

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方：光电系\*\*队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方：电子系\*\*队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

电子系：团总支\*彭x老师，另外有王x老师，

孙x老师，邱x老师

光电系：徐x老师

软件系：何x老师

机械系：尹x老师

国家级普通话水\*测试员 副教授 李成谊老师

团委副\*黄俊亮老师

谢谢，谢谢各位评委老师能在百忙当中抽出时间来到我们的比赛现场。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!!

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于《在校大学生应不应该创业》的话题：

正方所持观点是：在校大学生创业利大于弊

反方所持观点是：在校大学生创业弊大于利

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。在辩论赛正式开始之前，请允许我宣读一下比赛中的注意事项：

1、开篇立论、\*\*辩论以及 总结陈词 环节，每方使用时间 剩余30秒 时，我们回以一阵警示声提醒(请示意);用时满时，以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间，无用时提醒。终止铃声响，发时言辩手必须停止发言，否则作\*\*处理。

2、在比赛中禁止出现 挑衅性 或 侮辱性 的语言。

当今社会，大学为学生提供了更多与社会接触的机会，许多大学生满怀信心地想自己干出一番事业，于是纷纷走\*\*创业之路，但是大学生创业也会遇到许多的困难，如资金紧张、经验不足等，有的甚至也会失败收场。那么，在校大学生创业是利大于弊还是弊大于利呢?

下面就请今天的双方辩手为大家 揭开\*\*，阐述原因。

好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

**辩论队工作总结报告5**

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在十二月份期间由山东女子学院辩论协会主办的“女院杯”大学生辩论赛圆满落下帷幕。现总结如下：

>一、活动方式

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支\*\*队参加比赛，首轮共四只\*\*队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只\*\*队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院\*\*队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

>二、活动时间及地点：

此次辩论赛历时一个月，初赛地点在普教楼304，时间：11月11号-11月12号，共四场比赛，半决赛地点合班楼509，时间：11月23号-11月24号，决赛地点在合班楼509时间：12月3号

>三、活动经过：

1.预赛：11月11号—12日在普教楼304举行，经过抽签，最终：第一场：外语学院-社会与法学院，第二场：信息技术学院-文化艺术学院，第三场：管理学院-旅游学院，第四场：会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2.半决赛：11月23号-24号在合班楼509举行，经过抽签，最终确定对阵：外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3.决赛：12月2号-12月3号,名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509,举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东\*\*管理\*\*学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。

(具体战况见比赛记录)

>四.辩论程序方面

比赛程序由陈词、立论、攻辩、\*\*辩论、总结陈词共个五部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的\*\*辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后观众\*\*是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观众\*\*阶段一方面可以调动观众的积极性，令一方面也增强了辩手与观众的互动。

>五、活动效果：

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都\*\*着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

>六、经验与教训：

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在\*\*参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我协会扩大了在学校的影响力，扩大了我部的知名度。在辩论赛举行的过程中，我们协会成员积极参加布置\*\*本次活动，涌现出了一批又一批优秀会员，但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如在布置会场、维持现场秩序发面都出现了一系列的问题;在决赛中比赛结束与颁奖之间出现了衔接问题，中间一度停留了很长时间。我们认真总结本次活动的经验教训，在以后的活动中会再接再厉努力把活动办得更出色。

>七、开支：打印宣传材料：83元

证书，海报纸：50元

照片：5元

笔纸：20元

备注：附加材料：比赛记录，照片，决赛评分单，\*\*。

**辩论队工作总结报告6**

为了给新时代每一个城建学子提供一个\*台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣校园文化。河南城建学院金口社、已举办东校区的辩论挑战赛。

在这次辩论赛挑战赛中，金口社辩论部各个成员通力合作，同时金口社东校区负责人全力帮助金口社辩论部，以便活动取得实质性的效果。

因此金口社首先向数理系递交了邀请函，经过金口社与数理系一个周的紧张准备，金口社与数理系分别挑选了四名队员。在11月20日夜晚在112教室进行激烈交锋的\'友谊辩论赛。

赛前金口社各部全力\*\*金口社辩论部，\*\*\*做了大量宣传，充分显示了金口社各部之间的协调能力，加强了各部成员之间的交流，密切了各部成员之间的关系。并且我们有幸邀请到了在河南城建学院辩论赛新生组中的亚\*\*：土木系系队，季\*\*：法律系队的成员作为本次辩论赛的评委。

赛中整个112教室座无虚席，并且很多同学站着观看辩论。本次辩论赛由数理系与金口社参加。辩论赛大约进行一个小时，经过开篇立论，攻辩，攻辩小结，\*\*辩论，总结陈词，评委点评等六个环节。在评委点评这个环节，各个评委对每一个选手进行点评，切中要害。令每个选手心悦诚服。

赛后金口社会员打扫112教室后，进行活动总结会议。总结活动的优势与不足。本次辩论赛加强了金口社与各系的关系，加强了社团成员与各系辩论能力。活动最终取得令人满意的效果。金口社各个成员不仅锻炼了自已，也加强与新生的交流。

**辩论队工作总结报告7**

安徽财经大学商学院社团辩论赛活动总结 20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的支持下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传；其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与；除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍（营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员）。

3、辩题的确定:

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1. 初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组；

2. 经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制；

3. 经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的自由辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如；在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。 此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上

提高了同学们的能力。 虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！ 我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的

大学生活更加丰富而充实。

思辩社

20xx年6月2日

**辩论队工作总结报告8**

今天上午，我们班里开展了一场精彩的辩论会。黑板上写着\*\*的几个字“网络的利和弊——辩论会”两边分别是三排整整齐齐的座椅。

我们辩论的内容是上网是利大于弊还是弊大于利。\*\*利大于弊的是正方，\*\*弊大于利的是反方，我是正方。就这样一场唇枪舌剑的辩论马上就拉开了帷幕。

随着李\*\*地一声令下辩论会正式开始了。

先是由反方一辩（王子骞）发言，他信心满满地\*\*\*，拿起他那本厚厚的资料，大声流利地读了出来，他表情自然、语言流畅，让我们吃了一惊。这时我们的正方一辩（李小艺）像弹簧似的站了起来，她用宏亮而清脆的声音，宣告了我们是对的，我心里那块大石头才掉下来了。第二波攻击又开始了，我们的心又紧张起来了。反方二辩（孙婧蕴）紧接着正方一辩的坐下立刻站了起来，她认真地读出了每一个字，简直天衣无缝。……

反正四辨都说完之后最激动人心的\'\*\*辩论环节终于开始了，因为这个环节是由我们全体成员一起参加的。刚开始的时候，教室里的场面有些冷清，只有几个人在回答各自提出的问题。后来很多同学们都看的越来越眼馋了，一个个摩拳擦掌，跃跃欲试。场面越来越活跃了。往往一个问题，总有十几个同学同时\*\*\*。

最精彩的那还要数刘士博的那个问题了，他说：“据我所知，你们拿的资料都是从网上查找到的，你敢说上网弊大于利？”对方辩友霎时语无伦次，紧接着传来一阵热烈的掌声，竟然连对方辩友也不禁鼓起了掌。对方辩友只好转移话题。

时间一分一秒的过去了，我们却浑然不觉。一小时像是十分钟那样马上就过去了，因为时间关系，我们只好停止了辩论。让李\*\*宣告辩论结果。我们的目光一齐向讲台桌投去。

李\*\*说：“两方都表明了自己是要表达的观点，所以这次辩论会正方和反方是双赢。”

这次辩论会真是让我们受益匪浅，我们即了解了上网的益处和坏处而且知道了长大之后怎样和别人打交道。真是一场精彩的辩论会！

**辩论队工作总结报告9**

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在xxx期间由校团委主办，我系承办的以“青春、个性、品格、人生”为主题的大学生辩论赛圆满落下帷幕。现总结如下：

>一、活动方式：

本次活动面向全校各个院系，各院系通过内部选拔，组成一支队伍参加院里最后的决赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，全院一共x

支参赛队伍，第一轮抽签后，x支队伍通过激烈争夺产生了八强，八强为xxx；八强产生后，经过抽签进行四分之一决赛的争夺；此轮比赛的胜者为：xxx。以后二分之一决赛和决赛都采用以上形势进行，最后xxx凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

>二、活动时间及地点：

此次辩论赛历时xxx

初赛地点在xxx

决赛地点在xxx

>三、活动效果：

辨题提前两周面向全院征集择优录用，因此辩论的内容积极向上，反映了当代大学生的精神面貌，弘扬了青年积极进取、勇于迎接新挑战的精神风貌和理想追求。辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都\*\*着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

>四、经验与教训：

此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我系扩大了在学校的影响力，扩大了我系的知名度。但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如对各系的协调工作、会场的布置工作等。

**辩论队工作总结报告10**

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在xx期间由校团委主办，我系承办的以“青春、个性、品格、人生”为主题的大学生辩论赛圆满落下帷幕。现总结如下：

一、活动方式：

本次活动面向全校各个院系，各院系通过内部选拔，组成一支队伍参加院里最后的决赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，全院一共

支参赛队伍，第一轮抽签后，支队伍通过激烈争夺产生了八强，八强为xx；八强产生后，经过抽签进行四分之一决赛的争夺；此轮比赛的胜者为：xx。以后二分之一决赛和决赛都采用以上形势进行，最后xx凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

二、活动时间及地点：

此次辩论赛历时xx

初赛地点在xx

决赛地点在xx

三、活动效果：

辨题提前两周面向全院征集择优录用，因此辩论的内容积极向上，反映了当代大学生的精神面貌，弘扬了青年积极进取、勇于迎接新挑战的精神风貌和理想追求。辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

四、经验与教训：

此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我系扩大了在学校的影响力，扩大了我系的知名度。但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如对各系的协调工作、会场的布置工作等。

**辩论队工作总结报告11**

A：尊敬的各位评委，嘉宾，

B：亲爱的同学们：

合：大家好晚上好!

A：首先，非常感谢各位评委，嘉宾在百忙之中来参加xxx系“xxx”新生辩论赛。此次辩论赛的主要目的在于丰富同学们的课余生活，活跃校园气氛，体现我们学校风华正茂的精神状态，大力弘扬时代精神，引领新时代大学生在智慧激荡、情景体验中塑造有抱负、有理想、有良好口才的当代大学生形象。

B：今天，我们就以\"xxx\"这一主题，加以辩驳。相信通过同学们的辩论和讨论，能够给大家有一个崭新的答案，为自己的人生道路选择最精彩的一面。

首先介绍评委及嘉宾：

A：下面，我来介绍一下今天的辩论双方，坐在我右手边的是正方队，他们的观点是：环境改变人。

B：坐在我左手边的是反方\*\*队。他们的观点是：人改变环境。

A：下面我们将宣布和比赛规则和会场纪律：比赛分为五个阶段：

一、陈词阶段：正反双方一辩进行开篇陈词，每人2分。

B：二、\*\*阶段：正方二、三、四、辩\*\*反方二、三、四、辨(共计3分)

反方二、三、四、辩\*\*正方二、三、四、辨(共计3分)

A：三、攻辩小结阶段：正方一辩作攻辩小结(2分)反方一辩作攻辩小结(2分)

B：四、\*\*辩论阶段：由正反双方\*\*轮流发言，时间是双方各6分钟。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向\*提出不发言。在\*\*辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

A：五、总结陈词阶段：双方5辩进行结辩陈词，由反方先开始，双方各四分钟。辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

B：下面，辩论赛正式开始。

A：比赛进入陈词阶段，有请正方一辩发言，时间2分钟。

B：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是2分钟。请!

A：感谢双方的精彩陈述，下面我们进入\*\*阶段。

首先由正方二、三、四辩\*\*反方二、三、四辨(共计3分)

谢谢反方的精彩回答。

有请反方二、三、四辩\*\*正方二、三、四辨(共计3分)

B：经过了刚才一番激烈的论战，比赛的现场气氛也在逐渐升温，接下来由双方各自作攻辩小结，首先有请反方一辩，时间为1分30秒。有请正方一辩，同样1分30秒。

A：谢谢，经过刚才双方的小结之后，接下来就是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---\*\*辩论。

B：在\*\*辩论开始之前，让我提醒双方\*\*，你们每队各有6分钟的发言时间，正反双方\*\*轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向\*提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布\*\*辩论正式开始。

A：先请正方先发言……

好一场激烈的唇枪舌战，果然是一场没有硝烟的战争啊!感谢双方辩手的精彩论辩!那么接下来就是今天正反双方巩固战果，最后一博的机会了，各方的第六位辩手将作总结性陈述，这个环节往往更是举足轻重。我们先从反方五辩?开始，时间4分钟。

B：谢谢!现在我们请正方五辩?为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

A：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委老师商议比赛结果。

与此同时，让我们听一手好听的歌曲，是由xx系团总支文艺部，带来的《xx》，有请他们。

B：好的，谢谢他们带来的好听歌曲，在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾?对今天的辩论进行点评，大家欢迎!

A：感谢xxx老师的精彩点评，相信对每一位辩手及在场的每一位同学都会有所启发。今天围绕着主题，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风。

B：所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声!

A：获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：xx。

B：下面有请xxx给优秀辩手和最佳辩手发奖。

A：各位\*\*、观众朋友们。

B：本届辩论赛到此圆满结束。

合：谢谢大家!

**辩论队工作总结报告12**

安徽财经大学商学院社团辩论赛活动总结 20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队\*\*、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的\*\*下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传；其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与；除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍（营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员）。

3、辩题的确定:

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水\*，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1. 初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组；

2. 经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制；

3. 经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、\*\*辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的\*\*辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在\*\*辩论阶段，很多辩手对\*\*辩论规则不甚了解，如；在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会\*\*队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。 此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水\*不够，不能看到辩手真正的水\*。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在\*时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上

提高了同学们的能力。 虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！ 我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的

大学生活更加丰富而充实。

思辩社

20xx年6月2日

**辩论队工作总结报告13**

尊敬的各位评委，现场的观众朋友们，大家上午好！欢迎大家光临江西师范大学第十届校园学术辩论赛的初赛现场，我是主持人齐欣宇。

三方学术辩论赛一直是我们江西师范大学的特色，迄今为止已经成功地举办了九届。今年，由学生处、校团委主办的第十届校园学术辩论赛同样赢得了全校同学的广泛关注，22所学院积极响应号召，踊跃参赛，努力备战。

在辩论赛正式开始之前，首先请允许我介绍一下今天比赛的评委们，他们是一群有一定理论水\*，写作能力较强，对辩论比较了解的校内年轻老师，他们分别是：

校\*办 毛明斌老师；

\*\*部 周建国老师；

\*\*\* 刘小明老师；

\*\*\* 袁学涌老师；

教务处 邹生根老师；

教务处 秦明鹏老师；

人事处 康国卿老师；

心理教育中心 张璟老师；

文学院 傅溶老师；

学生处 刘延林老师。

让我们大家用热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来！

今天，走进我们第 场初赛的三只\*\*队分别来自……

我们今天的辩题是：钱学森老先生多次对前来探望自己的xx\*说：“现在\*没有完全发展起来，一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科技发明人才的模式去创新办学，缺少杰出人才。”请站在一个同学的立场上，设计一套培养创新性人才的方案，字数不超过100字。

下面我宣布，江西师范大学第十届校园学术辩论赛初赛正式开始。首先进入开场预备环节。

……………………

江西师范大学第十届校园学术辩论赛初赛主持词（下午）

我与祖国共奋进，我与江西共崛起，我与师大齐发展。

尊敬的各位评委，现场的观众朋友们，大家上午好！欢迎大家光临江西师范大学第十届校园学术辩论赛的初赛现场，我是主持人……

三方学术辩论赛一直是我们江西师范大学的特色，迄今为止已经成功地举办了九届。九年来，师大校园不断涌现出一批批热爱学术辩论的学子们。今年，第十届校园学术辩论赛更是受到了全校同学的广泛关注！在今天上午的四场比赛中，12个学院表现都非常精彩，原始报告缜密到位，辩驳精彩激烈，那么也让我们同样期待着今天下午的激烈辩论吧！

在辩论赛正式开始之前，首先请允许我介绍一下今天比赛的评委们，他们是一群有一定理论水\*，写作能力较强，对辩论比较了解的校内年轻老师，他们分别是：

校\*办 毛明斌老师；

\*\*部 周建国老师；

\*\*\* 刘小明老师；

\*\*\* 袁学涌老师；

教务处 邹生根老师；

教务处 秦明鹏老师；

人事处 康国卿老师；

心理教育中心 张璟老师；

文学院 傅溶老师；

学生处 刘延林老师。

让我们大家用热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来！

今天，走进我们第 场初赛的三只\*\*队分别来自……

我们今天的辩题是：明年就是江西师范大学七十周年校庆，七十年风雨历程成就了如今的师大。在大学林立的今天，学风情况却不容乐观。请以师大学生的身份，向学校提出三条建议，让学校的学风更好。

下面我宣布，江西师范大学第十届校园学术辩论赛初赛正式开始。首先进入开场预备环节。

**辩论队工作总结报告14**

作为当代大学生，拥有伶俐的口才和敏捷的思辨能力是走出校门必须具备的两大才能，为体现学会\"塑造自我\"的\*\*，锻炼和提高会员口才和思辨能力，给会员一个展示自我风采的舞台，学会举办了此次辩论赛。本次辩论赛分为初赛和决赛两个阶段，历时两个星期，在12月26如落下帷幕。经过比赛，有一批优秀的辩手脱颖而出，展示出学会的活力。作为此次辩论赛负责人之一，现对此次辩论赛作出如下总结：

>一、主要工作

(一)：分工合作，责任落实。

为了辩论赛工作有条不紊的开展，使辩论赛取得成功，各负责人决定分工配合，最终确定有张轩，张燕宁负责辩论赛宣传工作，主要在海报宣传;李松华，江依霏，龙菁珺，付莉莉和我负责后勤工作。随后又把各细项工作层层分解具体到人，明确职责，强调比赛重要性，使负责人心中有强烈的责任心，确保辩论赛后勤工作正常开展。

(二)：提高认识，提高效率。

负责人在会中达成一致：要求各负责人再网上看辩论赛相关视频，比赛规则及流程，熟悉辩论赛的要求，尽量确保对辩论赛的考虑周全，并结合学会实际，对辩论赛流程进行相关调整。\*\*思想后，要求各负责人尽快完成准备工作，包括策划书，主持人选择、分工及相关事项说明，会场布置，必需品制作准备，辩论赛流程，计时，统分人一团的挑选等。大家齐心协力，积极工作，有良好的开始。

(三)：互相交流，群策群力。

比赛开始前，各负责人再一起，一方面，对前期工作情况开展交流，针对前期出现的问题和疑惑进行商讨解决，进一步明确各自职责。认真做好\"回头看\"和查漏补缺工作。对可能出现的问题要做好相应准备;另一方面，大家一起出谋划策，想一些能增加辩论赛去问的点子。例如：是否增设智囊团来调动更多会员参与辩论赛的积极性。再全局营造良好氛围下，各负责人思想认识\*\*，人人顶着强烈的责任心，为辩论赛尽心尽力，形成做奉献，争先进的良好氛围。

(四)：立足本职，深入开展。

占教室，教室布置，主持人事项，背景音乐，相机，奖品等准备，各负责人立足本职工作一一负责，井井有条。负责人提前进入会场，该布置的布置，该准备的准备，以点带面，使一切工作准备就绪，万事俱备，只欠东风。在比赛过程中出现的问题，能当场解决的及时解决，不能解决的戏曲经验教训，尽量使活动取得圆满成功，使会员通过本次比赛能学有所获。

>二、活动成效

一是会员综合素质进一步提高。辩论赛体现的是人的思辨能力，让广大会员参与进来，锻炼会员对事物的思考能力，提高自身口才，是会员文化素质，能力素质等各方面有了一定的提高，同时会员对学习的自主性，坚定性进一步增强。

二是会员的凝聚力进一步增强。此次辩论赛是不同部门之间的人有了更深的了解与认识，会员关系更多的表现为赛后的融洽而不是赛时的唇枪舌战。学会的凝聚力、向心力、战斗力进一步增强，提高了效果，为以后活动的开展奠定了良好的基石。

三是负责人为民服务的意识进一步增强。把会员对活动是否满意作为活动的根本标准，各负责人在锻炼自己的同时，更多地是使自身为人民服务的观念进一步增强，体现出学会\"即使没有能力去改变，也有责任去关注\"的宗旨，进一步强化责任为重的理念。

四是丰富了会员课余生活。辩论赛不仅仅是几个辩手的事情，会员作为观众也能学到许多有价值的东西，包括别人的思想，使空闲的大学生活中能过得更加充实。

>三、存在的问题

1.准备不充分。比赛时间问题，没有考虑日期特殊性是四六级考试期间会封楼，临时改变决定。教室问题，没有提前商定好，在比赛将要开始时临时改变，打乱事先计划。比赛时考虑不周全，在初赛没有准备相机，背景音乐，决赛时，有指导老师前来，也没有备水。因此，对活动的考虑还应进一步周全。

2.没有充分调动会员积极性。两场比赛，会员参加的人数不是很多，没有形成良好的团体，以致在决赛观众\*\*环节出现冷场现象。

3.通过辩论赛，会员的能力素质有所提高，但提高幅度，效果不够均衡，少数会员观看辩论赛过程中并没有认真思考总结，能力提升有限。

4.部分负责人工作自觉性不够，未能够处理好工作与学习的关系。

>四、活动感想

辩论赛的活动虽已结束，但给我们带来的影响还没结束。当负责人得想很多事情，比较辛苦，但回想起来，才发觉，原来还是苦涩中流露出甘甜。

在活动中，一方面我锻炼自己的能力，在实践中成长;另一方面，我为学会做出了力所能及的贡献。但在活动中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟等问题，今后要更加珍惜学会给的每一次机会，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后走向社会打下坚实基础。

\"机遇只偏爱有准备的头脑\"，只有通过自身不断的努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中家少磨合期和碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，曾能扬起理想风帆，驶向成功彼岸。

**辩论队工作总结报告15**

大家晚上好。那里是XXX第一届“大学生辩论赛”预选赛第三场的现场，我是本次比赛的执行\*。

为了能让本次比赛顺利进行，让辩手们赛出理想的水\*。在比赛开始前，请您将您的手机等通讯工具调成振动或者静音状态。下方由我来宣布会场纪律：

1、在辩论进行时不要随意打断辩手讲话。

2、不可进行人身攻击，辩手双方需相互尊重。

3、除辩论开始一辩务必说“评委、同学们好”，其余皆可省去。

4、在比赛中，辩手的辩位不能变动。

5、辩论双方在进行正面交锋时，一方说完后务必坐下，待对方发言完后，该方辩手起立后再发言。

6、每次辩论到最后30秒时，声音及举牌提示，时光结束后由执行\*宣布停止。

7、每个环节辩手双方时光有限，请同学们尽量\*\*自我的掌声，以免影响辩手发挥。

下方我为大家介绍这天到场的各位评委，他们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

相信透过辩手的辩论与分析，必须能给大家带来一个不一样的结果。

下方由我来为大家介绍这天的辩论双方。此刻坐在我右手边的是正方辩手，XXX系\*\*队，他们所持的观点是“XXXXX”。坐在我左手边的是反方辩手，XXX系\*\*队，他们所持的观点是“XXXXX”。下方请各队辩手介绍自我，首先有请正方，下方有请反方。

到底最终的结果如何呢，让我们拭目以待吧！此刻我宣布，本次辩论赛正式开始。

>比赛分为5个环节：

>●第一环节：立论及驳论阶段。

a、首先请正方一辩作开篇立论，发言时光为三分钟。

b、有请反方二辩对正方一辩立论进行反驳，期间不得进行立论，发言时光为一分三十秒。

c、接下来有请反方一辩作开篇立论，发言时光为三分钟。

d、有请正方二辩对反方一辩立论进行反驳，期间不得进行立论，发言时光为一分三十秒。（正反方发言完毕能够说一些与正反立论有关的话题精短简练，切记不要只顾一方）感谢双方的精彩陈词。接下来是辩论赛的→

>●第二环节：攻辩阶段。

在该阶段，由攻方\*\*，辩方回答。被选取答问者不得逃避问题，但能够进行反问，双方交替发言。\*\*者及答问者发言时光各为一分三十秒。一方用时满后，另一方可继续发言也能够示意弃权。首先请正方三辩\*\*，任意选取反方三辩或四辩作答;接下来请反方三辩\*\*，任意选取正方三辩或四辩作答;接下来请正方四辩\*\*，任意选取反方三辩或四辩作答;接下来请反方四辩\*\*，任意选取正方三辩或四辩作答。反方任意辩手进行攻辩小结，发言时光为一分三十秒。正方任意辩手进行攻辩小结，发言时光为一分三十秒。

感谢双方的精彩辩答。接下来是辩论赛最为精彩的环节→

>●第三环节：\*\*辩论阶段。

在该环节中，双方依次轮流发言，首先每方累计用时不得超过5分钟。各队每次发言只能由一名辩手完成，任一辩手起立后视为由该辩手进行发言，坐下后视为发言结束，转由另一方开始发言。其次一方用时满后，另一方可继续发言也能够示意弃权。（如果出现一方一向和对方的辩手正面交锋时，且该方辩手一向处在起立状态，主持人就应提示说“辩论双方在进行正面交锋时，一方说完后务必坐下，待对方发言完后，该方辩手起立后再发言。”）首先有请正方任意一名辩手开始（发言）。

感谢双方的精彩辩论，接下来是辩论赛的→

>●第四环节：总结陈词阶段。

首先请反方任意辩手进行总结陈词，时光4分钟。

感谢反方\_\_\_辩的精彩陈词，接下来有请正方任意辩手最后陈词，时光4分钟。

感谢正方辩的精彩陈词，接下来是辩论赛的→●

第五环节：评委\*\*阶段（时光不限）。

有请评委（由手示意，以示礼貌）。感谢评委的精彩\*\*，接下来是评委离席评定结果时光，请工作人员收集评委评分表，稍后将会公布评选结果。

在等待评选结果的时光里，在坐的观众对于这天的辩题以及刚才辩手们的辩答肯定有自我的见解或疑惑，接下来观众问答环节，辩手们不能够回避问题。请大家举起手来，让我看到你。（如果现场出现该环节一向是一位同学在问问题，而没有给其他举手的同学问答机会，此时主持人能够说“该位同学问的问题很犀利啊，但是我期望您能给其他有疑问的同学一次机会，听听他们有什么想法，好吗？”）经过评委团们公正的评选，本次辩论赛的结果已经出来了：

●下方由我向大家宣布本场辩论赛的评选结果：

本场获胜方：本场最佳辩手：

●接下来有请现场的评委对这天的辩论进行点评，掌声欢迎。有请评委（由手示意，以示礼貌）。

●感谢评委的精彩点评，本次辩论赛到此结束，感谢大家的参与。首先请评委离席，后观众离场。

**辩论队工作总结报告16**

为贯彻落实……精神，提高班级同学思想\*\*素质、逻辑思维与语言表达能力，本班辩论赛。此次比赛从6月8日至6月10日结束，历时三天。比赛采用单循环淘汰的方式，分为预赛、决赛两个阶段，全班共四支队伍参赛。本次比赛，经过激烈的角逐，预备\*员\*\*队获得一等奖，重点对象\*\*队获得二等奖，积极分子及群众\*\*队获得鼓励奖。现对本次辩论赛的工作作以下总结。

>一、赛前准备

本次辩论赛，我们在赛前将详细和较为周全的活动方案、比赛细则和辩论技巧的资料下发给各参赛队，为每支参赛队配备院一名教务处的辅导老师，并且紧贴运动队的赛程节奏，合理安排辩论赛时间。同时，我们还多次下基层和参赛队的团总支\*进行沟通，这些赛前准备都对比赛的正常运行起到了很好的作用，增强了比赛的精彩度和可看性，是我们今后应该继承和发扬的。

>二、比赛情况

1.我院观众服装\*\*，\*\*响亮，会场纪律良好

2.两院辩手服装\*\*，在赛场上表现出色

3.两院辩手唇枪舌战，引经据典，显示了他们的博学多才；另外，辩手们举止得当，礼貌用语，体现了当代大学生的风采

>三、辩论赛取得的成效。

1、团总支\*\*能力的提升。此次活动，各参赛队由团总支\*负责，他们不但身先士卒，还从组队、查找资料及辩手分工都亲力亲为，在这过程中，也锻炼和增强了他们的\*\*能力。

2、参赛选手能力的提高。辩论赛是对辩论者能力和水\*的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的。为了这个目的，选手们在台下刻苦用功，在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中逐步提高。首先，思维能力得到提高。从最开始的语无伦次到妙语连珠、从前后矛盾到以巧制胜，从哑口无言到滔滔不绝者比比皆是。他们不但在赛前准备时看问题更深刻了，不再停留在很肤浅的表面，也学会了从多角度思考问题。其次，语言表达更具艺术性。经过比赛的锻炼，每个选手在语速与语调的协调把握上都有了很大的提高，甚至形成了自己的风格。饱含激情、抑扬顿挫的陈词，字字珠玑、咄咄逼人的话语，激起了场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语，为了增强语言的表现力选手们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西。第三，知识面扩大。俗语说“台上一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在训练之余下足了工夫：选手们自己认真搜集资料，参阅辅导老师以及队友们提供的资料，根据辩题整理和\*\*材料，撰写辩词等。

3、辩手整体辨别能力的增强。辩论题目针对运动员们关心的问题展开。从预赛“宽松式管理对运动员利与弊”、“文化知识重要还是技能更重要”、“顺境和逆境哪一个更有利于人的展、”“网络对运动员的影响利于弊”、“青春偶像崇拜对运动员利于弊”、“在比赛中，心态重要还是状态重要”，半决赛“人生道路上，机遇重要还是奋斗重要”、“个人价值在于自我肯定还是在于他人肯定”到决赛“人和自然能否\*\*相处”，辩论赛的主题都相当贴近运动员辩手们的生活，现实性强，使参赛队员有话要说、有话可说。辩论双方使出浑身解数，从不同角度和侧面，对辩题从正反两方面进行了思考和分析，都能站在自己辩题的立场，充分讲明理由，提高了应变能力，而观众则在思想的冲突中展开激烈的思考，思索问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力。

4、凝聚力的增强。辩论不仅是个人才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出离不开四人小团体的默契，更离不开大集体――队友们的\*\*。赛前帮忙找资料，赛中为选手们打气，为他们鼓掌和喝彩，赛后分享胜利的欢乐和分担失利的遗憾。比赛让他们得以了解和沟通，走得更近，通过辩论赛，使队与队、中心与中心之间的交流和了解也增进了许多。如：各中心\*\*队的辩手有的是不同项目的运动员，以前可以说都不相识或不熟悉，在赛前的准备和参赛的过程中，使他们拉进了彼此之间的距离，变成了朋友。

**辩论队工作总结报告17**

为加深计算机专业学生对计算机相关知识的理解，促进学生站在不同角度考虑专业知识以及计算机领域的知识。20\_年4月24日下午，计算机技术创新俱乐部于5A404成功举办了计算机文化节辩论赛，此次辩论赛围绕两个与计算机专业的有辩题展开正反双方辩论，由童长飞老师和赵汉理老师担任评委。

下午14：00整，辩论赛正式开始，辩论赛分别是以“人工智能能否超越人类”和“ios和Android哪个更具有发展前景”为辩题展开辩论的，期间正反双方据理力争，各举有力的论据来证明己方的观点，双方互不相让，特别是自由辩论环节更是精彩。每个辩题结束辩论之后，评委老师和赵老师都会做出很有意义的点评，指出优点和不足，发表自己对辩题的看法，并对如何切入此辩题进行指导。

紧张的辩论过后，计算机技术创新俱乐部的工作人员对老师的评分进行统计，分别评出人气奖、辩手、辩论组，两位亲临现场的老师与获奖的同学进行合影留念，随着一声掌声响起，辩论赛正式结束。

此次比赛丰富了计算机相关专业同学的课余生活，开阔了同学们在计算机领域的视野，提高了思辨能力，锻炼了同学的口才，培养同学们的应变能力，同时让同学们意识到要站在不同角度去考虑计算机领域相关软硬件产品，提高同学们对计算机发展前景的敏感度。

计算机技术创新俱乐部此次举办计算机文化节辩论赛，意在鼓励同学们积极了解计算机领域的知识，鼓励同学们在计算机技术方面进行创新，提高我校计算机相关专业的活跃度。

**辩论队工作总结报告18**

辩论赛作为一种语言艺术,有着悠久的历史,其作用也不言而喻。古时墨子曾说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察明实之理。处利害，决嫌疑。”其意为，辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，判断事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维能力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。通过辩论，人们可以更好了解对方的立场和观点，求同存异，达到更高层次上的心理沟通!为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，20xx年x月x日由土木系学生会学科部主办的以“关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我”为主题的大学生辩论赛圆满落下帷幕。

>一、活动方式：

本次活动面向土木工程系，各班通过内部选拔，组成一支四人队伍参加比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，全系一共4 支参赛队伍，最后在最佳辩手和表现优异的队员中挑选四人\*\*土木系参加学院的辩论赛!

>二、活动时间及地点：

活动时间：晚上7点

活动地点：2-208教室

>三、活动总体印象：

辨题提前两周面向全系征集择优录用，因此辩论的内容积极向上，反映了当代大学生的精神面貌，弘扬了青年积极进取、勇于迎接新挑战的精神风貌和理想追求。辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都\*\*着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

>四、活动影响

此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。

>五、活动成果

>1、参赛选手能力的提高：

辩论赛是对辩论者能力和水\*的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中提高。首先，思维能力得到提高。如果没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。如果没有如泉思绪，就不可能口若悬河。思维的深刻性、论证性和敏捷性都得到了提高。最开始的语无伦次、前后矛盾少了，哑口无言没了;妙语连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。同学的或者饱含激情，抑扬顿挫，或者字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增强语言的表现力同学们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西，第三，知识结构更完备。俗

语说“台下一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫：自己认真搜集资料，参阅同学提供的资料，根据辩题整理和\*\*材料，撰写辩词等。

>2、学生整体辨别能力的增强和校园文化水\*的整体提升：

俗话讲“真理越辩越明”，辩论针对学生关心的问题展开。辩论赛的主题相当贴近同学们的生活，现实性强，使同学们有话可说。辩论双方使出浑身解数，全面深入地分析问题，给全体同学展现事物的两方面，而听众则在思想的冲突中展开激烈的思考，最终明白问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力，为后面的有效行动奠定了基础。浓郁的辩论氛围也使学校的文化水\*整体提升，同学们能够讨论更高雅的话题，学会以理服人，不会毛躁地与人对骂，更不会\*\*出手，文明了许多。

>3、班级凝聚力的增强：

辩论不仅是个人才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出离不开四人小团体的默契，更离不开大集体----班级同学的\*\*。赛前班长、学习委员积极有序地\*\*全班同学分工找资料，赛中为选手们打气，为他们鼓掌和喝彩，赛后分享胜利的欢乐和失利的酸痛。比赛让他们走得更近，更像一家人。

>六、举办活动后的`收获总结

辩论赛总体收到了良好的成效，但整个\*\*过程中也出现了一些小问题。

1、辩论赛没有做好赛前指导，导致辩手对比赛没有整体感知辩论赛。

2、总结陈词过于拘束，出现了念稿子的情况，没有很好的结合赛况，给观众一种死板、脱题的感觉!如果能在辩论点评中给予正确的指导，会给同学以更积极的影响。

3、比赛因地点的限制局限在较小的教室进行，给热情的观众带来了诸多不便。

4、现场的工作人员没有很好的\*\*秩序，导致比赛激烈的时候观众情绪激动，噪音过大，影响选手的发挥!

希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

**辩论队工作总结报告19**

【比赛开始前，我提醒所有在场人员及观众请把您的手机调成振动或静音，（另外，在为队员加油时，请不要大声喧哗或出现拍桌子的现象。）以免干扰比赛的正常进行，谢谢！】

●尊敬的各位评委、辩手、亲爱的观众朋友们，大家晚上（下午）好！ 这里是： 第七届、校辩论赛、初赛、第 场的比赛现场， 我谨\*\*主办方感谢各位的到来！

（鼓掌）

●今天的辩论赛即将开始，在比赛开始之前，让我们以热烈的掌声欢迎双方队员入场！

（队员入场） 请坐！

●本次辩论赛是采取现场抽题的方式，参赛队伍已经在比赛前一个小时到达场地抽题，经过了一个小时的现场准备即将上场交锋！

其中正方 学院的观点为 反方 学院的观点为 （可对观点可进行一下阐述）

那么，到底是 还是 ，今天就让我们来听听正反方各自的观点。

●为了让大家更近一步地认识参加今天比赛的两支队伍，我们有请双方队员作

首先有请正方队员作自我介绍。请！ 谢谢！

有请反方队员作自我介绍。请！ 谢谢！

需要注意的是，教师评委所判的获胜方记为三分，学生评委所判的获胜方记为一分，以分高者获胜。如果分数持\*，则教师评委与学生评委再次退席商议。

另外要注意的是，本场比赛的最佳辩手由现场观众投票选出，正方观众为反方队员选择最佳辩手，反方观众为正方队员选择最佳辩手。

●① 认识了今天(晚)的辩手和评委，下面，我们将进入本次比赛的 第一个环

开篇立论时间为2分钟，正反方一辩交替进行。 开篇立论要求逻辑清晰，言简意赅，读稿或者延时均要被扣分。

下面我们有请正方一辩进行一辩陈词，时间为2分钟， 请！

感谢正方一辩，有请反方一辩，时间同样为2分钟， 请！

精彩的开篇立论结束后，我们将进入本次比赛的 攻辩阶段由正方二辩开始，正反方交替进行。攻辩双方必须正面回答对方的问题并可以随时停止攻方之回答。每一\_辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方不得回答。答辩者应回答攻方所提出的任何问题，但问题明显不合理时，被质询者可说明理由，拒绝回答。每一\_辩阶段为1分30秒，攻方每次\*\*不得超过10秒，辩方每次回答不得超过20秒。

下面有请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为1分30秒，请！ 有请反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为1分30秒，请！ 有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为1分30秒，请！ 下面有请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为1分30秒，请！

●③ 经过激烈的攻辩交锋后，下面进入攻辩小结由正方开始，正反方交替进行。攻辩小结时间为1分30秒。

有请正方一辩作攻辩小结，时间为1分30秒。请！

有请反方一辩，时间同样为1分30秒。请！

接下来进入10分钟，每队各5分钟。\*\*辩论必须交替进行。当\*\*辩论开始时，先由正方任意一名辩手起立发言。完毕后，反方的任意一名辩手应立即发言，双方依次轮流发言，直到双方时间用完为止。在\*\*辩论中，每一位辩手的发言次序、次数和时间均不受限制。发言辩手落座为发言结束即为另一方开始的时间标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，照常累计时间。\*\*辩论提倡交替进行。如果一队的时间已经用尽，另一队还有剩余时间，则该队的辩手可以继续发言，也可以向\*示意放弃发言。

下面有请正方任意一名辩手开始\*\*辩论。请！

●⑤ 各位观众，刚才这段\*\*辩论可谓非常的精彩，但是时间有限，我们不得不结束这精彩的\*\*辩论。下面我们将进入本次比赛的第五环节，总结陈词每队时间各2分钟。辩论双方应根据辩论赛整体态势进行总结陈词；脱离实际，读稿，背诵事先准备好的稿件，均要适当扣分。

下面有请正方四辩进行总结陈词，时间为2分钟。请！

**辩论队工作总结报告20**

各位评委，同学们：

大家晚上好。

在这里你可以\*\*活力，在这里你可以激扬青春，在这里有智慧的碰撞，有激烈的角逐，在这里永远没有失败，只有谢幕的英雄，这里便是“积累知识与塑造人格的交锋——主题辩论会”的比赛现场。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展次活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的\*\*思考里，在闪耀激情的唇枪舌战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有话题偏向自我的天\*，剑指苍穹，怀着激情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我撕开，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开的火红，今日之辩，给我一个展现自我的舞台，发觉优秀辩论人才，让我们的.大学生活更加精彩。

今晚的辩题是“大学生先就业好，还是先择业好”我们有人说“先就业好”也有人说：“先择业好”谁是谁非呢。毫无疑问，在座的每一位都是人才，不管是台上的，还是台下的，都有自己的想法，可是有没有人可以清楚的告诉我们到底……还是……理由呢？证据呢？立足点呢？说不清楚？那又有什么关系呢，看台上的选手早以蓄试待发了，他们能带给我们期待的答案吗？想知道，那还等什么，现在开始吧。

**辩论队工作总结报告21**

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维能力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通，通过辩论的人们可以更好的了解对方的立场和观点，求同有异，达到高层次上的心里沟通。

我社团以丰富校园生活，加强我部的团结，互助精神，提高各部成员的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了这次辩论赛。

一 筹备工作

在比赛的策划阶段，策划部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书处为此积极的申请场地.桌椅.

摄影设备，邀请评委。

二 辩论赛过程

以“网络里能否找到真实的感情”为主题的辩论赛于四月十六日四号小楼落下帷幕，激烈角逐，精彩的对峙将战火点到最极致，参赛者脣抢舌战，其他成员亦热血沸腾，给本次辩论赛活动火上圆满句号。

三 辩论赛取得的成效

1.语言表达更具有艺术性

经过几个轮回，每个选手在语速与语调的协调上把握很好，形成自己的风格，尤其是在自由辩论环节中，刘洋同学的策划部部长范军，饱含激情，抑扬顿挫的话语，赢得各成员的赞许目光。

2.知识结构完备

要想在激烈对抗中征服对手。所具备的知识是多方面的，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，为台上精彩几分钟，参赛者在课余下足功夫，认真凑集资料，撰写辩词。

3.社团不仅是个才华的 展示，一个优秀的团体能够脱颖而出，而离不开团队的默契，更离不开大集体。

四.反思

辩论赛总体收到良好的成效，但整个组织过程中也出现了一些小问题，由于赛前准备部足，导致辩手没有整体感，比赛因地点限制在较小的教室进行，给成员们带来不便。希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

**辩论队工作总结报告22**

各位同学们，大家晚上好！欢迎大家前来辩论赛的初赛现场。

比赛开始前，让我们来认识一下今天到场的评委及嘉宾，他们是xxx，大家用热烈的掌声欢迎他们的到来。

现在由参赛选手作自我介绍

下面由我来宣布会场纪律和比赛规则：

正方一辩立论3分钟，再由反方立论3分钟

正方一辩\*\*反方一辩时间为20秒，反方一辩回答时间为30秒

反方一辩\*\*正方二辩时间为20秒，正方二辩回答时间为30秒

正方二辩\*\*反方二辩时间为20秒，反方二辩回答时间为30秒

反方二辩\*\*正方三辩时间为20秒，正方三辩回答时间为30秒

正方三辩\*\*反方四辩时间为20秒，反方四辩回答时间为30秒

反方四辩\*\*正方一辩时间为20秒，正方一辩回答时间为30秒

正方三辩总结3分钟，反方三辩总结3分钟

双方相互\*\*\*\*选择对手双方各10分钟

正反方四辩进行总结时间各为3分钟

观众发问：观众\*\*时，双方选派一名辩手作答。该环节不影响评委评判。

评委\*\*评述；

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，下面请反方一辩立论陈述，时间3分钟；

下面有请：正方一辩\*\*反方一辩时间为210秒，下面有请：反方一辩回答时间为30秒

下面有请：反方一辩\*\*正方二辩时间为20秒，下面有请：正方二辩回答时间为30秒

下面有请：正方二辩\*\*反方二辩时间为20秒，下面有请：反方二辩回答时间为30秒

下面有请：反方二辩\*\*正方三辩时间为20秒，下面有请：正方三辩回答时间为30秒

下面有请：正方三辩\*\*反方四辩时间为20秒，下面有请：反方四辩回答时间为30秒

下面有请：反方四辩\*\*正方一辩时间为20秒，下面有请：正方一辩回答时间为30秒 下面有请：正方三辩总结3分钟下面有请：反方三辩总结3分钟

主持人：总结时 间结束但千万不要以为比赛结束了，其实还早呢。接下来又是他们施展才华的时刻了，同时这也是辩论赛

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！