# 六一活动玩游戏反思总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-24

*六一活动玩游戏反思总结汇总5篇为了给全世界儿童争取生存、保障和受教育的权利，加强各国儿童的友谊，国际民主妇女联合会于1949年11月在莫斯科召开了执委会，正式决定6月1日为国际儿童节。那么要怎么写六一活动总结呢？以下是小编整理的六一活动玩游...*

六一活动玩游戏反思总结汇总5篇

为了给全世界儿童争取生存、保障和受教育的权利，加强各国儿童的友谊，国际民主妇女联合会于1949年11月在莫斯科召开了执委会，正式决定6月1日为国际儿童节。那么要怎么写六一活动总结呢？以下是小编整理的六一活动玩游戏反思总结，欢迎大家借鉴与参考!

**六一活动玩游戏反思总结（精选篇1）**

教学目标：

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心、

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐、

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情、

教学重点和难点：

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心、

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情、

课前准备：

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料、

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料、

教学过程：

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片（学校过“六一”时的照片资料）

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日？今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”？今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一（板书课题）齐读课题、

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历、

同学们，你们知道儿童节的来历吗？那请看：课件出示儿童节的来历、

2、师角色扮演采访、

师：同学们，你们喜欢过六一吗？为什么？那你们以前是怎样过六一的？当时有什么感受呢？老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道、今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了、你看，小兔贝贝来了、（掌声欢迎）

师戴小兔贝贝头饰进行随即采访、hello，大家好！我是小兔贝贝，你们欢迎我吗？我们编辑部有个任务，要采访大家以前是怎样过“六一”的、谁来说说？

生可答：（获奖、演节目、小制作得奖等）

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节、

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去？

课件示：同学们，我们要登机了、点击坐上飞机飞上蓝天的场景、

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——\_\_许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心、

教师小结：生活在祖国蓝天下的儿童，身边有亲人、老师、社会和无数人的关心、爱护，你们觉得现在的生活幸福吗？

板书：我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

1、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料、

全班交流、互相欣赏图片

2、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是则怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片、

3、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的.国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页、（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童！咱们去瞧瞧吧！（课件示图片）

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难、战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归、贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥！瘦弱的身体已成为老鹰的食物！此时此刻，看到这里，你们想说些什么？指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们？打开书p47，完成心愿、

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐！

四：重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义、

旅行结束了，让我们回到学校吧！

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂

**六一活动玩游戏反思总结（精选篇2）**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

一、活动目的

经过开展庆祝\"六一\"文汇演的活动形式，使幼儿在进取的.参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的\"六一\"儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示\"六一\"活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责4、5月中上旬对主持人培训，由\_\_红教师负责5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责6、5月下旬道具、服装到位，由\_\_负责7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

**六一活动玩游戏反思总结（精选篇3）**

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我!

【活动目标】

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的.作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完.2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抬轿子--小班、托班：比赛形式(3人一组，爸爸、妈妈当轿夫，幼儿当新娘，当轿夫的家长将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕后蹲下，扮新娘的幼儿分别将两只脚跨入两轿夫的两手臂之间。两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，听到口令开始行走，大家一边走一边说儿歌，到达目的地，每组到达目的地的孩子可摘取一个气球作为奖励，儿歌终止“新娘下轿”。换主角重新进行

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

**六一活动玩游戏反思总结（精选篇4）**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

一、活动目的\'

经过开展庆祝\"六一\"文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的\"六一\"儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示\"六一\"活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由\_\_教师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由\_\_负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

**六一活动玩游戏反思总结（精选篇5）**

活动目标：

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教师范画、蜡笔。

活动过程：

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？ 引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的\'兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色图的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情用画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

活动反思：

在美术活动中，可提供多种材料让幼儿进行创作，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合幼儿的年龄特征和发展水平。发展了幼儿的想象力、思维能力和创造力，给了幼儿无限的发展空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！