# 初中生期末考试总结【7篇】

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-22

*初中生期末考试总结汇报【7篇】期末考试结束之后都会要写期末考试总结的，在不断进步的时代,我们需要反思自己,必须要让自己抽身出来看事件或者场景,看一段历程当中的自己。下面是小编为大家整理的关于初中生期末考试总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔...*

初中生期末考试总结汇报【7篇】

期末考试结束之后都会要写期末考试总结的，在不断进步的时代,我们需要反思自己,必须要让自己抽身出来看事件或者场景,看一段历程当中的自己。下面是小编为大家整理的关于初中生期末考试总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**初中生期末考试总结【篇1】**

转眼间，初二的学习开始了，这标志着即将又是一个崭新的学习过程。当我看见一个个排着整齐队伍的初一新生时，不由得想起自己刚来学校时的情景，我们就是在许多的无知和进步中成长。

想起初一时的生活，是那样的精彩，以至于我们无法忘怀。第一次走上这样的舞台带领全班参加合唱比赛，第一次代表全班向全年级展示自己独特的朗诵风格，第一次参加这么大型的“红五月”活动，第一次在这么多次的英语竞赛中脱颖而出……这其中有着太多的酸涩，但又回味无穷。是老师们给予了我这样机会，使我在成长的路上留下了一个个成功的足迹，让我在懵懂中走向成熟。

步履匆匆，很快的初一生活过去了，因来的是更大的挑战，面对这个挑战，我满怀希望，面对一个个熟悉的面孔，我更加自信。我知道，以前的成绩也是曾经的辉煌，真正的成功，还要靠自己争取。曾经有一位伟人说过，成功=自信+勤奋。是的，以后的路还很漫长，我的未来也不知何去何从，但初二时一个短暂而漫长的学习过程，无论这一年里会发生什么，我都希望在其中品尝到挫折的滋味，从而迎来更大的成功。

学习的过程是艰苦的，但艰苦中充满快乐，在学习越来越紧张的今天，我仍相信，“逆水行舟，不进则退”，慢进也退，所谓笨鸟先飞嘛。这个社会是在不断竞争的，你退缩了，别人就会追上你，甚至超越你。在这样激烈的竞争下，我在努力，别人也在努力，所以我更应该加倍努力，力求更好的成绩。

我愿用生活的彩笔，在青春这张画纸上，描绘出自己最阳光的一页！

**初中生期末考试总结【篇2】**

英语总结：

这次英语考试87分，成绩并不是很理想，所以，通过这次期末英语考试，我对自己英语不足的方面总结了以下几点：

1、语法不过硬，总分15分的语法部分，我足足扣了8分左右，仔细看，原来都是语法不清楚所失的分。大多都是我思前想后，优柔寡断的答题。而往往扣分的也是这种题目。关于失态的变化，副词，名词的适当形式等。这些语法我都朦胧的很。所以，在暑假里我要专注英语方面。仔细加工。一定要把语法搞懂。

2、阅读：阅读的形势可分集中。1、判断对与错2、根据短文选择题3、完形填空4、首字母填空。有事也会有一两篇小对话，要让我们选语句。这次的阅读总分一共为40分，零零散散的分数一家起来就扣了4。5分。而多是扣在完形填空这一栏。所以，我去买了一本《初中英语完型填空300篇》暑假之中一日两篇。这样练习有助于阅读的提高。

数学的总结：

数学这次我考了92分。成绩并不是很理想。我想为什么自己数学总是没能得高分。原因可能有几下两点。

1、粗心，不认真仔细：这主要体现在没能看清题意，做题目的 时候经常将题目抄错。或在做题目的过程中计算错误。如果因为这个扣分是十分可恨的。因此，我知道避免这种事情发生的唯一方法便是：认真仔细。

2、我认为数学的实战攻略为题海战术。题目做多了，提醒接触多了。便不再害怕难题了。更重要的是开动脑筋。像这次考试最后一大题。正五边形有72°，正是变形也有72°，要从多个角度来考虑题目！

语文总结：

语文考试这次85分，应该说比较好。但通过这次 的考试，我也找到了点漏洞。和值得我去注意的地方。

1基础：基础分这次我满分，那是因为我应该背默都落实了下去，另外，课外古文是要考平时去认真听讲和课外积累的

2阅读：共33分的阅读我扣了5分。记叙文扣1分，说明文扣4分。而说明文主要扣的都是作用与概括这种题型的题目，我会将说明文阅读训练那一套卷子认真的阅读一遍的。

3作文：40分的作文扣10分，作文要多写和多看文章，文章心意，给人以耳目一新的又有说服力。点名文章的主题的文章自然是高分。所以，我会用暑假的大部分时间看文学作品及作文的。

暑假明天落实作业：

1作文（两天一篇）

2完形填空2篇

3阅读5篇

3古文看2篇

4每天5首诗

5英语朗读20分钟

6数学题30道

7看书。

**初中生期末考试总结【篇3】**

任教初中物理多年，在过去的教学中，只是单纯的注重知识的传授而忽视对学生愿望和学习方式的注重。自使用新教材后，我们普遍感到压力，必须不断提高自身的素质，来满足新课程的要求。新课程的精神就是把教师和学生从繁重的教学和学习中解放出来，给他们更大的个人发展空间。新课程的要求教师能够结合本学科的特点，针对所教学生的实际情况，对教学的内容和形式进行调整和创新。以前教材中偏难，偏旧，没用的东西不少，而现在有用的有价值，有用的内容多了，并且在教学中能给学生留有更多的空间，有利于学生创造性思维的发展。

在以往的教学中，教师说得多，做得多，学生说得少，做得少。在新教材的使用中，我们经常有“惊喜”的发现。过去老师讲，学生被动的听，效果不理想。在现在的教学中，教师应尽可能组织学生运用合作，小组学习等形式进行实验，开展学习。让学生自由探索，设计实验，分析实验数据，总结规律。在这种氛围下，学生乐于探究，主动参与，勤于动手，也经常发现学生的闪光点，有新的发现，也有经常被学生难住的现象。新课程改变了教师一味传授的权威，拉近了师生之间的距离。现在学生普遍反映，现在的课堂教学形式多了，经常开展讨论和交流合作学习。老师鼓励的话多了，比以前和蔼可亲了，上课经常能够联系，接触社会实际，从生活中来学习，思考。经常做家庭小实验，上网查资料，学生学习比以前更轻松了，更喜欢上学了，对学习也比以前更有兴趣，更积极了

**初中生期末考试总结【篇4】**

上课铃响了，语文老师一脸严肃地抱着一沓卷子走进了教室。

我心里不停地念叨：阿弥陀佛，上天保佑我吧!我再也不看电视、再也不打游戏了。唉，都怪自己在考试的前一天还趁爸爸不在家，偷偷跑到院子里玩到天黑。老师呀!发发慈悲，手下留情，千万不要让我下90分呀!

教室里静静的，只能听到同学们翻卷子的声音。“咚!”我的心随着教室里的一声异响猛跳了一下，原来是一位同学不小心把文具盒碰到了地上，虚惊一场。同桌的卷子已经发下来了，“90分”，看着同桌哭丧的脸，我心里更紧张了。

终于，我的卷子发了下来，它静静地合着躺在课桌上。我用颤抖的手轻轻地掀起一角，一个鲜红的“8”字映入我的眼帘。难道是98分?我的手一抖，卷子又掉下来合上了。过了一会儿，我终于鼓起勇气，咬牙找末了卷子，89分。哎，可怜的“89”，我一下子瘫在了椅子上。我的脑海里仿佛已经看到了爸爸满脸的怒容，听到了妈妈失望的叹气声，还有同学们的嘲笑声……天阴沉沉的，阵阵冷风从窗户的缝隙里刮了进来，我不由自主地打了一个寒战。

亡羊补牢，为时不晚。只能面对现实的我一边认真地改正错题，一边暗下决心：从今天起，一定要认真听讲，课后认真完成作业，下次考试一定认真准备，考出好成绩。

**初中生期末考试总结【篇5】**

我们每一位生物教师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，适应新课标的要求。生物新课标要求我们制定每节课的教学目标时，要注意培养学生的科学素养即三个维度——知识、能力、情感态度与价值观。

一、知识性目标的反思

根据新课标的要求，制定知识目标。扎扎实实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等。知识的学习笔者大多是利用问题激发学生的互动学习。

例如第五章植物的呼吸作用及其利用，围绕三个问题导入：

1.什么是呼吸，请说出你身边的呼吸现象?

2.人或动物在呼吸时，吸进的气体与呼出的气体在成分上有什么不同?

3.植物有没呼吸?等问题展开互动交流讨论。有位学生提出应该用什么方法来证明氧气或二氧化碳的存在?教学内容就这样自然的延续。

二、技能性目标的反思

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂教学中，教师应尽量列举身边的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可以开拓学生的视野，提高学生认识问题和解决问题的能力。

教材要求的分组实验有具备条件，一个个都要开展，实验过程注重学生实践能力的培养。七年级开展的用显微镜观察人血涂片实验，发现学生动手能力很强，出乎意料，对实验也非常感兴趣，当场给以表扬。当然对学生的肯定对帮助学生确立自信也是很有帮助。加强课堂演示实验教学，激发学生的学习兴趣。

三、情感态度与价值观的反思

情感态度与价值观必须有机地融入到课程教学内容中去，并有意识地贯穿于教学过程中，使其成为课程教学内容的血肉，成为教学过程的灵魂。

在学习七年级植物标本的采集过程中，“同学们植物标本可帮助我们认识多种多样的植物，在科学研究中也占有重要的作用。那么我们该为植物做些什么呢?”“请我们大家一起来爱护花草树木，以后不会再出现有的同学践踏学校的草坪这现象。”学生也意识要爱护一草一木。

**初中生期末考试总结【篇6】**

学生课外作业的批改也是教学中的一个重要环节。通过批改作业，可以发现学生对所学知识的掌握情况。本人从多年的教学中，发现了这个潜规律。因此，对待学生的每次作业，本人都能认真批改，对作业中出现的错误，本人能做到将其记录，并及时将其反馈给学生，对问题严重的同学，将其找过来进行面批。此举，收到了一定的效果。一些同学在以前做作业是马虎了事，不会做便找其他的同学作业抄，而现在这种现象基本没有了。遇到难题不会做，他们会主动请教老师，而不再去互相抄袭。所以，他们的成绩在本学期都有了不同程度的提高。

当然，通过本学期的教学，值得反思的地方还有很多，本人只是从备课、上课、批改作业等方面进行了回顾。在今后的教学生涯中，本人将继续努力，不断总结经验，力求将自己的教学业务水平提高到一个新的台阶，争取做一名新时代合格的一线教师。

**初中生期末考试总结【篇7】**

多年的教学生涯，让我深感政治教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。同时也让我深深体会到政治教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下面我对初中政治教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习政治的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的政治知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的政治也是丰富多彩的，经济、军事、文学、自然科学等都有政治的影子。政治知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，政治教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习政治兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将政治贴近学生，贴近当代，使学生认识到政治时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温政治之“故”而知新。例如，要讲中国走“改革开放”的强国之路，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新（联系各学科的知识）。政治包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是政治，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；政治的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与政治也是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习政治的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解与政治现实的必然的，不可分割的联系。利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习政治的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的政治信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，政治教学不是一朝一夕的事，需要我们每位政治教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位政治教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！