# 学生处202\_--202\_学年第一学期工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-04-06

*学生处20\_--20\_学年第一学期工作总结 20\_年秋季学期，学生处工作以“立德树人” 为根本指导思想，在校委会的坚强正确领导下，坚持德育为首，整体规划，分级实施，以养成教育为主线，以常规管理为抓手，以开展丰富多彩的校园文化活动和主题教育活...*

学生处20\_--20\_学年第一学期工作总结

20\_年秋季学期，学生处工作以“立德树人” 为根本指导思想，在校委会的坚强正确领导下，坚持德育为首，整体规划，分级实施，以养成教育为主线，以常规管理为抓手，以开展丰富多彩的校园文化活动和主题教育活动为载体，秉承全面提高学生的思想道德素养和文明素养目标，开展各项工作，取得了一定成效。

>一、开展的工作和成效

>(一)以养成教育为切入点，培育学生良好的行为素养。

1.加强了七年级新生入学教育。按照学生处安排，七年级学生入学后，年级组、班主任十分重视新生入校教育。利用开校三天新生集训期，带领学生认识老师、熟悉校园、规范上操、学习内务……“小步子、大密度、快节奏”做好小升初后的衔接工作，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中，努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。为做好本学期各项工作开好了头，起好了步。

2.重视行为规范宣传教育，促进学生文明自觉意识的形成。开校初学生处要求各年级、各班认真组织学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《金塔县第三中学学生行为规范十不准》和《金塔县第三中学违纪学生处理办法》，并加大值周组、学生会、文明监督岗监督履职力度，切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、文明礼仪等;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”，抓好常规检查落实。使学生做到知行统一。

3.根据各年级学生身心发展规律，合理确定教育重点。七年级是行为习惯适应期，重点任务是进行文明礼仪、遵规守纪、勤奋自信教育，使新生初步形成良好的学习习惯和生活习惯;八年级是初中阶段思想和学习的分化期和叛逆表现特别突出的关键期，是学生行为习惯强化期。开校以来，尽管八年级承担了学校大部分活动任务，但年级仍然坚持狠抓学生的思想教育和常规养成教育，对学校安排的工作统筹安排、狠抓落实、勤督查、常反馈，使年级各项工作稳步推进;九年级是学生行为规范形成期，学生面临毕业升学，年级工作以教学为中心，以狠抓班风学风建设为重点工作。年级组以开学动员大会为契机，采取“目标管理”，对所辖18个班提要求、定目标、抓落实。开校初以解决八年级遗留问题作为工作突破口，结合作风建设年活动，大力开展“抓管理、带队伍、转作风、促效果”活动，年级严查早晚自习纪律，大多数班主任早晨七点就能到校督查学生入室即学情况。课间，饭后办公室常能看到做学生思想工作、交流谈心的班主任身影，始终做好学生向中考冲刺的精神激励，保持学习兴奋点，为低年级起好了行为表率作用。 4.重视校园美化净化，凸现文化育人功能。本学期学生处从以下几个方面加强了管理。

(1)合理规划和分配卫生区，加强卫生知识和卫生纪律的宣传和教育，培养学生的卫生意识和环保意识;(2)以班情检查为载体，抓好日常卫生保洁工作;(3)落实卫生常规检查、大扫除检查、每周突击检查三项检查工作，并及时公布检查结果，坚决制止“乱丢、乱扔、乱吐、乱画”行为。(4)抓好每周返校后的大扫除工作。(5)做好教室环境布置，增强环境育人氛围，要求做到：地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角。

>(二)常规工作力求精、细、实，做到安排精细、督查严实、总结严厉，过程与结果并重，形成了过程保障结果，结果促进过程的良性管理机制。

1. 以活动为载体，提高学生思想道德素质。为加强学生思想教育工作的针对性、有效性，突出教育活动的重点和主题，学生处领导个年级开展了一月一重点，一周一主题的系列教育活动。学生处和团委协同安排，将“文明礼仪、养成教育、诚信教育、法制教育、安全教育”等全面渗透到各年级主题月活动中。

2.继续加强对“问题学生”的预防、教育。建立健全了“问题学生”档案，采取班主任，课任教师对“问题学生”的包挂制度，时刻关注、关心问题学生中存在的思想困惑、心理障碍、行为习惯不良现象，对有异常行为的学生协同家长实行了全方位监管，最大限度的预防和减少了学生严重违纪违法行为的发生。

3.专项整治活动常态化，主要包括拿手机、长发怪发、抽烟饮酒、乱扔乱弃、打架斗殴、翻越围墙、 携带管制刀具等专项整治，专向整治以引导教育为主，不定期通过校园广播、升旗仪式、主题班会等形式进行宣传和教育，辅助专项排查，有效的预防了学生不良行为和违法乱纪现象的发生。

>(三)加强班主任队伍建设，促班主任专业成长。

1.抓好班主任青蓝工程建设(班主任之间的结对帮扶活动)，通过帮扶引领，带动辐射，充分发挥老班主任经验丰富的优势，加快年轻班主任特别是女班主任的培养。

2.开展了现代班级建设培训活动。学生处组织，各年级遴选本年级现代班级建设特色班级班主任在全校班主任大会做专题培训，推进了学校现代班级建设管理进程。

3.为提高学生处工作过程管理的精细化，增强实效性，本学期继续采取了日检查、周总结，月考评制度规范促进班级常规管理。

4.落实制度，严格考核。严格落实各项考核管理制度，完善班主任工作评价体系。从班主任出勤、到岗、班级日常管理、宿舍管理、晚自习管理、卫生管理、班会管理、主题教育、学生团队活动、学生管理过程性材料的记录与上交情况等各方面对班主任的工作进行落实检查、考核评价并及时通报检查、考核信息，表扬先进，督促不足。

>(四)加强安全教育，维护了校园平安稳定。

1. 定期搞好安全排查，及时消除安全隐患，做好安全月排查工作，落实好安全管理责任。

2.组织了“火灾逃生应急疏散演练”和“防震减灾疏散演练”， 提高学生自身保护意识。

3. 遏制校园欺凌成效显著。充分利用国旗下讲话，集体集会、主题班会、团队活动和思想品德、安全、法治教育课开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，大力宣传校园欺凌行为的危害和影响，反促学生养成良好的品德与法制意识。

4.校园安全教育定期举行。利用班会课开展了“安全第一课”主题教育活动;邀请法制副校长对学生进行法律法规专题讲座;成功举行了“小手拉大手全家文明行”主题宣传启动仪式;开展了“防灾减灾 珍爱生命”远离毒品和反邪教等主题宣传教育活动。使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导，坚决预防学生中违法犯罪和校园欺凌事件的发生。

5.切实实行安全管理承包制和责任追究制。督促值周教师加强对校园、课间休息时间和课外活动午、晚饭后的巡查力度，及时发现并制止了校园违规违纪行为的发生。进一步提高了楼梯导流教师的责任心，每个时段，每个区域的的导流不留空白。

>(五)协调整合管理育人渠道，挖掘发挥合力育人优势。

1.进一步加强和落实好以现代班级建设为依托的学生日常管理，开展特色班级创建活动。本学期，七年级完成了教室、宿舍和楼道文化园地的建设和评比。活动激发了学生的集体智慧和力量，展现了学生的高尚审美情操。通过良好的班级文化建设，增强了班级凝聚力，促进了学生之间良性竞争，激励了学生个性的全面发展，丰富了校园文化的内涵。

2.充分发挥共青团、学生会的教育功能作用，为学生搭建自主管理平台，实现学生自我教育、自我管理的目标。继续发挥学生干部的主体作用，强化学生自我管理意识。本学期，从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行了培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

3.加强与其他部门的联系与沟通。针对寄宿制学校的管理特点，生活指导教师和食堂管理人员是一支不可缺少的学生管理队伍，学生处加强与这些部门的紧密联系与沟通，做好相关工作的衔接，形成管理合力。

4.整合教育资源，努力形成家、校和社会三位一体的教育合力。期中过后，适时分年级召开了家长会，各年级、各班方法创新，准备充分，有效的增进了家校的了解和沟通。并充分利用校讯通，QQ群，微信圈，告家长书等手段，构建了家校协作平台或渠道，保障沟通畅通，加强家校联系，引导、动员家长有效参与学校管理，形成了学校与社会全员参与的教育合力。

>二、存在的问题与不足

1.个别班主任工作的主动性责任心还有待加强和提高，工作中定位低，缺乏工作进取心和创新性，班务工作平淡，无特色无风格。

2.班级管理制度不健全，不能依章办事，班务管理时松时紧，不能做到纪律严明、公平公正、管理严格，导致班级班风不正、学风不浓。学生中吸烟、打架、说脏话、乱扔乱弃、零食进教室等现象还时有发生。

3.个别班主任缺乏谦虚好学的上进心，班务工作的开展靠老经验、旧办法去应对一届又一届的新学生，缺乏创新缺少工作的热情，有得过且过的消极思想。

4.工作中执行力不强，个别班主任对学校年级安排的工作应付拖拉现象较严重，甚至牢骚满腹不能清楚认识到作为班主任应肩负的责任，影响了年级、学校的整体工作。

5.在学校常规管理和养成教育中缺乏持之以恒，长犯“冷热病”，抓什么都是一阵风，过后再不提。班务工作中缺乏爱心、耐心、恒信、热心。部分活动中有些班主任不能亲临现场指导检查，学生养成了懒散的风气。

>三、今后工作的几点思考

>(一)营造良好的学风，努力提升班级教学成绩

教学质量是一个学校的生命线，班主任对班级管理的优劣，直接影响着班级整体教学质量的高低，故而，班主任要想真正提升教学成绩需要做到一下四点。

1.要狠抓班级纪律，没有规矩不成方圆。纪律是教学质量的保证，是良好班风学风的基础。纵观五十个教学班成绩的不平衡主要是班级纪律的差异和管理的差异性的体现。所以要抓好班级管理就要严明纪律。一是要引导学生制定合理的管理制度，做到纪律严明。二是公正公平，不感情用事，对违纪违规者要一视同仁。三是要认真对待正确处理班级学生的“第一次”危机事件。四是要持之以恒，避免时紧时松。五是狠抓养成教育使学生养成良好的行为习惯。

2.要教给学生学习方法。科学的学习方法是提高学习成绩的有效途径。

3.要求学生定长短期目标，有目标就有方向，有目标就有动力，并定期进行分析与总结。

4.要善于以点带面，多加表扬。表扬和激励是一门教育艺术，它可以使学生看到自己的长处和优点。激励其进取，增强自信心，再差的学生身上也有优点，因此在日常管理中班主任要以正面教育表扬鼓励为主，及时捕捉学生的闪光点，大力表扬激励他们不断进步。

>(二)关注每个教育细节，杜绝出现管理漏洞

我们要时刻注意防微杜渐。班主任在具体管理中要从大处着眼小处着手，关注细节。当然班级的琐事太多，事无巨细、事必躬亲显然是不可行的。但一定要见微知著、明察秋毫。一个优秀的班主任一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理的班主任，也许这里用细节决定成败来概括更为准确吧。

>(三)深入学生，勤于和他们沟通交流。

俗话说：一勤天下无难事。班主任工作也是如此，班主任只有经常走进教室，走进宿舍走进餐厅勤于和学生沟通交流才能及时发现问题，并及时解决问题。

>(四)要善于创新，用灵活多变的方法管理和教育学生。

班级四十多个学生，来自不同的家庭，他们的心理、生理都存在个性差异。这就要求我们班主任处理问题的方法上要灵活变通，做到因材施教、因人而异、因事而异。

>(五)做好安全工作，确保平安。

学生安全教育工作是学校工作的重中之重，安全教育责任重大，希望每一位班主任都不能有丝毫的放松和侥幸。班主任不仅要自己牢固树立安全责任重如山，生命责任大如天的意识，还要时时讲，事事讲，多留心、多观察、多提醒。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！