# 教导主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-30

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《教导主任工作总结》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>【篇一】教导主任工作总结　　一学年来，我的工作情况总结如下：　　一、加强理论学习，提高自我业务理论水平。　　...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《教导主任工作总结》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>【篇一】教导主任工作总结

　　一学年来，我的工作情况总结如下：

　　一、加强理论学习，提高自我业务理论水平。

　　我始终以“国家十一五教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

　　订阅与教育教学有关的杂志：《特别关注》、《教学教案》，及时从中获取动态信息，吸取有关的理论营养。

　　二、廉洁自爱，树立师者良好形象。

　　本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

　　三、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作。

　　(一)坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。一学年来，我负责教导主任的教学工作，期初，积极协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。做好学籍建档和会考、中考的报名和志愿填报等工作。

　　(二)建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。另外，学校每个月做一次溜生总调查，及时将溜生的名单造册，行政人员与班主任，科任走乡下村进行家访。除此之外，将溜生名单及时送到乡教委。尽心尽力做好控辍保学工作。

　　(三)积极做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

　　(四)协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

　　(五)带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织数学组开展教研活动，主动承担公开课，深入课堂，认真听课评课。组织教师积极撰写论文。有5篇论文获得省级奖。

　　(六)做好教学本职工作，提高学生的学业成绩。我担任六(1)班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，积极把“数学差生”组织起来，个别辅导。

　　四、存在不足如下：

　　1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

　　2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

　　3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

　　总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

>【篇二】教导主任工作总结

　　转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

　　一、主要成绩：

　　负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任五年级语文、科学、综合实践、心理、音乐五门课程，又担任五年级班主任，这是我一年来的工作任务。

　　1、管理工作

　　教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

　　为了迎接下一年度的是教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在市初次检查中获得了好评。

　　2、教学工作

　　五年级是毕业班，要参加期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓间时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

　　3、教研教改

　　为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

　　二、存在的不足：

　　对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。

　　能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

>【篇三】教导主任工作总结

　　转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

　　一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

　　一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

　　我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

　　二、制定教师发展规划，促进教师专业成长。

　　学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

　　通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长;常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进;骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

　　为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

　　三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革。

　　教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

　　四、抓实学校特色教育，提升育人品味。

　　作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

　　1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

　　2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

　　3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

　　五、注重个人修养，提高业务能力。

　　能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

　　任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多的不足，也想起了一句话，“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！