# 护理专业学生实习工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-08

*护理专业学生实习工作总结范文护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。小编为大家整理了护理专业学生实习工作总结，仅供参考。护理专业学生实习...*

护理专业学生实习工作总结范文

护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。小编为大家整理了护理专业学生实习工作总结，仅供参考。

**护理专业学生实习工作总结篇1**

临床实习是护理教学的重要组成部分，是护生将所学的理论知识与实践相结合并巩固加深的重要环节，护理临床实习效果关键在于临床教学的组织和管理。因此，为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习(进修)带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

2、同实习学校签订实习带教合同，与实习学生签订实习(进修)生安全纪律责任书，有违纪者，按规定条款给予相应处理，以确保工作有章可循。

3、护理部统一组织对实习(进修)生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、劳动纪律等;培训结束后严格进行岗前培训考核，合格后方可入科实习;入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

4、院级由全院护士长担任教学组成员;科室指定经验丰富、责任心强、具有良好职业道德、较强表达能力及交流沟通能力的护师实行一对一带教，对实习学生全面负责。

5、护理部每月组织业务讲课1次，内容为专科护理知识，要求实习(进修)生认真做好学习笔记;各护理单元每月组织护理查房、每周小讲课1次。

6、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

7、实习(进修)期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，并在实习结束时发放“带教工作评价表”，要求实习(进修)生认真填写，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

8、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册;同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

临床教学质量的高低与严格的教学管理有直接的关系，只有通过我们规范、有力的护理临床实习管理，才使得实习护生的综合能力明显提高，达到理论与实践的紧密结合;才使临床实习教学质量得以保证，同时也促进了我院护理质量的不断提高，并受到了医院、实习学校及实习学生的一致好评，取到了令人满意的工作成效。

**护理专业学生实习工作总结篇2**

在省医院实习期间我一共经历了八个科室，分别是肾脏内科、普外二科、妇科病房、老年神经内科、骨外一科、采血室、妇科诊室、中西医科。实习生活丰富多彩，看到很多、学到很多，所以感触颇多。

按照一个科室带一个月的规定，我在第一个科室总共才实习了三周，时间说不上长，但这可谓是我实习生涯的第一个科室，在这里实习的每一次经历都是我融入社会的第一次。因此刚刚从学校走出的我充满了干劲儿。一切都是那么新奇，每一位患者在我看来都如亲人一般，看到他们由于疾病折磨而痛苦不堪的样子，我很难过，也有点儿不适应，心情一直很抑郁。不过我始终告诉自己，要通过自己的努力，让他们重拾欢乐与幸福。要知道，护士的职责就是减轻痛苦、恢复健康、促进健康、预防疾病。可我认为这不仅是我的职责，更是我应尽的义务。

肾脏内科患者不多，但每一个都是重患，因此不可小视。必须认真护理，在这一科室的的一周，我便是护理班。一开始由于护理班不能静脉穿刺，所以不觉有些丧气，心想大家都开始扎针了，我还没有开始我的第一次静脉穿刺万一被落下该怎么办呢。那时的我毕竟还是刚接触临床的初学者，思想中还狭隘的认为护士的主要工作是静脉穿刺，可是后来我明白了，静脉穿刺只是一种治疗手段，作为一名护理人员，我更需要多多学习的是各种护理技术和心理护理，而不应只局限于静脉穿刺。

第一天护士长本着对我们及病人负责的原则，为我们安排了代教老师，因此第一天的任务就是熟悉病房，其次就是帮助老师换药。三查七对一样都不能少，护士长、代教老师每次都要嘱咐再三，甚至连我们自己都要核对好几遍以后才会给患者换上药。有的患者会时不时地抱怨说：“看着孩子也不大呀，怎么这么磨叽呀?”每次听到这样的抱怨，我总会报以歉意的微笑。然而，我深知这并非什么“磨叽”。这是一种对病人的负责任的态度，尤其对于我们实习学生，对一切都还很新奇，同时一切有充满了未知与不熟悉，这同时也是对自己的一种负责。如果开始就由于疏忽而犯错误，那必定会对以后造成很多不良影响。

第二天早晨我开始同护理班的老师一同铺床，由于神藏内科属于内科科室，所以我主要熟悉了备用床与暂空床的铺法，而麻醉床的铺法我只是通过阅读《基础护理》一书，熟悉了一下，并没有实际操作。同时我又通过用理论联系实践的方法进一步理解了普各种床的目的以及重要性。今天除了学会了铺床，还有另一个很意外的收获，下午正巧赶上老师要给一个发生了褥疮的患者患药以及透明贴。因此我有生以来第一次看到了那么大面积的褥疮。那是一个严重肾衰的患者，每天都要靠血液透析来延续生命，意识仍然存在，但出于被动体位，自己无法翻身。因此，形成了压疮，又于其本身患有糖尿病，因而创面很难愈合。在换药的过程中我仔细观察了老师的操作，用镊子夹取碘伏棉球消毒时，镊子的尖儿不能向着患者，因为那样有可能刺伤患者的皮肤。另外，消毒时动作必须轻柔，否则会加重患者的痛苦。碘伏棉球也不能太湿。同时，在消毒时还要观察有无即将脱落的结痂，千万不能随意撕下结痂，否则会造成出血。此外，在护理方面我还掌握了测血糖、血压等技术，了解了并亲眼观看了一次导尿术。

其实当时觉得有点可惜，因为在与同学的交流当中我得知，有的同学已是静脉穿刺高手，有的同学甚至为男病人导过尿了，而我学的还太少，不过后来我想通了，我想我们在实习阶段不仅要学习技术，还要学习作为一名护理人员的细心、耐心、责任心和爱心。

我实习的第二个科室是普外二科。在普外二科实习的这一个月里，总让我感觉时光死在飞逝而过。不是因为太忙、太累。而是因为我还没有学够、练够。我深知在这一科室学习的技术是会让我受用终身的。

首先，由于这一科室患者比较多，所以练习机会也明显要比上一科室多得多。这使我的静脉穿刺技术要比在上一科室时，有了更大的提高。但还是存在很多不足。比如，我发现在静脉穿刺时，常会出现鼓包的情况，为此我伤透脑筋，但经过认真观察，并与老师穿刺时的金针方法做对比，我发现原来是我的进针角度过大，进针过猛过深造成的。之所以进针角度大是由于我曾经听学姐们说，进针角度大些会减少疼痛。

如果进针角度小，会导致进针过浅，而导致药液直接接触血管壁，而造成血管疼痛。看来进针角度的大小蕴藏着很深的学问，切不可一概而论。进针角度过大容易炸深而导致药液流至皮下，而进针角度过小又会导致血管受药液刺激而疼痛。看来静脉穿刺并没有我想象的简单，这种技术是要在长期摸索、实验、与总结中才能掌握的一门独特的技术。需要多多练习。此外，对于个别特别难扎的血管，不仅可以选择手背血管，也可以选择手腕处的粗大血管。同时这里是扎留置针的好位置，因为这根血管有粗又直，正适合留置针粗制的钢针。不过，我们还是要尽量选择远端静脉，其目的是为了保护患者的血管。

其次我还学会了打肌肉针。一开始我不太敢打肌肉针，因为怕位置找不好，扎到坐骨神经。所以一直在看老师操作。后来，我回家仔细的翻阅了《基础护理技术》一书，将书中所谈及的方法与老师在实际中操作的画面相结合，对比，总结，最终达到了熟悉的程度。并能熟练且准确的找到肌肉注射的正确部位。此外，我还通过观察老师的操作，知道了在注射时用棉签轻轻拍打注射部位周围可以促进药液吸收。同时，减轻患者疼痛。

最后，在护理方面，我学会了下胃管。在下胃管时，第一次并没有成功。其一，由于我对鼻部解刨形态并没有一个整体上的了解，技术有不熟练。其二，也是由于患者年龄太高，呕吐反应严重，好不容易下进去，却又被其拔出。事后，我查阅了解剖学书籍，知道了原来在鼻腔内有一处狭窄，此处很难通过，并容易造成患者鼻腔刺激、疼痛。下到此处时，必须放慢速度并且动作邀轻柔。至于恶心的状况，可以叫患者深呼吸以缓解。经过理论上的补充，并联系实际的观察，之后几次下胃管，都成功了，而且没有造成患者多大的痛苦，为此我很高兴。此外，在普外二科我还学会了灌肠以及口腔护理，并达到了掌握的程度。

总之，在普外二科的实习生活中我学会了很多。我相信这些知识无论在今后的实习或是工作中都将起着不可或缺的作用。

我实习的第三个科室是妇科。在妇科实习期间，我学到了很多东西。在这个科室我尤其学到了严谨求实的工作作风在护理病人的过程中是多么重要!每个老师的护理操作都十分规范。这纠正了我在其他科室养成的“以快为好”的错误观念。我发现好的护理服务不能只求快，更应该注意的是护理质量。而“快”则是要靠熟练去达到的。正所谓熟能生巧，当你真正熟悉了一种操作的每一项流程后，速度自然就提上来了。同时工作质量也会有明显的提升。效率与质量的同时提升才是真正的进步，与患者与自己都是有益的。

其次，在妇科的实习生活中，我看到了什么是真正的负责和为患者服务，向患者之所想。尤其让我感动的是陈老师为患者做会阴护理，他不怕脏，不怕累，及其细致的为患者做会阴护理，经她护理后，患者的外阴及大腿两侧看不到一丝血迹，十分洁净。这种处事认真细致的态度是最值得我们学习的。

同时，在护理操作中，我也学到了很多。尤其是一些妇科特殊操作。如口腔护理，会阴护理，这些操作我都做到了熟练掌握的程度。另外，在妇科治疗工作中，我严格执行三查七对，认真核对，仔细排气，观察老师是如何进针，直到自己熟练掌握。由于妇科患者均为女性，血管都特别细，进行静脉穿刺时，有一定的难度。同时，女性比较敏感，疼感较强，这更考验了一个护士静脉穿刺技术的熟练程度。

一开始由于患者血管较细，有时会出现进针后不会血的情况，当时我以为没有刺入血管中，因而进一步向深处探针，结果反而是扎深了，针头刺穿血管，药液滴入皮下，而致滚针。后来经过观察，我发现原来有的患者由于血液粘稠，或由于长期点滴等其他原因，常会出现不回血的情况，此时，应当捏一下头皮针上不得软管，如果此时有回血，则穿刺成功。看来静脉穿刺技术还有很多经验之处需要我不断摸索与学习。同时，在穿刺成功与否不确定的情况下，切不可武断，应仔细观察，判断清楚，以免造成患者的第二次痛苦。

此外，除了静脉穿刺技术有了明显的提高，并又通过实践而增加了自己的经验外，我还了解了很多妇科常见疾病，如宫颈糜烂，子宫肌瘤，宫颈肥大等。并通过下班后查阅书籍，了解了这些妇科常见疾病的常规护理操作，术前指导，以及出院指导。并亲自为患者进行了两次出院指导。

此时，我发现理论知识只有在联系实习操作后，才会变得更加有意义，记忆也会更加深刻。如果将一门技术比作一个人，那么理论便是她的灵魂或者说是大脑，而实践则是是整个人运动起来的骨架与肌肉。同时，在妇科的实习中，由于有小手术室的存在，我还有幸看到了医生是如何为患者做内诊检查的，这些实际上的操作与观察更加深了我对理论知识的熟练掌握，对我今后在知识与技术上的进步与发展都将有很大的帮助。

以上就是我在实习当中的主要的三个科室，总体可以归类为内、外、妇三大类，其实在其余的科室所学习的技术无疑都是这三类护理操作，只是，在之后的实习中，我学会了更仔细的观察老师们是如何操作的，并在老师的监督下，不断完善自己的护理技术，并将临床操作与理论相结合，不断地思考、练习，在失败中吸取教训，在成功中获得经验。

**护理专业学生实习工作总结篇3**

我是\_\_\_\_级护理系普护0班学生孙。。。通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期10个月的临床实践学习。

我们于11年7月份进入了张家口市解放军251医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢张家口市251医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别外科.内科等几个科室轮流进行实习。

我实习的第一站是心内一科，在这里我们的实习时间是两个月，因为这是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进病房的时候，脑子里是一片空白，一切看来都那么的新鲜。刚去的时候护士长给我们分别安排了带教老师，带教老师先带领我们熟悉了这里的环境，接着为我们讲解科室各项规章制度。刚开始的几天感觉仍是陌生和不解，因为是学生的身份，所以感觉就是站也不对，坐也不是。好在带教老师对我很好，什么事情都为我们讲解，有些事情也让我们去动手，慢慢的我们也熟悉了这里的程序。在这两月里，我们很认真的学习关于心脏方面的知识，了解科室的工作性质，熟悉每位病人的病理情况。在这两个月的实习期间，我已基本能够独自进行静脉输液。各种注射等基本护理操作。并学会了心电图的使用

第二个科室是神经外科，在这里实习，由于是学生，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入外科病房，总有一种茫然的感觉但随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿.插胃管.床上插浴.口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。

在之后的几个月的实习生活里，使我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。护士长常教导我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。刚开始，我对这句话很不在意，甚至有些反感，但是现在之后的几个科室里，听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待，毕竟能学到东西，这才是我的目的。在之后的科室，感觉就是不一样，忙了，充实了，也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识，在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的，所以我们的工作也比较累，有时候家属的工作也很难做。夜班的时候，还要定时给病人翻身排背，吸痰。这10个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

**护理专业学生实习工作总结篇4**

见习人：

班级：

时间：

单位：县人民医院

寒假来临，我于20\_年2月2日进入\_\_\_\_县人民医院呼吸科见习。

\_\_\_\_县人民医院位于\_\_\_\_县金城路，始建于1937年，目前医院开房放病床650张，设有临床科室25个，医技科室6个，人员编制327人，医院占地43亩，业务用房2131平方米，主要大型设备有16排螺旋CT，大型生化仪，全身彩超，见习所在的呼吸科位于2号住院楼13层，共71张病床。

上午到呼吸科报到后，护士长给我安排了指导老师，我的指导老师和蔼可亲。她十分认真的一步一步教给我如何适应这里的环境，当然心态十分重要。首先便是不慌不乱，这样才能使病人更加信任自己。

此时工作并不是很忙，听到病房里的呼叫，我尴尬的进入病房，简单的询问病人出现的情况，之后再去寻找老师来解决问题。每张病床床头都贴有有关病人相关信息的床头卡以及病人所需的护理等级，主治医生等。旁边是病人放置物品的储物柜，床头配有呼叫器。

老师带着我进入病房，给病人铺床，老师动作熟练，我一边看一边学着，同时老师也不忘不时的问问病人的情况，并给予适当关心，那一刻真觉得内心十分温暖。随后几天我不停跟着老师观望着老师如何进行护理的各种操作。

她告诉我有啥不懂的就多问问，不要紧张，并且说，见习的确也十分有意义，这对我们以后的学习有很大帮助，由于我只上了半个学年的课，许多基本的操作都还未曾接触过，因此老师总是十分照顾我，老师一步步的教我如何配针水，每位病人的针水都是相对应的，核对是最基本，也是最重要的一步，一旦出错就会造成严重后果。她总是特别强调核对病人的信息，确保不出任何错误，我到病房挂静脉输液单，进入病房，我认真核对病人的相关信息，终于干完了。顿时觉得异常兴奋，内心十分充实。

老师安排我前去拿科室的药品，楼下寒风刺骨，路人们裹得严严实实，此时地上已结了一层冰，我小心翼翼的经过，拿到药品后，我先是检查了药品单上的药品数量，随后便依药品名称一一核对准确，最后顺利地完成了此次的拿药任务。

到了给病人发送药品的时候，我一脸懵，虽然药品盒子上手写了药品的服用方法，服用量及次数，可总是看不清楚写的具体是什么，我开始有点慌乱，不知该如何办，总不能去给病人送药时说，“自己看服用说明吧。”这可不行，于是我想到了老师常提醒我的“不懂就多问”，问清楚之后，我进入病房，认真的提醒各药品的服用量等情况。

病人中一部分并没有家属陪伴，孤单一人在病房中，病人因为不方便就叫我帮他们端水。之后他们总是连连感谢，那时我确实感受到了帮助他人后的那种愉悦感，是多么的美妙。跟随老师去病房打针，我听到老师对每间病房里病人的情况都了解不少，总是不时的询问病人的情况，简单的聊聊活跃活跃病房里的氛围，接着便开始打针，老师教我如何排空气，并认真讲解它的每一个步骤，虽然听明白了些，但要我自己来实际操作还是有点困难。老师熟练地进行操作，只见她一进针，针头就顺利进入了血管，别人口中总夸赞着老师的打针技术好，病人无多少痛感。

呼吸科的病人大多都是中老年人，病人的手大部分都淤青了，很难看到血管，并且因为天冷，血管弹性不够好，这就给打针带来不少挑战，我们进入了下一间病房，打针操作又开始了……

我在一旁观望着老师，顺利完成了这有些许挑战的任务，老师依旧询问着病人的情况，活泼开朗些的病人与老师谈笑着，接着是一位中年男士，老师排完空气找到血管，说着“这位病人的血管粗大，易进针，你来试试。”我听到后，忙说“不敢”老师鼓励着我，说“虽说是见习，可实际操作练习才是重中之重啊。胆子放大点，来啊!我迟疑了好一会儿，最终还是决定自己试试。”

老师在一旁指导我，先是45度进针，再是针头平稳深入病人血管，我有一点紧张，老师不停平复我，并叫我“放轻松，别紧张”，我按老师的指导一步步进行着，终于顺利完成了，虽然内心还有点难以平复，但感觉还是挺特别的，有些许兴奋又有些许陌生和恐惧。

出了病房老师告诉我说“在病人面前绝对不要慌张，否则就更别提服务病人了，见习时多听多看多问，同时也要认真对待每一次的学习机会，并加以重视，这对你们以后的学习十分重要。”这些话我认真的记在心里，并认真地领会着。

这时老师的工作又来了，病房呼叫，不少病房里病人被安排吸氧和做雾化，老师准备好相关设备，我跟随着老师进入病房开始了此次的工作，老师认真耐心地告诉我该如何安装各种设备及进行相关操作，并同时回答着我的相关困惑、问题。一连好几个病房都进行了这些同样的操作，老师不知疲惫、认真的进行着。

老师眯着笑眼，依旧那么活泼开朗，工作认真负责，她是我的好榜样，我打心底里佩服她。她不停的忙碌着，同时又十分顾及病人的健康情况。

病房中不少病人已出院并顺利回家过年，而寒冷的冬天，护理工作者们仍就不停工作着为每位病人服务。老师带着我去测病人的血糖、血压，从未接触过这些的我不知所措，老师拿着各项设备开始了操作，我在一旁认真的观望并不时给予老师相应辅助，我不太懂具体操作是怎样进行，而后老师便认真讲解每一个步骤，终于完成了工作。

突然感觉到老师们真的十分辛苦并且要反复进行同一样操作，深感没有耐心的人是断然不能很好的完成这些工作的。我用心体会着，打心底里佩服老师。

时间一天天过去，我的见习也到了尾声，我确实学习到了很多也感受到了很多。护理的实际操作是理论基础知识的巩固基地，医院里的实地操作，让我重现在校那些枯燥顽固的知识时提出的各种问题。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣。

不要小看任何一项工作，因为它的准确进行是每个工作者所付出的心血。护士是一种高尚的职业，工作者的辛勤忙碌换来了病人的健康，看到病人脸上挂着的笑容以及口中连忙说出的感谢，真的让人信感幸福。

护理工作者奔走于各间病房用忙碌的身躯给病人带来温暖，同时护理工作也的确是一项挑战人际沟通能力及实际操作技巧能力的一项巨大任务。病房依旧在那里，而病人换了一拨又一拨，看着病人康复出院，心里暖洋洋的。

当然，能学习和体会到这些也全赖于老师的帮助与指导，在此，我衷心感谢老师，同时也希望老师工作顺利，而我则将尽我所能的去学习相关知识及掌握相关护理操作技巧，在今后的学习中更加再接再励，努力成为一名合格且优秀的护理工作者。

**护理专业学生实习工作总结篇5**

本人通过10个月的护理实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习各项管理制度和《医疗事故处理条例》及其相关的法律法规，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到现代护理质量观念是全方位全过程的让病人满意，努力把理论知识和临床实践有机的结合在一起，思想认识水平也有了一定的提高。

在实习期间严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己尊敬师长，团结同学，不迟到不早退，踏实工作努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，并做到理论学习有计划有重点，护理工作有措施有记录。实习期间始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急别病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立良好的医德医风。

在科室实习中，我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师的提问，规范熟悉进行各项专科操作及基础操作，严格执行三查八对，在工作中严格执行无菌操作，发现问题能认真分析及时解决，在抢救工作中一丝不勾，有条不紊，得到老师的认可患者的信赖和好评。

同时本人还参加了医疗机构的下乡体检活动，不断丰富自己的业务知识。通过实习本人理论和实践水平都有所提高，在今后的工作中我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

在这里我忠心的感谢每位老师对我的支持，使我圆满地完成我的实习计划。

**护理专业学生实习工作总结篇6**

今年暑假我来到了医院进行为期1个月的护理见习。深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣，这才发现做护士并没想像的那么容易。做护士的确很辛苦，一会儿是输液、抽血，一会儿是打针给药，一会儿又得中药灌肠。病人若有不适首先会想到护士，病人如有问题找的还是护士，病人要换药、换液又得叫护士……病房里永远有护士忙碌的身影。

见习1个月，感受最深刻的是，临床是理论基础知识的巩固基地。临床的实地见闻，实地操练，让我重现在校学习那些枯燥又顽固的知识时提出的种.种问题。例如：我干嘛要读这些药理病理?背了对我有什么用?好像知道了以后还是一点儿意义也没有，知识是统揽了，但学过后总的感觉是，一直只为考试而学习，没有几分属于我自己。在学校里，没有人问我这些药吃了会有什么不良反应，即使我知道有这些不良反应，但是我从来没有真正见到过，我不知道一种药用错后有多么严重，没有人问我这种病有什么临床表现，我也没有真正见到过这些临床表现，到底是怎样的呢?是不是就是书本上的一样呢?等等……半个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助。医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。

第一、1个月的见习使我重新认识了护士这个职业的崇高。

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字“累”，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外;把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二、一月的见习使我开拓了眼界，增加了见识。

见习期间，我跟随老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定体重、血压、呼吸、脉搏、体温等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

第三、一月的见习使我对医护配合的整体护理有了一定的理解。

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

**护理专业学生实习工作总结篇7**

一、实习目的、要求：

“实践是检验真理的唯一标准。”任何时候我们都只有把理论与实践紧密结合才能不断创新，不断进步。作为一名护理专业的学生，实践更是不可或缺的一部分，在校期间的理论学习能够丰富自身的医学基础知识，真正做到为人民服务要把理论付诸于临床工作，因此，我们必须以严谨的求知欲把理论知识与临床实践相结合，让理论指导实践，让实践提升理论。通过实习我们还可以走进社会，在不断实习的过程中不断丰富社会经验，不断提高社会交际能力;通过实习我们可以使自己的技术水平不断提高，服务理念逐渐形成，自己的社会价值逐步体现。

二、实习主要内容：

迈出校门，实习让我充满着好奇与遐想，同时也承载着一点点的忧虑。在那不可预知的社会里等待我的将会是何种挑战?20\_\_\_\_年7月20日我来到了五河县医院开始了我九个月的实习生涯。

普外科是我进入临床实习的第一个科室，从学生过度到护士也正是在此科，从一个坐在位置上听课的学生转变为动手操作，向病人讲述用药知识，为病人制定护理计划的护士，感觉自己就像一个不知世事的小孩，一天下来感觉昏昏沉沉，唯一有的收获就是自己的基础知识不够扎实。就这样，我每天下班后都会把自己这一天所遇到的病例及护理技能翻阅一遍，这样科室常见病及多发病的护理就能熟练掌握了。虽然累，但我真正做到了理论联系实际，丰富了自己的学识，同时也实现了自己做白衣天使的梦想。

就这样在接下来的九个月的时间里我分别到了内科，传染科，儿科，五官科，骨科去实习。通过带教老师的辛勤培养，还有自己不停的摸索操作，夜班要做的事情也很有限，就是晨晚间护理、发药、输液、换液、雾化、打针R22;R22;这一切看来都是那么的简单，必定要做到的一条注意事项也很简单，就是三查七对。我慢慢的对那些基础操作都越来越熟练了，也没有了害怕的感觉，了解的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大的收获是熟练掌握了各项操作技能及各种护理工作能力。所以在带教老师的细心教导耐心指导下我积极努力的争取每一次的锻炼机会，如插胃管、床上洗头、床上檫浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。

到病房实习，接触最多的是病人，他们有的是因为疾病缠身，心情很不好，有的却是因为病情的好转，心情会很好。有时候真的不需要多说什么，只要用灿烂的微笑迎接他们就够了。没有去医院实习的时候，我总认为病人都很尖酸刻薄，很难对付，可是接触到了，才发现想那样的人是很少的，他们大多都会很热情的和你聊天，要是静脉输液没有一次性成功，他们也不会骂你什么，反而是鼓励你说：“现在你们实习护士就是应该多加练习，不要紧张，扎不上就再来”要是去上夜班，他们也总会热情的问到：“吃饭没有啊?晚上很累吧!”出院了也不会忘记与你说再见并道谢R22;R22;他们总是很热情很友好，工作起来也会让你心情很好，我也更深刻的认识到已救人为本的精神。我要用自己懂得的知识和力量去帮助病人和需要帮助的人，那一句“谢谢”并不那么重要，而是希望他们勇敢地面对病魔与困难，并战胜它们。这就是一个护士存在的意义!也许与治疗病人疾病的重任，我们与医生比起来会显得渺小一些，但我也会做好本分，尽自己最大的力量做到最完美，也绝对不会放弃任何一个生命。

九个月的实习我学到的不仅仅是学会了各个科室的基本工作更重要的是让我懂得了作为一名医生的责任感和如何做一名合格的白衣天使。

三、实习总结：

九个月的实习，我慢慢地从一个护生蜕变成一个护士，九个月的磨练，九个月的努力，我每天以微笑去面对病人，做到耐心细致而不急躁，工作扎实不出错。在带教老师前面，我是一个勤快认真的学生，在病人前面我是一个温柔、和善、平易近人的年轻护士。实习的日子里，我懂得了如何去赢得别人的尊重，面对误解我不去争辩，面对批评我摆正心态。因为年轻，我就要比别人做得更多;因为年轻，我就应该勇于受挑战。实习期间，我遵纪守法，坚持四项基本原则，积极参加各项集体活动，团结互助，关心集体;热爱本职工作，工作责任心强，作风正派，关心病人，尊重师长，服从管理;不迟到，不早退，不矿工;能规范熟练地进行各项基础操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查八对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院护理评估和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌技术操作规程，能做好术前准备及术后护理和观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决。能熟练进行内科、外科、妇科、儿科及重症监护科的各项护理操作，对各科室的急、危、老、重患者做到“十知道”。交接班时“四看五巡视”，对整体护理技术与病房管理知识有了全面的认识和了解。是这些信念让我走过了九个月，也是这些理念让我坚信在以后的工作中我会有更加精彩的明天。

1、要树立“以人为本”的人性化服务理念

护理的全部工作都是围绕病人入院到出院来展开的。人是一个生物体，时时刻刻有着他(她)各种生理需求和社会需求，病人则在此基础上还有疾病治疗护理的需求。护理工作除执行医嘱和护理操作有着严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需要，就囊括了我们所有的护理工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难，都是我们的职责所在。其中营造一个舒适安静的住院环境、耐心细致的入院宣教、温馨和蔼的语言沟通、体贴入微的生活护理、高度负责的人文关怀等等，都是护理工作的具体体现，护理质量的高低均会在这曰常的点点滴滴中反映出来。总之，一切以病人为中心，病人满意了，说明我们的工作就做好了。

2、要严守各项规章制度和操作规程

在护理的上作制度中，有“查对制度”、“值班、交接班制度”、“执行医嘱制度”、“抢救工作制度”、“消毒隔离制度”、“分级护理制度”等等。各项操作规程是我们的教科书上都明确规定了的。护理工作中如果没有严格的纪律和制度约束，就会一盘散沙，工作无序，正常的工作无法准确的完成。规章制度和操作规程是我们的前辈在上百年的护理实践中总结出来的，凝结了她们宝贵的经验和教训，有些是血和泪甚至生命所换来的。违反了这些制度和规程，轻则延误诊查和治疗，重则可能给病人造成功能障碍甚至失去生命。所以我们只有严格遵守，才能少走弯路，少犯错误，不犯错误，从而保证医疗质量，防范护理差错事故的发生。

3、要做到“四勤”

人是有惰性的。特别现在独生子女多，这种惰性、依赖性表现比较强烈，实习阶段要注意克服。带教老师最喜欢勤奋的学生，只有勤奋才能被人赏识，被人接受，才有更多的机会去学习更多的实践知识。“四勤”首先要眼勤，就是要善于观察。

①认真观察和学习带教老师严谨的工作态度，工作安排的周密性和计划性。

②观察各项护理操作的操作流程和具体操作手法，临床上许多知识教科书上是没有的，有些知识和经验只有心悟而不可言传，只有在实践中多观察，多领悟其中的要领，才会在自己的实际工作中有质的进步和飞跃。

③要勤察病情，对病区内的病人要做到心中有数，重点病人要密切观察。如手术病人存手术前后的病情观察、心脑血管痫人各项牛命体征的观察、各种特殊治疗和用药疗效或良反应的观察等等，通过观察才能掌痫人的病情变化，及时采取有效的治疗和护理手段处珲突事件，严密的观察病情，在很大程度上对于提高治疗率和抢救成功率是至关主要的。再则就是要口勤，通过言语才能沟通，但语言要讲究艺术和职业规范，不能自以为是、杂乱无章的乱讲。包括尊敬师长语言甜蜜、求学知识勤钻好问、安抚病人话语温馨、主动询问、耐心解释、入院宣教、科普知识等等。护患关系、同事关系、师生关系处理的好坏在很大程度上取决于语言的沟通，有了良好的人际关系，工作学习起来也就顺心多了。另外，最重要的还要手、脚勤，就是要乐于干活，主动做事。护理工作平凡而琐碎，各班工作职责只是比较粗略的分工，分工的基础上还需要合作。相当一部分工作是没办法明确分工和量化的，但又是必须要做的。所以只要人在病区，要是工作和病人需要，都要主动去做，绝对不能等待或推诿。做好治疗护理之余还要“没事”找事干，多下病房了解病人各方面的状况，协助做一些生活护理，以及病房环境的整理，办公室、治疗室的清洁整理等等。在这样的勤奋工作当中你将得到比别人加倍的学习机会，同时带教老师们也愿意把更多的知识和经验传授于你。

4、做好护理文书的书写护理文书书写质量的高低，可以反映一个护士的综合素质。在护理文书中，可以看到你对病人整体状况的了解程度;看到你对医嘱的诠释和理解程度;看到你根据病情运用你所学到的知识去解决问题的决策能力和方法;看到你在执行医嘱过程中所发挥的主观能动性和规范性。同样护理文书也是病人住院过程的文字档案和法律依据。因此，护理文书～定要客观，实事求是，规范的书写，做到楣栏、内容填写完整，字迹工整清晰，文字语言流畅，使用医学术语，记录客观事实。

九个月的实习让我觉得自己成长了，进步了，不仅是理论与实践上的进步，也包括了我对人生的观念，对生活的信念上的飞跃。在我以后的学习工作中，它将是我一生的财富，指引我走向成功的宝贵经验。我将继续努力，不断提高自己的业务能力，为医学事业作贡献，做一名优秀的护理人员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！