# 小学心理健康工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-18

*小学心理健康工作总结（最新8篇）小学心理健康工作总结要怎么写？学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。下面小编给大家带来小学心理健康工作总结，希望大家能够喜欢。...*

小学心理健康工作总结（最新8篇）

小学心理健康工作总结要怎么写？学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。下面小编给大家带来小学心理健康工作总结，希望大家能够喜欢。

**小学心理健康工作总结精选篇1**

为了有效防患于未然的思想同样适用于学生管理，对存在问题的学生进行提前干预、教育与有效引导，有利于杜绝不良行为发生，净化学风校风，提高教育教学质量，构建和谐校园。小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视落实“治未病”工作和心理健康教育工作，并取得了一定成绩，一面就这方面工作做简单总结。

一、以人为本，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

二、未病先防——重视学生心理及行为的教育引导

小学生正处于迅速成长阶段，在学习过程中表现出诸多不稳定性和不成熟性，会出现依赖和独立的矛盾。作为班主任应善于发现苗头，及时、科学地进行干预，帮助其克服心理障碍、防治心理疾病发生，避免他们出现性格孤僻、烦躁、抑郁、恐惧、休学、出走等行为。中医学“未病先防”思想关键就是在“防”字上下功夫，由被动应对向主动应对转变，由事后采取措施向事前干预、调节转变，由心理障碍疏导、心理疾病医治向心理问题预防、心理健康管理转变。我们要依托心理健康咨询中心，加强对“问题”学生心理矫正，增强他们的心理适应能力、心理承受能力和心理调节能力，使他们以一种健康的心理、良好的心境、积极的心态来面对学习和生活。

**小学心理健康工作总结精选篇2**

开展积极心理健康教育，对于提升教师从事教育事业的责任感、幸福感，消除职业倦怠，提高学生学习的自觉性、积极性，为办优质教育提升、学校办学水平提供了源源不断的动力。我校坚持“和融”办学理念，注重师生心理健康教育，现将20\_\_年度心理健康教育总结如下：

一、形成健全的心理健康教育组织机构

健全的组织机构，是落实心理健康教育的基本保证。学校成立了心理健康教育领导小组，确定葛校长为学校心理健康教育工作的总负责人，专门配备了二名持证上岗的心理健康教育教师，派徐萍和王山花两位一线教师参加南京市学校心理健康教育教师培训学习。装修了心理辅导室、心理活动室和心理资料室。工作开展做到事先有计划，事后有反馈，组织、协调各方面力量，保证学校心理健康教育工作得到规范有序的开展，提高了工作的针对性和实效性。

二、建立了学生心理挡案

建立学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高学校心理健康教育的针对性和有效性具有重要作用。它将有助于确定具体的、有针对性的学生心理教育工作的目标、内容、方法与途径，有助于对的诊断、分析、解释与评价。上学期对学生的基本情况做了详细的调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等，本学期又对流动儿童进行心理档案的分类存档。

三、大力开展心理健康教育宣传工作

为了消除教师、家长及学生对心理健康教育的偏见，让广大家长、教师以及学生对心理健康教育持有一种正确的观念和态度，学校通过各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让广大师生员工提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识，具备识别与帮助他人化解心理冲突的能力。一是通过校园网、德育网等途径宣传心理健康教育，校园网和德育网每学期不少于5篇文章。二是购买、订阅大量心理健康教育类书籍、刊物，心理资料室中的书籍、光盘等已投资近千元。

四、积极开设心理健康教育讲座

开设心理健康教育讲座是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。学校心理咨询室的几位教师轮流为全校师生开展心理健康教育专题讲座。组织开展的“异性正确交往”心理健康教育活动。各班级通过讲解、讨论、谈话、游戏等形式，对男女生之间的差异、正确的异性交往表现、异性交往的注意事项等问题进行了讨论。活动的举行，帮助学生树立了健康的异性交往观，端正异性交往态度，使学生掌握异性交往应遵循的一些准则，做到与异性友好地相处，增强了学生的心理健康水平。

五、重视教师的心理知识及团队培训

深化教育改革，全面实施素质教育，教师是关键，是基础。培养一支心理健康、师德高尚、善于协作的高素质教师队伍是我们的追求。

学校定期对教师和班主任进行心理知识的培训。积极参加各级各类培训和专题交流活动，不断吸收专业理论和外部信息，这对于心理健康教育教师的专业成长，提高工作水平能起到积极的促进作用。

六、个别辅导制度化、科学化

个别辅导是学校开展心理健康教育的一项重要内容。心理辅导室定期开放，接待有需求的学生。心理辅导老师依据积极心理辅导的原则，为来访学生热忱提供心理支持和心理帮助，对有心理困扰的学生，给予科学有效的心理辅导。学校心理辅导室向广大教师和学生开放，教师开放时间是每周三和周五的第三节，学生开放时间是每周三和周五的中午12：30—13、00，也可提前预约。同时也欢迎家长同孩子一起来咨询，因为家庭团体治疗效果更好。

七、开展心理健康教育课题研究

积极开展心理健康教育课题研究，这是心理健康教育科学、规范开展的有利保证，同时也是总结、推广心理健康教育经验的重要手段。本学期我校省级“十一五”重点规划课题《流动儿童学习困难研究》顺利结题。

八、开展家长的家庭教育、心理知识培训

父母对孩子的成长的影响是巨大的，从某种意义上讲，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，毋宁说是家长教育能力的竞争。在孩子综合能力及人格素质等方面的培养上，家庭承担着十分重要的任务。我校坚持每学期开展一次家庭教育报告会，每学期举行一次家庭教育征文，并刊登在校报上，不定期的印发家校联系卡、校园网、宣传家庭教育和心理知识。与过去相比，家长的教育观念发生了巨大的转变，家教水平和家长的素质也大大提高，学校在感觉到欣慰的同时也深感任务的巨大。今后，学校还将在提高家长的家教水平和亲子关系方面加大投入，并不遗余力的坚持下去。

一年来，在全校师生的共同努力下，在家长的配合下，学生的综合素质显著提高，学生在学校的心情是开心的、愉快的。学校正在筹备创建南京市示范心理咨询室。展望未来，相信在上级部门的正确领导下，在全校师生及家长的共同努力下，我校的心理健康教育工作将迎来更加辉煌的明天!

**小学心理健康工作总结精选篇3**

时光如梭，20\_\_年的钟声即将敲响。不知不觉，我们大学生心理健康协会又度过了一个充实的学期。回眸这一学期，我们有成长，也有止步；有收获的喜悦，也有挫败的苦涩。

在校团委的领导，心理咨询中心的指导，校社团联合会的帮助下，我们完成了一项又一项的任务和活动：紧张而有序的招新活动，为我们大学生心理健康协会注入了新的血液；温馨和谐的新老成员见面会，拉近了协会成员间的距离；一期又一期的心理影苑，让同学们赞不绝口；如火如荼的心理健康宣传周，让广大师生了解了许多心理知识期间我们收获了许多，现总结如下：

首先，为使协会更好地开展工作和长远地发展，我们组建了新的\'组织机构，协会共设立十个部门，分别为主席团，团支部和八个职能部门。此外，我们还出台了《大学心理健康协会内部管理条例》和《心协值班表》等系列条例规定，加强了协会的内部制度建设。

作为一个理论学习型社团，理论知识的学习是非常重要的。我们的指导老师潘子彦老师非常负责任，给我们协会成员开展了《大学生人际交往》，《户外素质拓展》等四次内部培训，我们从中收获了许多。此外，我们协会创办了一份内部小报《知心语》，目的是提供一个平台，让协会成员更好地学习交流，现在《知心语》已办到第二期，取得了良好的成效。

我们社团有两个一直坚持的品牌活动：《心理影苑》和《心理沙龙》。这学期的《心理影苑》举办地点在电气301教室，先后放映了《唐山大地震》，《美丽人生》等励志教育片，并播放了有关心理知识的影视材料。《心里沙龙》也取得了良好的成效，先后开展了“我的大学生活”和“如何与室友更好地相处”等主题沙龙，同学们对这些主题沙龙都很感兴趣，热情很高。当然，在今年开展品牌活动时，我们也遇到了一些问题，如内容老套，形式单一等，这也是我们下一步工作要解决的问题。

恰逢我校第四届“青春飞扬”大学生社团文化节隆重举行，为了在全校普及心理健康知识，增强在校师生对自身健康的关注意识，全力配合社团文化节的的举行，我们在上级的指导下，承办了心理健康宣传周，宣传周以“关注心理健康成长”为主题，开展了多种形式的活动，如“心理知识漫画展”，“心理讲座”，《心理影苑》，“户外心理测试”等。参与这些活动的同学一致反映收获很大。

此外，我们还开展了“户外素质拓展”培训活动，“让心灵充满阳光”主题活动，心理剧《刺目的阳光》演出等高质量的活动。

在这学期的工作中有很多优点，当然，也有许多不足和缺点。如在几次开展活动时，由于准备时间有些仓促，活动中用到的材料和物品不足，出现了一些麻烦。针对类似这种情况，在接下来的工作中我们要合理安排任务，做好活动策划和准备工作，确保活动高质量地开展。

展望下一步工作，我们自信满怀。首先要坚持做好品牌活动，并有所创新，其次要开展形式多样的高质量的心理健康宣传教育活动。在内部，加强理论知识学习和培训。此外，还要增强与社联和兄弟社团的交流沟通，确保我们心理健康协会向更高的层次发展。相信经过心协人的共同努力，我们心协的明天会更美好！

**小学心理健康工作总结精选篇4**

忙碌的一学期即将结束,感谢王校长的提议,我们心理健康教研组终于在20\_\_年初步成立。所有老师均来自其他教研组,zz老师执教语文,zz老师执教数学,z师执教音乐,z老师执教体育。众学科阵营有助于心理学在各学科中的渗透,利于普及化,也感谢众位老师的发心和奉献精神。同时,由于大家跨学科、跨专业,及跨多个教研组,并兼任各个职位,精力有限,故本组任务安排与其他不同。

一、吸收校外资源,开展研训活动

在本学期初,借着家长会时机,我们邀请育英国际苏薇薇老师来校开展《我们上学啦》新生适应讲座,在家长中取得不错反响,同时也是我们老师们的学习机会。在此,我们了解到原来作业不需发校讯通,而是直接布置给学生,让孩子们一早养成“作业是自己的事”这样的好习惯。

二、校际合作教学,对比学情分析

借着龙湾区团队赛课机会,黄彬彬老师加入外国语小学沈会友老师战队,开展校际合作,跨校研讨、磨课,在教学现场、思维碰撞间,对比两校不同学情分析,对课程安排有了进一步了解和认识。亦在沈会友老师身上学习到保持淡定、平和心态,持久亲和力的能力。以及李丽珍老师刻苦钻研、不断进取的精神,受益良多。

三、拓宽研训模式,趣化教研生态

心理健康教育本就“踏实严谨刻苦专研,轻松活泼快乐教学”的想法,让教研形式更多样化。除课堂教学之外,游戏教学亦是一大比重,尤其是户外活动,深受学生欢迎。如何安全地开展户外活动?更有效地创造游戏情境,让学生在活动中有所感悟、收获?这些都是今后要探讨的方向。

四、转变思想观念,展望未来研训

本学期的不足最大一点就是研训信息上传不及时。这一点教研组长责任很大,首要原因便是思想没到位。似乎看起来,活动开展之后的资料整理、上传是多一重任务,处理上传过程中引发的浏览器、网站兼容等问题,显得麻烦重重。加上,网络信息泛滥,除去例行检查之外,并无人会关注到它,便也无甚意义……因此在思想上并未引起重视(感恩教科室老师的温和督促)。而现今已有不同观点:资料的整理、上传亦是一次总结、回顾。无关乎其他人关不关注、看不看,在这个过程中自己的能力得到提升,对今后的研训活动有进益,便值得好好对待。在下学期的教研活动结束之后,必将及时上传。

**小学心理健康工作总结精选篇5**

为了更加准确掌握学生心理健康状况，防止学生因心理问题引发心理疾病和突发事件，提高心理危机预警和干预工作的有效性，进一步做好学校心理辅导工作，及时帮助心理异常学生拜托心理困扰，进一步加强学生心理辅导工作，我校按照上级要求，对我校心理健康教育工作进行自查、整改，现将我校该项工作开展情况汇报如下：

一、成立心理健康教育工作领导小组，加强领导。

为了将此项工作落到实处，强化责任意识，我校成立了白家务寄宿制小学学生心理健康教育工作领导小组，成员及分工如下：

组 长：\_\_X（校长）

职 责：全面负责我校心理健康教育工作的管理和实施工作

副组长：\_\_X（德育副校长）

职 责：负责我校心理健康教育工作的宣传工作

副组长：\_\_X政教主任）

职 责：负责我校心理健康教育工作的实施工作

成 员：\_\_X

职 责：分别负责本班学生心理健康教育的实施。

二、全面摸底，细致排查，逐一化解。

按照上级部署，我校随即对所有学生进行一次细致的心理健康状况的摸底工作，对学生学习和生活中的矛盾，人际交往和情感情绪等健康问题进行细致的排查。我校采取调查法、访谈法等方法对全校212名学生进行全面摸底，排查。经过细致的排查，排查学生学习矛盾5起，生活矛盾9起，情感情绪问题3起，经过老师耐心细致的心理疏导，以上问题已经全部化解。

三、具体工作实施及部署。

1、开设心理辅导活动课。选取充分适合学生的实际需要的心理教育题材，以教学班为单位，对学生的认知，情感、态度、行为各方面有目的的施加积极的影响。以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

2、个别辅导。个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，是团体辅导的有益补充。我校采取的主要的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。

3、团体辅导。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

4、举办有关的知识讲座。通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为。

5、在各学科中，渗透心理健康教育。各科教师在学科教学中履行好班级团体领导者的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

6、利用社会、家长、学校进行心理健康教育。利用网络、社会主要事件，任务对学生进行心理健康教育，通过家长学校、家访、家长会对家长进行正确的家庭教育方法疏导，帮助其重视子女心理健康教育。

7、开展宣传教育，普及心理健康知识。

我校将心理健康教育知识通过宣传栏、板报等宣传方式进行宣传，扩大心理健康教育工作的影响。让更多学生了解心理健康教育对个人发展的益处，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

8、充分利用好互联网加强对学生的心理健康教育。互联网已经成为现代人生活中不可或缺的重要组成部分，因此我校将利用互联网做好该项工作。一是利用网络上的优质资源为学校心理活动服务，由于我校没有专业心理健康教师，束缚了我校心理健康教育的开展，因此可以利用网络学习相关专业的知识、方法，用于心理健康教育的实施。还有也可以利用网络加强师生、家校联系，促进我校心理健康教育的有序开展。

9、成立心理健康教育活动室。心理健康教育活动室工作室全天对学生开放，解决学生出现的各项心理问题和心理咨询。

**小学心理健康工作总结精选篇6**

\_\_年，我在教育局及活动中心领导的关心和支持下，发挥中心未成年人思想道德教育阵地之资源优势，在校内外心理健康教育的开展途径、方式、内容等方面作了一些尝试。为总结经验，发现不足，更好地开展明年的工作，特写此总结与计划。

一、工作总结

1、\_\_年暑期，举办了两期“生命如花绽放”心智成长主题夏令营即中小学学生团体心理辅导，供辅导学员35人。夏令营以团体心理辅导及心理拓展训练等为形式，融入生命教育、心理健康教育的有关内容，帮助学生认识生命的独特性，学习珍惜和热爱生命并创造生命独有价值。活动形式新颖，内容丰富，尤其是互动中的体验和同伴分享给了孩子们前所未有的心灵触动。学员们通过活动加深了自我认知，树立了生命信念，提高了自信，增强了与人合作的意识和能力，活动收到了很好的教育效果和社会效应。

2、10月10日，参加了城区妇联主办的世界精神卫生日主题宣传。开展了现场咨询、版面宣传和心理健康知识传单免费发放等活动，帮助市民更科学地认识心理咨询的同时，也扩大中心的知名度。

3、10月28日，应基教科要求，为城区中小学心理健康教师作了题为《学校心理咨询室建设——兼谈中小学心理健康教育的新途径》培训。明确了心理辅导室建设的有关要求，介绍了台湾生活素质教育课程的一般理念和操作技巧，为学校科学规范建设心理辅导室并开展心理健康活动课提供了及时而有益的帮助。

4、11月15日至30日，随基教科对全区各中小学心理辅导室建设情况进

行了一次排查，比较全面地掌握了全区中小学心理辅导室的建设情况，并对检查工作做了及时总结和交流。

5、完成了城区中小学心理健康教师成长沙龙的个人资料收集工作。

6、从11月9日开始，为满足学校提升教师心理健康水平、提高家长教育水

平之需要，主动义务送讲座下校。先后为城区职高、英雄街小学、惠丰小学、淮海小学、站前路小学、华丰路小学等六所学校送去七场教师及家长心理健康知识讲座。受到了听课教师和家长的欢迎。

7、自觉开展理论学习，坚持提升业务能力。暑期先后赴北京参加了第三届海峡两岸生命教育研讨会和首届积极心理学与教育国际研讨会，并将学到的理念与技术及时应用到学生团体辅导和教师及家长的各类培训中。

8、继续完善了咨询部档案并做对外宣传报道。

二、工作反思

1、有时候想问题理想化，脱离实际，原因在于一方面急切想为城区中小学展开心理健康教育工作做点什么，但又不了解各校实际状况。为此，以后还需要更主动深入学校，这样才能确切了解他们的需要，也才能发现典型，总结经验，为做好辅导积累第一手资料。

2、在校内外心理健康教育的模式、内容、途径等方面还需要结合城区实际做进一步的探索，做出特色同时追求实效。

3、在扩大心理与教育咨询部的知名度方面还需要坚持不懈地努力。只有被更多人知晓，才能为更多人服务。

三、 工作计划

（一）完成咨询部本职工作，扩大咨询部社会影响。

1、立足活动中心，发挥公益资源优势，做好个体咨询和团体辅导，推广

亲职教育公益讲堂，坚持为广大中小学生和家长服务。

2、学生心理健康工作心得感想范文

学期我校心理健康教育工作的指导思想是：根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

学校成立了心理健康教育领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：及各班主任

学校心理咨询室兼职教师：\_\_

按照制定的心理健康教育主要工作目标，我校这学期开展的主要工作：

1、坚持以人为本的德育工程——继续完善“三全育人”（全员、全方位、全过程育人）的体系，扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持“以德治校”的方针，树立“教师人人都是德育工作者”的理念，强化服务意识，严守从业准则，坚持用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，以优良的校风培养人，以真挚的情谊感动人。

3、坚持“活动育人”的理念。

与大队部、各中队结合开展系列活动，注重“课堂内外”的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实“六心教育”活动的有序开展。上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。教育学生努力学习，争取做全面发展身心健康的小学生。

4、提高全体学生的心理素质。

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

**小学心理健康工作总结精选篇7**

在教育教学实践中，深刻体会到健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育基础知识的普及，增强学生应对学习的能力，提高学生的职业素养等;帮助学生学会学习，提高学生以后的职业竞争能力等。由此，在本学期的教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强教师自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们全体心理健康教育教师集体学习了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的内容;学习教育理论和心理健康教育理论;与学科教师教师共同研讨心理健康教育的具作方法，并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、夯实《心理健康》课

使其成为开展心理健康教育的常规化工作组织专业教师学习《心理健康》教学大纲，坚持上好心理健康教育课，学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理健康教师根据各年级各专业的特点，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题作为活动课的内容。二年级的教学内容主要有“学习的新概念”，“在实践中学习”，“职业心理素质与我”，“升学与就业适应”等。心理健康教育课重在体悟，要求每个学生用情感和体验来学习，参与到活动中，得到自己的收获，最终能够积极适应，主动发展。

三、多形式多层面宣传

本学期，心理咨询室通过校广播站、、主题班会、活动课等各种形式，广泛宣传心理健康知识，唤起师生心理自助和心理辅导的意识。

四、开展丰富多彩的心理健康教育活动

1、全校开展各种主题班会课和活动课

协助政治处因时根据需要全校开展各种主题班会课，协助各科根据自己科的特点开展以科为单位的活动竞赛课，与时俱进，期期有主题、有内容，使学生受到良好教育效果。

2、全校开展“7S”管理活动

为了美化校园及提高全校师生的管理能力，协助校领导巩固全校开展“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约”(简称为“7S”)的活动，使之常规化，全校总动员，校园风貌焕然一新，收到了良好的效果。

本学期，由于时间与精力的缘故，仅是开展心理健康教育的常规工作，各方面投入还很不够，还需要大量的投入，心理健康教育工作是个长期的系统工程，单凭心理教师的力量是永远无法做好的，需要全校师生的共同努力，期待今后各方面的工作能够做得更好。

**小学心理健康工作总结精选篇8**

本学期我校的心理健康教育工作，在市、区教育局的领导下，以市、区工作意见为依据，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进我校教育教学向纵深发展。

一、完善组织建设，为学校心理健康教育提供保障

我校成立了心理健康教育领导小组，周湘荣校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，学校副书记、德育主任担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，学校相关行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动，三位心理咨询师、16位心理健康辅导员为心理咨询室兼 职负责人，负责学校的心理健康教育，各班班主任协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

二、抓心理健康教育教师队伍建设，提高教师心理辅导能力

学校现有16名心理辅导教师，都接受过市级以上的培训，并且获得了国家职业心理健康教师资格证书。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。

我校还定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧，本着“以人为本，以学求实”的观念，维护和调适教师心理，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

三、重视心理健康教育教学工作，塑造学生健康人格

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。

中段年级结合语文教材积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

我校充分利用教案评比、青年教师展示课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。

充分利用家长学校是对起始年级和毕业年级开设专题讲座辅导，每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

“一日校长驻校制度“一直是我校家长学校的传统，为了使家长更好地了解学校教育和孩子的学习，每学期请家长走进校园，观看学校各项活动，了解学生学习生活的真实情况，提供机会让家长更了解孩子、更理解孩子。这也成为家长和孩子进行交流的有效途径。每学期，家长学校都会请家长就教育方法、成功案例进行经验交流，召开“学习型家长经验交流”活动。

四、规范细致的咨询辅导，为学生提供更贴心的服务

每周四为学校心理咨询室开放日，三位心理兼 职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了解决。

五、在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育

学校图书室、心语小屋有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。学校每期开展健康向上的主题活动，如“青春期心理健康教育、“阳光体育”等一系列活动，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！