# 师德师风建设活动实施方案篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-04

*中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。本站为大家带来的师德师风建设活动实施方案，希望能帮助到大家!　　师德师风建设活动实施方案 　　一、指导思想　　全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(202\_-202\_年)》、《教...*

中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。本站为大家带来的师德师风建设活动实施方案，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　师德师风建设活动实施方案

　　一、指导思想

　　全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(202\_-202\_年)》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《东北林业大学全面提高本科教育质量实施方案》，以《中华人民共和国教师法》、《高等教育法》、《高等学校教师职业道德规范》为依据，以社会主义核心价值观为引领，以“学为人师、行为世范”为准则，以关爱学生、教书育人为核心，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍。

　　二、目标任务

　　(一)提高教师的思想政治素质

　　广大教师要拥护党的路线、方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观;坚持正确的政治方向，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明;认真学习和遵守党和国家的有关法律法规，依法执教，严格教育教学纪律，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

　　(二)树立正确的教师职业理想

　　广大教师应志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，以高尚的情操引导学生全面发展，反对拜金主义、享乐主义，努力成为为人民服务践履笃行的典范。

　　(三)提升教师的职业道德水平

　　广大教师要热爱学生，尊重学生，严格要求学生，促进学生全面发展，大力提倡教师团结合作、协力攻关的团队精神;自觉加强师德师风修养，在教学和科研工作中遵守高等学校教师职业道德规范和学术道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

　　(四)着力解决师德师风建设中存在的突出问题

　　广泛听取意见和建议，深入分析学校在师德师风教育、师德师风建设和考核管理等方面存在的不足，重点查找教师在政治思想、教育观念、组织纪律、工作态度、廉洁从教等方面存在的突出问题。对于违反师德师风规范的现象要进行批评教育，对情节严重、造成重大影响的违反师德师风规范的行为要及时进行处理和纠正。

　　(五)构建师德师风建设的长效机制

　　把师德师风建设作为学校教师队伍建设的永恒主题，研究和探索师德师风建设的长效机制，将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，健全和完善师德师风建设的各项规章制度，促进师德师风建设全面协调可持续发展。

　　(六)推进师德师风建设工作创新

　　主动适应新形势新任务的要求，明确师德师风建设工作重点，积极推进理念、体制、机制等方面改革与创新，突出时代性、加强针对性、提高实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师、贴近学生，把师德师风规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。

　　三、主要措施

　　(一)加强师德师风建设组织领导

　　切实加强师德师风建设的组织领导。学校成立由校领导负责，教务处(教师教学发展中心)、研究生院、科学技术研究院、人事与专家工作处、监察处、校工会等相关职能处室及各院(部)负责人组成的师德师风建设领导小组，负责学校师德师风建设工作的总体规划和协调。各院(部)成立由党政领导、教师代表和学生代表组成的师德师风建设工作小组，把师德师风建设与日常的教学、科研、社会服务等工作结合起来。

　　(二)强化师德师风专项教育

　　健全师德师风培训机制，多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等专项教育培训。建立健全青年教师导师制，强化青年教师的教书育人能力。开展丰富多彩的教师教学能力提升活动，调动教师教学、科研工作的积极性，进一步推动师德师风建设工作。

　　(三)严格师德师风考核管理

　　进一步完善新教师聘用和教师资格准入制度，把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容。定期开展师德师风状况专项检查，建立健全简便易行的师德师风考核办法，把考核结果纳入年度工作考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。严格实行“师德师风一票否决制”，设立“师德师风举报信箱”，公布“师德师风举报电话”，广泛接受各界的监督、意见和建议。

　　(四)加强师德师风教育宣传和激励

　　扩大师德师风宣传。通过开展师德师风先进个人评选、组织优秀师德师风典型进行重点宣传等一系列活动，广泛宣传师德师风先进事迹，营造师德师风的良好风尚。进一步完善师德师风激励措施，对在师德师风方面表现突出的教师，学校进行表彰和奖励，并在岗位聘用、培训及进修、各类评优奖励等方面，在同等条件下给予优先考虑。

　　(五)开展教师心理健康教育

　　关注教师心理健康，加强对教师的心理疏导，缓解教师压力。尊重教师劳动成果，理解教师苦衷，减轻教师的社会压力和心理负荷，营造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境。组织开展有益教师身心健康的团体性活动，将心理健康教育纳入教师培养体系，提高教师的自我心理调节能力。

　　(六)深入开展师德师风研究工作

　　加强师德师风建设的理论和实践问题的研究，探索师德师风建设问题的新思路、新内容、新方法和新机制。对于师德师风建设中的一些重要理论和实践问题，从学术层面进行科学研究，不断从师德师风建设的实践中概括、总结、升华师德师风建设的理论，推动师德师风建设工作科学化。

　　四、师德师风规范与基本要求

　　根据《中华人民共和国教师法》、《高等教育法》和《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，进一步完善师德师风建设，学校提出以下师德师风规范与基本要求。

　　(一)爱国守法

　　1.热爱祖国，拥护党的领导，坚持贯彻党的教育方针，自觉遵守各级教育行政、纪检监察等有关部门和学校制定的政策、纪律和各项规章制度。

　　2.以教书育人为己任，依法履行教师职责。

　　3.团结互助，顾全大局，自觉维护学校利益和荣誉。

　　4.不向学生和社会散布违背四项基本原则和国家法律法规的言论。

　　5.按照《高等教育法》、《中华人民共和国教师法》的要求从事教育教学工作。

　　6.崇尚科学，远离邪教，不参与、不传播、不搞封建迷信活动。

　　(二)教书育人

　　1.坚持育人为本，德育为先，遵循教育规律，实施素质教育。

　　2.注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育教学质量。

　　3.严慈相济，教学相长，诲人不倦，尊重学生个性，促进学生全面发展。

　　4.自尊、自信、自强、自省，成为学生健康成长的引路人。

　　5.坚持高尚情操，模范遵守社会公德和职业道德。

　　6.以身作则，言传身教。

　　(三)为人师表

　　1.学为人师，行为世范，言行一致，举止文明，自觉培养高尚道德情操。

　　2.诚实守信、淡泊名利，公正廉洁、踏实严谨，以高尚师德师风和学识风范教育感染学生。

　　3.做实践社会公德、职业道德的模范，彰显人民教师的人格魅力。

　　4.不借工作之便向学生、家长索要钱物和礼品，不让学生家长为自己谋取私利提供服务。

　　5.坚持原则，明辨是非，主持正义，倡导先进，勇于抵制不正之风。

　　6.尊重同事，团结协作，追求学校、团队和个人事业的共同发展。

　　7.不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

　　8.注重仪表，教学区穿着服装做到整齐、整洁、大方、得体。

　　9.举止文明，礼貌大方，包括坐、立、行的姿态以及动作、教态、礼仪等。

　　10.语言规范、准确、健康、纯洁，不把低级庸俗、粗鲁污秽的语言带到课堂，不用尖酸刻薄、有伤风雅的侮辱性语言挖苦、嘲弄、辱骂学生，不讲粗话、怪话和脏话。

　　11.谦虚谨慎，妥善处理同事之间的关系。维护同事之间团结，不相互诋毁。

　　12.不因学生表现、学习成绩好坏、家庭背景或与教师的近疏情况而表现不同的态度。

　　(四)敬业爱生

　　1.爱岗敬业，热爱教育，恪尽职守，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

　　2.精心备课，认真上课，讲究方式方法，不出科学性、知识性、技术性错误。

　　3.按时上下课，不擅自旷课、调课，不酒后上课，上课不外出、不会客、不抽烟、不使用手机。

　　4.端正考风考纪，以考风促学风，不弄虚作假，严格要求学生，不纵容、包庇学生的违纪、违法和违背道德等不良行为。

　　5.积极开展教学研究，努力改进教学方法，积极支持和参与教育教学改革。

　　6.关爱学生，理解学生，客观、公正地对待每一位学生，热心帮助学生成长。

　　7.与学生建立民主、平等的师生关系，做学生的良师益友。

　　8.尊重学生，不出现损伤学生自尊心的言行，不体罚或变相体罚学生。

　　9.保护学生，对学生加强安全教育，防止学生发生安全事故，善于引导学生团结和化解学生中产生的矛盾。

　　10.正确评价学生，为学生提供平等表现、创造和成功的机会。

　　(五)严谨治学

　　1.弘扬科学精神，勇于探索，追求真理;勇于修正错误，精益求精。

　　2.发扬学术民主，讲究学术道德，秉持学术良知，恪守学术规范。

　　3.积极运用现代教育技术改进教学方法，不断更新丰富教学内容。

　　4.尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，诚实守信，抵制学术失范和学术不端行为。

　　5.树立求是认真、勤奋好学、虚心踏实、慎思明辨的学风，从思想、道德、学识上加强修养。

　　6.刻苦钻研业务知识，不断更新知识结构，努力拓展知识覆盖面;了解和掌握前沿科技信息知识，并用于教育教学。

　　(六)服务社会

　　1.心系社会，敢于担当，联系实际，勇于实践，树立追求个人价值与社会价值相统一的人生态度。

　　2.积极服务大众，能够产学研结合，能够为推动社会进步与发展不懈努力。

　　3.积极传播优秀文化，普及科学知识。

　　4.热心公益，愿意接受社会咨询。

　　五、师德师风失范及处理办法

　　学校将教师的师德师风表现纳入年度工作考核范围，并作为学校岗位聘用、培训进修、评优奖励的重要依据。师德师风失范的教师按照如下方式处理。

　　1.对于一般违反师德师风规范的，由教师所在单位进行批评教育，责令进行整改。

　　2.对出现下列违反师德师风规范情况之一的教师，实行师德师风一票否决，根据情节轻重，1—3年内不允许参加学校的岗位聘用、培训进修和评优奖励等。

　　(1)受党纪、政纪或刑事处罚的。

　　(2)工作态度差，教学纪律涣散，造成重大教学责任事故的。

　　(3)违反学术道德规范，出现学术不端行为的。

　　(4)授课过程中，发表违背党和国家法律、方针政策等言论，传播煽动性话题或散布一些错误言论而误导学生，并造成较坏影响的。

　　(5)向学生和家长索要或收受财物、谋私利，损害教师形象和学校声誉的。

　　(6)以职谋私，非法侵占学校公共财物或非法侵占研究经费的。

　　(7)对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系的。

　　(8)歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生、挟嫌报复，损害学生利益的。

　　(9)泄露试题，评卷不公，擅自篡改考试成绩的。

　　(10)向学生私卖教材、参考资料而谋取个人利益的。

　　(11)工作中存在徇私舞弊、弄虚作假、诋毁他人等行为的。

　　(12)不遵守学校规章制度，无理取闹，纠缠、恐吓或威胁其他教职工或学生，影响学校正常工作或社会秩序的。

　　(13)参与赌博、盗窃、打架斗殴等行为的。

　　(14)其他违反师德师风规范、严重影响学校声誉和教师形象的行为。

　　3.对严重违反职业道德的教师，退出教师队伍，同时根据学校对工作人员处分的相关规定进行处理。

　　百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。高质量的教师决定高质量的教育，高质量的教育才能培养高质量的人才。师德师风建设，是教师队伍建设的核心，是影响教育质量和人才培养质量的关键因素。因此，必须高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设同教学、科研、管理与服务紧密结合起来，构建教书育人、管理育人、服务育人的全方位工作机制，全面提升学校的师德师风水平，开创我校师德师风建设工作新局面。

**师德师风建设活动实施方案**

　　一、指导思想

　　以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强大学生思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为规范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

　　二、目标任务

　　(一)进一步提高教师的思想政治素质

　　引导全校教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

　　(二)进一步树立正确的教师职业理想

　　增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

　　(三)进一步提高教师的职业道德水平

　　大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

　　(四)进一步规范教师的育人行为

　　教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

　　三、主要措施

　　(一)加强“三观”教育，提高教师思想政治教育

　　认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

　　(二)加强师德教育，提高教师职业道德水平

　　认真学习贯彻《教师法》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

　　(三)营造良好氛围，健全工作长效机制

　　积极探索新形式下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，共同育人，廉洁从教，为人师表，明德惟罄，爱岗敬业的良好氛围。

　　(四)关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

　　树立“尊师重教、科教兴区”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将本教研室教师心理健康教育纳入目前实施的教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

　　(五)完善考核办法，实现师德“一票否决制”

　　完善师德师风考核办法，与教师签定师德师风建设目标责任书，严格执行“教研室教师八不准”：

　　1.不准宣扬封建迷信和歪理邪说，传播有害学生身心健康的观点和思想。

　　2.不准参与赌博、酗酒等违反社会公德和职业道德的不健康不文明活动。

　　3.不准出现其他侮辱学生人格尊严、侵犯学生合法权益的行为。

　　4.不准向学生推销或变相推销辅助材料、书籍和各类商品。

　　5.不准向学生、家长索要钱物，托办私事。

　　6.不准擅自停课、缺课、上无准备之课和不布置、不批改学生作业。

　　7.不准上课时间接听私人电话或与课堂教学无关的事。

　　8.不准弄虚作假、欺上瞒下、玩忽职守。

　　对有违反以上教师职业道德不良行为之一的，即实行师德“一票否决制”，年终考核和评优评先不予考虑。

　　四、保障措施

　　为保证师德师风建设活动的顺利开展，教研室成立教育活动领导小组，组成人员如下：

　　组　长：谭永杰

　　成　员：软件与理论教研室全体教师

**师德师风建设活动实施方案**

　　一、指导思想

　　以党的十八大精神和十八届历次全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以规范教师的行为和培养爱岗敬业精神为重点，以“办纯粹教育，做合格教师”为主题。坚持标本兼治、惩防并举、预防为主的方针，着力建设一支师德高尚、作风优良、业务精湛、廉洁从教、为人师表、人民满意的教师队伍。

　　二、活动内容

　　(一)认真践行教师职业道德

　　1、依法执教。认真贯彻国家教育方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉遵守法律法规和学校规章制度，做执法守法楷模，以良好的思想政治素质感染和引领学生。

　　2、为人师表。举止文明、规范，衣着得体，仪容庄重，符合教师职业要求。在课堂上不使用通讯工具，不吸烟，不向学生传播不健康的思想和歪理邪说。工作期间不参与与教学无关的活动。遵守社会公德，弘扬家庭美德，践行职业操守，不参与赌博、封建迷信等活动。

　　3、爱岗敬业。注重德育教育，把德育教育贯穿于各学科教学之中，培养学生良好的思想品德和行为习惯。认真实施教育教学工作的每一个环节，认真备课、批改作业、辅导学生。转化学困生有计划，实施过程有记录，效果明显。

　　4、关爱学生。平等对待每一个学生，不损害学生的人格尊严。关注学生的全面发展，不单纯以考试成绩评价学生。关心家庭困难学生，关心学生生活，关注学生安全，维护学生正当权益，危急险时刻挺身而出保护学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不恶意透露学生的个人隐私。不体罚或变相体罚学生，不侵害学生的身心健康。

　　5、严谨治学。树立终身学习理念，不断提高自身师德修养和教育教学水平。熟练掌握本学段学科知识，教学方法科学，教学手段合理，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，教学效果良好。

　　6、团结协作。顾全大局，主动为学校排忧解难，树立服从意识，服从组织工作安排。正确处理教师之间的关系;关心、尊重同事，不说有损团结的话，不做有损团结的事。

　　7、尊重家长。加强与学生家长的联系，共同探讨教育孩子的方法。不指责、训斥家长，尊重和平等对待每一位学生家长。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高教育艺术。

　　8、廉洁从教。不向学生及家长索要钱物，不搞“学钱交易”。不向学生乱收费，不得推荐或变相推荐教辅资料及学习用品。不得搞有偿家教、有偿补课，不在校外社会培训机构兼职、兼课，不以获取利益为目的的介绍、强制学生接受家教或参加培训机构培训，不向外地介绍生源和买卖生源。

　　(二)加强教师思想作风建设

　　以提高广大教师思想政治素质、职业理想、职业道德素养为重点，采取灵活方式加强教职工的思想政治教育。每月组织一次教职工政治理论和法律法规学习，有计划地组织开展师德教育专题研讨、经验交流、师德反思活动，并及时对有违反师德苗头的教师进行提醒、谈话，防患于未然。每位教师在期初向学校写出师德师风承诺书，期末写出自查报告，自觉规范师德行为。

　　(三)强化师德监督考评机制和考核档案管理

　　建立学校、教师、学生、家长共同参与的师德监督考评机制，学校将根据各位老师结合“两学一做”学习教育活动，在学校年终评选出10名优秀班主任、10名师德师风标兵，通过表彰奖励等活动，大力宣传先进典型事迹。

　　三、实施步骤

　　(一)学习动员(202\_年5月-6月)

　　1、召开动员大会。结合“两学一做”学习教育活动，召开全校师德师风建设活动动员大会进行动员部署，进行全面、深入地思想发动，明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，结合“两学一做”学习教育活动进一步把思想和行动统一到师德师风建设的决策部署上来。

　　2、利用校园广播、简报、橱窗、标语等载体营造舆论，形成浓厚氛围，提高每一位教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识，明确师德师风建设的具体要求，增强师德修养的自觉性。

　　3、组织全体教职员工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、 《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【202\_】41号)、教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》(教师【202\_】10号)、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》(教师【202\_】1号)、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》(教师【202\_】5号)、湖南省《关于印发 的通知》湘教发【202\_】52号和邵东县教育局《关于规范教育收费、加强师德师风建设的十条禁令及追责办法》(邵教发[【202\_】64号)坚持正面教育与警示教育相结合，集中学习、组织辅导、讨论交流和个人自学相结合，增强学习教育的针对性和实效性。学习教育要求全员参加，每位教职员工都要有活动专用的笔记本，认真做好学习笔记500 0字以上，撰写202\_字以上心得体会，学校并要为全体教职工建立个人师德档案，将全体教职员工的学习笔记、 心得体会装入教师个人师德档案备查。

　　4、要结合“两学一做”学习教育活动，广泛开展内涵丰富、形式多样的学习教育实践活动。一要开展学习师德师风先进典型活动，观看有关师德典型的影像资料。二要开展师德师风警示教育活动。三要组织教师开展师德师风建设大讨论活动。围绕“合格教师的标准”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等主题开展大讨论。四要组织“办纯粹教育，做合格教师’’为主题的征文评比活动。

　　(二)查摆问题(2 01 6年6月—9月)

　　各位教职工对照师德师风相关规定， 在找准自己存在的差距和不足的基础上，提出切实可行的改进措施和方法，写出自我剖析材料2 0 0 0字以上，装入教师个人师德档案。自我剖析材料要结合各自实际，重点查摆以下1 0个方面的问题：①遵纪守法方面：有无法制观念弱化，执教行为不规范，在网上乱发贴、跟贴，散布有损师德和教育形象的言论，把不健康的思想和错误言论带进课堂等问题;对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系。②爱岗敬业方面：有无不按时备课、课堂教学效果差，不批改作业、不辅导学生.擅自停课、缺课、调课，违反工作纪律，拒不服从学校工作安排等问题。③爱护学生方面：是否按照爱心育人“五个一”要求，即了解每一个学生(主动、全面、立体地了解每一个学生，密切关注并及时摸清学生的思想脉搏，以做到教育学生有的放矢);相信每一个学生(要用发展的眼光看待学生，用期待的眼光鼓励学生);尊重每一个学生(尊重学生的差异、尊重学生的特长、尊重学生的人格、尊重学生的权利);关爱每一个学生(爱心育人，把爱的阳光洒向每一个学生，不讽刺、挖苦、歧视、殴打、侮辱学生，不体罚或变相体罚学生);教好每一个学生(面向每一个学生，面向学生的每一个方面，用教育的爱心和老师的智慧去教育转化学生，不让一个学生掉队)。④教书育人方面：有无加重学生课业负担，导致学生厌学，管理学生简单、粗暴，教育学生不讲究方法等问题。⑤为人师表方面：有无不尊重同事、不关心集体、不主动合作，与家长沟通不主动、不及时，违规从事第二职业，向学生推销资料，乱收费、乱补课、调人情座位等问题。⑥遵守社会公德方面：有无赌博、酗酒、违反社会公德的现象。⑦终身学习方面：有无终身学习的理念，是否参加“国培”、“省培’’、 “市培”等学习培训并按时完成任务，有无不注重知识更新、不积极探寻新方法等问题。⑧工作激情方面：有无缺乏爱岗敬业精神，工作没有激情，不热爱教育事业，出工不出力，晋升职称以后，上进心和工作劲头明显不足等问题。⑨廉洁自律方面：有无作风涣散，纪律松弛，迟到早退，有令不行，有禁不止，校园吸烟，课堂内接打电话，上班期间上网聊天、玩游戏，热衷于传闲话、拉帮结伙、搞不团结，传谣、造谣，以个人好恶评判他人，甚至搞人身攻击等方面问题。⑩教师形象方面：有无语言不文明、衣着不得体、言行不检点行为等问题。

　　(三)整改提高(2 01 6年9月—11月)

　　1、承诺践诺。对在查摆中存在的问题，属于集体的，学校要制定整改方案，提出解决办法和整改目标;属于教师个人的，教师本人要写出整改意见，规划今后努力的方向。每个教师都要向学校和社会进行公开承诺。每学期结束时，学校要对教师履行承诺情况进行专项考核，并将考核结果予以通报。

　　2、建立师德档案。包括个人政治荣誉证明材料、师德学习方案、师德学习材料、学习笔记、师德自查报告、整改方案、师德论文、师德教育总结以及师德奖惩材料等。师德档案不仅作力教师待遇的确定标准，同时也作为教师各项荣誉评选和教师职务评聘以及教师绩效考核重要依据。

　　3、严格监管。学校将建立长效机制，要奖惩并用。一是建立目标管理责任制。要把师德师风建没纳入工作目标管理，各位教职工与学校签订责任状，落实目标责任制。对师德师风出现问题的教师，在处理教师的同时，还要严格追究相关领导的责任。二是建立师德师风监督制度。聘请师德督查员，建立社会、家长、学生三位一体的师德师风建设监督体系，三是建立调查处理机制。要建立师德师风查处机制，以校纪检组牵头深入查处，严格做到发现一起、调查一起、处理一起、通报一起，提高警示效果，发挥震慑作用。

　　(四)总结表彰阶段(2 01 6年1 2月)

　　学校将对照师德师风建设的相关规定，结合“两学一做”学习教育活动，开展师德师风评比活动，确立学校师德典型，通过典型引路，在全校形成学习先进、赶超先进的良好氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！