# 教研活动总结范文4篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-29

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教研活动总结范文4篇教研活动总结范文4篇发布时间：202\_-02-21本文目录教研活动总结范文师徒教研活动总结化学教研活动总结观摩音乐教研活动总结 ——XX学年度第一学期 广河二中语文...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教研活动总结范文4篇教研活动总结范文4篇发布时间：202\_-02-21本文目录教研活动总结范文师徒教研活动总结化学教研活动总结观摩音乐教研活动总结

——XX学年度第一学期

广河二中语文教研组“五课”教研活动总结交流材料

为了深入推进“五课”教研活动，本学期，语文组遵照学校“五课”教研活动计划，以“教研兴校”为宗旨，以全力提升教师教育教学素养、全面提高教育教学质量为目的，立足于教情和学情，结合学习实践科学发展观活动，本着教研促发展的态度，在总结上学期工作经验的基础上，如期认真开展了相关活动，现将具体情况总结如下：

一、  开展的具体工作

1.九月三日，我们召开了“五课”教研、 “五项”素质达标活动准备专题教研组会议，宣布了本学期参加两项活动达标的教师和辅导教师名单，制定了活动计划，明确了具体要求。

2.十月十二日，组织了黄益民老师参加全州“五课”教研活动初中语文课堂教学竞赛听课心得体会交流活动。

3.十月十四日，组织进行了达标教师的“设计好一堂课”交流教研活动。

4.十月二十三日，组织进行了达标教师的“说好一堂课”交流教研活动。

5.十二月八日至十一日，组织进行了达标教师“上好一堂课”和“评好一堂课”教研活动。

6.十二月十六日，组织进行了达标教师“教学反思”交流教研活动。

二、取得的成绩

1.达标教师驾驭教材、处理教材和整体教学设计的能力明显提高，不仅教学目标、重难点定位准确、教学方法选取恰当，环节紧凑，而且都有独具个性的教学亮点。如黄益民老师《散步》教学设计中的“仿写”环节，体现了重视语文能力培养的教学理念，遵循了语言训练积少成多、循序渐进的教学规律。又如马文海老师《唐雎不辱使命》教学设计中的作业设计“情景对话描写”，既是课文写作知识的巩固，也是课堂教学的拓展延伸。

2.达标教师说课能力得到了提升，基本上都能从宏观把握和细节设计方面，思路清晰地阐述自己的教学设计意图。

3.年轻教师得到了锻炼，驾驭课堂的教学能力显著提高。《得道多助，失道寡助》这篇文言文，知识点杂、难点多，尤其是孟子体现在本文中的思想，对于九年级学生来说，理解上还是有一定的难度，但马国海老师只用一节课就轻松完成了教学任务。整堂课环节紧凑，知识点交代清楚，重点落实到位，难点突破恰当及时，学生参与积极性高，课堂气氛活跃。还有石双芳老师的《散步》一堂课，以清晰的教学思路、干净利落、简练生动的教学风格和 “鲜花送给谁”这个生动活泼的语文活动而赢得了听课教师们普遍赞誉。虽然他们的教学过程中不难避免的还有一些瑕疵，但是作为走上讲台不久的他们，能有这样的教学效果已实属不易。

4. 把“五课”紧密结合起来进行，形成一条龙的教研活动模式。

5.大多数教师在授课过程中能充分关注学生的主体地位，想方设法调动学生的积极性，鼓励学生发表自己的体会，引导学生参与进来，教师语言具有较强的亲和力，课堂气氛和谐。

6. “五课”教研成果丰硕，在刚刚结束的全州“五课”教研活动竞赛中，马海峰、马占海、古建红等教师，分别获得“设计好一堂课” “说好一堂课”和论文评选一二等奖。

三、取得成绩的原因

1.学校的高度重视，是我们取得成绩的一个重要因素。开学初，学校就及时制定、下发了《广河二中“五课”教研活动工作计划》和《广河二中“五项”素质达标活动工作计划》，做了细致周密的安排，并召开了专题会议，提出了具体细致的要求，提高了广大教师对此两项活动的认识，为各组开展活动奠定了思想认识基础。

2. 以课堂教学为工作的立足点和中心点。 “五课”活动的根本目的是促进教师业务成长，全面提升教师教育教学水平和质量，这目标的实现最终将通过高效优质的课堂教学来实现，即课堂教学是“五课”的综合体现，是出发点，也是归结点。

3.结对帮扶，同伴互助。为了使参加达标的教师顺利过关，我们为每一位达标教师安排了辅导教师。要求指导教师对辅导对象从教学设计、说课稿到课堂教学认真指导，严格把关，从而提高了活动质量，是达标教师在活动中真正得到成长。

4.参加达标的教师对活动意义认识到位，自觉性高，积极性强，每一项活动都进行了精心的准备，从而是每一项活动都能顺利开展，保证了活动的质量。

5.克服困难，按计划如期开展教研活动。本学期，虽然学校迎接上级部门的检查、验收的活动多，任务重，时间紧，压力大，但我们仍然挤时间、抽时间按计划逐一开展了相关活动，完成了本学期的各项教研工作。

6.总结上一学期的经验，查漏补缺。上学期，由于经验不足，在开展“五课”教研活动过程中将个环节割裂开来进行，效果差。本学期，我们将其紧密结合起来，形成了一条龙的教研活动模式。

7.重视评议，及时反馈，发挥团队精神。交流是思想的碰撞，碰撞产生的耀眼的或微弱的火花，就是通过活动想寻找的、大家共同受益的的东西。每一次活动之后，我们都会及时召集教师进行评议。大家本着发现亮点和解决问题的态度，遵循对事不人的原则，各抒己见，发表宝贵意见。一方面充分肯定优点，一方面又中肯的指出不足，同时集思广益，寻找解决问题的办法。在大家的共同帮助下，参加达标的教师既看到了自己的优点，鼓舞了信心，又发现了不足也找到了解决的办法，及时进行了改正。

四、存在的问题

虽然我们做了一些工作，也取得一些微不足道的成绩，但这些同上级部门和学校的要求相差甚远，我们的教研工作还存在着诸多不足之处。

1.个别教师教研意识薄弱，对教研活动认识不足，没有将必要形式和本质内容联系起来看待，认为达标活动只是搞形式，没有多大意义，白白浪费时间，因此消极对待教研活动，甚至找各种借口不参加教研活动。

2.教研活动层次低，没有把解决教学实际问题同教研活动有机结合起来。

3.教师的基本功不扎实业务能力水平有待提高。个别教师教学虽然备课扎实，教学设计合理，但课堂驾驭能力不强，导致教学环节松散，衔接不紧凑，教学重点落实不到位；个别教师上课时方言浓重，很少使用普通话；少数教师粉笔不规范，迹潦草，板书结构不合理，随意性强。

五、今后改进的方向

1.深入挖掘教学过程中存在的问题，研究解觉问题的方法策略，切实促进教学水平和教学质量的提高，从而使“五课”教研活动上层次，使教学工作得实惠。

2.继续开展同伴互助，结对帮扶活动，集中力量辅导部分业务不熟练的教师，力争使其在一年内熟悉教学业务站稳讲台。

3. 加强教师基本技能培训，举办普通话和语言文规范化培训，组织语文教师“钢笔、粉笔”竞赛活动，努力提高教师普通话水平和板书质量。

以上如有不妥之处，敬请大家会后当面批评指正！

语文教研组

.12.17

师徒教研活动总结教研活动总结范文（2） | 返回目录

大带小，小促大

带了两年的学生，一个月后就将毕业，心中时常会有一种莫名的感伤。于是，在有限的时间里，安排了许多有意义的活动，因为，学生的素质，是今后他们能记住的东西，学科知识或许只是很小的一部分，但活动带来的触动和感动，一定能成为孩子们终身美好的回忆。为了成长，为了积累回忆，我们行动着……

师徒教研计划中有我上一年级的课，为了六年级孩子，忽而就被我想成了大带小活动课！

观察记录单、小老师任务、合作任务等，在原有课案的基础上梳理出来了，但我班的学生拿到任务，仅在课前。预想效果，应该是六年级给学习榜样，指导一年级孩子学习，及时纠错、丰富积累。

坐定——整个教室都坐满了——一年级的39个、六年级的46个、7位老师，大家都觉得有点新奇，因为都不知道我葫芦里的药。刚开始，一大一小坐在一起，比较拘谨，一年级的相对活泼，给六年级的任务是提醒课堂纪律。

课堂从分年级问好开始了，之前的各环节比较顺利，小朋友回答，小老师记录打分。

转折点在“共读课文”环节。先由小老师范读全文，我的预想应该是能读正确、流利、有感情的，但孩子们一开口，我知道，他们紧张了，能达到正确、流利，但没有达到投入、有感情的程度；读完，是一年级朗读，同样也是正确的，速度稍比六年级的慢，但感情却远比六年级的好。交流感触时，六年级孩子提出了：小朋友声音响亮、朗读有感情、轻声读得很到位等等可学的优点。我分明看见了一年级小朋友眼中闪烁的自豪感。

之后的回答抢分环节，开始热烈了，我的分贝也不得不提高。

原定的写环节和小老师交流故事环节，由于时间不足而被我稍作调整。

带大家一起玩了一把！而到最后，一、六年级已经混为一个整体，小朋友和小老师成为了学习共同体，一起为争分而努力：小老师忘记了自己监督的任务，帮着出谋划策；小朋友高高举手，争着答题得分。我则冒汗进行活动调节。

既定学习任务基本完成，但六年级的后续工作还有很多，梳理得失、获得成长、写成文章、分享感受，7个观察员还得在中午去一年级交流关于月亮的故事……忙碌，但很开心。

大带小还有一个活动——下周的六年级的中队活动展示，将邀请一年级小朋友参与观摩。

说实话，这些活动的出发点，我是倾向于六年级的，但我相信，一年级孩子也一定会在这几次活动中获得别样的经验感受！

化学教研活动总结教研活动总结范文（3） | 返回目录

xx县xx中学  高

XX年11月25日，我参加了xx县初中化学教师的教研活动，短短一个上午,紧张而又充实。

一、听课的收获

首先，我们听了小作中学杨xx老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨xx老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是我要学习的。王xx老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

二、研训活动的收获

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

三、今后奋斗的目标

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。

观摩音乐教研活动总结教研活动总结范文（4） | 返回目录

XX年10月19至21日，浦江县研培中心组织了各中小学专职音乐教师教研活动。本次活动内容是赴上海参加XX年“爵士上海”音乐节的盛宴。接到此通知后，我兴奋不已，激动万分，盼望着那一天能够早日到来。

这次音乐节延续四天之久，10月18日晚是欧洲新爵士领域的大师级人物erik truffaz的四重奏表演；19日晚是世界级萨克斯风演奏家kenny garrett的四重奏表演；20日晚是格莱美最佳灵魂福音六人人声团体take 6的表演；21日晚是世界顶级爵士钢琴大师mccoy tyner的表演。

我们有幸欣赏到了世界级萨克斯风演奏家kenny garrett的四重奏表演。他们所演奏的作品都很有自己的音乐个性，驾驭音乐的能力也非常强。我想这与他们在多年的人生历练中同样踏实地付诸于音乐实践是分不开的。在他们的音乐中我仿佛听到了他们对音乐的呐喊，我仿佛看到了他们对音乐的执着与坚持，真是大饱耳眼福啊！到至今回想起当日的情景，心情还是澎湃万分。

10月20号上午我们来到了上海市建平世纪中学。在该学校直属教育局领导与该校办主任史老师的细心指引下，我们对上海的教育系统、管理模式以及上海建平世纪中学的教学模式也有了一个初步的了解。发现上海的教育模式还是比较开放式的。例如他们的学校都会组织每个星期“快乐半天”的活动，类似大学的选修课。学校开展各项专业课程提供学生们选择，中途学生如果发现该课程不适合自己也可以通过向学校上报退此专业课再选其他课程。真正做到了让学生们轻松的学、快乐的学。加上学生本身的素质也比较高，学校会提供给他们展示的平台，每月组织一次音乐会，供大家报名参加与观看欣赏。上海的教学模式也非常注重教师的综合素质培养，例如音乐课教材经过几年的试教已经正式定为由音乐、美术、舞蹈三和一的教学形式。这更考验了专业老师的综合能力以及教学水准。

听了史老师为我们上的《肢体语言 心灵律动——走进踢踏舞的世界》，我有以下几点感触。第一，我觉得在他们的课堂中老师与同学间的相处、互动非常之和谐。教师与学生的地位也非常平等，不会有教师高高在上，学生就是在下面听的感觉；第二，教师的提问都是由学生自主回答出来的，教师只是做了一个简单小结；真正做到了学生自主学习的目的；第三，整堂课的节奏教师把握的非常好，从导入到切入主题到初步学习踢踏舞到深入学习再到课后扩展部分还有教师的总结都环环相扣，紧密相连。时间把握的也非常好，内容也很丰富。整的来说整堂课教师上的非常轻松，学生听得也非常之愉快，真正做到了育教娱人。教师能够自我示范做与自己所教科目不相关的内容，从中也体现了教师自身的素质也非常高。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。我会继续努力，在这浩瀚的教海中乘风破浪，为今后的教学生涯扎好基础，为自己的教育事业增添光彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！