# 协同育人的工作总结(共9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-18

*协同育人的工作总结1父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：>一、给孩子一个和谐的家孩子的健康成长...*

**协同育人的工作总结1**

父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

>一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才干让他们有信心有爱好学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服艰难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识当然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

>二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急浮躁。孩子与家长之间呈现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发明孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着要害性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，惟独双方共同努力才干出效果。

>三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要专心而且要竭力，即使结果不是的，但只要努力了就是最棒的，惟独让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才干体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多激励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步累积的过程，不能够让孩子胆怯做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏学习中，都需要始终注重这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和练习，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能赋予的，这样，才干培养孩子独立自主的健全人格。

>四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年的系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整和变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有爱好，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关怀孩子的听课复习作业并赋予必要的指点，指导孩子看一些有益的课外读物辅导材料学习经验等，指导孩子科学用脑，培养观察记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

此刻的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人催促才干完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避开看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创新好的学习环境。

>五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的熟悉。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时激励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。假如把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，赋予物质奖励。看到成绩不好就打骂惩处孩子，只会增加了孩子再考时的恐怖心理。

>六、培养孩子的爱好

小孩小时候时候很喜爱玩电脑游戏，她经常把自己的QQ空间装扮的很美丽，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿此刻又喜爱上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让她也去跟着学，如今，她已经越学越有爱好，并且在这几次考试中成绩都比较理想，看到孩子这样爱学英语，我很快乐。我知道女儿的数学不太好，我有时替她着急，真期望她能把数学提高一下，这次考试后其它功课成绩都不错，就数学考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸数学老师说了，数学要多做题，你给我买点资料我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。

现代教育是学校教育家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。我们每个家庭都毫无选择地面对着教育子女这个课题，这是艰难而艰辛的，但也富有乐趣和慰藉。初中阶段，对任何一个孩子来说都是一个非常要害的时期。这一时期初中生正处在生理心理思维快速的变动时期，是人生成长的重要阶段。此阶段孩子处于人生成长的转折关头，应赋予足够的重视。搞好初中阶段的家庭教育，它是培养孩子成长的重要一环。同时，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的激励也将影响孩子一生的成长。惟独双方共同努力才干有更好的效果。

**协同育人的工作总结2**

我校现有学生158人。下属1所村校.现有6个教学班，专任教师8人。根据中心校对后勤工作的具体要求，结合学期工作计划和学校实际情况，在学校领导和全体教职工的支持及配合下，通过全体同志尽心尽责、共同努力，克服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作。

一、财产管理方面

后勤工作在学校领导带领下，严格按规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。并向全体教师公示，接受群众监督。

1、协助校长做好学校经费的收支管理。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

2、严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。学生课本费、作业本费等代管费开支情况及时向每个学生家长公示。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学提供良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。实验室及仪器室，橱窗里的仪器设备摆放的井井有条，实验桌、地板上、一尘不染，录音机等教学仪器领用、收回齐全。

二、后勤常规管理方面

学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对我们学校“以德立校，依法治校，质量强校，科研兴校”的无形支持。为此，我们做好以下几方面工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的公开课、评优课、期终考试，我们后勤全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好教师各类服务工作。克服工作繁、人员少的困难，坚持为学生烧开水饮用。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，后勤人员本着节约的原则，自己动手做

些小修理，如：门窗、门锁、电灯等。经常检查水窖、水管，发现问题及时修理，确保师生饮水、用水方便。

三、安全卫生管理方面

学校安全工作做得如何，将直接关系师生身心健康乃至生命安全的大事，关系到教育教学工作的正常开展。为此，我们牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，增强政治意识、大局意识，从打造“平安学校”的高度，把维护学校安全和稳定放到重要的位置。由于全体教职工共同努力，我校在校内未出现一起涉及安全事故的发生，为学校教育教学工作的正常开展提供有力的保证。具体做好以下几方面工作：

1、在全体师生的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，安全人员工作认真负责，遵纪守法，责任性强，能服从学校临时安排，不计较个人得失。放学后，坚持对校园内进行巡视，检查“三关”情况(门窗、电源、水龙头是否关闭好)，为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，后勤人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。除此之外，利用宣传栏，张贴安全知识的宣传画;在学校醒目处挂安全宣传横幅。

3、本学期，各班主任在安全教育方面做了大量的工作。坚持做好常见病的预防和宣传教育，向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。少先队大队部采用多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生安全宣传教育工作。如：校园安全报、交通安全知识讲座、消防安全知识讲座、自我防范和自我保护讲座、交通法规知识测试等，全方位、立体式地做好安全防范工作，取得了很大的成效

4、加大力度对校园和师生个人卫生的管理，为教育教学创造一个清洁、美丽的舒适的环境。并坚持日检查、周评比、月总结制度。定期检查学生个人卫生，使之形成良好的卫生习惯。

四、工作反思

1、在财产管理上，还存在不足的地方，下发的各类教学设备及用具不能及时上缴，设备保管、使用责任制没有完全落实，有必要在下学期加强管理。

2、在环境管理上，保洁工作虽然总体上有了一些提高，但还存在不足的地方。如：厕所卫生状况还没有解决，需加强学校卫生保洁工作的管理，强化要求，明确责任。从而使校园常年保持洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。

3、由于后勤事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，依靠全体总务后勤人员的积极性，我们一定会把工作做得更好。

**协同育人的工作总结3**

>一、注重孩子的品德教育和良好性格的形成和发展。

此刻的孩子都是独生子女，在家里万般被宠爱，造就了他们以自我为中心，从来不考虑别人的感受，也不懂得怎样去关怀别人。作为家长我时刻注重自已的言行举止，不把工作压力和情绪带给他，以良好行为来影响他。凡事从正面去教育，遇到一些负面的不良影响，和他一起讨论让他懂得判断是非的能力。

>二、以身作则，创新良好的学习环境。

此刻的孩子读书压力大，作为家长应尽可能给他们创新良好的学习环境，让他们在舒适的环境里心无旁骛地学习。在孩子学习期间尽可能不去干扰他们，在旁边静静地看书报做家务，随时回答孩子关于学习方面的提问，给孩子创新一个良好的学习氛围，让他们在一个言传身教的良好环境中快乐学习。

>三、强打根基，培养良好的学习习惯。

学习最主要的是打好基础，我曾听过这样的话：^v^小学初中差不多就行，高中好好学^v^。我认为这样的想法是不正确的，小学和初中是很要害的打基础培养良好学习习惯的的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难改变局面。所以在这个阶段，我天天嘱咐孩子上课一定要认真听课，不懂的一定要弄懂。英语一定要多读多背多听;数学一定要掌握基础，不能混淆概念，答题时看清题意，小心慎重;语文不仅要掌握课本上的知识，还要了解和课文相关的书本上没有的其他知识要引申出去。从细微之处做起养成良好的学习习惯，培养良好的学习自觉性。

>四、用爱心和微笑加强与孩子的沟通和交流，做孩子的知心朋友。

孩子进入初一后，可能是时代青春期的`缘故，越来越觉得与父母有抵触情绪，也不愿意多讲学校里发生的事，学习好坏更是不愿讲。怎么回事呢?是不是我们经常以家长的身份与他说话让他反感?于是我放下家长的架子，对孩子报以爱心的微笑，经常有意无意地讲一些自己单位的事及自己在工作上碰到的艰难给他听，并让他出谋划策。渐渐地孩子也对我讲一些学校里和学习上的事。对于他学习上的失误我从不直接批评，而是以激励和提出期望为主。

爱心和微笑的力量是无穷的，孩子求知的欲望是由父母激发出来的。假如父母是和善循循善诱的，不用粗鲁的方法去使孩子疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引孩子，就简单得到孩子的好感，孩子就整天开心快乐并愿意与你沟通交流。天天给孩子灿烂的微笑会让孩子身心感到愉快，智能得到发展。我是一个喜爱笑的人，我很庆幸在我的家庭教育中拥有一种特殊的教育手段--微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在孩子感到失落时，我会用微笑送去激励;在孩子犯错误时，我会用微笑送去宽容。我用微笑赢得了孩子的尊重和爱戴，微笑是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助孩子茁壮成长。

>五、培养良好爱好，树立自信心。

爱好是孩子最好的老师，无论做任何事情，只要有了爱好才会有动力去做好它，带着爱好学习和被动的学习，效果是不一样的。所以，我从来不给孩子施加压力，让他报读什么提高班辅导班之类的他不愿意学习的东西。我的孩子总是在玩中学乐中学，而且成绩一直名列前茅。此刻，我的孩子已学会了打乒乓球羽毛球篮球踩滑板骑自行车滑冰游泳等。他从这些运动中懂得了什么叫团队协作精神，也尝到了成功和失败的滋味，这些亲身体验对他来讲是一笔很好的精神财富。

>六、认真总结经验，制订好下一步学习计划。

每一次考试，我都让孩子总结成功经验，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成绩出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定好下一步的学习计划，打有打算之仗，凡事做到稳操胜券。

>七、教育孩子正确地面对挫折。

在人一生当中，遇到挫折在所难免，苦难是人生一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚毅意志，成就充实的人生。苦难是人生的一位良师，它能教给孩子学会用感激的心情，积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

>八、把握好尊重信任激励批评的尺度。

做父母要学会换位思维，要尊重信任孩子，多了解他们，以心换心，用信任赢得他们的信任。日常生活中要通过细心观察倾心交谈悉心照顾耐心帮助等方式多了解他们成长的烦恼心灵的需求，切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到艰难，多激励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的错误。

>九、返璞归真，回归自然，增长见识，开辟视野。

一到孩子放假，我们都会抽空带他去旅游，让他看看外面的世界。孩子通过亲近大自然，感受大自然的气息，增长了不少见识，开辟了视野。看到孩子置身于大自然的怀抱中尽情地玩耍其乐融融自我陶醉的样子，我们舒心的表情喜形于表。是啊!孩子的身心健康成长比什么都重要。

>十、做好表率，常怀感恩之心。

此刻的独生子女们，家长们宠着爱着，个个都是家里的^v^心肝宝贝^v^^v^小太阳^v^，有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们首先要做好表率，尽量做到最完美。例如：要求他不要经常打电脑游戏，那首先我们也要做到不玩，努力去做他的模范。孩子是有思想有血有肉的，我们为孩子所付出的爱心耐心和关怀，他们会看在眼里，记在心上。家长的言传身教和无微不至的关爱会感动孩子，他们无论何时，无论对老师家庭社会都会常怀一颗感恩之心;也会带着一颗老实善良感恩的心去努力创新一切并回报社会。

**协同育人的工作总结4**

摘 要：大学体育是一门锻炼学生们体格的课程，当学生们有了强健的体魄，才能够更好地接受大学其他课程的学习。然而，近几年的体育课程一直被大学生们所排斥，根据大学生们的反映，高校的体育课程呈现单一性，体育项目不够丰富。其次，体育教学没有明确性，教师们仅仅为了教学而教学，甚至出现完成体侧之后草草了事，并不能让学生们真正地在体育课程中体验到运动所带来的乐趣。大学生们是我国未来的可塑造人才，因此，学生们有个健康的体魄，才能够以嶄新的面貌走向社会，走向工作岗位。因此，大学体育课程在大学课程中的地位相当重要，影响着学校对人才的培养。

关键词：思政视域 大学体育 育人路径

体育是每个人都具备的一种技能，可以说，这门课程也具备独特性，每个人的运动细胞各不相同，因此，所擅长的体育项目也不同。在大学体育课程当中，教师在教学时要坚持以学生为主体，从学生们的兴趣以及所擅长的项目出发，培养学生们在体育方面进行专业的训练和学习，让学生们在各自的体育项目当中有所造就。

1 根据个人擅长，自主选择体育课程

自主选择体育课程也可以称之为“分层次”教学，即根据学生们所擅长和喜欢的体育项目进行选择。这是一种较为成熟的教学方式，首先学生们选择自己心仪的体育项目之后，能够投入更多的兴趣和专注力学习课程。其次，教师们在教学时可以将更专业的知识传授给学生们，也能够在课堂上感受到学生们对该课程的热情和积极性，帮助教师们在教学时提升教学质量。

根据所喜好选择体育项目，可以让学生们在进入大学这个小社会时有个对于自我的认识，以及对于大学生活的认识，学生们将有目的地朝着自己的目标前进，不单单是强身健体为目标，还有为了扩展自己的体育技能、培养自己的兴趣爱好、提高自身在社会当中的作用、增强自己在大学的人际交际等。同时，学生们在适合自己的体育项目上容易获得成就感，增强自信心。

2 设置体育游戏，提高个人体育素质

大学当中的体育，更多是为了提高学生们的个人素质。因此，在大学中，我们每个人都需要完成一年一次的体测，由学校通过学生们的体育测试，所总结出的学生们的体质测评，再根据学生们的体质调整教学计划。进行大学体育活动，不仅能够帮助学生们提高素质、强身健体，还能够给学生们起到一个健心的作用，学生们在进行体育游戏时，身心是愉悦的、放松的，在这样的课堂氛围下进行体育教学，可以给学生们带来不一样的课堂体验。

例如，笔者在教学田径班的学生们进行田径训练时，为了突破传统的教育模式，以体育游戏的方式进行。比方说，学生们在进行50m跑的训练时，将学生们分成4个小组，进行接力游戏。每组的学生们必须派出5名学生参加接力游戏，用时最短的组获胜。以游戏的方式让学生们逐渐提高自己的短跑速度，同时也能够沉浸在游戏当中，使自己的身心得到放松。再比方说，为了锻炼学生们的反应能力，在教学当中进行了竹竿交换的游戏。将整个班级分成4个组，每个组有10名学生，学生们每人持一根竹竿，围成圆形形状。当笔者吹哨子时，学生们需向自己的右手边移一个位置，并借助右边同学所留下来的竹竿，以此类推，倘若学生没接住竹竿，即为淘汰。当每组学生成员剩下4个及以下，集成一个组进行pk，到最后看哪个组中剩的组员多，就取得胜利。这个游戏的目的并不是让学生们相互竞争，而是以游戏的方式，测试锻炼学生们的反应能力，让学生们在进行田径训练时能够提高自己听到哨声的反应速度，从而提高自己的田径能力。

以体育游戏的方式进行体育教学，学生们可以在体育课程中体验到能力的提高，同时能够锻炼学生们的思维能力，让学生们在体育课程当中展现自我能力，甚至学生们能够在体育课当中创造出自己的价值。学生们在游戏时还会发挥自己的团队精神，同学之间互帮互助，培养学生们积极向上的心理。

3 开展多样化体育活动，增加体育项目

为了丰富学生们在大学学习当中的活动，我们教师在开展体育活动时可以增加体育项目，使得体育更具多样化，学生们不仅能够在体育当中锻炼自己的体质，还能够在体育活动当中学到更多的知识。比如，人与人之间应该如何进行交流、在面对整个团队时又应该怎样发挥自身在团队当中的作用。通过多样化的体育活动，能够培养学生们更多良好品格，促进学生们在大学过程中全面发展。

例如，在教学生们进行体育课程学习时，我们体育教研组会定期举办一些趣味运动会。趣味运动会分成春季趣味运动会和秋季趣味运动会。在趣味运动会当中，有各种各样的体育项目，每为学生们都有一张组员卡，学生们可以根据自己的交际圈组队，同时也可以结识不同班级，甚至是不同年级的同学组队，学生们组完队之后可以到每个体育项目当中进行挑战。挑战成功时，组队的卡将成功盖章，接着学生们可以根据所完成印章个数的多少进行竞争领奖。比方说，在趣味运动会当中，我们设置的项目有：夹筷区分红绿豆、“袋鼠”接力（套在麻袋中进行跳跃接力）、同舟共济（学生们需在同一块木板上使力前进）、旋转跳跃（每组讲完整地完成“8字跳绳”）、投壶游戏、扔飞镖等，通过这些趣味游戏，让学生们在游戏过程中感受到体育活动的丰富多样，同时也能更喜欢上体育活动。学生们在进行趣味活动时，能够迅速地锻炼到自己的专注力，比方说夹筷区分红绿豆、投壶和扔飞镖游戏，都能够很好地锻炼到学生们的专注力和思维能力。

当学生们参与到趣味活动当中时，首先，能够丰富学生们的大学生活。其次，能够让学生们体验不一样的体育活动，增加学生们对体育活动的兴趣。通过丰富的趣味活动，学生们还能够投入其中，并且锻炼自己的体格，提升自身的体质。学生们在进行组队时，不仅能够交到新朋友，还能够在团队活动中感受到团队的力量，并且在团队中发挥自己的作用帮助团队完成活动，以此提高学生们对体育活动的积极性。

4 结语

总而言之，以上就是笔者关于如何在思政视域下进行大学体育课程，实现体育育人教学的一些建议。在我们的大学体育教学当中，教师们应重视对学生们的体育教学，同时也应注意学生们的道德修养教学，让学生们在体育课堂上学到更多关于社会交际的道理，同时也能帮助学生们在强健体格的同时进行思政教育的培养，从而发挥积极的体育精神。

参考文献

[1]许小珍，樊明康.体育游戏在高校体育教学中的应用[j].科教文汇，20\_（3）：121-122.

[2]曾秀霞.体育游戏在普通高校体育选项课教学中的实践应用[j].广东技术师范学院学报，20\_（4）：133-135.

[3]陈慧，任为民，汪俊峰.大学体育课程安全管理的价值与实施[j].学校党建与思想教育，20\_（33）：88-89.

**协同育人的工作总结5**

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避。异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分。教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的。多方位的。多能力的成长，对孩子的教育也是立体。全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知。交友。做人。自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

>一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同是给她们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做，要求孩子做到的，家长首先要作好。此刻孩子接触信息的途径很多，信息量也很大。大人不学习是不行的。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书，有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望，一举两得。有时候，他很不愿意，但不能心软，得让他记住，假如第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己更多的努力。

>二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很简单让孩子在行为上难以约束自己，最中导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜艰难的勇气。

>三、激励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常激励儿子说：你太棒了，真聪慧这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很快乐，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到艰难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

>四、教育孩子正确地面对挫折

在人的一生中，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚毅意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情。积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

**协同育人的工作总结6**

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们祖辈们往往环绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家惟独一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清晰自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢爱好；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

>一、相互沟通

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难复杂漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，快乐的事就爱听，不快乐的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子假如喜爱我贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶然讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，假如让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中查找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球篮球乒乓球等等。小孩与大人打球究竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常有意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。假如你单纯去满足他的快乐他会认为胜利得来很简单；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感爱好的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么简单。我自己烦躁时也常顾不上了。

>二、善于发明

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和爱好。我是一个很爱音乐的母亲，很期望孩子将来能够和我一样这么喜爱音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发明了他的优点，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重；培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了爱好就立即抓住不放，对他进行激励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的爱好越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的爱好培养我没少费心机，学钢琴打击乐羽毛球，包括语文数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发明孩子的优点外，还要善于发明孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特殊是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，假如不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心竭力，为他借乐器租车搬东西辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思量问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件个性爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

>三、正确对待

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免呈现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的要害问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不激励不批评是不行的`，可激励与批评过急了孩子的心态往往呈现反常，究竟如何对待几句话很难讲清晰，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+，为了激励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜爱吃的玩的穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满足。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发明他的作业本上有很多b，那时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，要害看他本人怎样熟悉。我觉得成绩当然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必定会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，要害时该严肃的.还得严肃。有一次我打听到他们课外补习班持续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点胆怯，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发明他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于快乐；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看那时的情况而论。

>四、查找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清晰，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清晰。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与一般的孩子相比起来，我的孩子天天要多做很多事情。利用天天中午晚上和周末的时间练钢琴练打击乐学识谱练视唱听音记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严肃依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用此刻的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你此刻少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为的确会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

切记不要溺爱孩子，因为你的溺爱使他更喜爱发脾气，这样的孩子以后走上社会会吃亏的！

**协同育人的工作总结7**

健康的心理素质是学生全面发展的基础。我校的心理健康教育工作以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，遵循小学生身心发育特点和认知规律，通过多种途径扎实开展心理健康教育、家校共育系列活动，帮助学生提高心理素质，排除消极影响，促进学生和谐而全面的发展。

>一、加强组织领导，提升心理健康教育意识

1、重视管理。学校非常重视心理健康教育工作，从行政和专业两个层面组建了心理健康教育的管理体系。行政管理层级为：校长、主任、各班班主任。加强组织管理，全面、稳步推进学校心理健康教育。

2、适当加大投入。学校现有心理辅导专用室一间，配备了电脑、拳击沙袋、沙盘等心理调节的装备。为了营造心理辅导室舒适、宽松的氛围，安装了美丽的风景窗帘，为学生提供温馨的心理辅导氛围。

>二、加强培训，提高教师心理健康教育的能力

加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键。学校建立了在校长领导下，以班主任兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

1、培养专、兼职教师。心理健康教育有很强的专业性，工作中必须遵循原则，应用一些专业技能，学校本学期选派张洋老师参加县心理健康教育教师进阶培训，其他教师还积极参加20\_年5月25日的省教育厅开展的心理健康教育日宣传活动。

2、建立班主任例会学习制度。在班主任例会时，开展心理健康教育专项学习任务，组织班主任讨论如小学生常见心理问题，学习心理问题，如何提高小学生学习自我效能，小学生自我意识心理辅导等，提高教师开展心理健康教育的能力。

3、重视课堂教学渗透心理健康知识，课堂教学不仅是传授科学知识，也是进行心理健康教育的主渠道，通过心理健康教育，培养学生良好的心理品质。

>三、开展宣传教育，普及心理健康知识

2、举办心理健康讲座和专题班会。我校根据学生的年级、年龄的特点，积极向学生开展心理健康教育。并根据一些班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课。

>四、有序开展心理健康教育活动，从整体上提高学生心理素质。

1、建立学生心理档案，记录每一个学生心理成长的轨迹。发现学生有心理问题时，就可以积极给予心理辅导和心理咨询，通过一段时间的调整或矫治，仍可以通过心理档案考察效果。

**协同育人的工作总结8**

个人工作汇报（学校工作汇报）

本学期我校的德育工作坚持以科学发展观为指导，认真学习贯彻科学发展观。以提高师生素质为目标，以爱国主义教育为主旋律，以加强学生行为规范的养成教育。积极拓展德育工作渠道，增强德育工作的针对性实效性。学校德育工作取得较好成绩。

一、校园文化建设再上新台阶

落实校园文化建设规划，高标准站位，不断优化学校内部环境，积极围绕学校特色项目，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风，并根据教育发展，不断完善校园文化建设规划，在师德建设、文化熏陶、环境美化、制度建设方面走出自己的特色之路。我们的总体目标是：

搞好校园绿化美化、楼道文化和室内布置、橱窗设计工作。让校园的每一个角落都具有人文性，都能成为育人场所，展现校园文化之美。主要抓了以下工作：

1、从净化美化入手，整治校容校貌。一是保持学校大门口及周围的环境较高水准。二是保证校园内甬路、活动区的净化。使校园每一天保持高度整洁。

2、加强对校园绿化区的管理，定期对全校花草树木进行艺术修剪和科学养护，学校还在绿化区的适当位置设置“温馨提示牌”，以此增强学生护绿意识。

3、开学初我们更新绿化区等处文化性标语，以彰显学校文化氛围。

4、抓好橱窗、板报宣传阵地建设。橱窗以年级为单位分工负责，布置内容为“快乐、自信、成功”主题的书画等学生作品。室内板报力求学生的个性发展，适当加大学生的创作空间。

5、楼道文化以“主题展板”为主，增加师生作品，使教学楼处处体现教育，做到“层层有主题，层层有特色”。一楼布置以“养成教育为主题”，教育学生从小养成良好的行为习惯。二楼以新课改为主题，以此增强学校的课改氛围，并增加学生书画作品展示，给师生的成长搭建平台。三楼以“科技进步”为主题。展示我国现阶段科技成果，培养学生从小爱科学学科学的兴趣。在大厅显耀位置处设置展示牌，分年级展示各班学生的绘画、写作、书法、手抄报等优秀作品。根据学校的教学特色及每月主题，布置不同的内容。展品每周更换一次，这不仅为各班学生提供了展示自我的平台，也为每位学生的成长创造了机会。

6、规范室内物品放置，做到整齐有序，体现人文精神，强化室内外卫生要求，清除卫生死角，做到窗明几净，空气清新。营造良好的工作学习环境。

二、强化师德教育，建设高素质的教师队伍

1、实行校长目标责任制。根据学校指定的本学期的具体目标，实行层层分解，责任到人。

2、加大依法治校力度，加强民主法制建设，充分发挥民主生活会的职能，保障教师参与管理的权力，严格执行《学校规章》，完善了各项规章制度，做到日常工作狠抓检查落实。

3、是以学校《教师教育评价方案》为依托，注重教师平时工作的成效，实行量化管理，调动教师工作积极性。并以“方案”为依据对教师任期目标进行年度考核及落实奖惩。

4、加强教师职业道德建设，全面提高教师思想素质，树立行业新风。本学期我校积极开展“学十佳、讲三德、做传播文明使者”系列教育活动，本次活动我们以科学发展观和构建和谐社会理论为指导，以提高教师职业道德、家庭美德和社会公德水平为核心，大力倡导为人师表，解决教师队伍建设中存在的突出问题，努力构建和谐校园、和谐家庭、和谐社会。活动中，我们加强领导，精心组织活动的每一个环节，切实做到了计划落实、任务落实。效果良好。

三、从细节入手，狠抓学生行为习惯养成

“培养学生良好的行为习惯”是我校管理特色，我校主要抓了以下工作：

1、落实好学生的常规养成教育。倡导引导式教育，强调基础性、注重实效性。强化课堂教学主阵地作用，培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促进学生养成文明、遵纪、守法的行为习惯。本学期侧重培养学生养成七大良好习惯：良好的学习习惯、劳动习惯、生活习惯、卫生习惯、自我保护习惯、诚信守纪习惯、文明交往的习惯。并实行日检查，周评比制度，使良好的行为规范逐渐变成学生的自觉行为。现在，我校学生讲文明懂礼貌，在校内，不论何时，同学们上下楼漫步轻声，单人单排靠右行，楼区内窗明几净，室内外墙壁一尘不染……这一切都成为了我校一道道亮丽的景象。

2、利用各种传统节日开展活动对学生进行教育，如：在教师节开展了“我为教师献一份礼”活动，整个过程有声有色，效果明显。不但培养了学生努力学习，还对学生进行了尊敬师长的教育。在国庆节期间我校开展了班级“歌唱祖国”的歌咏比赛，向学生进行热爱祖国，热爱党，执爱家乡的教育，

3、营造校园德育氛围，充分利用办好红领巾广播站，丰富队员课余生活

**协同育人的工作总结9**

一年来，我校坚持以为统领，全面贯彻落实党的教育方针，努力更新教育观念，不断深化教育体制改革，优化育人环境，各项工作成绩斐然。在县委、县政府的正确领导和教育局的支持下，我校新一届领导班子以创建河北省省级重点示范性中等职业学校为总抓手，强力推进以评促建、以创建省重促科学、和谐发展的新思路，攻坚克难，锐意进取，使学校的校容校貌得到很大改观，教育质量得到大幅度提升，办学声誉得到进一步提高，特别是今年的招生工作和创新办学体制等方面取得到了突破性进展，并于今年10月23日顺利通过了省专家组达标验收，学校呈现出蓬勃发展的良好局面。现将09年的主要工作总结如下：

一、以创建省级重点示范性中等职业学校为平台，打造高水平职业学校为目标，求真务实，开创了我县职业教育新局面。

今年，我校的创建省重工作得到了县委、县政府高度重视和大力支持，县委、县政府以及县教育局主要领导经常到学校调研、指导省重达标工作，帮助协调解决达标过程中的各种困难和问题，加快了我校创建省重的步伐。学校领导班子更是超前谋划，认真决策，层层落实，事事带头，时时把关，不断加大投资力度，为省重达标铺平道路。广大教师也深受鼓舞，满怀热情，积极投身到省重达标第一线，不怕吃苦，不怕受累，顽强拼搏，经过近一年的艰苦努力，学校基础设施得到完善，实训场地得到充实，教学设施齐备，生活条件优良，为建设高水平职业学校奠定了坚实的物质基础。我校于20\_年10月23日顺利

通过了省专家组达标验收，这是对我校创建高水平职业学校活动的最大肯定，为学校的可持续发展奠定了更为坚实的基础，为我县职业教育的大发展，大进步搭建了一个坚实的平台。

二、坚持“以人为本，以事业为重”的治校理念，提高整体教师思想业务水平，激发办学活力。

1、加强管理队伍建设，提高管理水平。学校在10年校级领导班子改组的基础上，于今年4月份，结合全县事业单位人事制度改革，又对学校中层领导进行了公开竞聘，在全县教育系统内选拔产生了7名中层骨干，为职教中心的发展注入了新的生机和活力。

2、着手人事制度改革，推行教师竞聘上岗和聘任制度改革。新一届校领导班子成立后，着手进行人事制度改革，在全县内率先推行教师竞聘上岗和全员聘任制改革。建立起能者上，平者让，庸者下的灵活用人机制，促进了教师的流动，激活了教师的干劲。同时结合上级精神，实施“向一线教师倾斜，向重要岗位倾斜，多劳多得，优劳优酬”的绩效工资分配机制，极大的调动了广大教师的工作积极性。

3、构建“学习型”学校，加强师资队伍建设，实施“师德工程”，打造一流团队。几年来，我校一直以“学历达标，双师为主”为发展目标，积极构建“学习型”学校。我校从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力以及教科研能力等几个方面入手，全面提高教职工队伍的整体素质。今年，我校还加大了专业技术培训的力度，制定了全员培训计划，开展定期专业培训，培训教师达150多人次。同时还注重对学科专业带头人的培训和培养，拥有“双师型”教师20人。使学校

形成了学习氛围浓厚，人人争学习，人人比贡献的新风尚。我校今年从相关行业、企业聘请业务素质高、实践经验丰富的专业技术人员到学校进行专业实训指导，形成兼职教师储备库，为学校实现跨越式的发展奠定人才基础。

三、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，“以出口带动入口”增强招生后劲。

面对职教学校招生难、毕业生就业难的现状，学校及时调整办学理念，迅速树立了“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学宗旨，坚持走改革创新之路，不断加强与学校、企业、部门、市场的联系，通过“五个对接”，实现学校的健康持续发展。

1、招生就业工作初见成效。学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓。树立“以出口带动入口，以就业推动招生”的招生新理念，抓好就业，我校积极与县域内骨干企业积极沟通，并且和北京、天津、上海、石家庄等大城市的企业进行广泛联系，积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习，取得了良好的效果，扩大了我校的影响力，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！