# 干事师德师风个人总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-17

*干事师德师风个人总结精选5篇师德师风是教育行业中不可或缺的核心要素，能促进师生和谐，建立良好师生关系，增强教育活动的有效性，提高教学质量，通过严格的师德要求促进教育的科学性、规范性和关注度。下面是小编整理的师德师风个人总结，希望大家喜欢。1...*

干事师德师风个人总结精选5篇

师德师风是教育行业中不可或缺的核心要素，能促进师生和谐，建立良好师生关系，增强教育活动的有效性，提高教学质量，通过严格的师德要求促进教育的科学性、规范性和关注度。下面是小编整理的师德师风个人总结，希望大家喜欢。

**1干事师德师风个人总结**

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第一、我遵循学生身心健康成长的规律，依法执教，学习宣传党和国家的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针政策保持高度一致；

第二、我为人师表，遵守社会公德，衣着整洁大方，语言文明，举止得体，严于律己，作风正派，以身作则，言传身教；

第三、我能爱岗敬业，热爱教育事业，关心学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想；

第四、我热爱学生，面向全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益；

第五、我严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平；

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

第八、我能做到廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

**2干事师德师风个人总结**

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来说，感觉受益f匪浅。在提高自身素质的同时也发现了自身的一些缺点。不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师．因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

**3干事师德师风个人总结**

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。

**4干事师德师风个人总结**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是做一名好教师最基本的；教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人，教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。

教师应时时严格要求自己，处处做学生的表率。要求学生勤奋学习，教师就应该是个好学不倦的人；要求学生正直善良，教师就应该是个品德高尚的人；要求学生志向远大，教师就应该是个在平凡的岗位上不甘于平凡、自强不息的人。总之，我个人认为：要求学生做到的，教师就应该首先做到；要求学生做什么样的人，教师首先就应该是这样的人。教师对自己要求越严格，她在学生面前就越有威信，她的教育教学效果也就越好。所谓“身教重于言教”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。常说“孩子是父母的影子”，在学生身上也同样或多或少有着教师的痕迹，教师的言谈举止、思想意识对学生构成一种自然的教育力量，有着潜移默化的影响，并且这种影响将伴随着学生的一生。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一，通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名小学教师，在长达30年的工作中我能始终不断的学习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖；有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛；有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘；有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱！

“身正为范，德高为师”，一名优秀的教师必须具备高尚的职业道德，用对教育事业的满腔热情去感染学生，用严谨求实的工作作风去影响学生，用严于律己的实干精神去激励学生，让我们共同努力，使自己成为一个受学生欢迎的老师，成为有一个良好口碑的教师。

**5干事师德师风个人总结**

我是一名小学教师，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次我校王副校长给我们培训的师德师风活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

本学期开学初，即8月26日上午，王副校组织我们进行了一次师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心。

二、在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

三、要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

四、热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

五、我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！