# 素质提升基础工作总结(优选69篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-20

*素质提升基础工作总结1一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵胧胧直到现在的一个成熟的大学生，其中发生了几多变化。当中有辛酸亦有欢乐。半个月的军训,使我们变得成熟啦。而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了大学生活的第一课，我...*

**素质提升基础工作总结1**

一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵胧胧直到现在的一个成熟的大学生，其中发生了几多变化。当中有辛酸亦有欢乐。半个月的军训,使我们变得成熟啦。而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了大学生活的第一课，我在军训期间也算是恪守本分的，每次都是认真训练。踏踏实实地完成了每一天，每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识支撑着我，让我完成了整个训练。在军训期间，虽然很苦，但是我觉得，值!

在这期间，我得到了许多，也学到了许多，而这些，都让我获益匪浅。它让我知道了怎样去和同学相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。在这些方面，我觉得我很汗颜。也正是因为如此，我才知道了这种差距的存在。在以后的生活和学习中，我也是尽力去学习，借鉴别人的经验，以补充自己的不足之处。一个学期时间的学习，我觉得，略有小成。

现在快到期末考了，一时间才发觉，时间过的很快，现在我却感觉到自己什么都没有学到。现在虽然很想放假，如今也没有了那个心情了。这次的心情与以前有很大的不同，归心似箭般的感觉没有以前那么强烈了，那感觉早就被考试的阴影所掩盖，一想到就快考试了，就心烦……一想到若是考不好，如何回去向父母交代?尤其是这次的考试是我们进校后的第一次考试，所以说，我是无论如何也不能够考砸的。

关于这次的考试，我所做的复习是不够充分的。以前都没有发太多的时间去学习，现在，也只有在考试前的这段时间里认真的复习复习啦。把些基础的知识给巩固一下，其实我要做的好很多的……可是现在想想，也是觉得有点得不偿失的感觉。尤其是现在，我们是刚刚走进学校的大一新生，走进这个充满乐趣的新世界里，对面对的一切充满好奇，对所有的一切很感兴趣。一直满怀激情的去参加参与各种社团和学生会等各种组织。原本的想法是能够在这个集体里得到锻炼，使自己的能力得到提升。在大学的三年中，不至于荒度。谁曾想到，这些活动不仅也浪费了我的很多时间，以至于我没有太多时间去学习，把功课给捺下一大截。真是有点得不偿失，所以我一定要专心学习，把专业知识给搞起来，改掉以前的凭“兴趣学”的毛病，争取把每门学科都踏踏实实的学好。

来学校这半年的时间里，早已经习惯了大学生活里紧张而又轻松的气氛。我们的课程的安排还算紧凑，但课余的时间还是有不少。这令我真正的感受到大学生活是如此的丰富，也是如此地无聊。但这些使我明白，作为一个大学生，一定要有自己的`兴趣和爱好。不然，大学三年的生活肯定是在空虚中度过的。在这里，不仅能让我学到很多的东西，而且，也能让我交到很多的朋友，认识到很多的朋友和同学。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔阂。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学结成了死党。所以，有的时候，我很庆幸我来到了鄂东职院。同时，我很幸运我来到了我们电气专业。正是因为如此，我才有机会遇到他们。不然，我就不可能遇到这么多的朋友，认识到这么多的同学，这些都是我来到这儿的最大的收获。

大学是让我们学习和交流的地方，也是我们慢慢接触社会的一座桥梁，他让我们小体验了社会，不再像高中一样，只有学习。在大学这段时间，我不断严格的要求自己，好好利用在大学里的时光。不让这三年的时光荒废了。

**素质提升基础工作总结2**

在这次教师素质提升活动中，由于上级和学校的精心安排，让我们学习学习到更新的思想方法，得以与骨干教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名新教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

>一、骨干教师引领，思想振荡

本次培训，安排了多位骨干教师，给我们学员做精彩的讲座。各位老师的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些老师的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位老师的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一方法的教学。

>二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

>三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他同事之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

>四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

>五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他同事保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

**素质提升基础工作总结3**

我是一名普通的小学教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，以教书为己任的教师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。因此特制订了本学期个人发展规划如下：

一． 加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉，有思想，并且还没有定型的孩子。但老师一定要有师德，做到“学高为师，身正为范”，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何的遗憾。

二． 不断提高个人素质。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求：

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、多读书，要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格。

三． 做一名受学生欢迎的老师。

向身边优秀的老师学习教学经验，学习掌握教师工作必备的专业知识，提高自己的教学能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索挖掘；在教育教学活动中发扬学生的主题精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的\'做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己的工作风格。

四． 做一名“善于反思，勤于积累”的老师。

充分利用学校为我们搭建的学习的平台，积极参与学习，讨论，抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

**素质提升基础工作总结4**

XX年12月初我参加了XX年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

>一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学生。就去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

>二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

>三、转变教师角色

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**素质提升基础工作总结5**

一年来在县科协指导下，我乡全民科学素质工作以“政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐”为方针，统一思想认识，团结协作，围绕全乡中心工作，积极开展实施创建活动，较好地完成了各项工作，现将全民科学素质工作总结如下。

一、以建立健全组织机构和工作制度为基础，确保《科学素质纲要》实施工作扎实推进

为切实贯彻“科学是第一生产力”的方针，健全农村科技服务体系，抓好科学技术普及和示范，促进城乡文明发展，为社会事业，科技做贡献。我乡成立了以党委副书记为组长，分管副乡长为副组长，组织宣传、党政办负责人、团委及妇联为成员的领导小组。15个村调整了科普小组名单，成立了以支部书记任组长，村干部为成员的领导小组。乡领导小组把推动纲要实施工作纳入了社会发展总体规划，列入政府议事日程。

二、以建立特色科普示范基地为载体，积极推广新技术、新品种

今年我乡结合土地整理和新农村建设，大力发展现代农业。我乡以协会（合作社）、农业产业化龙头企业为主体，组织带动全乡农业产业化发展。依托专业协会（合作社）和农业产业化龙头企业的带动，积极推广新技术、新品种，降低了群众生产的市场风险和自然风险，促进农业产业的发展。

三、以“讲科学生活，建文明乡村”活动为重点，全面提升群众科学素质

今年以来，全乡利用各种会议、科普画廊、悬挂标语、下发宣传资料等形式，以“讲科学生活，建文明乡村”为主题由各村居民自编自演文艺节目进社区宣传，进行广泛宣传。广泛组织村民开展了读书、学习活动，提高了居民科学文化素质，提高居民的生活质量和城市的文明，促进了文明新村建设。

四、以强化农村专合组织为依托，积极发挥其在带动群众增收上的作用

目前，全乡已建立专合组织或协会共16个。新建标准化规模化优势农产品生产基地1个。多方联系专业技术人员大力开展科技下乡活动，举办生猪、果树技改、小家禽养殖等各类培训30余期，邀请协会技术顾问，专家，讲解生猪饲养新技术、生猪疾病的防治，果树栽培技术，各类病虫害的\'防治，为种、养殖户提供了最新的市场信息，培训达人次以上，印发宣传资料3000余份，建立科技宣传栏8个。

明年的工作中我乡将立足自身的优势，明确责任，着力提升科技在促进农民增收中的重要作用，积极开展丰富多彩的文艺活动，通过多种途径提高全民科学素质

**素质提升基础工作总结6**

在这次教师素质提升活动中，由于上级和学校的精心安排，让我们学习学习到更新的思想方法，得以与骨干教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名新教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

>一、骨干教师引领，思想振荡

本次培训，安排了多位骨干教师，给我们学员做精彩的讲座。各位老师的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些老师的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。\*常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位老师的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一方法的教学。

>二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

>三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水\*的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他同事之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

>四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

>五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水\*、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他同事保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

**素质提升基础工作总结7**

时间总是在不知不觉中过去，转眼间我们迎来了20xx年的结束，社团这一年的工作已告一段落。在过去的这一学期里，民俗文化沙龙在校院各级领导干部以及社联各部门的指导和关怀下，结合社团宗旨“扬民俗之风采，传文化之精华”开展了一系列活动，在这一年里，我们不断摸索，不断总结，不断前进。 这一年的社团工作中，不同的活动、不同的问题让我们体会到了社团工作的种种苦涩，也在问题解决时获得了极大的成就感，同时在各方面得到了很好的锻炼。正是有了各种问题，我们才有了不断前进的方向，让我们开始去造成这些问题的原因以及解决这些问题的方法，让我们在一次次受挫中逐渐成长。而获得的成就感则使我们感到了社团工作的喜悦，让我们在社团工作这条路上能够坚持走下去。回首这学期的种种，我们发现我们成长了，社团也成长了，下面将对20xx年的工作从各个方面进行一个总结。

一、组织建设

不知不觉，民俗文化沙龙已经成立三年了，各方面建设已经逐渐健全，在不断总结自己以及吸取别人经验，不断尝试新的管理制度，逐渐形成了自己特色。但是，社团的管理体制仍存在一定的问题，没有最好，只有更好！我们社团的体制是一个不断摸索、改善的体制。

1、理事会

民俗文化沙龙社现设有社长，理事长各一名，理事6名，会员70名，会员人数比上届增加了一倍。每星期四晚上会定时召开社团例会，传达社联例会的会议内容，总结这一周工作中的优点与不足，讨论和安排下个活动的流程和工作，。在理事会的制度建设中，社团理事会建立了较为完善的理事会制度，并严格执行，让理事保持一份良好的精神面貌，加强理事对工作的认真负责的态度，保证各方面工作按时完成。定期开展理事会交流会，加强理事会的交流，增进大家的感情，

培养团队凝聚力，通过交流提高大家的团队合作力。

2、项目化

在20xx年下半年我们社团重在培养理事各方面的能力，活动是由社长指导开展的。在同时我们鼓励有想法的理事积极组织活动。在一学期的工作开展后，理事各方面的能力得到了锻炼。新的一年，我们要求想要担任项目负责人的理事将活动项目申报书在开学时填好，然后根据实际情况开展活动，让理事有足够的时间去完善活动。活动后项目负责人对活动进行总结，项目小组成员写活动总结。在大家一起努力下打造一个自由明主，活跃创新，能够让大家想法有处可施，能力有处可发挥的舞台。同时，我们也将鼓励会员积极参与策划活动，让会员可以有更多的机会融入社团。

3、团支部建设

本学年我社在团工委的指导下建立了完整的团支部体系，目前团支部下设：团支书、办公室、宣传部、时间服务部，并且安排了相关负责人员。我们举行各类小型团日活动，关注团支部成员的生活现状，营造社团的“家”文化，同时加强支部成员思想认识，提高社团成员的责任意识。

二、工作开展

根据活动开展的需要，社团工作主要包括活动策划及申报，宣传，财务，材料整理四大部分。关于这四大块工作总结如下：

1、活动策划及申报

在本学年的工作中，虽然在起初的时候做出了集体的年度工作安排，学期工作安排。但在具体的工作中却没有按安排开展下去。开展活动的顺序也因为一些原因而改变。不断地增加新的元素。同时，我们发现当社团连续每周搞活动时，社团难以按照相关规定上交材料，经常需要熬夜去赶材料。使得活动开展的准备十分不充分，活动出现的问题也比较多。新的一年我们将会在开学时形成所有的项目申报书，然后大家协调开展，尽量少出现赶材料、不能按时上交材料的问题。

2、宣传

**素质提升基础工作总结8**

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

>一、拓宽了知识面，有了危机感

>二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

>三、重视交流与沟通

>四、这次培训的实用性，也是最重要的

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

**素质提升基础工作总结9**

桦甸市教育局在特岗教师中开展了“一德双功一绝”活动，为了加快特岗教师的成长，更好的发挥优秀教师的传帮带的作用，学校给我们每一个特岗教师都配了师傅，希望在师傅的指导和帮助下，进一步丰富自己的专业知识、提高自已各方面素质的修养，现结合自身实际情况，我对自己今后的工作和学习制订以下计划：

1、与师傅谈心交流：师傅是一个从事教育二十多年，具有深刻的知识内涵和文化品格的经验丰富的老教师，我要时常与其交流，学习她热爱自己的岗位，热爱自己的学生，在思想上，我们要多听听师傅的教诲，如教师应该具备怎样的素质、教师的职业道德是什么，青年教师在遇到挫折时该如何面对等等。我需要师傅来给我指路，提供一些宝贵的建议。

2、班主任工作方面：向师傅学习如何做好学生工作的，如怎样处理好师生之间的关系、怎样处理好与家长的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做心理辅导和学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向师傅讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

3、在教学上，我们要学习他们如何备课，在课堂上如何组织语言、板书、驾驭课堂，以及课后的反思等等。由于我们新教师对教材把握不够，又缺乏经验，在教学中往往会遇到很多问题，所以我们一定要多多听课，吸取老教师的经验。我们新教师也要从自身的特点出发，不能照搬照抄老教师的教学设计，而是合理地借鉴，并逐渐形成自己的教学风格。只有在吸取别人丰富的经验的同时再加入自己的想法以后，我们的教学水平才能够日趋成熟，教学质量才能得到更快地提高。具体做法如下：

(1)每月向师傅提供一份典型教案(每学期三次)，请师傅指教教学方法，提高教学能力。

(2)每月至少听师傅一节课(每学期至少三次)每学期做组内汇报课一节

(3)每月至少请师傅听一节课(每学期三次)

(4)在师傅的指导下，每年完成一篇论文

(5)在师傅的指导下，每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔

不管是培养自己哪一方面的素质，都离不开老教师的帮助与指导，向师傅学习，也绝不是一朝一夕之功。新教师应该正视自己的优、缺点，从自己的优势出发，在向老教师不断学习的过程中，完善自己的教学方式，争取早日成为一名合格的教师。为五中的明天而奋斗!

**素质提升基础工作总结10**

一周的素质提升培训结束了，思来想去感觉很充实，忙忙碌碌几天，抛开工作时的烦恼，专心致志地去学习也是一种乐趣，收获颇多。军训拓展，让人积极向上，团结一心，增强了同事之间的信任度，锻炼了人与人之间协作共赢的能力，特别是《国学》礼记中《大学》一文的学习，让我受益匪浅，懂得了做人做事的道理。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止於至善。”它的宗旨就是在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。《大学》一书，文辞简约，内涵深刻，概括总结了先秦儒家道德修养理论以及关于道德修养的基本原则和方法，对儒家政治哲学有较系统的论述，对今人如何做人、做事、立业均有启迪意义。

《大学》这本书的目的就是要让高尚的品德得以传扬和彰显。儒家论的是德，以礼治理天下，最终达到天下大同的世界，“明明德”就是要明圣贤之德。何为圣贤？孔子曰：“所谓贤人者，好恶与民同情，取舍与民同统；行中矩绳，而不伤于本；言足法于天下，而不害于其身；躬为匹夫而愿富贵，为诸侯而无财。”

历来圣贤屈指可数，所以《大学》不是要求我们每个人都成为圣贤，而是让我们去向圣贤学习，去学习他们的高尚品德，取长补短，力争使自己成为一个完人。《大学》讲的就是成年人应该学会的东西。清朝的曾国藩，是中国的一位圣人，他通过日记不断的反思自己，去批判自己，连一些不容于世的思想都记录下来批判，他几乎成了一个完人，但他却失去了做人的感觉，很多研究他的学者都说，曾国藩最终成为了一块石头。因为他强烈压制住了自己的七情六欲。这种人我想并不是孔子所主张的完人，因为孔子也有欲望。

人生是不断进步，不断改掉自身缺点，不断完善自己的过程，伪君子是每个人都会经历的过程，就连孔子和南子都有说不清的时候。所以说“明明德”就是让人知道真正的高尚品德，去学习他，改掉自己的陋习，不断使自己变得新生，即使成不了圣贤，也比那些连是非都分不清楚的真小人好得多，这也就是“大学之道在明明德，在亲民”的作用之所在。希望学以致用，不断鞭策自己，“知其所止”找准自己的位置，干好自己的本职工作，当好领导的助手和参谋。为凯嘉奉献自己的一份微薄之力。

**素质提升基础工作总结11**

为了提升检修质量，改良检修服务态度，提高检修全员整体素质。检修一分厂开展了有胡书记主讲的全员素质提升培训。主要内容有：素质的概念、提高素质的途径、工作能力、交际能力、学习能力、服务能力、协作能力、危机意识忧患意识八项。此次培训不仅是为了获得理论知识，更重要的是解决“观念”问题。思想领先可以领先一个时代，有了目标我们就会努力向目标发展，走向成功，在实际工作行动中不断调整目标，来适应社会、公司的发展。通过这次培训我感悟颇深。

>一、保持终身学习，不断提高自身素质。

我国就提出了《迈向学习社会》，在技术不断更新的当前，在公司迅速发展阶段，我们面临许多新问题、新矛盾，而我作为天车班的班长，肩负着全厂普通天车能否正常安全运行的责任，所以，要不断的补充、更新知识，创新工作思路，在实践中更合理的运用，提高工作效率。同时带动班组员工树立浓厚的学习氛围，良好的工作作风，打造一支技术水平高、责任心强的队伍，为公司又好又快的发展做出更大的贡献。

>二、提高工作能力和服务意识，做好本职工作。

我们要把工作当成是实现自我价值的平台。作为班长我更应该时刻保持清醒的头脑，主动去工作，用心去工作，创新工作思路和方法，不断量化工作标准，细化工作环节，力求工作天天有进步，起到兵头将尾的作用。同时要把执行力作为实现工作目标的关键。决定的事要果断地做，要做的事就要做好，在工作中要善于发现问题、思考问题、解决问题，不讲借口，注重细节，追求卓越，责任到位，高效执行。我们要搞好与上级、与运行单位与同事的沟通，要清醒的认识到“我们检修是服务单位，不讲服务就会失去生存的根”，只要有了较强的工作能力和一流的服务意识，我们的工作才能更顺利有效的开展好。

总之，通过培训我吸收了很多新的知识，也使得自身思想观念有了更大的转变，更加坚定了信心，明确了目标，今后的工作中，我将认真学习，不断提高自身素质，创新工作思路，努力工作，尽心尽力为公司发展奉献自己的力量。

**素质提升基础工作总结12**

为了配合亚运会志愿者的培训工作完善进行，按照学校有关部门的要求，我们维护组和通讯社的成员在学校活动中心开展了一个相互交流的活动，现在我作为其中一员，我来简要总结下此次活动感想。

一、 活动的意义：志愿者们之间还缺少着一份交流，一份团结友爱，为了构建和谐团集体，增强志愿者们之间的交流，增加大家相互之间的了解，提高合作意识，促进大家的友谊，从而加强志愿者的集体凝聚力，让各组成为一个团结友爱的集体。

二、星期五下午，我们维护组20多个人加上通讯社20 来个人欢聚一堂，而后我们把要参加活动比赛的人分成四小组，各自秉着有自愿、有梦想、一起来、更精彩的信念开展了这次友谊活动。这次培训活动虽然人数不多，但我们也是圆满的完成了。

三、 活动中的特点：1、第一个游戏是“说名字”，游戏规则：游戏开始前，主持人会给三分钟时间让大家快速的相互交流，了解自己还未认识的同学。三分钟过后，每组派出一个代表，说出该组全部人的名字，说出最多的那一组获大饮料一瓶。最少的每人惩罚特制饮料一杯。该活动是让大家更好的相互认识，也是让大家发现怎么样能更快、更好的记住一个人名字，间接提高他们的沟通能力，为以后志愿者工作做好尤为的保证，也可以活跃团队气氛，从而把微笑带给市民。

2、第二个游戏是“踩气球”：游戏规则是先两个组各自队员在脚上绑好气球两个，而后pk，其次会“残酷的互相残杀”，最后会剩一人获奖，获得第一的人会得到一份神秘的奖品，在这次活动中，我们组员们很有绅士风度，各组成员会全力保护好自己组的女孩子，可见爱心不是一般啊。

3、第三个游戏是“寻宝游戏”，游戏规则：分成4组，在规定的时间内在校园找到所要求的物品。谁找到的就属于谁的，并哪组时间最快会获得精美礼品一份。该游戏充分让队员们表现出自身的细心度。和展示各组相互讨论、安排工作的协调性，做到遇事镇静，冷静处理。

四、活动启示：活动结束的最后，在我们组长小丽和通讯社的组长带领下，全体志愿者共同唱一首歌——《一起来，更精彩》！用歌声来坚定我们对未来的信心！同时，本次的活动也在志愿者们温馨感人的歌声中圆满落下帷幕。凡事都要从中庸的角度来看待，所以，在此允许我发表个人对该活动中不足方面：1、志愿者们对时间的重要性还没有充分了解，说好三点钟要到，但很多人都拖拖拉拉的来到。2、志愿者们的积极性很不高，组长再三请求了，让志愿者们来帮忙布置场地，但来了的很少，就算来了也是超时了。3、还有很多志愿者们很难“伺候”。请来参加活动，却总说看看，好像我们要预约他。加上在场的气氛还不够，个个那么保守，不肯展示才华。4、这个活动中的游戏没有从中发散到每个人身上，特别是第一个，这仅仅只是在一个小组里面相互认识，或许还有很多人不认识别的组的人，更不用说认识通讯社多少个人了。5、没有合理的分配人员，搞到很混乱，布置会场的速度慢了关键就是我们小组长的责任，没有充分准备好。6、另外一个是我自身也是也是做的不好，特别是很多要准备的东西没有准备。连个分组都要很久，而且在活动期间自己不主动去询问，最后临时抱佛脚。面对上面的问题我们该怎么做呢。。。记得：尽善尽美志愿，尽心尽责的维护。以后要注重效率，准时出席相关的会议和活动，同心协力做好我们的维护工作，总的一个心得：自觉、自律、自强、高效。

五、结尾：最后，我们还是要认可自身的才华，这次活动我们也是搞的相对成功，有赖于我们上下齐心，我希望志愿者们，我们的兄弟们应用新的态度看待志愿者，特别是要理性看待维护组，用心是做好工作的关键，相互帮助，团结合作才是关键。阳光下的工作，辛苦甘自知，相信自己。

**素质提升基础工作总结13**

我是一个爱好广泛的人，书法、音乐、美术、朗诵……都是我十分喜欢的，去年教师素质提升活动在我校轰轰烈烈的开展起来，让我的心欣喜不已，虽说要面对许多比赛的压力，但是与此同时我也受益匪浅！

在素质提升工程启动之前，我校就已经有了很丰富多彩的教师素质提升活动，像我们组每年都会举行“青年教师基本功比赛”，其涉列的比赛内容也十分广泛，如：课堂教学、三笔字、说课、诵读、绘画、课件比赛等，都迎合了素质提升工程活动的大方向，我也在多次组织活动的同时参与学习，不断地提升自己的个人素质。

>一、勤练书法

书法可以说的上是我的业余爱好了，工作之余我都会拿出我心爱的《庞中华字帖》进行临摹，学校也给我们教师制定了专门的书法练习本，我们综合组的每位老师还有自己的一个小田字格本，每天都会有专门的时间去进行书法练习，学校还举行了书法比赛，功夫不负有心人吧，我的成绩还不错，但在我心里个人的成绩并不是最关键的，关键的是通过这一系列的活动和我们的努力，每个人的字都变得更漂亮了！

>二、课堂教学

>三、诵读

暑假闲暇的时候，我就为今年的普通话诵读比赛做了充分的准备，我打开家里的音响，下载了许多适合为诵读配乐的钢琴曲，除了诵读许多经典古诗词之外，还读了许多现代散文，其中一篇题为《妈妈呀我拿什么来报答你》的散文深深的感动了我，每每读起我都会为之落泪，心灵仿佛被什么触动了一般，静下心诵读一篇好文章，洗涤心灵的同时还增长了许多知识，更让自己的语言在课堂上生动起来，这样生动的教学就会触动学生的心灵。

>四、说课比赛

说课就是让对课堂教学有准备的教师，根据教学大纲的要求，把自己上课的目标、方法、过程提前呈现的过程，通过说课，教师能找到更恰当的方法进行课堂教学，所以学校根据教师的需要开了多次全校教师会议对教师的说课进行专题培训，这对我的帮助是很大的，通过学习我明白了说课的重要意义和怎样说好一节课，我还参加了盖州市进修学校举办的音乐教师说课比赛，所谓“玉不磨不成器”，这对我来说是一次难得的磨练机会，虽说成绩还有待提升，但是通过比赛我也收获了很多，学到了很多。

>五、课件制作

**素质提升基础工作总结14**

我是一名山村教师，很荣幸参加了20xx年x月13号的黔东南州中小学教师素质提升培训学习。我在小学语文培训班学习。作为一名山村的教师的我能够有机会倾听几位教授、名师、骨干教师现场的经验分享，真是一次非常难得的学习机会。虽然只有短短5天的学习时间，但是几位名师给我的启发很大，确实受益非浅。通过培训我了解了教师应该具备的很多素养以及如何增进心理健康及教师自身素质提升的重要性。

王云院长分析女教师、男教师、青年教师、工作压力大的教师们的心理问题，确实讲到了各类教师的心坎去了。尤其在山村的这些教师各种各样的压力确实很大，包括我在类。但是通过本次培训后，我想通了很多，作为一名教师应该要像梁焰教授说的那样，教师首先要具备师德，具备师德的教师就具有他的特殊性，即奉献性、崇高性等。如果一个老师仅仅是仪表的注重是绝对不够的，教师的天职是教书育人，教师的一举手一投足都影响着学生的身心发展，因此教师主要应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践。通过这次培训从根本上改变了我多年来形成的教学观念及不加思考的沿着传统的教学思路与方法的行为。每天培训结束后，我就从更客观的角度、更理性的思考中去审视了自己过去的教学行为，发现了我在多年来教学中确实存在着很多很多的不足。

教师在给学生“传道、授业、解惑”时，他自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。周琴老师讲的《小学课堂教学艺术》讲得的确生动，特别讲到口语交际时的那个她亲自上课的案例，给我的启发很大很大，由一个特别不爱说话的孩子说起话来了，因为我碰到的不爱说话的学生就没找到好办法，通过周琴老师的指导，我领悟到了许多道理。我想在以后的教学中我一定会找到更好的教学方法。

通过提升教师教育教学的培训，我学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿点。

通过培训教师学科知识素养得到提高——知识面得到拓宽。我有了终身学习的意向，并要求在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。姚源和老师讲的《小学语文阅读习作的实践与思考》对我启发很大，山村孩子写不出作文，不会说话原来主要原因教师阅读的太少，还有杨涛老师讲到的课改问题时，说到教学必须学段进行教学，不能要求过低，也不能要求过高。还有杨文燕老师讲《如何撰写教学案例》中讲到的撰写真实的案例以及教学反思对教学的帮助作用之大，我深深体会到我多年来的在教学方法方式上的不足。

通过培训我找到了教学不好的根源。是的，如果满足于现状而不去学习，知识就得不到提高，就会落后，就会跟不上社会需求的发展。只有不断的充电，不断学习增长知识，不断的充实自己，教学形式才会多姿多彩，才会日益丰富，才会符合学生认知规律，也才会使学生的学习兴趣浓厚。还有，课堂教学的每一个环节必须面向全体学生。通过这次培训，我懂得了要让学生在玩中学，做中学，在游戏中学，在快乐中学。但是，要想做到这些，只有教师自身素养不断提高，教师底蕴不断丰厚，才能推进课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也才会对减轻学生的过重学习负担，减轻教师沉重的心理压力产生积极作用。这些都需要教师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术改革来改变自己原先的传统教学。

梁焰教授上课时说到教育是国计，也是民生，就是说教育是人的教育，人性的教育！是今天的教育，更是明天的教育！教书育人！学高为师，身正为范！……这些都是对教师的高度评价！那么教师应该如何吃好这碗良心饭？

所以，长远的教师素质提升不是靠进修学校，不是靠某一个组织、团体或个人，而是靠自己怎么去端好这个良心饭碗！那么，请老师们不断的努力学习，努力做一个具有奉献性、崇高性、典范性、深远性、创造性的优秀教师吧！

**素质提升基础工作总结15**

3、职业道德：

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意

小学教师个人素质提高计划篇三

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊!我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干教师。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

**素质提升基础工作总结16**

通过此次培训。我意识到教师只有不断地学习新的教育教学理念和吸收新的知识才能顺应时代发展的需要。才不会被社会所淘汰。教师的工作比较有特殊性，他主要为社会输送适应社会发展的人才，要想培育出合格的人才，教师只有不断地学习。要想给学生更多的知识，教师必须具备源源不断的知识源。我通过思考，总结出以下几点：

>一、在教学中，转变自己的思维方式。

以往在作业中，我总是要求学生不能出现差错，一出现错误，我就要求他重做，为了完成老师的练习，学生不得不进行千锤百炼的练习，我的这种做法，不仅导致了学生沉重的学业负担，而且也导致了学生沉重的心理负担并驯化出狭窄的心胸和偏执的人格。通过学习，我明白了教师应当允许学生在求知的过程中出错，应改变对学生苛求完美无缺的心态。

>二、多学习相关的法律知识，在教学中渗透法知识教育。

要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活的全过程，创新德育观念、目标、内容、方法，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强时效性。教师要在教学中融入国旗法，教师法、森林法、 环境保护法、文物保护法等。教师只有认真研习课本教材，学习相关的法律，才能准确的实现法与教材的相接点。如小学三年级上册中的一篇文章，>的渗透。总之，教师只有不断地去学习，才能更好的把握住教材。

>三、跟随时代步伐，不断吸取营养，更好地培育学生。

学无止境，人要活到老，学到老。教师只有具备这种精神，才能给学生无穷的知识，这样的教师才是合格的教师。时代在进步，知识也在不断地更新，如果教师一味地守住自己的一亩三分园地，那就像清朝时期的政府的闭关自守的政策，永远会变得落后，人常说：落后就要挨打。一个教师在知识上战胜不了学生，那你拿什么在他们的心中立足呢？现代社会不断有新名词诞生，如黑客，宅男，宅女，富二代等，你不去理解这些词的意思，如何去做学生的知心朋友。

总之，教师要守住自己的一亩三分园地是非常不容易的，只有不断地更新菜品，浇肥。你才可能保住自己的菜园子

**素质提升基础工作总结17**

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；

注意新教材的学习和目标的确定、落实；

加强对教师技能、技巧的培训；

摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**素质提升基础工作总结18**

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中;时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况!现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步!

个人思想：在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发………在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习!

教育之德：

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰!

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费!雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃!通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了!

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好!自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给以我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力!

素质提升总结报告3篇（扩展10）

——期末总结报告

**素质提升基础工作总结19**

经海一联合站全体员工围绕全面加强三基建设，提高管理效率，推动班组建设，确保安全生产这个主题的活动，查找海一联管理中存在的问题及薄弱环节，并制定了相应的管理提升措施，现将讨论结果向领导作以下几点汇报。

一、员工基本素质，参差不齐，加强理论培训，增加实践操作训练

海一联建成投产到现在，在岗员工经过多次调配形成了新老员工参伴的形式，再加上各项培训不到位，以及新老员工个人素质的不相同，造成了新上岗员工及部分老员工操作技能差、岗位相关的理论知识掌握不到位。针对这问题，我们通过讨论决定，在现有的条件下，充分利用班前班后会由站长及各班组长轮流组织：以站内主要设备、流程的相关知识为内容培训，再通过岗位互换，操作互学，学习互帮的方针，提升在岗员工的操作技能，增强员工对岗位知识的掌握程度。

二、安全意识淡薄，应急处理能力差

海一联投产前期，人员紧张，采取了一人一岗，定岗定责的管理制度，造成部分老员工只会本岗位的相关安全知识的情况。后期新员工，对于相关的安全知识培训时间短，接触面小，在现场操作时间不长，造成了他们安全意识淡薄，应急处理能力差，针对以上情况，我们采取针对性的岗位练兵，及相应岗位的事故应急处理练兵，以提高他们的应急处理能力，增强员工的安全防

三、节能减排，降本增效

海一联作为浙江油田最大，流程工艺最新的站点，在节能减排、降本增效下，从投产开就狠下工夫。站内燃气锅炉投放后，因为大家对设备的操作不熟练，站内热能利用情况不清楚，造成日用气量达到1300m3之多。但在秦队长的下，通过全站员工的细致观察，认真总结，通过调解燃气用量，锅炉的进出口温度，以及锅炉的燃气比，使锅炉的日用量降至夏天最低320 m3冬天最低640 m3.大大的节约了成本。在今年初，将海一联注水泵的电机频率设定为自动变频模式，根据站外注水量的需求，及时调查电机频率，在确保\*稳注水、精确注水的前提下，达到不浪费一度电的目标，真正达到了降本增效的目的。

四、增加班组建设，创建新“五型”的班组

海一联建成投产以后，经过竞聘任命海一联站长及各班组长，因为工作时间。管理经验欠缺，在对海一联的管理中存在许多的问题，虽然将海一联建设成“安全型”“技能型”“勤俭型”“和谐型”“创新型”的新五型班组，但由于在日常的管理中，思考不周全，安排不到位，对员工思想动态了解不到位、之间沟通缺乏造成海一联的班组建设缓慢。通过这次三基工作标准站建设及日常的工作，使大家深刻的意识到这些缺点。在以后的工作中，我们要的团结全站人员，多听各代班组长及每个成员的建议。全面推行民主化管理，与三个各班长共同管理的联合站的日常工作，确保完成井区作用及下达的各项任务，让海一联真正的成为新五型班组。

**素质提升基础工作总结20**

这短短的十天培训首先让我感受到了江汉大学实验师范学院的文明和热情：班主任老师的微笑温婉恬雅，服务细心周到；江汉大学实验师范学院学子们的热情……

培训学习中，真可谓令我们所有人都受益匪浅，特别是对于我们这些来自农村教育第一线的教书匠，更是一次全方位的充电。在这次培训中，我学到了许多的教育理念和教学方法，这给我的体育课堂吹进了一股春风，给农村体育教学注入了一股新鲜的血液。

十来天的集中封闭学习，是每位教师难得的一次学习机会。我认真的听每一节专业理论课，上好每一节教学实践课，学习上和同学们互相关照；生活上相互关心；课余时间相互交流，这些都成了我美好的回忆。

谷莉老师讲的，生生打动每位学员的心。师德修养是教师专业发展的根基所在，是教师专业化之灵魂，是教师教育首先的必须的责任和义务。作为教师必须具备以下几种精神:要有服务精神；要有奉献精神；要有敬业精神；要有协作精神；要有以身作则的精神。同时教师的心理素质和性格特征，这些往往比职业技能有时显得更重要。要加强心理素质的培养与引导，不断调整心态，与时俱进，才能发展自己。XX市教育科学研究院的严胜华教师，讲课与学员互动，课堂气氛特别活跃。他以自己三十多年的教学实践，给学员们展示了的五个方面，运动参与；运动技能；身体健康；心里健康；社会适应。灰谐的语言幽默，丰富的肢体语言，让我受益匪浅。

课堂上，我认真听讲，做笔记，授课教师理论联系实际的讲解举例，课堂上的互动环节，让我在实践中碰到的难题提上来，得到了专家的指点，给我排除了困难。学习是单调无味的，生活是坚苦的，但求学的愿望是强烈的。十天中我没有缺课，没有迟到、外出，克服困难，用求知欲望战胜了炎热的夏天。

在这次集中培训中，学员们对学院的条件，和人性化的管理给予了高度的评价，同时也提出了合理的建议。作为体育教师的专业培训，应适当减少理论课堂的学习，增加一些实践课，多学一些专业的知识技能。

十天的`培训学习也许不能改变教师的人生轨迹，学习的理论知识和教育实践也是有限的。但它能给我带来很多的思考、启示和帮助。我要用这次学习所得，努力提高专业知识水平，加强身体素质的训练，指导今后的农村体育教学实践，使自己的教育教学水平适应二十一世纪的更高要求。

**素质提升基础工作总结21**

作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策;要有政治理论的素养。提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意

**素质提升基础工作总结22**

我是一名有十年教龄的教师，长期在农村工作。非常渴望得到名师的引领，渴望能有更多的学习机会，以不断丰富自己的知识内涵，提高自身的专业水平，从而更好地服务于教学，享受教育的幸福。

农村教师素质提升工程的实施，如春风化雨滋润了我们农村教师的心田，也如点点灯光照亮了我们前进的方向。当我在暑期拿到一大叠散发着油墨清香的崭新的学习资料时，顿感无比的清新和喜悦，在炎热的暑假空闲，我开始如饥似渴地阅读这些书籍，当我读完《教师职业道德与修养》一书中《做一个有奋斗感的老师》这篇文章时，更是心潮澎湃，思绪万千：是啊，我们的教师需要的就是这样的教育信念，这样的教育理想。于是，我欣然坐到电脑前，写下了《农村教师素质工程提升》中的第一篇学习心得，以不断激励自己，鞭策自己。当我在认真学习精彩的教学案例、教学设计以及课堂教学评价时，深感自己当前教学水平的低下，教学能力的薄弱，而当这一些精湛的教学设计、理论等都在暑期的最后几天由我县的名师、学科带头人亲临指导时，我感到了前所未有的学习的快乐，真是“听君一席话，胜读十年书”啊，许多一直困绕我的难题迎刃而解了，在学习的过程中，我对我们怎样做教师，怎样有效地展开教育教学工作又有了较深入的理解和新的认识。

教师要有适应新的“课程改革”的能力，这就需要不断地接受“继续教育”，加强学习，而学会读书，爱好阅读，是“学会学习”的最主要内容。而要让阅读成为学生的自觉习惯和精神需要，教师是很重要的，教师的读书风气能影响和带动学生的爱好和社会的风尚。当书籍成为教师第一至爱的时候，喜爱读书便会成为学生的第一爱好。爱好读书应该是教师的职业素养和习惯，如同军人喜爱武器、孩子喜欢玩具一样，教师的第一至爱应该是书籍，只读教材和教参两本书的教师无论如何不能称之为优秀教师。

教师在教学中要具有平等意识，既要平等对待每一个学生，又要使自己与学生平等，教学相长，师生共进。作为教师，必须辩证地看待现实中的各种问题和现象，教师本身需具有健康的心理状态，良好的心理素质。从而能够适应未来社会中的“快节奏、高竞争、高风险和高压力”环境的需要。要培养良好的心理状态，关键是要建立良好的师生关系。良好的师生关系在教育教学过程中有着重大的意义，也有利于培养教师良好的心理状态。师生关系的好坏首先取决于教师。第一，教师必须善于了解自己，善于自我鉴定。自我了解是教师本身心理健康和有效教学的一个重要方面，善于了解自己的教师才善于了解学生。第二，良好的教学艺术是师生建立良好关系的基础。教师的教学艺术包括教态、板书、语言上的绘声绘色、表情等。第三，教师要做学生心理的保健医生。对于成绩好的学生，要帮助他们克服骄傲自满的情绪，继续努力。对于后进学生，应研究他们的心理是如何形成的，从多方面摸清他们的心理状态，找出原因，拟定教育措施，再对其“动之以情，晓之以理”。这样，尊师爱生的关系也就自然形成了。

总之，要培养创新人才，教师就得先创新，先学习，摒除自满意识，先作学生，勤奋学习，积极进取，加快自身知识结构更新的速度，增强教育教学的创新能力。要拓宽学习领域，扩大知识层面，提高自身综合素质，使自己成为一个开放型的教师。

**素质提升基础工作总结23**

我荣幸地成为第十期青干班的一员，感谢市委组织部的关心与厚爱。为期七天的集体学习，形式丰富，内容精彩，感谢市委组织部的精心组织与安排。老师的精彩授课与讲解，同学们的学识与风采，让我受益匪浅，感悟良多。

一、学思结合、汲取知识，提高综合素质。“学而不思则罔，思而不学则殆”。在学习过程中严格遵守班级纪律，心无旁骛认真听课，结合实际进行思考，消化吸收授课内容，学习同学优点，把握新形势，迎接新挑战。主要认识有以下三方面：

1、更清晰地认识当前经济形势，更好地投身我市改革创新建设浪潮。王超老师的《县域经济发展理论与动力机制》、《当前经济形势与对策》，孙沛老师的《传统产业转型升级》，全面介绍了当前国际国内经济形势，深度剖析了我市经济建设存在的问题和机遇，高度指明了我市经济可持续发展的路径，通过学习将引领我们更好地参与我市经济建设。

2、秉承党的优良作风，开拓思路促进作风转变。吴红老师的《创新思维培养与创新能力提升》，胡琼老师的《群众工作方法与沟通艺术》，王青老师的《新媒体背景下的媒体关系与危机公关》，教导我们要有创新的精神和勇气，要有密切联系群众的作风和实践，要有“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”的境界和信念，要有处理突发事件的能力与智慧。

3、加强素质修养，做好青年干部表率。赵岩老师的《形象塑造与政务礼仪修养》，段鑫星老师的《压力释放与情绪管理》，指导我们青年干部“外正衣冠礼仪、内正品德心灵”，引导我们树立正确的价值观、人生观，面对个人得失要正确对待，调整心态，将压力变动力。

二、学互促、身体力行，提升工作水平。理论指导实践，实践丰富理论，在学习和实践中提升工作水平，提高解决问题的能力，更好地服务于我市经济社会建设。主要做到以下三点：

1、做到勤思好学。社会发展日新月异，知识更替日益加快，社会的发展呼唤学习，社会的竞争要求学习。青年干部要树立终身学习思想，与时俱进不断拓展知识面，优化知识结构，要思考探索新方法、新途径解决新问题、新矛盾，进而更好的适应社会发展的需要。

2、实践群众路线。青年干部要做群众路线实践者，始终把人民放在心中位置，制定政策，安排工作要始终把人民群众的利益放在首位。“大树扎根于沃土，高楼立足于基石”，人民群众是我们大的后盾，来自人民，植根人民，服务人民是我们的根本。

3、敢于担当作为。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，坚持勤勤恳恳为人民、一心一意干正事的理念，青年干部要走出机关，躬身实践，深入基层，走进一线，在一线发现问题、解决问题、推动工作。青年干部要有直面困难的勇气，不畏难怕事、不退缩回避、不找借口、不讲客观，敢于直面矛盾，在依法依规的前提下，创新化解矛盾和困难的方法，提高破难攻坚的本领。

三、正身立德、严于律己，做到廉洁从政。在经济社会发展、物质财富丰富、工作环境优化，各种诱惑无处不在的新形势下，青年干部要坚守道德底线，抵制社会不良风气影响。通过观看电影《焦裕禄》，学习张万海老师《远离腐败守望平安拥有幸福》的课程，结合自身体会，主要把握以下三点：

1、加强党性修养，坚定思想信念。青年干部要具有崇高的理想追求，坚定的政治信念，先进的思想觉悟，坚强的组织观念，必备的科学文化知识和高尚的道德情操。在工作和学习中不断进行自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善，做一位让党放心，让人民满意的合格党员。

2、树立正确的世界观、人生观、价值观。正确看待权力、地位、利益，坚持人民利益高于一切，自学抵制不良风气影响，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。勿为名累、勿为利锁、勿为权迷、勿为欲困，坚守做人的底线，保持做人的尊严。

3、认真执行各项规定，防微杜渐。“千里之堤毁于蚁穴，百尺密室焚之突隙”，在工作要以制定办事，以规定管事，堂堂正正做人，清清白白做事，才能防微杜渐、光明磊落，才能洁身自好、无所畏惧。

通过此次培训，丰富了知识、拓宽了视野，收获了友谊，使我终身受益。在今后的工作中保持平常心，淡泊名利;保持上进心，努力工作;保持自信心，攻坚克难;保持警惕心，清正廉洁。坚守岗位，拼搏创新，以行动来体现人身的价值，以成绩来报答组织的厚爱与关心!

干部提高科学素质总结5

近日，有幸参加市委组织部组织的兴化市第十期青年干部培训班，远赴徐州\_大学进行为期一周的学习，时间虽短，但是收益匪浅、感触良多。

自离别校园，投身社会，屈指算来已历经二十余春秋，回首望去，一件件往事依稀如在昨日，一个个曾经熟悉的身影已经远去。浑浑噩噩于尘世之间，追逐名利于世俗之中，少了初出校园的纯真，多了一点举手投足之间的世故。然而，当走进矿大校园，我们心灵上再度感受到了校园的纯真，重温了那份独有的宁静与安详。

徐州矿大分文昌、南湖两个校区，我们所处的是地处文昌山下的老校区，下榻在位于一处山坡上的矿大交流中心。初进校园，印象最深的是它的“旷、大”。作为一个北方城市的校园，尽管不具有南方城市的那种秀美、典雅、小家碧玉，但是宽阔的校园道路、高大的法国梧桐、星罗棋布的小山丘陵、点缀其间的殿堂楼阁，充满沧桑的教学大楼，无不尽情彰显了北方大汉那特有的粗犷与豪情。矿大“勤奋、求实、进取、奉献”的校风，“开拓创新

严谨治学”的校训，和矿大的百年沧桑，也给我们参加学习培训的每一位学员以启迪与思考。

从交流中心到上课的逸夫楼并不远，大约有十五分钟的步程。从交流中心出来，经过游泳馆前一条长长的下坡路，向右转个弯，从左侧一栋教学楼下直穿过去就到了。一路走来，也许是正值暑假的原因，校园里除了偶尔走过的参加暑期活动的学生外，并不见三五成群的莘莘学子，每日陪伴我们一路前行的只有一排排高大的梧桐、松树，和那静静的或卧、或躺、或微侧的遍地黄叶，微风拂过，片片树叶竞相追逐着、跳跃着，给宁静的校园增添出一片盎然的生机。

上课的地方叫逸夫楼，顾名思义，是否是香港邵逸夫先生所捐赠的，姑且不去考证吧。印象深刻的是，这里竟然是矿大研究生院所在地，教学楼的陈设显然还是多年之前的，普通的日光灯、传统的吊扇、斑驳的墙壁、简单的桌椅，无不透露出莘莘学子求学的艰辛与勤勉。唯有每个教室的讲台上都安装了一台电脑，成为显示现代社会气息的象征。古人云，“斯是陋室，惟吾德馨”，这里的条件尽管比不上现代化的高档会所，但是我们知道，每日在这里孜孜求学的却是我们民族的希望和将来，在这里讲学的也不乏博士、教授，正所谓“谈笑有鸿儒、往来无白丁”。这是名副其实的“陋室”，但是也是当仁不让的神圣殿堂，身居于此，任你是身居高位，还是腰缠万贯，不能不抛却所有纷繁杂念，远离案牍与丝弦，不能不庆幸自己能于大都市的纷扰中求得一张宁静的书桌，静静的思考人生的价值，静静的寻觅人生的真谛，“心无杂念，心如止水”。

学习班的课程显然是经过精心挑选的，既有对年轻干部成长反腐倡廉的要求，又有现代社会必不可少的创新思维与创新能力的培养，既有领导科学与艺术的考量，又有压力的应对方法教授，既有日常课程的教学，又有融趣味性、知识性于一体的汉字听写的游戏安排，对我们每一个学员的成长可谓是用心良苦。我们每一个学员也深深领会到这次重回校园学习机会的来之不易，静下心来，全身心的投入到此次学习中，使自己开拓了视野、锻炼了能力。

时光匆匆，转瞬即过，我们今天又重新走进社会。也许是岁月的洗礼，也许是生活的历练，也许我们习惯了喧嚣的生活，也许我们适应了浮躁的社会，随着年龄的增长，每个人越来越会不由自主的渴望宁静，哪怕片刻的安宁。所以，当我们昨天坐在矿大教室里，聆听一个个专家的谆谆教诲，我们是那样的庆幸与自豪，也是那样的珍惜与留恋，庆幸的是这样的学习机会，珍惜的是同学友情，留恋的是短短数日矿大“两点一线”的生活，相信再相逢时，我们都会说，我们是…我们曾经…

享受宁静，不仅仅是享受远离工作、俗务带来的身体上的烦恼，正如刘禹锡所说的，“无丝竹之乱耳、无案牍之劳形”，更重要的是享受心灵上的静谧与安宁，心静才能思考，思考达到一定的深度，心才能静，心才能得到安怡。诸葛亮《诫子书》中告诫他的子弟，“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，喜欢宁静，但不等于止于宁静，我们应该在宁静中调整心态，在宁静中剖析灵魂，在宁静中提升人生境界、整合人生积淀，让生命在宁静而淡定的生活中活的真实轻松而有意义。

干部提高科学素质总结模板

**素质提升基础工作总结24**

>一、明确专业学习目标

专业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！