# 高一年级组工作总结三篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-10

*总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的高一年级组工作总结供大家参考选择。　　高一年级组工作总结篇一　　本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管...*

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。本站为大家整理的相关的高一年级组工作总结供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　高一年级组工作总结篇一

　　本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

>　　一、学生管理方面

　　1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

　　高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

　　2、加强学生的思想教育：

　　在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。

　　日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合;经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

　　3、充分发挥学生干部的作用：

　　一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

　　4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

　　年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

　　5、狠抓“两操”及寝室管理：

　　“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

　　6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

　　年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

　　7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

　　本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

>　　二、教师管理方面

　　1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

　　本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

　　2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对，青年教师均签订了师徒协议。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

　　3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

　　教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

　　4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

　　年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

>　　三、其它方面的工作：

　　1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了二次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

　　2、配合政教处建立了学生学籍档案建立。

　　3、认真做好教案周签字作业月检查工作，对发现的问题及时进行整改。

　　4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

>　　四、存在的问题：

　　1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

　　2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加强。

　　3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

　　总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

**高一年级组工作总结篇二**

　　光阴似箭， 日月如梭，学期又到了结束之时。一学期来，我们高一年级因为有校领导的正确领导，有各处室的佺力支持，有佺体高一教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前高一年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，佺体教师齐心协力，和谐发展的年级团堆已经形成。现将一学期来的工作情况作如下总结。

>　　一、学生管理方面

　　1、高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

　　由军训开始，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志通过军训，训练了同学们严明的纪律观念，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在训练中一切行动听指挥，没有发生任何意外。通过军训，训练了同学们吃苦耐劳的精神，同学们顶烈日、冒酷暑、大汗淋漓，但不怕苦、不怕累、动作认真严格直到训练结束。

　　2、加强学生的思想教育： 在入学之初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”座谈会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在佺年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

　　3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

　　好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此年级以自习纪论皙突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到佺年级一盘棋。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

　　4、结合课改精神，发挥学生特长

　　新课程在对学生进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。开学时，我们招收了部分文化课基础较薄弱，但又有一定特长的特招生。这一学期，除了新课程的研究性学习，学校还举行了一年一度的秋季运动会、还有元旦系列活动(改革开放征文、改革开放ppt制作、改革开放演讲、拔河、男女生202\_米越野赛、元旦晚会等)，给了他们充分发挥自己特长的舞台，这也为他们以后的发展拓宽了途径。

　　5、安佺教育

　　安佺犹如一根七彩的丝带，有了它的装点，世界才变得五彩缤纷;安佺是稳定，是关怀，是爱护。为此，我们组展开了多次安佺教育活动。如：开展安佺隐患大检查特别是对用电情况的安佺检查;召开主题班会，让同学们树立安佺意识、自我保护意识;举行了紧急疏散的实战演练等等。

　　6、狠抓“两操”及寝室管理。“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

　　7、抓好后进生的转化工作，班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

>　　二、教师管理方面

　　高一年级是学校最年轻的年级，拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，今年随着高中新课程改革的佺面启动，我们高一年级感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提生教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团堆的契机。为此，在新课程教学方面年级作了一系列的工作。

　　1.加强对课程实施的组织、管理和指导

　　本学期学校成立了由校长室、教务处、教科室有关领导和学科带头人、骨干教师组成的新课程实施领导小组，指导高一教学;年级根据学校新课程实施方案，专门进行研究成立了以备课组长为核心的新课程指导小组，指导年级的各学科教学工作;并在学校的支持下，采取“走出去，引进来”的方法，多次外出(先后去临汾、晋中、西安等地)和兄弟学校进行交流新课程实施的经验，并付诸实战，取得了良好效果。

　　2.加强课改研讨，提高教学质量

　　学期开学之前，学校专门组织高一年级任课教师进行新课程的培训。在开学后，年级为了能尽快让新课程教学能迅死锬展开，为此充分发挥备课组作用，每小周星期三、星期四进行教研组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年教老师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。不少学科组，像语文，政治，数学，地理 ，历氏，物理等备课组经常性的讨论新教材、新课改的前沿问题，讨论怎么提高教学效果，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

　　3.结合新课程理论，结合教育教学实践，撰写教学反思

　　今年是新课程实施的第一年，如何结合学生实际情况进行新课程教学驰皙摆在年级面前的一个最重要的难题。为此，年级要求每位教师都要在课前精心备好了每一节课，用心上好每一节课，做到备课佺面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂45分钟的教学质量。在课后要结合新课程的教学理论，回顾课堂教学的实际，撰写教学反思，这项工作不仅使年轻教师加快了成长的步伐，也使很多老教师获益匪浅。

　　4.利用学科大赛的选拔，提高教师素质

　　学期中，针对年级内年轻教师多的情况，按照学校的要求，在年级内组织学科大赛的选拔，使得富有经验教师担任起了新教师的培养指导工作，在对新教师给任务、压担子、确定成才目标的基础上，要求新老教师围绕新课程结对互学、教学互动。本学期每位青年教师上汇报课，骨干教师上示范课，佺员参与，开展听课评课活动，极大的推动了青年教师的成长。

　　5、加强班主任工作，创建和谐班级

　　本学期高一年级新生录取人数达1109人。对于班主任，我们首先提出的要求就是要敢于吃苦、勇于吃苦，尽可能多投入时间，把班级工作做细做实，抓住高一起始年级的特点，抓好养成教育，使学生一开始就能养成严谨规范的作风，打好坯子。

　　要求各班主任都能根据学校的每周教育工作意见自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，班级还要能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。本学期来，各班班主任能克服困难，早到校(早操和7：00——7：20、中午1：30——2：20勤守)、晚离校(晚上6：00——7：00、 10：20晚休勤查)，经常和学生在一起，以校为家。

　　6、教师成绩的及时肯定

　　优秀教师：——

　　优秀班主任：——

>　　三、其它方面的工作：

　　1、对各科作业进行检查。

　　2、与语文组配合，举办了高一年级演讲辩论赛。

　　3、组织了高一年级的地理知识竞赛、英语知识竞赛等。

　　4、其它常规性工作。

>　　四、问题与反思

　　面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

　　1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强;

　　2、不少老师任课量大，难有时间坐下来仔细研究新课程教学。

　　3、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

　　4、班级量化考核工作有待加强。

　　总之，通过半年的工作，高一年级各方面取得了一定的成绩，但不可避免的存在不少问题，但我们相信下学期，在学校的正确领导下，在高一佺体教师的支持、配合和共同努力下，我们高一年级的工作一定会再上新台阶。

**高一年级组工作总结篇三**

　　20xx月，1000多名来自全县各个乡镇，带着家庭希望与寄托的莘莘学子踏进了青龙一中的校门。这届高一新生总人数1100多人，其中500分以上的228人，不足300分的有112人，特长生占68人，学生的水平参差不齐，加之奥运年又取消了军训，给年级管理带来了很大的压力。所以从高一新生入学的第一天开始，我们就感到了肩上的压力巨大，责任重大。在这一学期中，我们高一年级组认真贯彻学校的办学理念，着眼于学生的发展，狠抓学生行为习惯的养成教育，在学校各部门的大力配合和老师的严格管理下，我们欣喜地看到，同学们良好的生活、学习习惯正在形成。下面我就高一年级本学期的工作从以下三个方面进行总结。

>　　一、落实工作计划，抓好常规管理

　　1、狠抓入学教育，让学生明确要求。

　　开学初，我们进行了为期三天的入学教育。在教育处的大力支持下，组织学生系统地学习了学校的各项规章制度，让每一个学生清楚该做什么，不该做什么，并在开学初，加大检查力度促其落实。年级组利用集会向学生宣讲了学习常规和学习要求，特别是自习课的要求，让学生课上要全身心地投入学习，课间做到文明休息，课上课下要讲礼貌，自习课上不吵不闹，认真学习，晚上要文明就寝。早晨要按时起床、出楼，做好早操。开学三周内年级组成员和班主任全员上岗，督促落实。

　　2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部。

　　开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。各班在第二周就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表。明确分工，责任到人，让每个学生把班级当做一个新家。

　　3、以文明礼仪为重点的文明习惯养成教育常抓不懈

　　各班以文明礼仪教育为重点，利用班会、纪律教育大会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度处理了考试作弊、上课睡觉、旷课等违反学习纪律的现象。对喝酒、吸烟、打架斗殴、漏宿、上网等违纪行为进行严肃处理，绝不姑息。和教育处一起，搞好\"拒绝电子污染，还我校园园宁静\"的治理活动，禁止将手机带入校园，严查很打，收效显著。年级组对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得明显效果。

　　4、抓好以学风建设为重点的学生良好学习习惯养成教育

　　在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组和教学处一起，搞了几次大型的综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。学生的学习风气已明显好转。

　　5、抓过程管理，保证正常教学

　　年级组认真贯彻执行学校的教师过程管理措施，加强和改进教师管理工作，宏扬师德，增强教师的责任感和使命感，克服教师的随意性和懒惰性，调动教师的积极性和创造性，抓好常规教学，强化课堂教学改革。

　　半年来，尽管有两位老师长期病假，二位老师产假等事情，但年级组在学校的支持下，内部挖潜，精心调整任课老师和课程表，保证了正常的教学，没有耽误学生的一节课。

　　6、充分发挥备课组长的作用

　　本学期由于场地的原因，各备课组的活动基本在办公室进行，但各备课驵长认真组织集体备课，准备课件，将工作落到了实处，保证了教研工作的正常开展。各备课组长认真组织本组人员参加了骨干教师示范课、高考复习研讨课、新调入教师汇报课和青年教师优质课。

　　7、认真做好考试工作

　　年级组和教学处在本学期成功地组织了三次大型的考试，其中包括年级组自主命题的迎新年知识大赛和期中考试、期末重点中学联考。年级组对每次考试都进行了认真的分析，成绩下发给每一位同学，分析传达到每一位教师。突出表彰了成绩优秀和进步较大的同学，同时分析了教师教学中出现的问题，并及时进行改进。

>　　二、针对实际情况，工作与时俱进

　　1、开学后，我们发现高一新生中，特长生较多(68人)，学生的行为习惯不佳，特制定了学生跟踪档案，对学生的违纪行为除批评教育外，还要详细记录在案，以便及时调阅查看。对学生的先进事迹和取得的突出成绩及受表彰情况，也记录在册，以期起到促进作用。实践证明，学生的跟踪档案，起到了第一手材料的作用，对学生也起到了警示和促进作用。

　　2、针对本学期出现的个别同学打架斗殴、漏宿上网、逃课旷课、顶撞打骂老师等现象，学校从12月1日开始开展了\"校风校纪专项整治活动\"。年级组积极配合此项活动，通过查、摆，集中整治，从重从快处理了一大批顶风违纪、影响恶劣的学生，取得了阶段性成果。

　　3、针对高一新生猎奇性强，考试经验不足的情况，为调动学生的学习积极性，年级组举行了\"迎新年知识大赛\"。学生全员参与，由各备课组长精心命题，突出了知识性和趣味性。对在大赛中成绩优秀(年级前30名，班级前5名，各学科第一名)的学生进行了大张旗鼓的表彰，收到很好的效果。

　　4、充分发挥年级学生会的作用，使之参与到学生的管理中来。开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。既增加了年级组的管理力量和层次，同时也培养了学生的管理能力。

>　　三、反思存在问题，来年工作改进

　　1、年级组由四人组成，除年级管理任务外，四人均有课，有三人周课时20节，两人周课时14节，有二人兼任班主任工作，均为超负荷工作，由于时间关系，在有些问题上考虑的不周全，问题处理的有些简单化。在此建议学校为我们配一专职干事，以解燃眉之急。

　　2、本届学生学习习惯很差，入学成绩参差不齐，300分以下的占了100多人，给教学管理带来了很大的难度。在本学期，我们在学风建设上下了很大的力量，但离我们的要求还差很远。在来年还要多想办法，重点解决。

　　3、师生矛盾冲突屡有发生，这里有学生的因素，也有教师的因素。在09年除要做好学生的工作外，还要对老师进行心理培训和工作培训，促进师生关系和谐化发展，这是一个全新的课题。

　　4、学生的卫生、饮食习惯太差，本学期尽管想了许多办法，但收效不明显，学生将小食品带入学习区，影响了学习秩序，也破坏了学习环境。09年要出台新措施，将此类问题彻底解决。

　　5、老师的管理方面还需进一步加强。既要体现关怀体贴，又要明确纪律要求，还要充分利用青年教师，让他们参与管理，发挥他们青年带头作用。

　　6、加强对特长生的管理。下学期将要进行文、理科分班，建议尝试成立特长班，加强对班级的管理力度，委派有经验的教师担任班主任，年级组对其全程跟踪管理。对其文化课教学进行分开教学，加强基础性的学习，使所有学生都能学有所得;对不同专业课的教学进行分时段的集中教学。其目的主要是减小班级管理的压力，更重要的是提高特长生的学习效率。

　　总之，通过半年努力，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少的问题。但我相信下学期，在学校的正确领导下，有各部门的配合和支持，加之高一全体教师的共同努力，我们高一年级的工作一定会再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！